

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ 03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

для специальности


23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Вагоны)

ОДОБРЕНО


УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией
специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация
подвижного состава железных
дорог (вагоны)

Председатель ЦК

 Н.В. Сорочан
«31» мая 2024 г.

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на
«31» мая 2024 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация - разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Ягодина Екатерина Игоревна- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	13

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП. 03.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

1.1 Область применения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в конструкторско- технологической деятельности (по видам подвижного состава)и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.1,ПК 3.2
- оформление технической и технологической документации; - разработка технологических процессов на ремонт деталей узлов;	
уметь:	
- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;	
знать:	
- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава	

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в конструкторско- технологической деятельности (по видам подвижного состава), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечить безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Индекс и наименование производственной практики (ПП)	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практики		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			всего, час	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 1-9, ПК 1.2- 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2	ПП. 03.01 Производственная практика по профилю специальности	36	36	-	-						36
	Всего	36	36								36

3.2. Содержание обучения по производственной практики (по профилю специальности) профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны).			36	
Раздел 1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов		Содержание	6	
	1	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо	6	
Раздел 2. Конструкторско-техническая и технологическая документация		Содержание	18	
	1	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов.	6	
	2	Ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо.	6	
	3	Заполнение и оформление различной технологической документации.	6	
Раздел 3Технология ремонта вагона		Содержание	12	
	1	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций на основных участках вагонных депо	6	
	2	Соблюдение норм и правил охраны труда при ремонте вагонов	6	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базовых предприятиях в вагонных депо, оснащенных современным оборудованием и имеющих лицензию на введение деятельности.

Обучающиеся проходят практику на базовых предприятиях компаний ОАО «РЖД».

Обучающиеся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждения ВТЖТ – филиала РГУПС (ведущими преподавателями) и руководителей практики на рабочих местах (инженерно-технические работники структурного предприятия).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базовых предприятиях:

Вагонное депо ст. М. Горького (ВЧД-12);

Пассажирское вагонное депо ст. Волгоград-2(ЛВЧД-15).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Е.В. Кошелева, Е.В.Княжеченко, И.В. Моисеенко, А.С. Шишлова. - Волгоград: ТВЖТ - ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 304с. – ЭОР.: ВТЖТ – филиал РГУПС

2. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ С.Ю. Саратов и др.; под ред. С.Ю. Саратова и Л.В. Шкуриной. – М.: УМЦ ЖДТ, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Дополнительная:

1. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) (тема 1.2) [Текст]: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Участие в конструкторско-технологической деятельности / авт. А. А. Сальников. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 53 с.

2. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) (тема 2.1) [Текст]: метод. пособие/ авт. И. Н. Моисеенко. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 74 с.

3. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (тема 1.3) [Текст]: метод. пособие / авт. В. Е. Пигарев. - М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2016. - 112 с.

4. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации [Текст]: учеб. пособие/ Н.Ю. Кошелева [и др.]. - Волгоград: ТВЖТ - ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 304с.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Вагоны и вагонное хозяйство [Текст]: прил. к журналу "Локомотив". - М., 2014 -2017

2. Гудок [Текст]: ежедневная трансп. газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок", 2014 -2017

3. Железнодорожник Поволжья [Текст]: еженедельная транспортная газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок". - 2014 - 2017

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный науч.-теорет. техн.-эконом. журнал / учредитель ОАО "Российские железные дороги". - М.: ОАО "РЖД", 2014 – 2017

5. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях [Текст] / учредитель ООО "Центр изучения социально-экономических проблем здравоохранения". - М., 2014 – 2017

6. Промышленный транспорт. XXI век [Текст]: научно-технический и производственный журнал / учредитель АСПРОМТРАНС. - М.: ПРОМТРАНСНИИПРОЕКТ, 2014 -2017

7. Техника железных дорог [Текст]: объединение производителей железнодорожной техники [Текст]. - М.: АНО Институт проблем естественных монополий, 2014 -2017

8. Трансмашхолдинг [Текст]: журнал для партнеров. - М., 2014 - 2017

9. Транспорт России [Текст]: всероссийская трансп. еженед. информац. - аналитическая газета / учредитель Минтранс РФ. - М.: Издательство Дороги, 2014 -2017

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля должно вестись после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Производственная практика (по профилю специальности) может проходить концентрированно или рассредоточено. При невозможности организации каждой составляющей для всех обучающихся, допускается проведение одного из видов практики, но с выполнением полного объема по часам. По окончании производственной практики (по профилю специальности) обуча-

ющиеся должны получить одну из профессий, указанных в приложении к ФГОС СПО; представить документальное подтверждение о выполнении ими работ, позволяющих освоить требуемые профессиональные компетенции по основным показателям оценки результата.

