

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ А.А. Завьялов  
«31» 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог**  
**Магистральный транспорт**

Воронеж, 2024г

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

---

ПРИНЯТО  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
РГУПС  
протокол от 31.05.2024 № 11

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ А.А. Завьялов  
«\_\_» \_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Решением совета родителей  
Филиала РГУПС в г. Воронеж  
Протокол от 21.05.2024г №2

СОГЛАСОВАНО  
Решением студенческого совета  
Филиала РГУПС в г. Воронеж  
Протокол от 17.05.2024г №2

**Рабочая программа воспитания  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по программе специалитета по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

Организация – разработчик:  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

Разработчик:  
начальник отдела  
воспитательной работы  
Позднякова Светлана Ивановна

Нормативный срок освоения ОПОП  
5 лет

2024г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| Пояснительная записка  | 4         |
| <b>РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>  | <b>7</b>  |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса                            | 7         |
| 1.2.Методологические подходы к организации воспитательной деятельности   | 9         |
| 1.3.Цель и задачи воспитательной работы  | 12        |
| <b>РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ РГУПС В г. ВОРОНЕЖ</b>                 | <b>14</b> |
| 2.1. Воспитывающая среда образовательной организации   | 14        |
| 2.2. Направление воспитательной деятельности и воспитательной работы   | 14        |
| 2.3.Формы, средства и методы воспитательной работы   | 21        |
| 2.4.Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания  | 24        |
| 2.5.Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания   | 29        |
| 2.6.Социокультурное пространство и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 29        |
| <b>РАЗДЕЛ 3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>  | <b>32</b> |
| 3.1.Система управления и план воспитательной работы  | 32        |
| 3.2.Студенческое самоуправление  | 36        |
| 3.3.Мониторинг качества организации воспитательной работы  | 37        |
| <b>РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>   | <b>40</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования Филиала РГУПС в г. Воронеж представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Филиале РГУПС в г. Воронеж является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ООВО носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа и План воспитательной работы (далее – План).

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Программы и Плана Филиала РГУПС в г.Воронеж.

Программа в Филиале РГУПС в г. Воронеж разработана в соответствии с нормами и положениями:

-Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г);

-Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 31 июля 2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014г №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

-Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024г №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года и перспективу до 2036 года»;

-Указа президента Российской Федерации от 9 мая 2017г №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030гг»;

-Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014г №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжения Правительства от 29 мая 2015г №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

-Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. №2403-р;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014г. №ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

- Устава ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения;

- Нормативных и правовых актов федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно–правовому регулированию в сфере образования;

- Локальных актов Филиала РГУПС в г. Воронеж.

Программа в Филиале РГУПС в г. Воронеж разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется по принципу преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

## **РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Активная роль ценностей обучающихся ОООВО проявляется в их мировоззрение через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Личностные ценности обучающегося – это система ценностных ориентаций личности, представляющей собой социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности – это совокупностей идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность групп

специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной работы в образовательной деятельности и реализации Программы в Филиале РГУПС в г. Воронеж следует руководствоваться следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информированного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- индивидуализации, предполагающей ориентацию в процессе воспитания не на усредненную личность, а на индивидуальный подход, учитывающий интересы, способности и психическое состояние каждого студента;



-лично ориентированного воспитания, создание в учебном заведении условий для развития личности;

-социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

## 1.2. **Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.**

Комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в ООВО включает в себя:

-*Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход* имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ООВО лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственность и др.)обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

-*Системный подход* предполагает рассмотрение воспитательной системы ООВО как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ООВО, начальник отдела воспитательной работы, заместитель начальника отдела воспитательной работы, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество ООВО, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их

подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

*-Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы ООВО, а так же степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

*-Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ООВО социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

*-Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ООВО как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

*-Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в ООВО как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

*-Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся

при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*-Ресурсный подход* учитывает готовность ООВО реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

*-Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережения здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ООВО: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

*-Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в ООВО как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ООВО, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ООВО и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы ООВО Филиала РГУПС в г. Воронеж исходит из ключевых задач воспитания, сформулированных в Федеральном законе от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*Цель воспитательной работы в ООВО* – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии».

*Задачи воспитательной работы в ООВО:*

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщения студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитания положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ РГУПС В Г. ВОРОНЕЖ**

### **2.1. Воспитывающая среда образовательной организации**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и другими.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии: -актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии, здоровьесберегающие, технология портфолио, тренинговые, дистанционные образовательные технологии; -цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении.

### **2.2. Направление воспитательной деятельности и воспитательной работы**

#### *Гражданское воспитание*

Цель: развитие личности обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах общества и государства, формирование у

обучающихся чувства гражданственности, уважения к закону и правопорядку, бережного отношения к традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

-воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

-развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

-развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

-развитие чувства ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

-формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

-обеспечение правовой, социальной и культурной адаптации обучающихся, в том числе детей из семей мигрантов.

#### *Патриотическое воспитание*

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, курсов и дисциплин, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у студентов уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма.

#### *Духовное и нравственное воспитание*

Цель: развитие личности обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение сотрудничества между государством и обществом,



общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания, в том числе традиционными религиозными общинами;

-содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов;

-оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

#### *Приобщение студентов к культурному наследию*

Цель: Развитие личности обучающихся на основе социокультурных ценностей, формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

-эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

-создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

-воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

-увеличение доступности молодежной литературы для семей, приобщение студентов к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

-создание условий для доступности музейной и театральной культуры, развитие музейной и театральной педагогики;

-поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

-создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие обучающихся;

-повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

-создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

#### *Популяризация научных знаний среди студентов*

Цель: Интеллектуальное, творческое и профессиональное развитие личности обучающихся на основе повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества, проведении научных исследований, активизации научно-технического творчества в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

-содействие повышению привлекательности науки для обучающихся, поддержка научно-технического творчества студентов;

-создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности студентов в научных познаниях об устройстве мира и общества.

#### *Физическое воспитание и формирование культуры здоровья*

Цель: Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом.

Задачи:

-формирование системы мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья, к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся, а также студентам, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них студентов.

### *Трудовое воспитание*

Цель: Формирование у обучающихся ответственного отношения к общественно полезному труду.

Задачи:

- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

### *Экологическое воспитание*

Цель: Формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

### *Профессиональное воспитание*

Цель: развитие профессионально-нравственного сознания и поведения обучающихся, формирование социально- профессиональных установок, мотивов, отношений, ценностных ориентаций, обеспечивающих профессиональное саморазвитие и самоактуализацию, а также полноценное участие в профессиональной жизни.

