

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00BF6C3525D3D0D12CE16A4E075A11CEB4
Владелец: Тарасова Ольга Ивановна
Действителен: с 08.07.2022 до 01.10.2023



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
/О.И. Тарасова/
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Тамбов
2023

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе примерной программы, изданной ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС

Разработчик: Мишанин С.В., преподаватель I категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС

Рецензенты:

Афанасьев С.В.- преподаватель-организатор ОБЖ ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Глущенко Н.Б.– преподаватель высшей категории ТаТЖТ- филиала РГУПС

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 09.02.02 Компьютерные сети и информатизация учебного процесса Протокол № 11 от 17.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии Кривенцова С.А.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОГРАММЫ БЕЗОПАСНОСТЬ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	БЕЗОПАСНОСТЬ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;
- выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- оценивать уровни опасности в техносфере;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать*:

- понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;
- основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы;
- методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

Результатом освоения программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) ОК 3 - ОК7, и личностными результатами (ЛР) ЛР 1-12, 16, 21, 31, 33-34

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Лр1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Лр2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
Лр3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Лр4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
Лр5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Лр6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Лр7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
Лр8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Лр9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Лр10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Лр11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Лр12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР16	Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
ЛР 21	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 31	Организовывает собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ЛР 33	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 34	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>практические занятия</i>	36
<i>контрольные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>в том числе:</i> <i>подготовка докладов (сообщений) по изучаемым темам;</i> <i>подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям;</i> <i>подготовка к контрольным работам;</i> <i>решение задач</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, к.ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций и личностных результатов ³⁹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2		4
Раздел 1.Гражданская оборона		10	
Тема 1.1 Классификация ЧС Виды чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий.	Содержание учебного материала Общие сведения о чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера. ЧС военного времени. Терроризм и диверсии. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр1, Лр2, Лр3 Лр33
Тема1.2 Устойчивость производства в ЧС	Содержание учебного материала Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС. Устойчивость работы объектов ж.д. транспорта в ЧС. Защита силами РСЧС. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС в мирное и военное время. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Простейшие средства пожаротушения и пожарная защита производственных объектов, объектов РЖД. Приборы химической разведки. Приборы радиационного контроля.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр3,Лр7 Лр13,Лр21
Тема 1.3	Содержание учебного материала	1	ОК 04

Назначение и задачи ГО на объектах экономики. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС .	Назначение и задачи ГО на ОЭ. ЖТСЧС – функциональная подсистема ГО на ж.д. транспорте.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр14 Лр21
Тема 1.4 Организация защиты и жизнеобеспечение населения в ЧС Коллективные и индивидуальные средства защиты»	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр7,Лр33, Лр34
	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Средства коллективной защиты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр33
	1. Приборы радиационного контроля и химической разведки, их эксплуатация. 2. Порядок и правила действий при пожаре. Правила пользования огнетушителями. 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
Раздел 2 Основы военной службы.		48	
Тема 2.1 История создания Вооруженных сил России. Функции и основные задачи современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр1,Лр6,Лр7,
	История создания ВС России. Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Дни воинской славы России, знаменитые полководцы.		

безопасности страны.			
Тема2.2 Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск, и их предназначение	Содержание учебного материала Состав и организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначения.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр1,Лр5
Тема2.3 Другие войска, история их создания,состав и предназначение	Содержание учебного материала Другие войска, их состав и предназначение. История их создания.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр1,Лр5
Тема2.4 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности , организация воинского учета и его предназначение. Военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр5,Лр21
Тема2.5 Прохождение военной службы по призыву. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала Порядок прохождения военной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр5,Лр21, Лр31.Лр33 Лр16
Тема2.6	Содержание учебного материала	2	ОК 04

