

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.01 профессионального модуля ПМ. 02

**Организация сервисного обслуживания на транспорте (по
видам транспорта)**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Председатель ЦК

Заместитель директора

Н.В.Сорочан

Е.В.Собина

«31» мая 2024 г.

«31» мая 2024 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной практики «УП 02.01 профессионального модуля ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014г.

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Штыменко Е.М., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной практики предусматривает практическое обучение первичным навыкам пользования аппаратами систем регулирования движением поездов на железнодорожном транспорте в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- профессиональный модуль (ПМ.02).

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики ПМ.02:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование, общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В таблице 1 приведены наименования и коды общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:

знать/понимать:

- основные обязанности дежурного по станции (ДСП), оператора при ДСП, поездного диспетчера (ДНЦ);
- порядок заполнения бланков предупреждений, разрешений, ведения поездной и станционной документации;
- регламент переговоров и порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях.

уметь:

- пользоваться аппаратами управления различных систем регулирования движения на железнодорожном транспорте;
- правильно делать записи в поездной и станционной документации;
- вести график исполненного движения;
- соблюдать требования обеспечения безопасности движения.

Таблица 1 – Наименования и коды общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 108

часов:

Теоретические занятия	- 8 часов
Экскурсии	- 0 часов
Практические и лабораторные занятия	- 100 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы по УП.02.01

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Теоретические занятия	8
Экскурсии	0
Практические занятия	100

2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.02.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	6	1
	1. Ознакомление с целями и задачами практического обучения, оборудованием лаборатории.	2	
	2. Инструктаж по правилам техники безопасности.	2	
	3. Ознакомление с основными обязанностями дежурного по станции.	2	
Раздел 1	Работа в должности дежурного по станции	4	
Тема 1.1 Ознакомление с рабочим местом ДСП	Практические занятия	4	2
	1. Ознакомление с документацией, которую ведет ДСП, порядком её заполнения. Освоение порядка приёма и сдачи дежурства.	2	
	2. Освоение порядка приготовления маршрутов приема и отправления поездов. Ознакомление с работой имитационного тренажера АРМ ДНЦ.	2	
Раздел 2	Работа дежурного по станции по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы	38	
Тема 2.1 Работа при оборудовании перегона односторонней автоблокировкой	Практическое занятие	2	3
	1. Изучение назначения вспомогательных кнопок и порядка их пользования.	2	
Тема 2.2 Работа при оборудовании перегона двусторонней автоблокировкой	Практическое занятие	10	3
	1. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ.	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3 Работа дежурного по станции в условиях возникновения нестандартных ситуаций в движении поездов и маневровой работе	Практические занятия	18	3
	1. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае возникновения ложной занятости стрелочного участка, ложной занятости пути.	6	
	2. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае возникновения ложной свободности пути, стрелочного участка, отсутствию контроля положения стрелки.	6	
3. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае невозможности перевода стрелки с пульта управления, неисправности светофора и др. нестандартных ситуациях.	6		
Тема 2.4 Работа при неисправности действия путевой блокировки	Практические занятия	8	3
	1. Освоение порядка перехода на телефонные средства связи при движении поездов.	2	
	2. Освоение порядка действий по приему и отправлению поездов по ТСС. Восстановление движения поездов по путевой блокировке.	2	
3. Переход на телефонные средства связи при перерыве действия поездной диспетчерской связи. Прием и отправление поездов по ТСС. Восстановление действия путевой блокировки.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3	Работа поездного диспетчера	30	
Тема 3.1 Руководство движением поездов	Практические занятия	30	3
	1. Ознакомление с работой поездного диспетчера (ДНЦ). Прием и сдача дежурства. Освоение порядка передачи приказов, ведения журнала диспетчерских распоряжений.	4	
	2. Руководство движением поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ на станциях	6	
	3. Руководство движением поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	6	
	4. Руководство движением поездов при неисправности действия блокировки.	4	
	5. Отправление восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.	6	
	6. Отправление хозяйственных поездов и возвращение их с перегона.	4	
Раздел 4	Организация движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	6	
Тема 4.1 Работа по приему, отправлению поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	Практические занятия	6	3
	1. Освоение порядка действий по отправлению поездов на однопутный перегон	2	
	2. Освоение порядка действий по отправлению поездов на двухпутный перегон.	2	
	3. Освоение порядка восстановления соответствующих средств сигнализации и связи.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5	Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	6	
Тема 5.1 Работа по организации движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	Практические занятия	6	3
	1. Освоение порядка действий при получении сообщения о затребовании помощи. Оформление соответствующей документации на отправление восстановительного, пожарного поезда или вспомогательного локомотива.	2	
	2. Освоение порядка действий при возвращении поезда с перегона на станцию отправления. Прием поезда на станцию.	2	
	3. Освоение порядка действий при выводе поезда с перегона вспомогательным локомотивом, оказание помощи подталкиванием. Прием поездов на станцию.	2	
Раздел 6	Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях	6	
Тема 6.1 Работа по отправлению хозяйственных поездов и возвращению их с перегона	Практические занятия	6	3
	1. Освоение порядка действий ДСП при получении заявки на производство работ. Отправление хозяйственных поездов с возвращением обратно.	2	
	2. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон.	2	
	3. Отправление хозяйственных поездов по сигналам автоблокировки с последующим закрытием перегона.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 7	Решение ситуационных задач по приему, отправлению поездов в нестандартных (аварийных) ситуациях	16	
Тема 7.1 Освоение порядка действий ДСП и ДНЦ в нестандартных и аварийных ситуациях	Практические занятия	16	3
	1. Действия в случае осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов.	2	
	2. Действия в случае пропуска пассажирского поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения.	2	
	3. Действия, в случае, когда поезд потерял управление тормозами.	4	
	4. Действия в случае вынужденной остановки поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов; при сходе вагонов на перегоне с выходом за габарит.	2	
	5. Действия в случае обнаружения неисправности («толчка») в пути.	4	
6. Действия при повреждении контактной сети; при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.	2		
Итоговое занятие		2	
Итого		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: Кабинет управления качеством и персоналом; лаборатория автоматизированных систем управления; лаборатории управления движением:

