

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ОП.06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ и Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Ионкина И.Е. - преподаватель высшей квалификационной категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

Рецензенты:

Загороднева В.Н.- преподаватель высшей квалификационной категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

Левин С.Г. -заместитель начальника Ртищевской дистанции сигнализации, централизации и блокировки – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД»

Рекомендована цикловой комиссией специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Протокол № 03 от 21.10.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5 а так же при формировании личностных результатов: ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26-27, ЛР 30-31, ЛР 35

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5	- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	- основы организации производственного и технологического процесса; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики.

Формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 19	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению

	конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 24	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	65
в том числе:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку	2	ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11
Раздел 1. Основные концепции экономики		10	
Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов	Содержание учебного материал Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия	10	ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11

Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики		6	
Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли		
Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации		8	
Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств. Организация управления хозяйством СЦБ. Дистанция СЦБ - структурное подразделение железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений Хозяйство СЦБ - составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1		
	Определение количественных и	2	

качественных показателей работы дистанции СЦБ	
--	--

Раздел 4. Материально-техническая база организации		10	
Тема 4.1. Основные фонды дистанции. Оборотные средства дистанции	Содержание учебного материала	10	ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материальнотехнической базы хозяйства СЦБ. Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Определение показателей использования основных фондов		
Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики		15	
Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.	Содержание учебного материала	15	ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда. Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания. Формы нормированного четырехнедельного и годового		

	<p>графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов. Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения.. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.</p>		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников		
Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда		6	
Тема 6.1. Производительность труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.	Содержание учебного материала Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦ Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.	6	ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11

	<p>Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.</p> <p>Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подходный налог.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 4 Расчет производительности труда в дистанции</p>		
	<p>Практическое занятие № 5 Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ</p>		
<p>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</p>		6	
<p>Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ. Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. Эффективность деятельности организации. Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ.</p> <p>Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия.</p> <p>Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. Учёт производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы.</p> <p>Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса.</p>	6	<p>ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11</p>

	<p>Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 6 Расчет контингента и фонда оплаты труда работников дистанции СЦБ.</p> <p>Практическое занятие № 7 Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики</p>	4	
<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>		2	
<p>Всего:</p>		65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ экономики и экономики отрасли», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Ключкова Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова; под ред. Е.Н. Ключковой. – М.: Издательство «Юрайт», 2020.- 447 с. - [htt HYPERLINK "https://biblio-online.ru/book/"://biblio-online.ru/book/](https://biblio-online.ru/book/)

Дополнительная

1. Коршунов В.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /В.В. Коршунов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 347 с. - [htt HYPERLINK "https://biblio-online.ru/book/"://biblio-online.ru/book/](https://biblio-online.ru/book/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> • основы организации производственного и технологического процесса; • материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; • основы макро- и микроэкономики. 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса; • характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации; • понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, проявляет знание основ макро- и микроэкономики 	<p>различные виды устного и письменного опроса, тестовый контроль, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых ресурсов; - осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий, решения задач, составления сводных таблиц, схем</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика организации»,

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодородном транспорте) и примерной программой дисциплины, изданной ФГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте в 2018 году.

Содержание учебного материала рецензируемой рабочей программы опирается на современные достижения науки и техники в области экономики организации. Содержание учебной дисциплины разбито на логически завершенные единицы, изучение которых заканчивается определенным видом контроля, что дает возможность рассредоточить в течение семестра контрольные мероприятия, стимулируя студентов к регулярной работе на протяжении всего периода обучения. Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Таким образом, рабочая программа, ориентированная на результаты обучения, выраженные в форме компетенций, предполагает модульное построение образовательного процесса с учетом уровней освоения учебного материала, следовательно, отвечает обязательным требованиям ФГОС СПО.

Достоинством рецензируемой рабочей программы является рациональное распределение времени по видам занятий и учебным поручениям и единство всех находящихся во взаимодействии сторон учебного процесса: теоретического курса, практических занятий, самостоятельной работы студентов и учебно-методического обеспечения дисциплины. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации», может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Преподаватель Тамбовского
техникума железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)



В.Н.Загороднева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика организации»,

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и примерной программой дисциплины, изданной ФГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте в 2018 году.

Рабочая программа содержит пояснительную записку; тематический план с указанием количества часов, отведенных на изучение каждой темы; краткое содержание предполагаемых для студентов тем; тематику проводимых семинарских занятий; темы для самостоятельных работ; список используемой и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины «Экономика организации» студенты получают базовые знания для освоения специальных дисциплин, формирует новое экономическое мышление.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основы организации производственного и технологического процесса;
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.

Для проверки знаний студентов в программе предусмотрено проведение контрольных работ.

Рекомендую использовать программу по дисциплине «Экономика организации» для подготовки выпускников по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рецензент

Заместитель начальника Ртищевской дистанции сигнализации, централизации и блокировки – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД»,

С. Г. Левин