Задачи:

- адаптация первокурсников к учебно-профессиональной среде, содействие их окончательному профессиональному самоопределению;
- развитие профессионально важных качеств личности;
- формирование профессионально-этических норм поведения, становление профессиональной культуры будущего специалиста;
- формирование профессиональных ценностей и идеалов будущих специалистов;
- приобщение обучающихся к социально значимой деятельности по избранной специальности;
- психологическая подготовка, адаптация к вхождению в особую социокультурную среду – профессиональный коллектив;
- ознакомление с правилами поведения в ситуациях эмоциональных и физических перегрузок в профессиональной деятельности, порядком

восстановления после них своих сил;

-содействие нахождению своего места в профессиональном мире после завершения образования, формирование профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников.

### **2.3.Формы, средства и методы воспитательной работы**

В рамках реализации задач воспитательной деятельности педагогический работник самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

-индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

-групповые (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.);

-коллективные (классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, слеты, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.);

-по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;

-по времени проведения – кратковременные, продолжительные;

-по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, волонтерские, патриотические, общественные и другие;

-по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;

-по способу влияния – непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование и т.п.) и опосредованно (пример, созидание воспитывающих ситуаций, поощрение социально – полезной деятельности).

К средствам воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные

средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, иные материальные объекты, необходимые для организации воспитательной работы.

Система общих методов воспитания включает:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Будучи очень гибкими и тонкими инструментами прикосновения к личности, методы воспитания, вместе с тем, всегда обращены к коллективу, используются с учетом его динамики, зрелости, организованности.

Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами включает:

- участие в организации работы, способствующей профессиональному воспитанию обучающихся;
- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с органами государственного и муниципального управления, правоохранительными органами, организациями здравоохранения, культуры, спорта, дополнительного образования, научными, образовательными и общественными организациями, структурными подразделениями холдинга «Российские железные дороги» («РЖД»);
- участие в организации комплексной поддержки обучающихся из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением

работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.

| Методы формирования сознания личности   | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения   | Методы мотивации деятельности и поведения   |
|---|--|---|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и другие | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающий ситуаций, тренинг, упражнение и другие | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие |

## **2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Нормативно-правовое обеспечение:

-Положение о Филиале РГУПС в г. Воронеж, принятое Ученым советом РГУПС в г. Воронеж (протокол от 24.06.2016 №11);

-Правила внутреннего распорядка обучающихся Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятые Ученым советом Филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол №4 от 30.11.2023г);

-Концепция организации воспитательной работы в Филиале РГУПС в г. Воронеж, принятая Ученым советом Филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022г №5);

-Рабочие программы воспитания в ООВО (реализуемые как компонент ОПОП);

-Положение по воспитательной работе со студентами Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое Ученым советом (протокол от 23.06.2022г №5);

-Программа патриотического воспитания студентов Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятая Ученым советом Филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022г №5);

Программа профилактики экстремизма и противодействия терроризму в Филиале РГУПС в г. Воронеж, принятая Ученым советом (протокол от 23.06.2022г №5);

-Программа профилактики правонарушений среди обучающихся в Филиале РГУПС в г. Воронеж, принятая Ученым советом (протокол от 23.06.2022г №5);

-Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся в Филиале РГУПС в г. Воронеж, принятое Ученым советом Филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022г №5);

-Положение о кураторе студенческой группы Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое Ученым советом (протокол от 31.08.2022г №1);



-Положение о старосте Студенческой группы Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022г №5);

-Положение о Студенческом совете Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022г №5);

-Положение о Студенческом совете общежития Филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 23.06.2022г №5);

-Положение о Студенческих общежитиях Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж, принятое Ученым советом Филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 25.01.2024г №5)

#### *Кадровое обеспечение.*

Для реализации рабочей программы воспитания в Филиале РГУПС в г. Воронеже функционирует отдел воспитательной работы, в состав которого входят: начальник отдела воспитательной работы, заместитель начальника отдела воспитательной работы, педагоги-организаторы, воспитатели общежития, педагог-психолог, музыкальные работники, специалист. Для реализации программы воспитательной работы привлекаются кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники филиала, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, проведение мероприятий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с Управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС

#### *Финансовое обеспечение.*

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее

компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

#### *Информационное обеспечение.*

Информационное обеспечение воспитательной работы Филиала РГУПС в г. Воронеж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В Филиале обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а так же во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и

ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В филиале создана электронная библиотека, которая содержит электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом. Имеется доступ к электронно-библиотечным системам «ZNANIUM.COM», «Издательский центр «Академия», «Айбукс.ру/ibooks.ru», Паблик.ру (<https://znanium.com>, [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru), [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru), <https://rgups.public.ru>).

Управление по внеучебной и воспитательной работе отражается на:

- сайте Филиала РГУПС в г. Воронеж;
- страницах и официальных группах в социальных сетях: в Контакте и Телеграмм.

*Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.*

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в ООВО - научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации по реализации основной образовательной программ (далее – ООП), Программы и планы воспитательной работы Филиала РГУПС в г. Воронеж соответствуют требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

*Материально-техническое обеспечение.*

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. В рамках реализации Программы

воспитания учитывается специфика ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ (при наличии) и выполняются рекомендации и указания установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ООВО.

## **2.5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы**

Инфраструктура Филиала РГУПС в г. Воронеж, обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя:

- учебный корпус Филиала, расположенного по адресу ул. Урицкого 75а;
- 2 спортивных комплекса, расположенных по адресу ул. Студенческая 24 и ул. Богдана Хмельницкого 35а;
- 2 актов зала, расположенных по адресу ул. Студенческая, 18 и ул. Богдана Хмельницкого, 35
- открытый стадион, расположенный по адресу ул. Богдана Хмельницкого 35а;
- 2 актов зала;
- библиотека с читальным залом;
- полигон рабочих профессий;
- учебно-производственные мастерские;
- кабинет психологической помощи и консультаций;
- ЦМД (центр молодежного досуга);
- музей Истории;
- компьютерные кабинеты;
- учебные аудитории и залы.

## **2.6. Социокультурное пространство и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами**

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся филиала РГУПС в г. Воронеж в активные общественные связи.

Социокультурную среду г Воронежа составляют: объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности:

- Воронежский областной краеведческий музей;
- Художественный музей им И.Н. Крамского;
- Корабль-музей «Гото Предестинация»;
- Музей «Арсенал»;

- Музей – Диорама, выставка боевой техники;
- Дом музей А.Л. Дурова;
- Воронежский областной литературный музей им И.С. Никитина;
- Музей забытой музыки;
- Музей театральной куклы им. А.А. Веселова;
- Музей-квартира М.Н. Мордасовой;
- Народный музей С. Есенина;
- Театр драмы им. А Кольцова;
- Театр оперы и балета;
- Камерный театр;
- Никитинский театр;
- прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и так далее);
- действующие библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны и другие.

