

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)**

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией филологических
дисциплин
Председатель ЦК



Н.И.Солдатова
«31» мая 2024 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



Е.В.Собина
«31» мая 2024 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая учебная программа дисциплины **«Иностранный язык»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 24.04.14г.

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Панюкова Т.В.,- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

23.02.01

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№	Цель дисциплины	Ссылка на компетенции
В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:		
1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 1-ОК9
2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:		
4.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-ОК9

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **248 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часа**; самостоятельной работы обучающегося **208 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	208
в том числе:	

- работа с Интернет-ресурсами	8
- выполнение творческих работ	4
- выполнение проектов	8
- написание писем	4
- подготовка сообщений	4
- подготовка презентаций	8
- выполнение упражнений по образцу	4
- подготовка экскурсий, выставок	1
- составление терминологического словаря	7
- реферирование текста	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы,	Объем	Уровень освоения
	самостоятельная работа обучающихся	часов	4
1	2	3	
<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p>	2	продуктивный

<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля</p>		продуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение грамматического материала по теме; Чтение и перевод текстов по теме 1.1, 1.2 Подготовка монологических высказываний по теме Составление тематического словаря</p>	16	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Развивающий курс</p>		
<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	2	продуктивный

<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия: Правила здорового образа жизни. Здоровое питание. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - числительные; - система модальности.</p>	4	продуктивный репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение грамматического материала по теме; Чтение и перевод текстов по теме 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Подготовка монологических высказываний по теме Составление тематического словаря</p>		
<p>Тема 2.3. Досуг</p>	<p>. Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when). - образование и употребление глаголов в Present Past, Future Progressive,</p>		продуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение грамматического материала по теме; Чтение и перевод текстов по теме 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Подготовка монологических высказываний по теме Составление тематического словаря</p>	10	
<p>Тема 2.4. Город, деревня, Инфраструктура</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Past, Future Progressive предложения с оборотом there is/are - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - производные от some, any, every. - Предлоги места и направления</p>	2	продуктивный

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение грамматического материала по теме; Чтение и перевод текстов по теме 2.3, 2.4 Подготовка монологических высказываний по теме Составление тематического словаря</p>	10	
<p>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p>	2	продуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение грамматического материала по теме; Чтение и перевод текстов по теме 2.5 Подготовка монологических высказываний по теме</p>	10	

	Составление тематического словаря		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,	2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение грамматического материала по теме; Чтение и перевод текстов по теме 2.6 Подготовка монологических высказываний по теме Составление тематического словаря	10	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности. - модальные глаголы, их эквиваленты - глаголы в страдательном залоге, группы Indefinite Passive.	4	продуктивный
Тема 2.12 Научно-технический прогресс	Самостоятельная работа обучающихся Изучение грамматического материала по теме; Чтение и перевод текстов по теме 2.7 Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) Тема 2.10. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм Тема 2.11. Государственное устройство, правовые институты имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - модальные глаголы, понятие модальности. - предложения с оборотом there is/are; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - производные от some, any, every;	10	

	<ul style="list-style-type: none"> - предлоги места и направления. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия; - прямая и косвенная речь. - согласование времен; - предложения с союзами neither...nor, either..or; - сравнительные конструкции as...as, not so ...as, like a, as a, such as... - конструкция to be going to; - употребление Present Simple, Present Continuous для обозначения действий в будущем; - сложноподчиненные предложения с союзами so, if, when, that, that is why. 		
	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Косвенная речь. - причастие, его функции в предложении - независимый причастный оборот 	6	продуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение грамматического материала по теме; Чтение и перевод текстов по теме 2.10 Подготовка монологических высказываний по теме Составление тематического словаря</p>	20	
Тема 2.13 Профессии, карьера	<p>Практические занятия Выбор профессии. Составление резюме Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи коммуникативных и структурных типов предложения; - условные предложения (Conditional I, II) 	2	продуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение грамматического материала по теме; Чтение и перевод текстов по теме 2.14 Подготовка монологических высказываний по теме Тема 2.15 Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления. Составление тематического словаря Выполнение домашней контрольной работы</p>	20	

