

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на
транспорте (железнодорожном транспорте)

Тамбов
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Гурасашвили Л.Н., преподаватель высшей категории

Рецензенты:

Е.А. Романова - преподаватель высшей категории

Л.А.Селезнева - преподаватель высшей категории ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №_10 от « 25»__05__2023 г.

Председатель цикловой комиссии



Э.Ю.Мироненко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться(устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) ОК 1 – 7, ОК 9 и личностными результатами ЛР 1-8, 13-14,21,24, 27, 30.

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 20	Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области
ЛР 24	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины для базовой подготовки:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 195 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 130 часов;
 самостоятельной работы обучающегося — 65 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	195
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	112
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	15	
	Теоретическое занятие Цели и задачи изучения учебной дисциплины "Иностранный язык"	2	
	Общие сведения о странах изучаемого языка	2	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий	2	ОК 4 ОК 6
	Лексический материал по теме «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.» Грамматический материал: Типы простого предложения и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов. Расширение потенциального словаря путём овладения словообразовательными моделями.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий	6	ОК 4 ОК 5
	Лексический материал по теме «Межличностные отношения дома»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	2	
	Лексический материал по теме «Межличностные отношения в учебном заведении, на работе»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов	2	

	словообразования		
	Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is /are; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple /Indefinite.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, чтение и перевод тематических текстов. Выполнение заданий по содержанию текстов. Составление монологических высказываний.	1	
Раздел 2. Развивающий курс		93	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий	6	ОК 6
	Лексический материал по теме «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	2	
	Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	Грамматический материал: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение тестов. Комплексные ситуативные задания. Чтение и перевод тематических текстов. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий	6	ОК 5
	Лексический материал по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	2	
	Грамматический материал: числительные; система модальности.	2	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов. Составление функциональных ситуаций.	3	

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий	4	OK 2 OK 7
	Лексический материал по теме «Город, деревня, инфраструктура»	2	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Future, Past Simple/Indefinite	2	
	Самостоятельная работа Выполнение тестов. Комплексные ситуативные задания. Чтение и перевод тематических текстов. Внеаудиторное чтение.	4	
Тема 2.4. Досуг	Тематика практических занятий	4	OK 2 OK 5
	Лексический материал по теме «Досуг»	2	
	Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	1	
	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	1	
	Самостоятельная работа. Презентации на тему: «Ярмарка увлечений». Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, чтение и перевод тематических текстов. Выполнение заданий по содержанию текстов.	4	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Теоретическое занятие «СМИ в англоговорящих странах»	4	OK 2 OK 4
	Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал по теме «Новости, средства массовой информации»	1	
	Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive, Present Perfect.	1	
	Самостоятельная работа Составление монологических высказываний. Комплексные ситуативные задания. Чтение и перевод тематических текстов. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий	4	OK 2 OK 7
	Лексический материал по теме «Природа и человек (климат, погода)»	1	
	Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь;	2	

	неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
	Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	
	Самостоятельная работа Аудирование тематических текстов. Выполнение упражнений по содержанию текстов. Выполнение лексико-грамматических и тестовых заданий. Выполнение домашних заданий. Подготовить сообщение «Человек и природа»	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Теоретическое занятие: Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.	2	OK 2 OK 6
	Тематика практических занятий	4	
	Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом»	2	
	Лексический материал по теме «Среднее профессиональное образование»	1	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, инфинитив и инфинитивные обороты	1	
	Самостоятельная работа Эссе «Роль иностранного языка в профессиональной деятельности». Кроссворд «От науки к профессии». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод аутентичных текстов. Расширение потенциального словаря	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Тематика практических занятий	4	OK 2 OK 4
	Лексический материал по теме «Культурные и национальные традиции»	1	
	Лексический материал по теме «Краеведение, обычаи и праздники»	1	
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or.	1	
	Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	1	
	Самостоятельная работа	3	

	Презентация «Праздники и традиции».Выполнение практических заданий. Подготовка монологического высказывания по теме. Внеаудиторное чтение		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Тематика практических занятий	2	OK 3
	Лексический материал по теме «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)»	1	
	Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	1	
	Самостоятельная работа Чтение, прямой и обратный перевод текстов профессиональной направленности. Диалог-расспрос по теме. Коммуникативно-грамматические упражнения.	2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий	4	OK 2 OK 3
	Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс»	2	
	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	1	
	Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	
	Самостоятельная работа Чтение текстов с целью основного понимания информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, домашних заданий. Реферирование тематических текстов	2	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Тематика практических занятий	4	OK 2 OK 4
	Лексический материал по теме «Профессии»	2	
	Лексический материал по теме «Карьера»	1	
	Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	1	
	Самостоятельная работа Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи, тематических словарей, дидактического материала.	2	
Тема 2.12. Отдых,	Тематика практических занятий	4	

