

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.04 Обществознание»**

по специальностям

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**Тамбов**  
**2023 г.**

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (немецкий язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Организация-разработчик: **Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиал РГУПС)**

Разработчик:

**Васильева Татьяна Владимировна** - преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС

Рецензенты:

**Чуркина Н.В.** – преподаватель высшей категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС

**Баранова Светлана Викторовна** – кандидат педагогических наук, преподаватель истории МАОУ лицея №14 им. А.М. Кузьмина г. Тамбова

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от 23 мая 2023г.

Председатель цикловой комиссии  
общих гуманитарных и

социально-экономических дисциплин



Э.Ю. Мироненко

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>88</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>89</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 Обществознание»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.04 Обществознание» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

И ОПОП по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач

	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии (специальности)	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

				ценностей;
			Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Уо.07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо.07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо.07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зо.07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо.07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо.09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо.09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо.09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо.09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо.09.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Зо.09.04	особенности произношения;
	Уо.09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо.09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Раздел Введение</b>		<b>2</b>		
<b>Тема Введение</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.</p>	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03



				Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

			Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
--	--	--	--

				3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>OK 01, OK 02, OK</b>	<b>Уо 01.01</b>

<p><b>Общество как сложная система</b></p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации.</p>	<p>2</p>	<p><b>03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b></p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02</p>
--	---	----------	---	---

			3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
1. Противоречивость воздействия общества на природную среду.	2		Уо 01.02
2. Глобализация. Глобальные проблемы современности.	2		Уо 01.03
			Уо 01.04
			Уо 01.05
			Уо 01.06
			Уо 01.07
			Уо 02.01
			Уо 02.02
			Уо 02.03
			Уо 02.04
			Уо 03.01
			Уо 03.02
			Уо 03.03
			Уо 04.01
			Уо 04.02
			Уо 05.01
			Уо.06.01
			Уо.07.01
			Уо.07.02

			Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04

			Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02
--	--	--	--



				3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 1.3. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уo.01.01 Уo.01.02 Уo.01.03 Уo.01.04 Уo.01.05 Уo.01.06 Уo.01.07 Уo.02.01 Уo.02.02 Уo.02.03 Уo.02.04 Уo.03.01 Уo.03.02 Уo.03.03 Уo.04.01 Уo.04.02 Уo.05.01 Уo.06.01 Уo.07.01 Уo.07.02 Уo.09.01 Уo.09.02 Уo.09.03
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2		

			Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
1. Профессиональное самоопределение.	2		Уо 01.02
2. Перспективы развития железнодорожных специальностей в информационном обществе	2		Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

			Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01
--	--	--	--

			3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02

			Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01
--	--	--	--

				3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования.	2	4	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</b> Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01



		Yo 03.02
		Yo 03.03
		Yo 04.01
		Yo 04.02
		Yo 05.01
		Yo.06.01
		Yo.07.01
		Yo.07.02
		Yo.09.01
		Yo.09.02
		Yo.09.03
		Yo.09.04
		Yo.09.05
		3o 01.01
		3o 01.02
		3o 01.03
		3o 01.04
		3o 01.05
		3o 01.06
		3o 02.01
		3o 02.02
		3o 02.03
		3o 03.01
		3o 03.02
		3o 03.03
		3o 04.01
		3o 04.02
		3o 05.01
		3o 05.02
		3o.06.01
		3o.06.02
		3o.07.01
		3o.07.02
		3o.07.03
		3o.09.01

			3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06
1. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2		

			3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01

			Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04
--	--	--	--

				3o.09.05
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	4 <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	1. Религия и общество.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01

				Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.01 Уо 01.02

			OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
--	--	--	---------------------	--



				3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 2.4.  Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	2		

				Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	1. Этикет в профессиональной деятельности железнодорожной специальности.	2		

			Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01
--	--	--	--

				3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04

				Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Содержание</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

			Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01
--	--	--	--

				3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Роль государства в экономике	2	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03



			Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02
--	--	--	--

				3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01
	1. Типы экономики.	2		Yo 01.02
	2. Особенности рыночной экономики.	2		Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

			3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02

			Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02
--	--	--	--

				3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	4 <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02
	1. Занятость и безработица.	2		

			Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
--	--	--	--

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01
--	---	--	--	--



				3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 3.4. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>Содержание</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Возможности профессиональной переподготовки на железнодорожных специальностях.	2	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01

				Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03

			09	Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01
--	--	--	----	--

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01

			Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

			Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01
--	--	--	--

				3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание</b> Социальные нормы и конфликты	<b>4</b>	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04

			Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01
1. Формы социальных девиаций. Конформизм.	2		



		Yo 02.02
		Yo 02.03
		Yo 02.04
		Yo 03.01
		Yo 03.02
		Yo 03.03
		Yo 04.01
		Yo 04.02
		Yo 05.01
		Yo.06.01
		Yo.07.01
		Yo.07.02
		Yo.09.01
		Yo.09.02
		Yo.09.03
		Yo.09.04
		Yo.09.05
		3o 01.01
		3o 01.02
		3o 01.03
		3o 01.04
		3o 01.05
		3o 01.06
		3o 02.01
		3o 02.02
		3o 02.03
		3o 03.01
		3o 03.02
		3o 03.03
		3o 04.01
		3o 04.02
		3o 05.01
		3o 05.02
		3o.06.01
		3o.06.02

			3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 4.3.</b> <b>Важнейшие</b> <b>социальные</b> <b>общности и группы</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>OK 01, OK 02, OK</b> <b>03, OK 04,OK 05,</b> <b>OK 06, OK 07, OK</b> <b>09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04
	Важнейшие социальные общности и группы.			

			Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03
--	--	--	--

				3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	1. Социальные роли личности.	2		
	2. Молодежь как социальная группа.	2		

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03

			Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03
--	--	--	--

				3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 4.4. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01
	Профессионально ориентированное содержание			Уо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Уо 01.03
	1. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02



				3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01

				Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>12</b>		

<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Политика и власть.</b> <b>Государство в политической системе</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.</p> <p>Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b></p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01</p>
---	--	---	--	---

				3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Yо 01.01 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.06 Yо 01.07 Yо 02.01 Yо 02.02 Yо 02.03 Yо 02.04 Yо 03.01 Yо 03.02 Yо 03.03 Yо 04.01 Yо 04.02 Yо 05.01 Yо.06.01 Yо.07.01
	1. Форма государственного устройства и форма политического режима.	2		

			Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 05.01 Zo 05.02 Zo.06.01 Zo.06.02 Zo.07.01 Zo.07.02 Zo.07.03 Zo.09.01 Zo.09.02 Zo.09.03 Zo.09.04 Zo.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK
			Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03

			09	Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01
--	--	--	----	--

				3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02

			Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	



			Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
--	--	--	--

				3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 5.3. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b> Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05
	Профессионально ориентированное содержание	2		

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02
	1. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	2		

			Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01
--	--	--	--

				3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание</b> Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 3o 01.01 3o 01.02

			3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
			Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04

			Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03
--	--	--	--

				3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 6.2.</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo.06.01 Уo.07.01 Уo.07.02 Уo.09.01 Уo.09.02 Уo.09.03 Уo.09.04 Уo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		



				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03
	1. Основы правового статуса гражданина РФ.	2		

			Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03
--	--	--	--

				3o.09.04 3o.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02

				3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	6	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</b>	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01

			Уо.06.01 Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 01, ОК 02, ОК Уо 01.01

			03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09	Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo.06.01 Yo.07.01 Yo.07.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02
--	--	--	---	--

				3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.03 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
<b>Vcero:</b>		78		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальностям

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Литература

###### **Основная:**

Федоров, Б.И. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО /Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова.- 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2023. – 412 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

6. Купцов, В.И. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО /В.И. Купцов; под ред. В.И. Купцова – М.: Издательство «Юрайт», 2023. – 242 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

###### **Дополнительная:**

4. Обществознание в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО /под ред. Н.В. Агафоновой. - 6-е изд., перераб.и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2023. – 382 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

5. Обществознание в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО /под ред. Н.В. Агафоновой. - 6-е изд., перераб.и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2023. – 382 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам; демонстрация оформления</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>реферата</p>	
---	-----------------	--