

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалёва**  
**(ЛТЖТ – филиал РГУПС)**

---

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**  
***(железнодорожный транспорт)***

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования


Лиски  
2023

**Рассмотрено**

на заседании цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
Протокол от «31» августа 2023 г № 1

**Утверждаю**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Зам. директора по УР  Т.В. Сергеева  
«01» сентября 2023 г

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. рег. номер 70461), на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 294 от 16 августа 2011 г.)

**Организация-разработчик:** Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Жибарева М.П. - преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа предназначена для формирования профессиональной, лингвистической, и общекультурной грамотности студентов, обучающихся в организациях среднего профессионального образования технического профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, изучение осуществляется за счет часов вариативной части ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности 23.02.01.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основные задачи дисциплины:

- Формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи; воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- различие между языком и речью;
- осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и общения между людьми;
- углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;

– знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– на основе накопленных знаний, навыков, творческой работы и информационного поиска уметь адекватно ставить и решать коммуникативные проблемы, ориентироваться в современных научных концепциях

#### **1.4 . Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;  
самостоятельной работы учащегося **16** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
консультации	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Русский язык в современном мире. Язык и культура. Язык как развивающееся явление. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Язык и речь.</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.1 Язык и речь.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие культуры речи. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты. Речевой этикет. основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Язык как система. Основные уровни языка.	1	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщения на темы: “Почему мы так говорим” (из истории слов и выражений), “Роль языка в средствах массовой коммуникации”, “Своеобразие языка телевидения как средства массовой коммуникации”, “Специфика языка печати как средства массовой коммуникации”, “Невербальные средства общения” (язык телодвижений), “Особенности женской и мужской речи”.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография.</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.1 Фонетика. Орфография. Орфоэпия.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Фонетические единицы языка. Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор слова. Правописание безударных гласных, звонких, глухих, непроносимых согласных, употребление буквы Ъ, правописание приставок на З/С, правописание О/Ё после шипящих и Ц. Орфоэпические нормы. Произносительные и нормы ударения в современном русском языке: в существительных, прилагательных, глаголах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщения на темы: “Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация”, “Московское и ленинградское произношение”.	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Лексическое и грамматическое значение слов. Фразеология.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Лексическое и грамматическое значение слов. Многозначность. Лексическая сочетаемость, избыточность, недостаточность. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление в речи. Фразеологизмы и крылатые выражения в речи. Фольклорная лексика. Пословицы и поговорки. Лексические ошибки. Словарный состав языка.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Редактирование текста: устранение лексических ошибок.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа.</b> На основе газетных и журнальных статей составить список из 10-15 слов, заимствованных в последние годы, обозначающие профессии. Объяснить их значение.	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Лексические</b> <b>изобразительно-</b> <b>выразительные</b> <b>средства.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Лексические изобразительно-выразительные средства (слова нейтральные и стилистически окрашенные, тропы: эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, гипербола, литота, олицетворение, перифраза, ирония, оксюморон).	2	2
	<b>Практическая работа.</b> на тему: “Фонетика, лексика, фразеология и орфография”.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> На примере одного стихотворения, по выбору обучающегося, провести анализ лексических изобразительно-выразительных средств в нём; определить их роль в данном стихотворении.	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Стилистика. Функциональные стили речи.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Функциональные</b> <b>стили речи</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Стилистические нормы русского языка. Стилистическая окраска. Функциональные стили современного русского литературного языка. Разговорный стиль и его основные признаки, сфера использования. Научный стиль.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщения на темы: “Особенности телефонного разговора”, “Субстандартная лексика и культура речи”.	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Публицистический</b> <b>стиль</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Публицистический стиль речи, его назначение, основные жанры. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщения на темы: “Искусство полемики”, “Техники поддержания разговора”, “Умение слушать, как путь к популярности и успеху”.	1	