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения эксплуатационной практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций. Список и форма предоставляемых документов утверждается учебным заведением.

Обязанности руководителя по проведению ПП03.01. практики от ВТЖТ - филиала РГУПС:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации практики;

- ознакомить обучающихся с программой практики;

- ознакомить руководителя практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;

- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой практики;

- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении практики;

- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы графика работы;

- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;

- регулярно контролировать ведение дневников. практики;

- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;

- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;

- регулярно информировать заведующего отделением, заместителя директора о ходе практики;

- по окончании практики составить аналитический отчет и принять участие в конференции – отчете по итогам производственной практики.

Обязанности руководителя по проведению ПП3.01. практики от базового предприятия:

- создавать условия для прохождения практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы ПП03.01. практики;

- совместно с руководителем практики от ВТЖТ - филиала РГУПС составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по

цехам отдельным функциональным подразделениям в соответствии с программой ППО3.01 практики;

- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;

- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;

- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;

- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ВТЖТ - филиала РГУПС;

- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения практики;

- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;

- ежедневно проверять дневники практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;

- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике по практике.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профес- сиональные компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатиро- вать подвижной со- став(вагоны) желез- ных дорог	Определение видов технического ремонта, на участках вагонного депо установленных производственной практикой.	Оценка при выполне- нии работ по произ- водственной практике
	Знать детали и узлы вагонов, их конструк- тивные особенности	
	Уметь пользоваться механическими сред- ствами применяемых при техническом ре- монте вагонов на производственных участ- ках предприятия.	
	Уметь производить дефектировку и выяв- лять неисправности узлов и деталей ваго- на.	
ПК 1.2. Производить техническое обслужи- вание и ремонт ваго- нов в соответствии с требованиями техно- логических процессов	Уметь выявлять неисправности оборудо- вание вагонов.	Оценка при выполне- нии работ по произ- водственной практике
	Уметь производить регулировку оборудо- вание вагонов	
	Уметь производить испытания оборудова- ния вагонов после ремонта на испытатель- ных стендах производственных участков.	
	Знать и соблюдать правила безопасности при производстве работ по ремонту обору- дования вагонов.	
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движе- ния подвижного со- става	Знать основные параметры оборудования вагонов и уметь определять его техниче- ское состояние.	Оценка при выполне- нии работ по произ- водственной практике
	Знать конструктивные особенности обору- дования вагонов.	
	Знать технологические процессы выполне- ния работ при ремонте оборудование ваго- нов.	
	Планировать выполнения работ по обслу- живанию оборудования вагонов согласно технологическим картам.	
	Демонстрировать различные способы кон- троля за техническим состоянием оборудо- вания вагонов.	
	Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении ос- новных видов работ по эксплуатации, тех- ническому обслуживанию вагонов.	

	Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по ремонту вагонов.	
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Уметь работа под руководством мастера(бригадира) по постановке производственных задач коллективу исполнителей.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Демонстрировать различные приемы постановке производственных задач коллективу исполнителей.	
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Уметь докладывать о ходе производственных задач.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Демонстрировать различных способов о ходе производственных задач.	
ПК 2.3. Проверять качество выполняемых работ	Уметь проверять качество выполняемых работ.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Демонстрировать различные способы проверки качества работ.	
ПК 3.1. Выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	Уметь выбирать необходимую техническую и технологическую документацию для выполнения работ по эксплуатации и ремонту вагонов.	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Уметь разрабатывать техническую и технологическую документацию для выполнения работ по эксплуатации и ремонту вагонов.	
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт деталей и узлов	Уметь выбирать технологические процессы на ремонт деталей и узлов	Оценка при выполнении работ по производственной практике
	Уметь разрабатывать технологические процессы на ремонт деталей и узлов	

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. • Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно. • Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. • Чтения чертежей и схем. • Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по лабораторным и практическим занятиям; - контрольных работ по темам МДК; - тестирования по дидактическим единицам и темам МДК, квалификационный экзамен.
Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. • Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации. • Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации. • Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. • 	<p><i>Зачеты по производственной практике.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>