

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 / О.И. Тарасова/

«28» _____ 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)
для квалификации «техник»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.02.03 АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ
(ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

Тамбов
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 139 от 28.02.2018 г. по специальности среднего профессионального образования

Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Медведева С.В., преподаватель иностранного языка ТаТЖТ - филиал РГУПС

Рецензенты:

Селезнева Л.А., преподаватель иностранного языка Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж г. Тамбова»

Романова Е.А. преподаватель иностранного языка ТаТЖТ - филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 3 от «28» 10 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  /Э.Ю. Мироненко/

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности относящуюся к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, форма обучения очная.

Рабочая программа разработана преподавателем ТаГЖТ – филиала РГУПС Медведевой Светланой Владимировной на основе примерной программы, в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования и отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

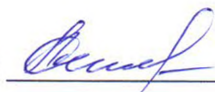
В программе определено содержание учебного материала с учётом его аутентичности и коммуникативной направленности, последовательность его изучения, тематика практических занятий, виды самостоятельной работы, распределение учебных часов, формы промежуточной аттестации, а также результаты, которых должен достичь студент (знания, умения, общие компетенции) в результате освоения учебной дисциплины.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованиям ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса по данной программе предполагает создание обучающимися мультимедийных презентаций, проектов, постеров по темам, участие в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

В программе отражено материально-техническое и информационное обеспечение обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности соответствует ФГОС СПО по специальностям технического профиля среднего профессионального образования и может быть использована в учебном процессе.

РЕЦЕНЗЕНТ: 



Селезнева Л.А.

преподаватель иностранного языка
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.
Тамбова»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности,
разработанную преподавателем ТаТЖТ – филиала РГУПС
Медведевой Светланой Владимировной.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе примерной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Изучение иностранного языка по данной программе ориентировано на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а также развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью и личностному самоопределению в отношении будущей профессиональной деятельности.

В программе определены разделы, темы и содержание учебного материала с учётом последовательности его изучения, а также знания, умения, общие компетенции, которыми должен овладеть студент в результате освоения учебной дисциплины. Отражено распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины, формы проведения промежуточной аттестации. Программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Программа предусматривает при изучении содержания основного модуля - коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля - изучение языка с учётом технического профиля.

Программа направлена на повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста-железнодорожника.

Программу можно рекомендовать как типовую при изучении немецкого языка в учебных заведениях среднего профессионального образования технической направленности.



РЕЦЕНЗИЕНТ:

Е.А. Романова

Е.А. Романова
преподаватель иностранного языка
ТаТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний, о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

Освоение учебной дисциплины ориентировано на решение общеобразовательных, воспитательных и практических задач:

- общеобразовательные задачи направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка;

формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе;

- воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-этических качеств, мировоззрения, черт характера;
- практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	ЛР 15
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	ЛР 18
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к	ЛР 24

культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбовской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 26
Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбовской области	ЛР 27
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 40
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 42

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	195
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	112
Самостоятельная работа	65
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	14	
	Теоретическое занятие Иностранный язык как средство межкультурного общения. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык».	2	
	Теоретическое занятие Виды предложений в немецком языке. Классификация немецких глаголов.	2	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий	2	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.»	1	
	Грамматический материал: порядок слов в простом предложении; понятие глагола связи.	1	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Межличностные отношения дома»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	1	
	Лексический материал по теме «Межличностные отношения в учебном заведении, на работе»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	1	
	Грамматический материал:	2	

	образование и употребление глаголов в Präsens.		
	Самостоятельная работа Эссе «Мой лучший друг»	2	
Раздел 2. Развивающий курс		94	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Повседневная жизнь, условия жизни»	1	
	Лексический материал по теме «Учебный день, выходной день»	1	
	Грамматический материал: артикль: функция, виды, склонение и употребление.	1	
	Грамматический материал: имя существительное: сложные существительные, образование множественного числа, склонение имен существительных.	1	
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Здоровье, спорт»	1	
	Лексический материал по теме «Правила здорового образа жизни»	1	
	Грамматический материал: числительные.	1	
	Грамматический материал: местоимения.	1	
	Самостоятельная работа Эссе «Здоровый образ жизни»	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Город, деревня»	1	
	Лексический материал по теме «Инфраструктура»	1	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Perfekt.	1	
	Грамматический материал: предлоги с управлением.	1	

	Самостоятельная работа Проект «Экскурсия по городу»	4	
Тема 2.4. Досуг	Тематика практических занятий	2	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Досуг»	1	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Futurum.	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Новости, средства массовой информации»	2	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Präteritum.	1	
	Грамматический материал: управление глаголов.	1	
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Природа и человек (климат, погода)»	1	
	Лексический материал по теме «Природа и человек (экология)»	1	
	Грамматический материал: употребление глаголов в Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum.	2	
	Самостоятельная работа Эссе «Планета – наш дом»	2	
4 семестр			
	Теоретическое занятие Роль иностранного языка при освоении специальности/профессии СПО	2	
	Теоретическое занятие Страдательный залог.	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом»	1	
	Лексический материал по теме «Среднее профессиональное образование»	1	
	Грамматический материал: употребление глаголов в Präsens Passiv.	1	