К воспитательной деятельности в Филиале РГУПС в г. Воронеж привлекаются различные организации, предприятия и их представители, социальные партнеры, общественные и государственные организации:

- дирекции ЮВЖД по всем направлениям и специальностям;
- семья;
- организации дополнительного образования г. Воронеж;
- организации физкультуры и спорта города и холдинга ОАО «РЖД»;
- управление культуры администрации г. Воронежа;
- центр молодежи и туризма «Танаис»;
- Воронежский областной кардиологический диспансер;
- представители органов ГО и ЧС;
- Воронежский пульмонологический Центр;
- Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД;
- органы социальной защиты;

- Воронежский областной клинический онкологический диспансер;
- представители ЮВЛУ МВД России на транспорте;
- Воронежское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации "РСО";
- представители работодателей;
- Воронежский Центр здорового слуха "Аудиале";
- представители Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Воронежской области;
- Воронежский областной клинический противотуберкулезный диспансер;
- работники Воронежского государственного Цирка;
- представители Воронежской областной станции переливания крови;
- представители органов местного самоуправления г. Воронежа;
- представители ГУ МЧС России по Воронежской области;
- представители Упр. лесного хоз-ва Воронежской обл.;
- представители СПП Воронежской обл. (рег. объединения работодателей)

## **РАЗДЕЛ 3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Система управления и план воспитательной работы**

Основным инструментом управления воспитательной работой в Филиале РГУПС в г. Воронеж является Программа и План воспитательной работы.

Главная задача администрации Филиала РГУПС в г. Воронеж – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению плана; проведения мониторинга состояния воспитательной деятельности в целом.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта Филиала РГУПС в г. Воронеж информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутрифилиаловских студенческих средств массовой информации;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;



- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общефилиаловских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия обучающихся в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и так далее;
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развития сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур филиала, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

*Анализ* итогов воспитательной работы за учебный год направлен на изучения состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

*Планирование* воспитательной работы на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы ООВО.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- условия для успешной адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу и внеучебной деятельности посредством осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, города, традиции Филиала РГУПС в г. Воронеж;
- механизмы, обеспечивающие становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания обучающихся в Филиале РГУПС в г. Воронеж;
- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров Филиала РГУПС в г. Воронеж, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательный потенциал социального окружения Филиала РГУПС в г. Воронеж, предприятий, культурных учреждений;
- годовой круг праздников и традиций Филиала РГУПС в г. Воронеж;

-события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;

-дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими ООВО в городе, регионе, в стране.

Планирование воспитательной работы в ООВО отражено в календарном плане воспитательной работы на учебный год.

*Организация* воспитательной работы в Филиале РГУПС в г. Воронеж связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы образовательной организации. Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решением поставленных перед образовательной организацией задач и достижения цели воспитательной работы.

*Регулирование* воспитательной работы связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и так далее.

*Контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

### 3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в Филиале РГУПС в г. Воронеж рассматривается:

-как самостоятельная общественная деятельность обучающихся по реализации функций управления ООВО, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;

-как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом, предполагающий максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе их общественного мнения;

-как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самодеятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности ООВО;

-как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности;

-как «ресурс самоорганизации» обучающихся в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа обучающихся по изучению определенных дисциплин является основополагающей.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов, событий во взаимодействии с администрацией филиала РГУПС в г. Воронеж, преподавателями, социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности. Каждый обучающийся имеет возможность участвовать в решении главных задач, стоящих перед преподавателями и обучающимися.

### 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Программа способствует достижению следующих результатов:

- внешних*(количественные, имеющие формализованные показатели): победу обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и так далее;
- внутренних* (качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежать внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и так далее (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность обучающихся*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а так же в социальной активности;
- самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью обучающихся;
- позитивно направленная деятельность*.

Формы представления обучающимися достижений:

- непосредственные формы*: фестивали, выставки различной тематики, конкурсы, мультимедийные самопрезентации, спартакиады, турниры, соревнования, чемпионаты, олимпиады, публичная защита, концерты, сценическое представление, показательные выступления, смотр, творческий отчет и другие;
- опосредованные формы*: творческая встреча, ярмарка, тематический стенд, поход, конференция, лагерный сбор (слёт, выезд), акция, экспозиционная практика, рекламная практика, инновационный магазин, форум, семинары, встречи с выпускниками, стажировка, интерактивная площадка.

*Способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе:*

- Экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, анкетирование, интервьюирование, рейтинговое оценивание, рефлексия, рецензирование,

написание отзыва, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и другое.

Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

| № | Объект мониторинга                                   | Предмет диагностики и оценивания  |
|---|--|---|
| 1 | Программа и План воспитательной работы               | Соответствие структуры документов:<br>-Программе;<br>-Плану воспитательной работы на учебный год  |
| 2 | Инфраструктура Филиала РГУПС в г. Воронеж            | -перечень используемых в воспитательной деятельности объектов инфраструктуры Филиала РГУПС в г. Воронеж;<br>-состояние инфраструктур Филиала РГУПС в г. Воронеж (рабочее/нерабочее) |
| 3 | Внешняя и внутренняя социокультурная среда           | Описание социокультурной среды и перечень ее объектов   |
| 4 | Сетевое взаимодействие и социальное партнерство      | Перечень социальных партнеров Филиала РГУПС в г. Воронеж, реализуемых совместные проекты в системе воспитательной работы  |
| 5 | Организация деятельности объединений обучающихся     | -участие обучающихся в реализации Программы;<br>-участие обучающихся в различных видах деятельности   |
| 6 | Деятельность управленческих и педагогических кадров, | Выполнение содержания трудовых воспитательных функций (в  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | обеспечивающая реализацию<br>Программы в Филиале РГУПС в<br>г. Воронеж | зависимости от штатного<br>расписания). |
|--|--|---|

