

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалёва
(ЛТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Основы проектной деятельности

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Общеобразовательная подготовка

Лиски
2023 г

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии
математического и общего
естественнонаучного учебного цикла
Протокол от «31» августа 2023 г № 1

Утверждаю

Зам. директора по УР  Т.В.
Сергеева

«01» сентября 2023 г

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Лапыгина С.Н. - преподаватели ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»..... | 4 |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины | 8 |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины | 14 |

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальностей 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

знать:

- базовые логические действия;
- базовые исследовательские действия;
- работа с информацией;

владеть:

- навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
- различными способами общения и взаимодействия.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями; профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 39 |
| в т.ч. | |
| Основное содержание | 37 |
| теоретическое обучение | 37 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основное содержание | | | |
| Введение | | 1 | ОК 01- ОК 09 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели, задачи, содержание учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Особенности работы над проектом</p> | 1 | |
| Раздел 1 Культура исследования и проектирования | | 5 | ОК 01- ОК 09 |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 3 | |
| Теоретические аспекты проектной деятельности. Значение и технология проектной деятельности | <p>Понятия «проект», «проектная деятельность», типы проектов. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.</p> <p>Значение, особенности и признаки проекта. Типология проектов. Структура проекта. Этапы исследовательской работы. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Гипотеза и исследование как элемент проекта.</p> | | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Классификация проектов. Реферат и его виды. Понятия курсового и дипломного проектов. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------|
| Раздел 2. Основы проектирования. Структура и этапы работы над индивидуальным проектом | | 18 | |
| Тема 2.1 Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Виды источников информации. Работа с различными источниками информации. Организация работы с научной литературой. | | |
| | Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет. Методы исследования. Методы теоретического и эмпирического исследования | | |
| | Понятие планирования. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. | | |
| Тема 2.2 Организация работы над содержанием и оформлением основных структурных компонентов проектной работы | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Структура введения индивидуального проекта. | | |
| | Основная часть исследования в рамках индивидуального проекта. | | |
| | Результаты опытно-экспериментальной работы. | | |
| | Структура и содержание заключения проектной работы. | | |
| | Требования к оформлению текстового документа. Создание титульного листа. Стилевое форматирование документа. | | |
| | Оформление и нумерация таблиц, рисунков, схем и диаграмм. | | |
| | Оформление списка использованных источников и приложений. | | |
| Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов | | 13 | |
| Тема 3.1. Особенности оформления проекта и презентации проектных, исследовательских работ. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01- ОК 09 |
| | Нумерация страниц, колонтитулы, создание автособираемого оглавления в текстовом документе проекта | | |
| | Компьютерная презентация к защите проектных, исследовательских работ. Основные правила создания презентации | | |
| | Управление демонстрацией презентации | | |
| Тема 3.2. Публичное представление результатов проектной деятельности | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Составление доклада обучающегося к защите проекта. | | |
| | Защита индивидуального проекта. Презентационное сопровождение выступления. Правила успешного выступления на публике. | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего | 39 | |

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания; - материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

- Гаврилов М.В. Информатика информационные технологии. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, 2023. Режим доступа: [www. https://urait.ru/](https://urait.ru/)

- Трофимов В.В. Информатика В 2 Т. ТОМ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, 2023. Режим доступа: [www.https://urait.ru/](https://urait.ru/)

- Новожилов О.П. Информатика. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, 2023. Режим доступа: [www. https://urait.ru/](https://urait.ru/)

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
- www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
- www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
- Научно-популярный физико-математический журнал «Квант». Форма доступа: <http://kvant.ras.ru>
- Научный журнал «Студенческий». Форма доступа: <https://sibac.info/journal/student>
- Всероссийские интернет – олимпиады. Форма доступа: <https://onlineolympiad.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- Научная электронная библиотека. Форма доступа: <https://elibrary.ru>

- Открытый колледж. Математика. Форма доступа:
<https://mathematics.ru>

- Повторим математику. Форма доступа:
<http://www.mathteachers.narod.ru> - Справочник по математике для школьников. Форма доступа:

- <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> - Средняя математическая интернет школа. Форма доступа:
<http://www.bymath.net>

- Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа:
<http://www.edu.ru>

- www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел | Тип оценочных мероприятия |
|---|------------|--|
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Р. 1 - Р.3 | Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Р. 1 - Р.3 | Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет |
| ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Р. 1 - Р.3 | Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Р. 1 - Р.3 | Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Р. 1 - Р.3 | Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет |
| ОК06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Р. 1 - Р.3 | Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Р. 1 - Р.3 | Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет |

| | | |
|---|-------------------|---|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..</p> | <p>Р. 1 - Р.3</p> | <p>Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Р. 1 - Р.3</p> | <p>Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет</p> |
| <p>ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p> | <p>Р. 1 - Р.3</p> | <p>Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет</p> |