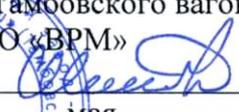


РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Тамбовского вагоноремонтного завода-  
филиала АО «ВРМ»

  
Д.В. Шлыков  
« 25 » мая 2023г.

Начальник Эксплуатационного вагонного депо  
Кочетовка-структурного подразделения Юго-  
Восточной дирекции инфраструктуры Юго-  
Восточной железной дороги – филиала ОАО  
«РЖД»

  
Цыпаркин А.Б.  
« 25 » мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

О.И. Тарасова/

2023г.

« 25 »

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

*Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.06*

*Техническая эксплуатация подвижного состав железных дорог*

Тамбов 2023

Рабочая программа производственной практики(преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06*Техническая эксплуатация подвижного состав железных дорог*, профессионального стандарта 17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6.02.18 № 60 н.

Организация-разработчик: ТаТЖТ-филиал РГУПС

Разработчик:

Костикова И.Н. –преподаватель высшей категории.

Рецензенты:

Пикалов О.Н.– Зам. директора по УПР, преподаватель первой категории

Шлыков Д.В.- директор ТВРЗ – филиал АО « ВРМ»

Рекомендована цикловой комиссией специальности23.02.06«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Протокол № 09 от 17мая2023 г.

Председатель цикловой комиссии



Костикова И.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей учебной программы производственной практики(преддипломной) .....	3
2. Структура и содержание производственной практики(преддипломной) ...	8
3. Условия реализации программы производственной практики..... ..	10
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1. Цели и задачи производственной практики(преддипломной)

Рабочая программа разработана на основе профессионального стандарта 17.055 Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6.02.18 № 60 н.

Программа производственной практики(преддипломной) направлена на углубленное изучения студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

В основу практического обучения положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Производственная практика (преддипломная) студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ СПО и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО.

## 1.2. Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы производственной практики (преддипломной) студент должен развить:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах
ЛР30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

По окончании практики студент сдаёт дневник, аттестационный лист установленной формы и отчет в соответствии с содержанием индивидуального задания, по установленной форме.

Индивидуальное задание на практику разрабатываются в соответствии с тематическим планом.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (зачета).

### 1.3. База практики

Программа производственной практики(преддипломной) предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. Базы практики устанавливаются в зависимости от выбранной темы дипломной работы. В зависимости от темы дипломного проекта или дипломной работы практика может проводиться на линейных предприятиях железнодорожного транспорта.

Базовое предприятие обеспечивает:

- наиболее эффективное в организационном и техническом плане проведение практики студентов учебных заведений отрасли в соответствии с программой практики;

- соблюдение согласованных с учебными заведениями календарных графиков прохождения практики;

- возможность использования технической литературы и документации предприятия.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума. Производственная практика(преддипломная) проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и техникумом.

В договоре техникум и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на производственную практику(преддипломную).

#### **1.4. Организация практики**

Для проведения производственной практики (преддипломной) в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая учебная программа производственной практики (преддипломной) по специальности;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- индивидуальные задания студентам.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

В период производственной практики (преддипломной) для студентов проводятся консультации по выполнению индивидуального задания по следующим основным разделам:

- ознакомление с предприятием;
- изучение работы отделов предприятия;
- выполнение обязанностей технических работников:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности,

соответствующим профессиональным компетенциям студент должен:

**иметь практический опыт:**

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;
- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

**уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

**знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе

профессиональной деятельности;

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

Во время прохождения производственной (преддипломной) практики для студентов проводятся лекции по адаптации выпускников в трудовых коллективах, по управлению качеством, по экономике производственной деятельности.

Студенты при прохождении производственной практики(преддипломной) в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики(преддипломной);
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### **1.5. Контроль работы студентов и отчётность**

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. По итогам производственной практики (преддипломной) студенты представляют отчёт по практике с выполненным индивидуальным заданием и аттестационный лист.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании индивидуальной сопроводительной рабочей программы производственной практики(преддипломной).

Студенты, не выполнившие план производственной практики(преддипломной), не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

### **1.6. Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение производственной практики(преддипломной) в объеме 144 часа (4 недели).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 2.1. Объем производственной практики (преддипломной)

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
Всего	144 часа (4 нед.)
в том числе:	
Общее ознакомление с организацией работы производственного подразделения (депо, ПТО, вагонного участка, завода и т.д.)	36 часа
Общее ознакомление с организацией работы производственного подразделения (депо, ПТО, вагонного участка, завода и т.д.)	36 часа
Сбор материала по выполнению дипломной работы или дипломного проекта	72 часа
Дифференцированный зачет	2 часа