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| <b>1. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|---|
| №п/п                             | Наименование мероприятия,<br>форма проведения  | Дата и место<br>проведения                       | Ответственные   |
| 1.1                              | Участие в общегосударственных и городских мероприятиях, посвящённых государственным и региональным праздникам  | в течение года (по отдельным планам)             | Начальник ОВР<br>Зам начальника ОВР<br>Кураторы учебных групп         |
| 1.2                              | Круглый стол «Терроризм – угроза современному обществу» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом   | 1 неделя сентября<br>поточная аудитория          | Кураторы учебных групп  |
| 1.3                              | Кураторские часы в рамках тем, посвященных международным дням демократии, мира, толерантности, борьбы с коррупцией, борьбы за отмену рабства, мигрантов, прав человека, солидарности людей, борьбы за ликвидацию расовой дискриминации, единения народов Беларуси и России | в течение года<br>учебные аудитории              | Кураторы учебных групп  |
| 1.4                              | Организация вступления обучающихся в профсоюз  | 1-4 неделя сентября<br>Филиал РГУПС в г. Воронеж | Председатель профкома студентов                                       |
| 1.5                              | Тематический вечер, посвященный празднику «День народного единства»  | 1 неделя ноября<br>поточная аудитория            | Кураторы учебных групп  |
| 1.6                              | Встреча с представителями ЮВЛУ МВД России на транспорте в рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября)  | 1-2 неделя ноября<br>поточная аудитория          | Кураторы учебных групп<br>представители ЮВЛУ МВД России на транспорте |
| 1.7                              | Празднование Дня Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)   | 4 неделя ноября<br>Филиал РГУПС в г. Воронеж     | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                          |
| 1.8                              | Правовая игра «От правил к праву» (посвящается дню Конституции Российской Федерации)   | 1 неделя декабря<br>учебные аудитории            | Кураторы учебных групп  |
| 1.9                              | Тематический кураторский час, посвященный Дню принятия   | 4 неделя декабря                                 | Кураторы учебных групп  |



|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      | Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25 декабря)   | учебные аудитории  |  |
| 1.10 | Беседа «За равные возможности», посвященной Всемирному дню социальной справедливости   | 2-3 неделя февраля<br>учебные аудитории                        | Кураторы учебных групп                       |
| 1.11 | День памяти «Эхо Афганской войны», посвященного Дню памяти воина-интернационалиста (15 февраля)  | 2 неделя февраля<br>поточная аудитория                         | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет |
| 1.12 | Празднование Дня Защитника Отечества (23 февраля)  | 3-4 неделя февраля<br>актовый зал<br>ул.<br>Студенческая<br>18 | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет |
| 1.13 | Конкурсная программа «Презентация «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта)  | 2-3 неделя марта<br>учебные аудитории                          | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет |
| 1.14 | Кураторские часы с участием представителями пункта отбора на военную службу по контракту в рамках Международного дня гражданской обороны | 1-4 неделя марта<br>поточная аудитория                         | Начальник ОВР<br>Кураторы учебных групп      |
| 1.15 | Празднование Дня космонавтики, 65 лет со Дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12 апреля)                              | 1-2 неделя апреля<br>поточная аудитория                        | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет |
| 1.16 | Беседа, посвященная Дню создания Филиала (2017г)   | 3 неделя апреля<br>учебные аудитории                           | Кураторы учебных групп                       |
| 1.17 | День российского парламентаризма (27 апреля)   | 4 неделя апреля<br>учебные аудитории                           | Кураторы учебных групп                       |
| 1.18 | Кураторские часы, посвященные Межд. Дню освобождения узников фашистских концлагерей  | 1-4 неделя апреля<br>учебные аудитории                         | Кураторы учебных групп                       |
| 1.19 | Беседа, посвященная Дню создания РГУПС (1929г)   | 3-4 неделя мая<br>учебные аудитории                            | Кураторы учебных групп                       |
| 1.20 | Беседа, посвященная Дню детских  | 3-4 неделя   | Кураторы учебных                             |

|                                     |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     | общественных организаций (19 мая)   | мая<br>учебные<br>аудитории                               | групп  |
| 1.21                                | Круглый стол в рамках тем, посвященных Дню дружбы, единения славян  | 1-2 неделя<br>июня<br>поточная<br>аудитория               | Кураторы учебных<br>групп<br>Студенческий Совет                  |
| 1.22                                | Тематический кураторский час, посвященный Дню памяти и скорби   | 1-2 неделя<br>июня  | Кураторы учебных<br>групп  |
| 1.23                                | Участие в акциях в честь празднования Дня России (12 июня)  | 1-2 неделя<br>июня<br>(по<br>отдельным<br>планам)         | Начальник ОВР<br>Кураторы учебных<br>групп<br>Студенческий Совет |
| 1.24                                | День Молодежи (27 июня)   | 4 неделя<br>июня<br>поточная<br>аудитория                 | Кураторы учебных<br>групп<br>Студенческий Совет                  |
| 1.25                                | День Военно-Морского Флота (30 июля)  | 3-4 неделя<br>июля  | Кураторы учебных<br>групп  |
| 1.26                                | Онлайн-конкурс (официальная группа в ВК) «Моя Россия», посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа) | 4 неделя<br>августа<br>онлайн<br>официальная<br>группа ВК | Кураторы учебных<br>групп  |
