

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности:  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК

Н.В.Сорочан

«31» мая 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заместитель директора

Е.В.Собина

«31» мая 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Алейникова Л.Г.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ...**
- 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ  
СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

### **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования.

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным

в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

***обладать общими компетенциями***, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

|   |         |
|---|---------|
|   |         |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 12 часа |
| самостоятельной работы обучающегося                   | 51 час  |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем нагрузки</b> |
|---|-----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>63</b>             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>12</b>             |
| в том числе: аудиторные занятия                         | 10                    |
| практические занятия                                    | 2                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>51</b>             |
| <b>Итоговая аттестация в форме:</b>                     | зачет                 |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины  
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b>          |  | <b>22</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b>    |                  |
|  | Железнодорожный транспорт-основа транспортной системы Российской Федерации.<br>Управление транспортом.<br>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.<br>Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.   | 1           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4           |                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>11</b>   |                  |
|  | Конституция Российской Федерации.<br>Гражданский кодекс Российской Федерации.<br>ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».<br>Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса.<br>ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».<br>ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».<br>Устав Открытого акционерного общества «Российские железные дороги»<br>ФЗ «О естественных монополиях».<br>Земельный кодекс Российской Федерации.<br>Закон РФ «О защите прав потребителей». | 1           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написание рефератов по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта»<br>Выполнение презентации на тему: «Структура ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»»  | 10          |                  |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  |  |           |   |
| <b>Тема 1.3<br/>Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |   |
|  | Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.<br>Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах.<br>Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная) | 1         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написание рефератов по темам: «Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте». Выполнение презентации на данную тему   | 5         |   |
| <b>Раздел 2 Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте</b>                   |  | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 2.1<br/>Правовое регулирование перевозок грузов</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |   |
|  | Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы.<br>Ответственность сторон по договору перевозки грузов.   |           | 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте».  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать конспект, решение задач на данную тему «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте».  | 4         |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |   |
|  | Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.<br>Перевозочные документы.<br>Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.<br>Ответственность сторон по договору перевозки.   | 1         | 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте».  |           |   |
|  |  |           |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать конспект , решение задач на данную тему «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте».  | 5         |   |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Правовое регулирование рассмотрения споров</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |   |
|  | Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейские суды.   | 1         | 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Составление претензий и исков к перевозчику  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать конспект и составить презентацию на тему «Правовое регулирование рассмотрения споров»  | 3         |   |
| <b>Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>     |   | <b>27</b> |   |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Антикоррупционное законодательство РФ</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Виды юридической ответственности за вымогание и дачу взятки. ФЗ №273 от 25.12.2008.  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучить теоретический материал.  | 2         |   |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b>  |   |
|  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства.<br>Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора.<br>Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров.<br>Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта. | 1         | 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта.   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написание рефератов по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте»,  | 4         |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Тема 3.3<br/>Изменение и<br/>расторжение<br/>трудового договора</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |   |
|  | Основание и порядок изменения трудового договора.<br>Основание и порядок расторжения трудового договора.   |           | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить конспект и выделить основные моменты изменения и расторжения трудового договора.  | 4         |   |
| <b>Тема 3.4 Рабочее<br/>время и время отдыха<br/>работников<br/>железнодорожного<br/>транспорта</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.<br>Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.  |           | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написание рефератов на тему: «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта»   | 2         |   |
| <b>Тема 3.5<br/>Дисциплинарная и<br/>материальная<br/>ответственность<br/>работников<br/>железнодорожного<br/>транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |   |
|  | Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем. |           | 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта».  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение презентации на тему: «Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность»<br>Написание рефератов на тему: «Материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»   | 8         |   |
| <b>Тема 3.6<br/>Трудовые споры на<br/>железнодорожном<br/>транспорте</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров.  | <b>4</b>  |   |
|  | Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.<br>Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.<br>Подведомственность трудовых споров суду.   | 4         | 2 |
|  | <b>ВСЕГО</b>   | <b>63</b> |   |



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Основное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Учебная доска;

Плакатница;

Офисная мебель:

Телевизор;

Стенд:

«Нововведения в железнодорожном законодательстве»;

Демонстрационные плакаты;

Учебно-методический комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

***Основные источники:***

**Основная:**

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 26.08.2022).

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496888> (дата обращения: 26.08.2022).

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13789-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494111> (дата обращения: 26.08.2022).

**Дополнительная:**

1. Методические указания к практическим занятиям студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности. В.В. Чернышова; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС. – Волгоград, 2021.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496912> (дата обращения: 26.08.2022).

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498864> (дата обращения: 26.08.2022).

4. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801> (дата обращения: 26.08.2022).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля, зачет.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов<br>обучения   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul> | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера</li> <li>- практические задания по работе с текстами, с первоисточниками</li> <li>- подготовка и защита групповых и индивидуальных заданий</li> <li>- выступление с рефератом</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p>Формы контроля при заочной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашней контрольной</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение проблемных заданий;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul>   |
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>Устный опрос, тестирование, зачет.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на дифференцированном зачете (очная форма обучения),</li> </ul> |

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ВТЖТ-филиала РГУПС».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепыхи слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепыми слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во



время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.