<b>Тема 4.3</b> <b>Официально-деловой</b> <b>стиль.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение, жанры.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить своё резюме, опираясь на предложенную модель. Подготовить сообщение на тему: “Клеше, штампы, ярлыки в русском языке”.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 4.4 Текст. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	2	2
	Практическая работа. на тему: “Лингвистический анализ текста”.	2	
Раздел 5	<b>Морфемика и словообразование. Орфография.</b>	<b>4</b>	
Тема 5.1 Словообразовательные нормы русского языка. Орфография.	Содержание учебного материала. Словообразовательные нормы русского языка. Способы словообразования. Употребление аббревиатур в современной речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ/ПРЕ, правописание сложных слов.	2	2
	Практическая работа. на тему: “Словообразование и орфография”.	2	
Раздел 6	<b>Морфология. Орфография.</b>	<b>12</b>	
Тема 6.1 Морфологические нормы. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.	Содержание учебного материала. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. <b>Имя существительное.</b> Трудные случаи употребления имени существительного: род имён существительных, образование форм родительного и предложного падежей множественного числа, именительного падежа. правописание окончаний имён существительных. <b>Имя прилагательное.</b> Трудные случаи употребления имени прилагательного. Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных, правописание сложных прилагательных. <b>Местоимение.</b> Трудные случаи употребления местоимений. Правописание местоимений.	2	2
Тема 6.2 Имя числительное.	Содержание учебного материала. Морфологические признаки и правописание числительных.	2	2
Тема 6.3 Глагол. Причастие. Деепричастие.	Содержание учебного материала. Трудные случаи употребления глаголов. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола; НЕ с глаголами. Правописание и морфологические признаки причастий и деепричастий (правописание суффиксов и окончаний причастий; НЕ с причастиями и деепричастиями).	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 6.4 Наречие. Слова категории состояния.	<b>Содержание учебного материала.</b> Правописание наречий. Отличие наречий от слов-паронимов. Группы слов категории состояния, их функции в речи.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> на тему: "Морфология и орфография"	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщения на темы: "Ещё одна часть речи?" (категория состояния), "Слова, не относящиеся к частям речи".	2	
<b>Раздел 7</b>	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>17</b>	
Тема 7.1 Синтаксические нормы русского языка. Словосочетание.	<b>Содержание учебного материала.</b> Синтаксические нормы русского языка. Синтаксическая правильность речи. Словосочетание. Типы и виды словосочетаний. Строение словосочетаний. Значение словосочетаний в построении предложений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщения на темы: "история русской пунктуации", "Русская пунктуация и её назначение", "Авторская пунктуация".	1	
Тема 7.2 Простое предложение.	<b>Содержание учебного материала.</b> Строение и грамматическое значение простого предложения. Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение. Предложения двусоставные и односоставные. Тире между подлежащим и сказуемым. Осложнённое простое предложение. предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение на тему "Синонимия простых предложений". Сделать тематические карточки с использованием в предложениях однородных членов, простых односоставных предложений на примере художественного текста.	2	
Тема 7.3 Обособленные члены предложения.	<b>Содержание учебного материала.</b> Предложения с обособленными и уточняющими членами. Знаки препинания в них. Употребление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом. Роль сравнительного оборота, как изобразительного средства языка. Запятая перед словом <b>КАК</b> .	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сделать тематические карточки с использованием в предложениях причастного, деепричастного и сравнительного оборотов.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 7.4 Сложное предложение.	<b>Содержание учебного материала.</b> Сложное предложение. Особенности построения сложных предложений: ССП, СПП, БСП. Знаки препинания в них. Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении с разными видами связи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение на тему: «Синонимия сложных предложений».	1	
Тема 7.5 Прямая речь. Диалог. Цитата.	<b>Содержание учебного материала.</b> Предложения с прямой и косвенной речью. Трудности перевода прямой речи в косвенную. Диалог. Цитата. Знаки препинания в конструкциях с чужой речью.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> тема: “Синтаксис и пунктуация простого и сложного предложения ”.	2	
	<b>Всего</b>	<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализуется программа учебной дисциплины в учебном кабинете «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- персональный компьютер;
- раздаточный материал; комплект учебных наглядных пособий по дисциплине «Русский язык»;
- DVD-проигрыватель,
- телевизор;
- плакаты по дисциплине «Русский язык»

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536627>

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535492>

**Дополнительные источники:**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538050>

2. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539510>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>различие между языком и речью;</p> <p>осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми.</p> <p>углубить знания о стилистическом расщеплении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;</p> <p>знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>на основе накопленных знаний, навыков, творческой работы и информационного поиска уметь адекватно ставить и решать коммуникативные проблемы, ориентироваться в современных научных концепциях;</p>	<p>защита сообщений;</p> <p>устный опрос, регламентированная дискуссия;</p> <p>работа с текстом, работа со словарями и справочниками;</p> <p>аналогическая обработка текста, проверочные работы, тестирование, поисково-исследовательская работа;</p> <p>выполнение заданий и упражнений, тестирование, практическая работа;</p> <p>написание творческих работ, практическая самостоятельная работа;</p> <p>тестирование, итоговая аттестация, защита сообщений;</p>