Кабинет управления качеством и персоналом:

Основное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся- 14 компл.;

Плакатница- 1 шт.;

Рабочее место преподавателя- 1 компл.;

Офисная мебель:

Шкаф- 3 шт.;

Шкаф-пенал – 1 шт.;

Магнитно-маркерная доска – 1 шт.;

Интерактивная доска- 1 шт.,

Персональный компьютер- 1 шт.;

Принтер- 1 шт.;

Стенд: «ПМ.02 МДК. 02.01»;

Демонстрационные плакаты;

Учебно-методический комплекс.

Лаборатория автоматизированных систем управления:

Основное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся- 14 компл.;

Учебная доска- 1 шт.;

Рабочее место преподавателя- 1 компл.;

Плакатница- 1 шт.

Офисная мебель:

Скаф-стелаж- 2 шт.;

Шкаф- 1 шт.;

Стулья мягкие- 14 шт.;

Столы компьютерные- 14 шт.;

Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением -14 шт.;

Телевизионная панель- 1 шт.;

Комплект HTC Vive Pro с базовыми станциями и контроллерами SteamVR Tracking 2.0- 1 шт.;

Стенд «Информатика в лицах»;

Электронные плакаты по темам ПМ;

Учебно-методический комплекс.

Лаборатория управления движением:

Основное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся- 13 компл.;

Учебная доска- 1 шт.;

Рабочее место преподавателя- 1 компл.;

Офисная мебель:

Шкаф- 1 шт.;

Шкаф-пенал- 1 шт.;

Персональный компьютер – 3 шт.,

Тренажер диспетчерская централизация ДЦ «Сетунь» с программным обеспечением, «СПОК» с программным обеспечением;
Тренажер пятипроводной схемы управления стрелкой с программным обеспечением;
Система КТСМ-02 с программным обеспечением;
Башмак тормозной: (горочный; стояночный);
Курбель;
Комплект сигнальных приборов (флаги, петарды, духовой рожок, ручной свисток и фонарь);
Стенды:
«Техника безопасности»;
«Комплексное локомотивное устройство безопасности «Клуб-У»;
«Диспетчерская централизация «Сетунь»;
«Подсистема «ДИСК-В»;
Учебно-методический комплекс.

Лаборатория управления движением:

Рабочие места по количеству обучающихся-14 компл.;
Учебная доска- 1 шт.;
Офисная мебель:
Шкаф- 1 шт.;
Шкаф-пенал- 1 шт.;
Рабочее место преподавателя- 1 компл.;
Персональный компьютер – 1 шт.,
Мультимедийный проектор с экраном- 1 шт.;
Телевизор- 1 шт.;
Технические средства обучения:
Рельсовая цепь-1 шт.;
Кабельные ящики с оборудованием рельсовой цепи - 4 шт.;
Шкаф ШРУ с оборудованием схемы работы рельсовых цепей - 5 шт.;
Питающая и вводная панель ПВ ЭЦ (с оборудованием) - 2 шт.;
Вводный питающий щит ЩВПУ - 2 шт.;
Распределительная панель - ПР ЭЦ - 1 шт.;
Выносное табло системы ЭЦ 12-00 (типа Домино) - 1 шт.;
Стативы с монтажом оборудования системы ЭЦ 12-00 - 23 шт.;
Статив с монтажом и оборудованием ДЦ «Сетунь» - 1 шт.;
Стрелочный электропривод типа СП-6 в схеме работы спаренной стрелки при центральном питании - 2 шт.;
Проходные светофоры - 2 шт.;
Стеллаж с приборами аппаратуры ЖАТ - 2 шт.;
Рабочие места по монтажу кабельных муфт - 7 шт.
Учебно-методический комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

1. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 412 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/234336/>

2. Организация перевозок скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом : учебное пособие / составители А. Ю. Костенко, Н. И. Костенко. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259430> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Матюшин Л.Н. Коммерческая эксплуатация железных дорог (предпринимательство на транспорте), 2021.-296с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230310/>

4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038> (дата обращения: 26.08.2022).

5. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491181> (дата обращения: 26.08.2022).

6. Гарлицкий, Е. И. Взаимодействие различных видов транспорта : учебное пособие. Ч. 1 / Е. И. Гарлицкий, А. В. Дороничев, Д. С. Серова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/260753/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций высокоскоростного железнодорожного транспорта: практикум : учебное пособие / составитель С. С. Давыдов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7641-1528-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230537> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кайгородова Е. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть) [Электронный ресурс] : методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 124 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/234779/>

3. Заболотский С.А., Лысов Н.В., Ширяев А.В. Организация скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 92 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227908/>

4. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / Гоманков Ф.С. и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 404 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/225467/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
пользоваться аппаратами управления различных систем регулирования движения на железнодорожном транспорте; правильно делать записи в поездной и станционной документации; вести график исполненного движения; соблюдать требования обеспечения безопасности движения.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий
Знания:	
основных обязанностей дежурного по станции (ДСП), оператора при ДСП, поездного диспетчера (ДНЦ); порядка заполнения бланков предупреждений, разрешений, ведения поездной и станционной документации; ведения регламента переговоров и порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях.	устный опрос, проверка домашних заданий, оформление отчета по практике, ведение дневника практики