каникулы, отпуск. Туризм	Лексический материал по теме «Отдых, каникулы, отпуск»	2	
	Лексический материал по теме «Туризм»	1	
	Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.	2	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Тематика практических занятий	2	OK 2
	Лексический материал по теме «Искусство»	1	
	Лексический материал по теме «Развлечения» Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	1	OK 3
	Самостоятельная работа Презентация «Известные художники ». Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, чтение и перевод тематических текстов	3	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий	4	OK 2
	Лексический материал по теме «Государственное устройство, правовые институты»	2	
	Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	OK 9
	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	1	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		87	
Тема 3.1 Основные математические понятия и физические явления	Тематика практических занятий	6	OK 3
	Лексический материал по теме «Цифры, числа»	2	
	Лексический материал по теме «Математические действия»	2	
	Лексический материал по теме «Основные математические понятия и физические явления»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов. Составление кроссворда по теме.	4	
Тема 3.2. Документы	Тематика практических занятий	4	

(письма, контракты)	Лексический материал по теме «Правила написания деловых писем»	2	
	Лексический материал по теме «Заключение контрактов»	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексических и коммуникативно-грамматических упражнений. Анализ состава делового письма и заполнение образцов.	4	
Тема 3.3. Транспорт	Тематика практических занятий	10	ОК 9
	Лексический материал по теме «Железнодорожный транспорт». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Виды поездов». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Автомобильный транспорт». Чтение и перевод текста по заданной теме	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод тематических текстов. Подготовка сообщений по теме. Составление кроссворда по теме.	4	
Тема 3.4. Строительство железных дорог	Теоретическое занятие: История развития железных дорог	4	ОК 4
	Тематика практических занятий	10	
	Лексический материал по теме «Строительство железнодорожных путей». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Ремонт железнодорожных путей». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Главные элементы строения железнодорожного пути (рельсы, шпалы)». Чтение и перевод текста по заданной теме	1	
	Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	1	
	Самостоятельная работа Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи, тематических словарей, дидактического материала.	5	

Тема 3.5. Детали, механизмы	Тематика практических занятий	4	ОК 9
	Лексический материал по теме «Монорельсы»	2	
	Лексический материал по теме «Система регулирования движения поездов»	1	
	Лексический материал по теме «Механизмы»	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.	3	
Тема 3.6. Оборудование, работа	Теоретическое занятие: Современный железнодорожный транспорт	4	ОК 9
	Тематика практических занятий	6	
	Лексический материал по теме «Железнодорожное движение»	2	
	Лексический материал по теме «Типы локомотивов»	2	
	Лексический материал по теме «Электрификация железных дорог. Высокоскоростной транспорт»	2	
	Самостоятельная работа Чтение, прямой и обратный перевод текстов профессиональной направленности. Диалог-расспрос по теме. Коммуникативно-грамматические упражнения.	3	
Тема 3.7. Инструкции, руководства	Тематика практических занятий	4	ОК 2 ОК 9
	Лексический материал по теме «Термины»	2	
	Лексический материал по теме «Техника СЦБ на железнодорожном транспорте»	1	
	Грамматический материал: герундий, функции герундия	1	
	Самостоятельная работа Составление монологических высказываний. Комплексные ситуативные задания. Чтение и перевод тематических текстов. Внеаудиторное чтение.	3	
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день)	Тематика практических занятий	6	ОК 4 ОК
	Лексический материал по теме «Функциональные обязанности»	2	
	Лексический материал по теме «Распределение рабочего времени»	1	
	Грамматический материал: согласование времен	1	

	Самостоятельная работа Подготовка к зачету. Систематизация лексико-грамматического материала	3	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Итого	195	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная:

1. Голубев, А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова — 8-е изд., испр. и доп. — М.: Академия, 2021. — 336 с. — Режим доступа: www.academia-moscow.com.ru

3.2.2. Дополнительная:

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 441 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н. В. Пушкарева, И. В.Губанова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — Режим доступа: umczdt.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- контрольные работы;</p> <p>- лексические диктанты;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- работа с текстами.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на иностранном языке профессиональной направленности;</p> <p>грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</p> <p>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объяснить свои действия;</p> <p>- заполняет необходимую документацию.</p>	<p>-практические задания по работе с текстами;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (эссе, презентации, ролевые игры, викторины).</p>