| <b>2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> |   |   |  |
| 2.1                                 | Видеоурок, посвященной Дню воинской славы России: День окончания второй мировой войны   | 1 неделя<br>сентября<br>учебные<br>аудитории              | Кураторы учебных<br>групп  |
| 2.2                                 | Участие студентов в общегородских мероприятиях в рамках Межд. Дня памяти фашизма  | 1-4 неделя<br>сентября<br>(по<br>отдельному<br>плану)     | Начальник ОВР<br>Зам начальника ОВР<br>Кураторы учебных<br>групп |
| 2.3                                 | Видеоурок «Недаром помнит вся Россия...», 210 лет со Дня Бородинского сражения (7 сентября)                                     | 1 -2 неделя<br>сентября<br>учебные<br>аудитории           | Кураторы учебных<br>групп  |
| 2.4                                 | Кураторские часы, посвященные Дню воинской славы России   | в течение<br>года<br>учебные<br>аудитории                 | Кураторы учебных<br>групп  |
| 2.5                                 | Информирование обучающихся о современных общественно политических   | в течение<br>года   | Кураторы учебных<br>групп  |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      | процессах, происходящих в России и мире   | учебные аудитории   |   |
| 2.6  | Встреча с представителями центра молодежного туризма «Танаис» г. Воронежа, посвященной Всемирному дню туризма                                   | 3 неделя сентября<br>поточная аудитория                   | Зам начальника ОВР<br>Кураторы учебных групп                          |
| 2.7  | Встреча с представителями, военных комиссариатов в рамках Всероссийского дня призывника   | 4 неделя октября<br>1 неделя ноября<br>поточная аудитория | Начальник ОВР<br>Кураторы учебных групп                               |
| 2.8  | День памяти, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)  | 3-4 неделя ноября<br>учебные аудитории                    | Кураторы учебных групп  |
| 2.9  | Тематические кураторские часы, посвященные Дню неизвестного солдата   | 1-2 неделя декабря<br>учебные аудитории                   | Кураторы учебных групп  |
| 2.10 | Тематический вечер, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря)  | 1-2 неделя декабря<br>поточная аудитория                  | Кураторы учебных групп  |
| 2.11 | День памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (27 января)   | 3 -4 неделя декабря<br>учебные аудитории                  | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                          |
| 2.12 | Сбор исторической информации для музея Филиала, посвященной Дню освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (1943г)          | 1-3 неделя января<br>Филиал РГУПС в г. Воронеж            | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                          |
| 2.13 | Историческая викторина, посвященная победе Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (2 февраля) | 1 неделя февраля<br>учебные аудитории                     | Преподаватели истории<br>Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет |
| 2.14 | Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества   | 3 неделя февраля<br>Филиал РГУПС в г. Воронеж             | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                          |
| 2.15 | Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню присвоения городу Воронежу почетного звания РФ «Город воинской славы» (2008 год)              | 2-3 неделя февраля (по отдельному плану)                  | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                          |
| 2.16 | Участие студентов в мероприятиях,   | 2 неделя  | Кураторы учебных  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      | посвященных Дню точно датированного упоминания о креп. Воронеж (1586 год)   | Марта<br>Филиал<br>РГУПС в г.<br>Воронеж           | групп<br>Студенческий Совет                        |
| 2.17 | Кураторские часы, посвященные Международному дню памятников и исторических мест   | 2-3 неделя<br>апреля<br>учебные<br>аудитории       | Кураторы учебных<br>групп                          |
| 2.18 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)  | 2-3 неделя<br>апреля<br>учебные<br>аудитории       | Кураторы учебных<br>групп<br>Студенческий Совет    |
| 2.19 | Тематические кураторские часы «Города-побратимы Воронежа» в рамках Всем. Дня породненных городов  | 2-3 неделя<br>апреля<br>учебные<br>аудитории       | Кураторы учебных<br>групп<br>Студенческий Совет    |
| 2.20 | Празднование Дня Победы (участие в митинге, посвященному Дню Победы, праздничный концерт)   | 1 неделя<br>мая (по<br>отдельному<br>плану)        | Кураторы учебных<br>групп<br>Студенческий Совет    |
| 2.21 | Кураторские часы, посвященные Дню награждения г. Воронежа орденом Отечественной войны 1ст. За мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны (1975г) | 1-2 неделя<br>мая<br>учебные<br>аудитории          | Кураторы учебных<br>групп<br>Студенческий Совет    |
| 2.22 | Беседа, посвященная Дню образования Воронежской области (1934год)   | 1-2 неделя<br>июня учебные<br>аудитории            | Кураторы учебных<br>групп<br>Студенческий Совет    |
| 2.23 | Кураторские часы, посвященные Дню партизан и подпольщиков   | 1-2 неделя<br>июня<br>учебные<br>аудитории         | Кураторы учебных<br>групп<br>Студенческий Совет    |
| 2.24 | День памяти и скорби (22 июня)  | 2-4 неделя<br>июня Филиал<br>РГУПС в г.<br>Воронеж | Кураторы учебных<br>групп<br>Студенческий Совет    |
| 2.25 | Лекция, посвященная победе советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году  | 3-4 неделя<br>августа<br>учебные<br>аудитории      | Преподаватели истории<br>Кураторы учебных<br>групп |
| 2.26 | Мероприятия в рамках Года Мира и единства в борьбе с нацизмом:<br>-кураторские часы;<br>-беседы; круглые столы; диспуты;<br>-студенческие конференции       | в течение<br>всего<br>учебного года                | Преподаватели истории<br>Кураторы учебных<br>групп |
|      |   |  |  |