<p>Прохождение военной службы по контракту и АГС. Как стать офицером Российской армии».</p>	<p>Правила заключения контракта с МО. Льготы и социальные гарантии военнослужащим Прохождение военной службы по контракту и АГС. Как стать офицером Российской армии</p>		<p>ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр5,Лр21</p>
<p>Тема2.7 Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	<p>Содержание учебного материала Военнослужащие и взаимоотношения между ними. По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть начальниками и подчиненными. Начальнику дано право отдавать подчиненному приказы и требовать их выполнения, а подчиненный обязан беспрекословно исполнять полученные приказы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр5,Лр21 Лр31</p>
<p>Тема2.8 Общевойские уставы ВСРФ- закон воинской жизни. Воинская дисциплина.</p>	<p>Содержание учебного материала Общевойские уставы — это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в Вооруженных Силах, подготовку личного состава, определяющие основы их боевых действий. Они определяют права и обязанности военнослужащих, регламентируют их поведение и деятельность, жизнь, быт, боевую подготовку. Воинские уставы подразделяются на <i>боевые</i> и <i>общевойские</i>. <u>Боевые уставы</u> определяют основы ведения боевых действий данным видом Вооруженных Сил. <u>Общевойские уставы</u> регламентируют уклад жизни и деятельности Вооруженных Сил, определяют порядок, должностные права и обязанности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр5,Лр21 Лр31</p>
<p>Тема2.8 Права и ответственность военнослужащих</p>	<p>Содержание учебного материала Военнослужащие обладают правами и свободами человека и гражданина с некоторыми ограничениями, установленными законами. Военнослужащие находятся под защитой</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>

	государства. Никто не вправе вмешиваться в служебную деятельность военнослужащих, за исключением лиц, уполномоченных на то законами и иными нормативными правовыми актами. Военнослужащие независимо от воинского звания и воинской должности равны перед законом и могут привлекаться к дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности в зависимости от характера и тяжести совершенного ими правонарушения.		Лр16,Лр21, Лр34
Тема2.9 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	Содержание учебного материала Внутренний порядок - это строгое соблюдение определенных воинскими уставами правил размещения, повседневной деятельности и быта военнослужащих в воинской части (подразделении).Какие предусмотрены помещения в расположении роты.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр21,Лр31, Лр33
Тема2.10 Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда по роте.	Содержание учебного материала Назначение суточного наряда. В зависимости от поставленной задачи и назначения определяется и состав формируемого подразделения. Обязанности лиц суточного наряда,	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр12,Лр16
Тема2.11 Караульная служба. Обязанности часового.	Содержание учебного материала Караульная служба- предназначение Обязанности часового. Несение караульной службы.	2	Лр12,Лр16 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий 1. Патриотизм, верность воинскому долгу, дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности ВС РФ. 2. Памяти поколений - дни воинской славы России. 3. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды.. 4. Ритуалы ВС РФ . Военная присяга- клятва воина на верность Родине - России. 5. Строевая стройка и повороты на месте. Движение строевым шагом, бегом, шагом на месте. 6. Повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику	22	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр1, Лр5,Лр7 Лр12,Лр16 Лр21,Лр31, Лр33,Лр34

	<p>и отход от него.</p> <p>7. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.</p> <p>8. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</p> <p>9. Материальная часть Калашникова. Неполная сборка и разборка автомата.</p> <p>10. Подготовка автомата к стрельбе. Отработка нормативов по неполной разборке автомата принятие положения для стрельбы.</p> <p>11. Принцип действия стрелкового оружия. Правила прицеливания и стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб</p>		
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		9	
Тема 3.1 Применение медицинских средств индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр9, Лр12
	Назначение и порядок применения медицинских средств индивидуальной защиты. Виды		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр16, Лр9, Лр10
	<p>1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и при поражении электрическим током.</p> <p>2. Отработка на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</p> <p>3. Наложение кровоостанавливающего жгута («закрутки») и другие способы остановки кровотечений.</p> <p>4. Первая помощь при отравлениях</p>		
Зачет		1	
Всего :		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Перечень основного оборудования кабинета:

1. Доска аудиторная ДК-12 – 1 шт.
2. Системный блок Р4-2,40 - 1 шт.
3. Монитор 15" Samsung 51ON – 1 шт.
4. Демонстрационный комплекс «ОБЖ" (85) – 1 шт.
5. Плакаты по дисциплине «Основы безопасности» - 10 шт.

Перечень основного оборудования кабинета:

«Стрелковый тир»

1. Макет ММГ - АК 105 – 1 шт.
2. Макет ММГ АК-74 – 1 шт.
3. Пистолет пневматический – 1 шт.
4. Пистолет МР-654 кл.4,5 – 1 шт.
5. Макет огнетушителя ОП-5 – 1 шт.
6. Аптечка АИ-2 – 1 шт.
7. Противогаз ГП-5 -5 шт.
8. Респиратор Р-2 -5 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/>

Дополнительные источники:

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

3.3 Основные электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование).

ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>.

3. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе	домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

<p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим 	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
<p>Контроль освоения знаний, умений и навыков</p>	<p>Контрольная работа(тестирование), практические работы</p>