

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00BF6C3525D3D0D12CE16A4E075A11CEB4
Владелец: Тарасова Ольга Ивановна
Действителен: с 08.07.2022 до 01.10.2023



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
/О.И. Тарасова/
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ТАМБОВ
2023

Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаГЖТ – филиал РГУПС)

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаГЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Романова Е.А., преподаватель ТаГЖТ - филиал РГУПС

Рецензенты:

Астраханцева М.В. преподаватель (ТаГЖТ – филиал РГУПС)

И.В. Алдашкина - Преподаватель английского языка АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №10 от 25.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии



Э.Ю.Мироненко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ³⁵ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<u>Уметь:</u> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о	<u>Знать:</u> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

	<p>своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	186
в т.ч. в форме практической подготовки	184
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
Практические работы	
<i>Итоговая аттестация</i>	8 семестр
Промежуточная аттестация	3, 4, 5, 6, 7 семестры

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³⁶ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневное общение		110/108	
Тема 1.1. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	32/30	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1. Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	Практическое занятие № 1. Разряды существительных	6	
	Практическое занятие № 2. Число существительных	6	
	Практическое занятие № 3. Притяжательный падеж существительных	6	
	Практическое занятие № 4. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	6	
	Практическое занятие № 5. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	30/30	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	Практическое занятие № 6. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	6	
	Практическое занятие № 7. Сравнительные конструкции с союзами	6	
	Практическое занятие № 8. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	6	

	Практическое занятие № 9. Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	6	
	Практическое занятие № 10. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	24/24	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие № 11. Разряды числительных, употребление числительных.	6	
	Практическое занятие № 12. Конструкции речи с датами и временем суток.	6	
	Практическое занятие № 13. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	6	
	Практическое занятие № 14. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Мое хобби	Содержание учебного материала	24/24	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие № 15. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	6	
	Практическое занятие № 16. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	6	
	Практическое занятие № 17. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	6	
	Практическое занятие № 18. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2 Профессиональное общение		68/68	

Тема 2.1. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	26/26	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 19. Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»	6	
	Практическое занятие № 20. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».	6	
	Практическое занятие № 21. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	24/24	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие № 22. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	6	
	Практическое занятие № 23. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	6	
	Практическое занятие № 24. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	6	
	Практическое занятие № 25. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	18/18	ОК 02

Служебные телефонные переговоры и переписка	В том числе практических и лабораторных занятий	18/18	ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 27. Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	6	
	Практическое занятие № 28. Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	6	
	Практическое занятие № 29. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы		8/8	
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Практическое занятие № 30. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 3.2. Работа с материалами производителей устройств	Практическое занятие № 31. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	4	
Промежуточная аттестация			
Всего:		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- бумажно -печатная продукция;
- универсальные портативные компьютеры;
- наушники с микрофоном;
- акустические системы;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература:

1. Голубев, А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова — 8-е изд., испр. и доп. — М.: Академия, 2021. — 336 с. — Режим доступа: www.academia-moscow.com.ru

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493233>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 441 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н. В. Пушкарева, И. В.Губанова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — Режим доступа: umczdt.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³⁷	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.	не менее 60% правильных ответов	тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.	верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему; верный перевод текста профессиональной тематики; верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога.	экспертное наблюдение в процессе практических занятий.

на рабочую программу по дисциплине

«Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Рабочая программа «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных, практических и профессиональных задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

Программа определяет цели изучения, место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста; содержание учебного материала и формы организации обучения.

Программа содержит краткое описание назначения дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса, требования к подготовке студентов.

Обучение английскому языку на профильном уровне ведётся параллельно с развитием всех видов речевой деятельности. В программе определены структура, содержание учебного материала, виды учебной работы, самостоятельная работа, уровни освоения языкового материала. Содержание, выбор лингвистического материала и тематика занятий определяется с учётом профессиональных и других особенностей учебного заведения.

Программа предусматривает изучение основного модуля - коррекцию и совершенствование навыков и умений, ранее сформированных, а также профессионально-направленного модуля - изучение иностранного языка с учётом технического профиля. Все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно, все дидактические единицы даны для практических занятий. В тематическом плане отражено содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программа может быть рекомендована как типовая при изучении иностранного языка в учебных заведениях системы среднего профессионального образования технической направленности, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

РЕЦЕНЗЕНТ

кандидат филологических наук,

_____ М.В. Астраханцева

преподаватель ТаТЖТ-филиал РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по

дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Рабочая программа "Иностранный язык в профессиональной деятельности" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы среднего профессионального образования.. Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Целью освоения дисциплины является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности. В программе заложены основы общения на иностранном языке: фонетика, профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины, грамматика; основы делового языка по специальности. В программе учтены особенности перевода (со словарём) профессионально-ориентированных текстов и профессионального общения в устной и письменной форме.

Программа предусматривает развитие общих специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Программа содержит краткое описание назначения дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса, требования к подготовке студентов. Обучение иностранному языку ведётся параллельно с развитием всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения, письма. Коммуникативная направленность обуславливается соответствующим распределением грамматического материала по темам.

В программе определены: структура и содержание учебного материала, виды учебной работы, самостоятельная работа, уровень продуктивного и репродуктивного освоения языкового материала. Учтены соответствующие типы, виды и формы контроля.

При изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. В соответствии с этим у студентов развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая компетенции.

Программа направлена на повышение качества профессионального образования. интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста-железнодорожника.

Программа может быть рекомендована как типовая при изучении английского языка в учебных заведениях среднего профессионального образования технической направленности.

РЕЦЕНЗЕНТ
Преподаватель английского языка АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

_____ И.В. Алдашкина