| <b>3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3.1                                       | Празднование Международного дня учителя, Дня учителя России   | 1-4 неделя октября<br>Филиал РГУПС в г. Воронеж | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                          |
| 3.2                                       | Акция «Помощь пожилым» в рамках Международного дня пожилых людей  | 1-4 неделя Октября (по отдельному плану)        | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                          |
| 3.3                                       | Беседа в рамках тем Международного дня борьбы с природными катастрофами и катаклизмами  | 1-4 неделя октября<br>учебные аудитории         | Кураторы учебных групп  |
| 3.4                                       | Творческий онлайн-конкурс, посвященный Дню отца в России (16 октября)   | 1-2 неделя октября<br>официальная группа в ВК   | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                          |
| 3.5                                       | Творческий онлайн-конкурс, посвященный Дню матери России (27 ноября)  | 1-4 неделя ноября<br>официальная группа в ВК    | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                          |
| 3.6                                       | Диспут, посвященный Международному дню инвалидов – День людей с ограниченными физическими возможностями                             | 1-4 неделя декабря<br>поточная аудитория        | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                          |
| 3.7                                       | Беседа в рамках Международной помощи бедным   | 1-4 неделя декабря<br>учебные аудитории         | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                          |
| 3.8                                       | Круглый стол, посвященный Дню освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 2-4 недели января<br>поточная аудитория         | Преподаватели истории<br>Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет |
| 3.9                                       | Празднование Дня российского студента (Татьянин День)   | 1-4 неделя января<br>Филиал РГУПС в г. Воронеж  | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                          |
| 3.10                                      | Встреча с представителями ЮВЛУ МВД России на транспорте, посвященная Дню транспортной полиции                                       | 1-4 неделя февраля<br>поточная аудитория        | Начальник ОВР<br>представители ЮВЛУ<br>МВД России на транспорте       |
| 3.11                                      | Беседа в рамках Международного дня человека с синдромом Дауна   | 1-4 неделя марта<br>учебные                     | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                          |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  | аудитории  |   |
| 3.12 | Участие студентов в мероприятиях, посвященных Международному Женскому Дню  | 1-4 неделя<br>марта<br>Филиал<br>РГУПС в г.<br>Воронеж | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет  |
| 3.13 | Беседа, посвященная Межд. Дню памяти жертв рабства и трансатлантической работорговли   | 1-4 неделя<br>марта<br>учебные<br>аудитории            | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет  |
| 3.14 | Встреча с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Воронежской области посвященной Дню работника органов наркоконтроля | 1-4 неделя<br>марта<br>поточная<br>аудитория           | Начальник ОВР<br>Кураторы учебных групп   |
| 3.15 | Акции в рамках Международного дня счастья  | 1-4 неделя<br>марта<br>Филиал<br>РГУПС в г.<br>Воронеж | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет  |
| 3.16 | Кураторский час, посвященной Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах  | 1-4 неделя<br>апреля<br>учебные<br>аудитории           | Кураторы учебных групп  |
| 3.17 | Беседа в рамках Дня донора России  | 1-4 неделя<br>апреля<br>учебные<br>аудитории           | Кураторы учебных групп  |
| 3.18 | Встреча с представителем Воронежского областного клинического центра профилактики и борьбы со СПИД, посвященной Всемирному дню памяти жертв СПИДА            | 1-4 неделя<br>мая<br>поточная<br>аудитория             | Начальник ОВР<br>Представители<br>Воронежского<br>областного<br>клинического центра<br>профилактики и<br>борьбы со СПИД |
| 3.19 | Беседа, посвященной Международному дню пропавших детей   | 1-4 неделя<br>мая<br>учебные<br>аудитории              | Кураторы учебных групп  |
| 3.20 | Тематические кураторские часы, посвященной Всемирному Дню Красного Креста и Красного Полумесяца  | 1-4 неделя<br>мая<br>учебные<br>аудитории              | Кураторы учебных групп  |
| 3.21 | Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня семьи   | 1-4 неделя<br>мая<br>Филиал<br>РГУПС в г.              | Зам начальника ОВР<br>Кураторы учебных групп  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | Воронеж  |  |
| 3.22  | Беседа в рамках тем, посвященных Международному Дню борьбы за права инвалидов  | 1-4 неделя<br>мая<br>учебные<br>аудитории            | Кураторы учебных групп   |
| 3.23  | Кураторские часы, посвященные Дню защиты детей (Межд. Дню детей) и Всемирному дню родителей  | 1-4 неделя<br>июня<br>учебные<br>аудитории           | Кураторы учебных групп   |
| 3.24  | Встреча с работниками Управления социальной защиты населения Железнодорожного района г. Воронежа, посвященного Дню социального работника | 1-4 неделя<br>июня<br>поточная<br>аудитория          | Начальник ОВР<br>Представители<br>Управления<br>социальной защиты<br>населения<br>Железнодорожного<br>района г. Воронежа |
| 3.25  | Круглый стол в рамках Международного дня друзей  | 1-4 неделя<br>июня<br>поточная<br>аудитория          | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет   |
| 3.26  | День семьи, любви, верности (8 июля)   | 1 неделя<br>июля<br>Филиал<br>РГУПС в г.<br>Воронж   | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет   |
| <b>4. ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ</b> |  |  |  |
| 4.1   | Викторина, посвященная Международному дню грамотности (8 сентября)   | 1-4 неделя<br>сентября<br>учебные<br>аудитории       | Преподаватели<br>Кураторы учебных групп  |
| 4.2   | Кураторский час, посвященный российскому учёному писателю Константину Эдуардовичу Циолковскому (1857-1935гг) (17 сентября)               | 2-3 неделя<br>сентября<br>учебные<br>аудитории       | Преподаватели<br>Кураторы учебных групп  |
| 4.3   | Беседа, посвященная Международному дню музыки  | 1-4 неделя<br>октября<br>учебные<br>аудитории        | Кураторы учебных групп   |
| 4.4   | Международный День КВН   | 1-4 неделя<br>ноября<br>Филиал РГУПС<br>в г. Воронеж | Зам начальника ОВР<br>Кураторы учебных групп   |
| 4.5   | Международный день художника (8 декабря)   | 1-2 неделя<br>декабря                                | Кураторы учебных групп   |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  | (экскурсия в рамках темы)                   |  |
| 4.6  | Беседа. Международный день кино  | 1-4 неделя декабря<br>кинотеатр             | Кураторы учебных групп   |
| 4.7  | Ознакомление с информацией посвященной Международному дню родного языка                                      | 1-4 неделя февраля<br>учебные аудитории     | Преподаватели<br>Кураторы учебных групп                                      |
| 4.8  | Празднование масленичной недели с соблюдением народных традиций  | 2 неделя марта<br>Филиал РГУПС в г. Воронеж | Зам начальника ОВР<br>Кураторы учебных групп                                 |
| 4.9  | Творческий вечер, посвященный русскому педагогу, писателю Константину Дмитриевичу Ушинскому (3 марта)        | 1 неделя марта<br>поточная аудитория        | Кураторы учебных групп   |
| 4.10 | Творческий вечер, посвященный Всемирному дню поэзии  | 1-4 неделя марта<br>поточная аудитория      | Кураторы учебных групп   |
| 4.11 | Совместное посещение театра. Всемирный день театра   | 1-4 неделя марта (по отдельному плану)      | Кураторы учебных групп   |
| 4.12 | Встреча с представителями Управления культуры администрации г. Воронежа в рамках Международного дня культуры | 1-4 неделя апреля<br>поточная аудитория     | Начальник ОВР<br>Представители Управления культуры администрации г. Воронежа |
| 4.13 | Беседа в рамках Международного дня цирка   | 1-4 неделя апреля<br>учебные аудитории      | Кураторы учебных групп   |
| 4.14 | Творческий конкурс, посвященный Дню смеха  | 1-4 неделя<br>Апреля (по отдельному плану)  | Зам начальника ОВР<br>Кураторы учебных групп                                 |
| 4.15 | Викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры  | 1-4 неделя мая<br>поточная аудитория        | Преподаватели<br>Кураторы учебных групп                                      |
| 4.16 | Беседа в рамках Всероссийского дня библиотек   | 1-4 неделя мая<br>учебные аудитории         | Кураторы учебных групп   |