	Грамматический материал: употребление глаголов в Präteritum Passiv.	1	
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение	2	
	Теоретическое занятие Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения: виды придаточных.	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Культурные и национальные традиции»	1	
	Лексический материал по теме «Краеведение, обычаи и праздники»	1	
	Грамматический материал: придаточные предложения причины.	1	
	Грамматический материал: придаточные предложения образа действия.	1	
	Самостоятельная работа Письмо другу «Традиции моей семьи».	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Общественная жизнь (повседневное поведение)»	1	
	Лексический материал по теме «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)»	1	
	Грамматический материал: употребление глаголов в Perfekt Passiv.	1	
	Грамматический материал: употребление глаголов в Futurum Passiv.	1	
	Самостоятельная работа Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий	6	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс»	2	
	Грамматический материал: прилагательные: склонение и степени сравнения прилагательных.	2	
	Самостоятельная работа Эссе «Интернет в нашей жизни»	2	
Тема 2.11. Профессии,	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7

карьера	Лексический материал по теме «Профессии»	1	ОК 9
	Лексический материал по теме «Карьера»	1	
	Грамматический материал: Придаточные предложения времени, места, цели, следствия	2	
	Самостоятельная работа Проект «Мой техникум»	4	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Отдых, каникулы, отпуск»	1	
	Лексический материал по теме «Туризм»	1	
	Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные группы, инфинитивные обороты	2	
	Самостоятельная работа Проект «Страны и континенты»	4	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Искусство»	1	
	Лексический материал по теме «Развлечения»	1	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Konjunktiv.	2	
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение	2	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Государственное устройство, правовые институты»	2	
	Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных грамматических структур.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
5 семестр			
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		87	
	Теоретическое занятие Особенности перевода газетно-публицистических текстов.	4	
Тема 3.1 Основные	Тематика практических занятий	6	ОК 1-7

математические понятия и физические явления	Лексический материал по теме «Цифры, числа»	2	ОК 9
	Лексический материал по теме «Математические действия»	2	
	Лексический материал по теме «Основные математические понятия и физические явления»	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Внеаудиторное чтение	2	
Тема 3.2. Документы (письма, контракты)	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Правила написания деловых писем»	2	
	Лексический материал по теме «Заключение контрактов»	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Деловое письмо	2	
	Контракт	2	
Тема 3.3. Транспорт	Тематика практических занятий	10	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Задачи транспорта». Чтение и перевод текста по заданной теме	2	
	Лексический материал по теме «История развития железных дорог». Чтение и перевод текста по заданной теме	2	
	Лексический материал по теме «Железнодорожный транспорт». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Виды поездов». Чтение и перевод текста по заданной теме	2	
	Самостоятельная работа Проект «Железнодорожный транспорт»	4	
Тема 3.4. Строительство железных дорог	Тематика практических занятий	10	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Строительство железнодорожных путей». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Ремонт железнодорожных путей». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Главные элементы строения железнодорожного пути (рельсы, шпалы)». Чтение и перевод текста по заданной теме	2	
	Самостоятельная работа	5	

	Составление словаря терминов	2	
	Внеаудиторное чтение	3	
6 семестр			
	Теоретическое занятие Особенности перевода научно-технических текстов. Виды технического перевода.	4	
Тема 3.5. Детали, механизмы	Тематика практических занятий	6	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Монорельсы»	2	
	Лексический материал по теме «Система регулирования движения поездов»	2	
	Лексический материал по теме «Механизмы»	2	
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение	3	
Тема 3.6. Оборудование, работа	Тематика практических занятий	6	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Железнодорожное движение»	2	
	Лексический материал по теме «Типы локомотивов»	2	
	Лексический материал по теме «Электрификация железных дорог. Высокоскоростной транспорт»	2	
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение	3	
Тема 3.7. Инструкции, руководства	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Термины»	2	
	Лексический материал по теме «Техника СЦБ на железнодорожном транспорте»	2	
	Самостоятельная работа Составление словаря терминов	3	
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день)	Тематика практических занятий	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Функциональные обязанности»	1	
	Лексический материал по теме «Распределение рабочего времени»	1	
	Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических структур.	2	
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Итого	195	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочих мест преподавателя и обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.;
- физические карты «Великобритания», «США» - 2 шт.;
- грамматические таблицы («Артикль», «Видовременные формы глагола», «Неправильные глаголы», «Структура предложения») – 4 шт.;
- плакаты по дисциплине «Английский язык» - 4 шт.;
- плакаты по дисциплине «Немецкий язык» - 6 шт.;
- учебно-методический комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Винтайкина Р.В. Немецкий язык (B1) [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 377 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Дополнительные источники:

1. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова. – М.: Издательство КноРус, 2018. – 312 с. – Режим доступа: hydrusbook.xyz

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.de-online.ru/> - Материалы для изучения немецкого языка онлайн: справочник по грамматике, тексты и упражнения, игры и кроссворды, аудио- и видео уроки.

2. www.lingvolive.com - Онлайн-словарь АБВУЯ Lingvo-Online

3. www.deutschland.de – журнал содержит материалы о политике, экономике, культуре, науке, окружающей среде на немецком языке.

<http://deutscheausssprache.com/>

4. www.fipi.ru – Открытый банк заданий ЕГЭ

5. <https://de-ege.sdamgia.ru> – «Решу ЕГЭ»: немецкий язык: задания, ответы, решения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p>	<p>- тестирование; - контрольные работы; - лексические диктанты; - устный опрос; - работа с текстами.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на иностранном языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию.</p>	<p>- практические задания по работе с текстами; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (эссе, презентации, ролевые игры, викторины).</p>