## 2.2. Тематический план и содержание преддипломной практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Общее ознакомление с организацией работы производственного подразделения (депо, ПТО, вагонного участка, завода и т.д.)</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> 1. Назначение предприятия, его производственная структура, расположение цехов (отделений), планировка и их место в производственном процессе.	<b>36</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2</b> <b>Общее ознакомление с организацией работы производственного подразделения (депо, ПТО, вагонного участка, завода и т.д.)</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> 1. Организация работы одного из участков производственного подразделения (согласно теме дипломного проекта). 2. Технологический процесс работы участка (отделения). 3. Ознакомиться с технологической документацией. 4. Ознакомиться с планировкой участка и составом оборудования. 5. Изучить вопросы охраны труда и техники безопасности на участке.	<b>36</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3</b> <b>Сбор материала по выполнению дипломной работы или дипломного проекта</b>	Собрать данные: 1. По трудоемкости ремонта, согласно теме дипломного проекта. 2. По нормам расходов материалов и комплектующих. 3. По стоимости оборудования и площади на единицу оборудования. 4. По вопросам охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, действующие на данном предприятии. 5. По экономическому вопросу: единая тарифная ставка.	<b>72</b>	<b>3</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

###### Основная:

1. Кобаская, И.А. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /И.А. Кобаская. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 363 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
2. Мукушев, Т.Ш. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации [Электронный ресурс]: учебник / Т.Ш. Мукушев, С.А. Писаренко, Е.А. Попова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 344 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/>
3. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса [Электронный ресурс]: учебник /Н.Ю. Кошелева [и др.]. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТе», 2018. — 262 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/>
4. Даровской, Г.В. Технология производства и ремонта подвижного состава. Технология ремонта грузовых вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2 ч. Часть 1 / Г.В. Даровской, В.Ф. Криворудченко . – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. – 368 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
5. Даровской, Г.В. Технология производства и ремонта подвижного состава. Технология ремонта грузовых вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2 ч. Часть 2 / Г.В. Даровской, В.Ф. Криворудченко . – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. – 132 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

###### Дополнительная

1. Приображенский, С.В. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО – М.: - ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.- 108 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/>
2. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Кобаская. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
3. Носырев, Д.Я. Подвижной состав железных дорог. Принципы проектирования подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Я. Носырев [и др.]. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 193 с. – - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/>
4. Электрическое оборудование пассажирских вагонов локомотивной тяги. Руководство по ремонту Утверждено Распоряжением ОАО "РЖД" от 28.12.2017 № 2773р в редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 20.12.2022 № 3381/р. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Вагоны пассажирские. Руководство по техническому обслуживанию и текущему ремонту. Утверждено Распоряжением ОАО «РЖД» от 30.12.2016 № 2841р в редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 01.07.2022 № 1739/р. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Типовой технологический процесс ТК-425. Утвержден Распоряжением ОАО "РЖД" от 02.03.2018 № 436/р в редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 25.11.2022 № 3087/р. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

7. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту колесных пар с тормозными дисками и подшипниками кассетного типа. Утверждено Распоряжением ОАО "РЖД" от 22.12.2009 № 2643р в редакции Распоряжений ОАО "РЖД" от 05.12.2022 № 3167/р. от 15.12.2022 № 3315/р. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

8. Ремонт тележек грузовых вагонов тип 2 по ГОСТ 9246-2013 с боковыми кользунами зазорного типа. Общее руководство по ремонту. Утвержден на 52-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества, протокол от 13-14.05.2010 г. с изм. и доп., утв. 77-м заседании СЖТ СНГ, протокол от 08.12.2022 г. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики(преддипломной) осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи отчета по практике и аттестационного листа.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;</p> <p>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов;</p> <p>выполнение ремонта деталей и узлов вагонов;</p> <p>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;</p> <p>правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</p> <p>быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p>точность и грамотность чтения чертежей и схем</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики,</p> <p>-зачет по разделу практики</p>
ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;</p> <p>выполнение проверки работоспособности частей вагонов;</p> <p>проверка технического состояния элементов вагонов;</p> <p>грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве;</p> <p>применение противопожарных средств</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики,</p> <p>-зачет по разделу практики</p>

<p>ПК.1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов;  полнота и точность выполнения норм охраны труда;  принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве;  демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;  определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики,  -зачет по разделу практики</p>
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<p>планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей;  планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей;  демонстрация знаний об организации производственных работ;  демонстрация работы с нормативной и технической документацией;  выполнение основных технико-экономических расчетов;  реализация своих прав с точки зрения законодательства;  демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;  формулирование производственных задач;  демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей;  отчет о ходе выполнения производственной задачи</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики,  -зачет по разделу практики</p>
<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<p>демонстрация знаний организационных мероприятий;  демонстрация знаний по организации технических мероприятий;  доведение инструктажа на рабочем месте</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики,  -зачет по разделу практики</p>

<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>демонстрация знаний о технологии выполнения работ;  демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;  демонстрация проверки качества выполняемых работ;  получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики,  -зачет по разделу практики</p>
<p>ПК 3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию</p>	<p>демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации;  правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;  получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;  чтение чертежей и схем;  демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики,  -зачет по разделу практики</p>
<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;  соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;  правильный выбор оборудования при составлении технологической документации;  изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики,  -зачет по разделу практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>Знания:</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях</li> <li>( при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)</li> <li>- при выполнении и защите курсовой работы (проекта);</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики</li> </ul>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях ( при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.) - при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p>
	<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
	<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной</p> <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>( при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)</p> <p>- при выполнении и защите курсовой работы (проекта);</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	

**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.