|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
| 4.17 | Совместное посещение музеев в рамках Международного дня музеев (Ночи музеев) | 1-4 неделя мая (по отдельному плану)     | Кураторы учебных групп                  |
| 4.18 | Творческий вечер в рамках Дня русского языка (Пушкинский день)               | 1-4 неделя мая<br>поточная аудитория     | Преподаватели<br>Кураторы учебных групп |
| 4.19 | Конкурс сочинений в рамках День русского языка (6 июня)                      | 1 неделя июня (по отдельному плану)      | Преподаватели<br>Кураторы учебных групп |
| 4.20 | Совместное посещение кинотеатра в рамках Дня российского кино (27 августа)   | 3-4 неделя августа (по отдельному плану) | Кураторы учебных групп                  |

## **5. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ И ПРИОБЩЕНИЕ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

|     |  |   |                        |
|-----|--|---|------------------------|
| 5.1 | Беседа, посвященной Международному дню энергосбережения»                               | 1-4 неделя ноября<br>учебные аудитории  | Кураторы учебных групп |
| 5.2 | Беседа, посвященной Всемирному дню качества  | 1-4 неделя ноября<br>учебные аудитории  | Кураторы учебных групп |
| 5.3 | Кураторский час, посвященный Дня российской науки (8 февраля)                          | 1-4 неделя февраля<br>учебные аудитории | Кураторы учебных групп |
| 5.4 | Познавательльно-развлекательная презентация, посвященная Международному дню числа «Пи» | 1-4 неделя марта<br>учебные аудитории   | Кураторы учебных групп |
| 5.5 | Тематический кураторский час, посвященный Дню Космонавтики                             | 1-4 неделя апреля<br>учебные аудитории  | Кураторы учебных групп |
| 5.6 | Беседа, посвященная Всемирному Дню Солнца  | 1-4 неделя мая<br>учебные аудитории     | Кураторы учебных групп |
| 5.7 | Познавательльно-развлекательная  | 1-4 неделя                              | Кураторы учебных групп |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | презентация, посвященная Дню радио  | мая<br>учебные<br>аудитории                     | групп   |
| 5.8  | Беседа, посвященная Дню фрилансера  | 1-4 неделя<br>мая<br>учебные<br>аудитории       | Кураторы учебных<br>групп   |
| 5.9  | Кураторский час, посвященный Дню изобретателя и рационализатора   | 1-4 неделя<br>июня<br>учебные<br>аудитории      | Кураторы учебных<br>групп   |
| <b>6. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ</b> |   |   |   |
| 6.1  | Встреча с представителями Воронежского областного кардиологического центра и Воронежской областной станции переливания крови в рамках Всемирного дня сердца   | 1-4 неделя<br>сентября<br>поточная<br>аудитория | Начальник ОВР<br>Представители<br>Воронежского<br>областного<br>кардиологического<br>центра<br>Представители<br>Воронежской<br>областной станции<br>переливания крови |
| 6.2  | Практическое занятие с участием мед работника представителей «приемы оказания первой помощи пострадавшим» (Всемирный день оказания первой медицинской помощи) | 1-4 неделя<br>сентября<br>учебные<br>аудитории  | Мед. работник<br>Кураторы учебных<br>групп  |
| 6.3  | Кураторский час, посвященный Дню гимнастики   | 1-4 неделя<br>октября<br>учебные<br>аудитории   | Кураторы учебных<br>групп   |
| 6.4  | Беседа о профилактике легочных заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с пневмонией  | 1-4 неделя<br>ноября<br>поточная<br>аудитория   | Начальник ОВР<br>представители<br>Воронежского<br>пульмонологическог<br>о центра  |
| 6.5  | Кураторский час в рамках Международного дня отказа от курения   | 1-4 неделя<br>ноября<br>учебные<br>аудитории    | Кураторы учебных<br>групп   |
| 6.6  | Кураторский час в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных   | 1-4 неделя<br>ноября                            | Кураторы учебных  |

|      | происшествий   | учебные аудитории                         | групп  |
|------|--|---|--|
| 6.7  | Встреча с представителями Воронежского областного клинического центра профилактики и борьбы со СПИД в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом | 1-4 неделя декабря<br>поточная аудитория  | Начальник ОВР<br>Представители Воронежского областного клинического центра профилактики и борьбы со СПИД |
| 6.8  | Спортивные соревнования, посвященные Всероссийскому дню хоккея «Трус не играет в хоккей»   | 1-4 неделя декабря<br>стадион             | Преподаватели физической культуры  |
| 6.9  | Спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню футбола  | 1-4 неделя декабря<br>спортивный комплекс | Преподаватели физической культуры  |
| 6.10 | Кураторский час, посвященной Всемирному дню сноубордиста   | 1-4 неделя декабря<br>учебные аудитории   | Кураторы учебных групп   |
| 6.11 | Ознакомление с информацией в рамках Всемирного дня борьбы с раковыми заболеваниями   | 1-4 неделя февраля<br>поточная аудитория  | Начальник ОВР<br>Представители Воронежского областного клинического онкологического диспансера           |
| 6.12 | Спортивная викторина в рамках Дня зимних видов спорта («Лыжня России»)   | 1-4 неделя февраля<br>поточная аудитория  | Преподаватели физической культуры<br>Кураторы учебных групп  |
| 6.13 | Беседа о профилактике болезней органов слуха в рамках пропаганды ЗОЖ   | 1-4 неделя марта<br>поточная аудитория    | Начальник ОВР<br>представители Воронежского Центра здорового слуха «Аудиале»                             |
| 6.14 | Беседа о профилактике заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом  | 1-4 неделя марта<br>поточная              | Начальник ОВР<br>Представители   |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   | аудитория   | Воронежского областного клинического Противотуберкулезного диспансера  |
| 6.15 | Кураторский час в рамках Всемирного дня здоровья  | 1-4 неделя апреля<br>учебные аудитории            | Кураторы учебных групп   |
| 6.16 | Спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню настольного тенниса   | 1-4 неделя апреля                                 | Преподаватели физической культуры  |
| 6.17 | Участие обучающихся в состязаниях по пожарно–прикладным видам спорта, посвященных Дню пожарной охраны   | 1-4 неделя апреля<br>спортивный комплекс          | Преподаватели физической культуры<br>Кураторы учебных групп  |
| 6.18 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Всемирного дня без табака:<br>–беседы в учебных группах, общежитии о вреде и запрете курения;<br>–практические советы педагога–психолога «Как бросить курить»   | 1-4 неделя мая<br>учебные аудитории<br>общежитие  | педагог–психолог,<br>преподаватель – организатор основ БЖД,<br>кураторы учебных групп,<br>воспитатели                    |
| 6.19 | Беседа в рамках Дня здоровья здорового питания  | 1-4 неделя июня<br>учебные аудитории              | Кураторы учебных групп   |
| 6.20 | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом:<br>– кураторские часы «Вся правда о наркотиках» (с правовыми лекциями, влияния наркотиков на здоровье и жизнь);<br>– оформление информационных стендов, посвященных Дню борьбы употребления наркотиков | 1-4 неделя июня<br>учебные аудитории<br>общежития | Начальник ОВР,<br>Педагог–психолог,<br>Преподаватели – организаторы основ БЖД,<br>Кураторы учебных групп,<br>Воспитатели |
| 6.21 | Кураторские часы, посвященные Международному дню скейтбординга  | 1-4 неделя июня                                   | Кураторы учебных групп   |

|                               |   |  |   |
|-------------------------------|---|--|---|
|                               |   | учебные аудитории                          | групп   |
| 6.22                          | Тематический спортивный праздник, посвященный Международному Олимпийскому дню   | 1-4 неделя июня<br>спортивный комплекс     | Преподаватели физической культуры<br>Кураторы учебных групп |
| <b>7. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> |   |  |   |
| 7.1                           | Беседа «Труд как естественная физическая и интеллектуальная потребность человека, необходимое условие полноценного развития личности» | 1-4 неделя сентября<br>учебные аудитории   | Кураторы учебных групп                                      |
| 7.2                           | Кураторский час «Организация учебного труда обучающегося»   | 1-4 неделя сентября<br>учебные аудитории   | Кураторы учебных групп                                      |
| 7.3                           | Ознакомление с информацией: «Формирование и работа волонтерских отрядов»  | 1 неделя сентября<br>учебные аудитории     | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                |
| 7.4                           | Практическое занятие «Организация производительности труда студента»  | 1-4 неделя октября                         | Кураторы учебных групп                                      |
| 7.5                           | Кураторский час «Развитие волонтерского движения в Филиале».  | 1-4 неделя октября<br>учебные аудитории    | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                |
| 7.6                           | Участие обучающихся в волонтерском движении Филиала   | В течение всего года (по отдельному плану) | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет                |
| 7.7                           | Кураторский час в рамках Международного Дня добровольцев во   | 1-4 неделя декабря                         | Кураторы учебных групп                                      |