<p>Тема 2.16. Транспорт</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундиальные конструкции в технической литературе; - причастия, его функции в предложении; - независимый причастный оборот; - фразовые глаголы.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по темам: Изобретение компьютеров. Значение компьютера в жизни. Персональный компьютер Периферийные устройства. Мировая компьютерная сеть. Интернет. Электронная почта. Мобильные технологии. Основные математические действия. Дроби и проценты. История развития железнодорожного транспорта. Первые железные дороги. Транссибирская магистраль. Строительство БАМа. Современные Российские железные дороги. Железные дороги мира. Метрополитен. Автотранспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Городской транспорт. Подготовка монологических высказываний по темам Составление тематического словаря Выполнение домашней контрольной работы № 1</p>	26	
<p>Тема 2.17 Планирование времени (рабочий день)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - полисемантия слов; употребление союзов for, since.</p>	2	продуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение грамматического материала по теме; Чтение и перевод текстов по теме 2.17 Тема 2.18. Документы, письма, контракты - пунктуация в деловых документах. Подготовка монологических высказываний по теме Составление тематического словаря Выполнение домашней контрольной работы</p>	20	

<p>Тема 2.19 Промышленность Тема 2.20 Детали, механизмы</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. - глаголы с послелогоми; - перевод групп существительного; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though</p>	2	
	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Полисемантия слов; употребление союзов for, since Виды сказуемых, эмфатическая конструкция It is... that, неопределенно - личные предложения Значения some, the same, whether., only, the only, герундиальные конструкции в технической литературе</p>	2	продуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение грамматического материала по теме; Чтение и перевод текстов по теме 2.15.3 Подготовка монологических высказываний по теме Составление тематического словаря Выполнение домашней контрольной работы</p>	20	
<p>Тема 2.21 Оборудование, работа</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Значение конструкций either... or, either, neither.. nor, neither, both, both... and Значение союзов as, as well, as well as, Причастные обороты. Инфинитивные конструкции в технической литературе</p>	8	продуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение грамматического материала по теме; Тема 2.22 Инструкции, руководства Подготовка монологических высказываний по теме Многозначность слов should, would, -ing формы и их способы перевода, способы перевода инфинитивных конструкций, значение слов because, because of. Составление тематического словаря Выполнение домашней контрольной работы № 2</p>	36	
	<p>Итого</p>	248	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Основное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Учебная доска

Рабочее место преподавателя;

Плакатница;

Офисная мебель:

Компьютер.;

Телевизор

DVD приставка

Магнитофон

Стенд «Информация»;

Коллекция фотографий «Достопримечательности стран мира»;

Демонстрационные плакаты;

Учебно-методический комплекс;

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2022. — 207 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 226 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Юрайт, 2022. — 255 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 264 с. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492883> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Зими́на, Л. И. **Немецкий язык (A1–A2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская.** — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496120> (дата обращения: 17.08.2022).

Дополнительная:

1. Ивлева, Г. Г. **Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева.** — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492884> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Невзорова, Г. Д. **Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина.** — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 213 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Винтайкина, Р. В. **Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова.** — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 377 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 17.08.2022).

Учебное пособие **Лексический минимум по иностранному языку для студентов 2-4 курсов специальностей (английский, немецкий язык).** А.В. Бесова, Т.В. Панюкова, Л.Г. Перевозникова, Л.В. Родионова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ФГБОУ ВО РГУПС 2021. – 80 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	домашние задания проблемного характера; тесты с открытыми вариантами заданий, контрольные работы
2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические задания по работе с информацией,

		документами, литературой;
3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <u>знать</u>:		
4.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

5. Особенности реализации рабочей учебной программы для студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2.Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3.При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет-сайте «Электронные ресурсы ВТЖТ-филиала РГУПС».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим

студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.