

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
О.И. Тарасова
28.10.2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07 ОХРАНА ТРУДА
для квалификации «техник»

Тамбов
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 139 от 28.02.2018 г. по специальности среднего профессионального образования

Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения (ТаГЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Медведева С.В., преподаватель ТаГЖТ - филиала РГУПС, специалист по охране труда

Рецензенты:

Юдина Н.В., преподаватель Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева

Тарасова О.И., заместитель директора по УВР ТаГЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Протокол № 03 от 21.10.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Охрана труда».

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и примерной программой дисциплины.

Рабочая программа является составной частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности Организация перевозок на транспорте (по видам).

Содержание учебного материала рецензируемой рабочей программы опирается на современные достижения науки и техники в области охраны труда. Содержание учебной дисциплины разбито на логически завершенные дидактические единицы, изучение которых заканчивается определенным видом контроля, что дает возможность рассредоточить в течение семестра контрольные мероприятия, стимулируя студентов к регулярной работе на протяжении всего периода обучения.

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Таким образом, рабочая программа, ориентированная на результаты обучения, выраженные в форме компетенций, предполагает модульное построение образовательного процесса с учетом уровней освоения учебного материала, следовательно, отвечает обязательным требованиям ФГОС СПО к ППССЗ нового поколения.

Достоинством рецензируемой рабочей программы является рациональное распределение времени по видам занятий и учебным поручениям, и единство всех находящихся во взаимодействии сторон учебного процесса: теоретического курса, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы студентов и учебно-методического обеспечения дисциплины. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» может быть рекомендована для планирования работы в средней профессиональной образовательной организации по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РЕЦЕНЗЕНТ

преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по УВР ТаТЖТ – филиала РГУПС



О.И. Тарасова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Охрана труда».

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Содержание учебной дисциплины «Охрана труда» в рабочей программе распределяется по темам в соответствии с примерной программой, количество часов, распределенных по видам учебной работы, соответствует учебному плану.

Каждый раздел рабочей программы является логическим продолжением предыдущего, тесно взаимосвязан с ним. Каждая тема предусматривает выполнение обучающимися самостоятельной работы, которая позволяет закреплять пройденный материал.

Организация образовательного процесса по данной программе предполагает выполнение обучающимися практических работ, изучение инструкций, самостоятельную работу с нормативными документами по охране труда, выполнение творческих заданий, требующих от обучающихся проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

В программе отражено материально-техническое и информационное обеспечение обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Результаты освоения программы определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа направлена на повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста-железнодорожника.

Данная программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РЕЦЕНЗЕНТ

преподаватель ТОГАПОУ «Колледж
техники и технологии наземного
транспорта имени М.С. Солнцева



Н.В. Юдина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 ОХРАНА ТРУДА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	ПК,	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.4		<ul style="list-style-type: none">– проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;– использовать экибиозащитную технику;– принимать меры для исключения производственного травматизма;– применять средства индивидуальной защиты;– пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;– применять безопасные методы выполнения работ	<ul style="list-style-type: none">– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;– правила безопасности при производстве работ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p align="center">ЛР 30</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации</p>	<p align="center">ЛР 31</p>
<p>Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы</p>	<p align="center">ЛР 35</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа	0
Консультации	2
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда		14	
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.4
	Введение. Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда	4	
Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.4
	Управление охраной труда в организации	2	
	Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание		
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда»	2	
Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.4
	Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Порядок проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1»	2	

Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды		20	
Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда	Содержание учебного материала Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.4
Тема 2.2 Факторы производственной среды	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.4
	Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение.	10	
	В том числе, практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Определение (расчет) параметров факторов производственной среды». 2.Практическое занятие «Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты»	4 2	
Тема 2.3 Специальная оценка условий труда	Содержание учебного материала Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.4

Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности		4	
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.4
	Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность		
Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.4
	Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках		
Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)		10	
Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.4
	Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно.		
Тема 4.2 Требования безопасности при производстве работ	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.4
	Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности): - при техническом обслуживании устройств электропитания СЦБ; - при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ; - при производстве работ на кабельных линиях. Требования безопасности в аварийных ситуациях.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Консультации		2	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- мебель для организации рабочих мест преподавателя и обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.;
- плазменный телевизор PS42C450B1 "Samsung" – 1 шт.;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Максим III-01" – 1 шт.;
- плакаты по дисциплине «Охрана труда» – 12 шт.;
- учебно-методический комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование).— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Охрана труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /О.И.Копытенкова [и др.]; под ред. Т.С. Титовой – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 483 с. – Режим доступа: <https://umczt.ru/books>
3. Сидорова, Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки [Электронный ресурс]: учебник для СПО /Е.Н. Сидорова. –М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 607 с. – Режим доступа: <https://umczt.ru/books>

Дополнительные источники:

1. Родионова, О. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование).— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://biblio-online.ru/> - учебники, учебные пособия
2. <https://www.consultant.ru/> - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ, нормативные документы
3. <https://www.garant.ru/> - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ, нормативные документы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; – правила безопасности при производстве работ 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; – демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ 	<ul style="list-style-type: none"> -текущий контроль; - различные виды устного и письменного опроса, тестирование, промежуточная аттестация
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать экибиозащитную технику; – принимать меры для исключения производственного травматизма; – применять средства индивидуальной защиты; – применять безопасные методы выполнения работ 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует правильный порядок использования экибиозащитной техники; - своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, - грамотно применяет средства индивидуальной защиты; - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения практических занятий; наблюдение за выполнением заданий практических занятий