|                                    |  |   |  |
|------------------------------------|--|---|--|
|                                    | имя экономического и социального развития  | учебные аудитории                               | групп  |
| 7.8                                | Беседа, посвященная Дню волонтера в России (5 декабря)                                 | 1-2 неделя декабря<br>учебные аудитории         | Кураторы учебных групп                       |
| 7.9                                | Кураторский час, посвященный в рамках Дню российских студенческих отрядов              | 1-4 неделя февраля<br>учебные аудитории         | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет |
| 7.10                               | Участие в месячниках благоустройства   | март-апрель                                     | Кураторы учебных групп<br>Студенческий Совет |
| 7.11                               | Участие обучающихся в Праздновании Праздника весны и труда                             | 1-4 неделя мая<br>Филиал РГУПС в г. Воронеж     | Зам начальника ОВР<br>Кураторы учебных групп |
| 7.12                               | Творческий онлайн-конкурс День железнодорожника (1 воскресенье августа)                | 1 неделя августа<br>(официальная группа в ВК)   | Зам начальника ОВР<br>Кураторы учебных групп |
| <b>8. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> |  |   |  |
| 8.1                                | Участие обучающихся в рамках Межд. Месячника охраны природы                            | сентябрь-октябрь<br>Филиал РГУПС в г. Воронеж   | Кураторы учебных групп                       |
| 8.2                                | Участие обучающихся в рамках Дня посадки леса  | 1-4 неделя сентября (по отдельному плану)       | Кураторы учебных групп                       |
| 8.3                                | Участие обучающихся в рамках Межд. Дня борьбы с природными катастрофами и катаклизмами | 1-4 неделя октября<br>Филиал РГУПС в г. Воронеж | Кураторы учебных групп                       |
| 8.4                                | Беседа Всемирного Дня защиты животных  | 1-4 неделя октября<br>учебные аудитории         | Кураторы учебных групп                       |
| 8.5                                | Кураторский час в рамках Всемирного Дня охраны мест обитаний                           | 1-4 неделя октября<br>учебные аудитории         | Кураторы учебных групп                       |

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| 8.6                                   | Беседа в рамках Всемирного дня домашних животных                              | 1-4 неделя ноября<br>учебные аудитории            | Кураторы учебных групп  |
| 8.7                                   | «Виртуальное путешествие» в рамках Дня заповедников и нац. Парков России      | 1-4 неделя января<br>учебные аудитории            | Кураторы учебных групп  |
| 8.8                                   | Кураторский час в рамках Всемирного Дня дикой природы                         | 1-4 неделя марта<br>учебные аудитории             | Кураторы учебных групп  |
| 8.9                                   | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Международного Дня лесов          | 1-4 неделя марта (по отдельному плану)            | Кураторы учебных групп  |
| 8.10                                  | Беседа в рамках Всемирного Дня водных ресурсов                                | 1-4 неделя марта<br>учебные аудитории             | Кураторы учебных групп  |
| 8.11                                  | Беседа в рамках Всемирного Дня Земли (22 апреля)                              | 3-4 неделя апреля<br>учебные аудитории            | Кураторы учебных групп  |
| 8.12                                  | Участие обучающихся в мероприятиях в рамках Дня посадки леса                  | 1-4 неделя мая<br>(по отдельному плану)           | Кураторы учебных групп  |
| 8.13                                  | Беседа в рамках Международного Дня климата                                    | 1-4 неделя мая<br>учебные аудитории               | Кураторы учебных групп  |
| 8.14                                  | Кураторский час в рамках Дня эколога (Всемирного Дня защиты окружающей среды) | 1-4 неделя июня<br>учебные аудитории              | Кураторы учебных групп  |
| 8.15                                  | Беседа в рамках Всемирного Дня борьбы с опустыниванием и засухой              | 1-4 неделя июня<br>учебные аудитории              | Кураторы учебных групп  |
| <b>9. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> |   |   |   |
| 9.1                                   | Студенческая конференция, посвященная Дню компании ОАО «РЖД»                  | 1 неделя сентября<br>Филиал РГУПС<br>в г. Воронеж | Начальник ОВР<br>Зам начальника ОВР<br>Кураторы учебных групп |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   |   | групп  |
| 9.2  | Изучение личностных особенностей первокурсников, их адаптации и интеграции в коллективе учебной группы, построение и коррекция индивидуальных траекторий личностного развития | 1-4 неделя сентября<br>учебные аудитории            | Педагог-психолог<br>Кураторы учебных групп               |
| 9.3  | Развитие профессионально-важных качеств личности в ходе изучения уч предметов, курсов и дисциплин (модулей)   | в течение года<br>Филиал РГУПС<br>в г. Воронеж      | Педагог-психолог<br>Кураторы учебных групп               |
| 9.4  | Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)  | в течение года<br>Филиал РГУПС<br>в г. Воронеж      | Педагог-психолог<br>Кураторы учебных групп               |
| 9.5  | Встречи обучающихся с представителями организаций работодателей   | 1-4 неделя октября<br>все учебные группы            | Начальник ОВР<br>представители организаций работодателей |
| 9.6  | Празднование профессиональных праздников по специальности   | в течение года<br>Филиал РГУПС<br>в г. Воронеж      | Зам начальника ОВР<br>Кураторы учебных групп             |
| 9.7  | Усвоение по учебной дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил  | январь-март<br>учебные аудитории                    | Кураторы учебных групп                                   |
| 9.8  | Кураторский час в рамках Всемирного дня охраны труда  | 1-4 неделя апреля<br>учебные аудитории              | Кураторы учебных групп                                   |
| 9.9  | Работа по направлению формирование основ профессиональной культуры в ходе подготовки и защиты ВКР   | по уч графику<br>Филиал РГУПС<br>в г. Воронеж       | Педагог-психолог<br>Кураторы учебных групп               |
| 9.10 | Оказание поддержки студентам в условиях эмоциональных и физ. перегрузок в ходе подготовки и защиты ВКР  | по уч графику<br>Филиал РГУПС<br>в г. Воронеж       | Педагог-психолог<br>Кураторы учебных групп               |
| 9.11 | Беседа, посвященная Дню российского предпринимательства   | 1-4 неделя мая<br>учебные аудитории                 | Кураторы учебных групп                                   |
| 9.12 | Участие в профессиональных конкурсах, проектах разных уровней (по Положениям организаторов)   | в течение всего учебного года<br>все учебные группы | Зам начальника ОВР<br>Кураторы учебных групп             |



