

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалёва
(ЛТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

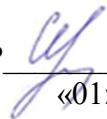
среднего профессионального образования

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии
математического и общего
естественнонаучного учебного цикла
Протокол от «31» августа 2024 г № 1

Утверждаю

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по
специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных
дорог

Зам. директора по УР  Т.В. Сергеева
«01» сентября 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 1 сентября 2022 г. № 796, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)

Организация-разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Лапыгина С.Н., Новикова Е.В. преподаватели ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина математического и общего естественно-научного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;

знать:

- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

1.4. Количество часов по учебному плану на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **24** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для базовой подготовки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
консультации	8
выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	8
подготовка к практическим занятиям	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Математика и научно-технический прогресс; понятие о математическом моделировании.		
Раздел 1.	Линейная алгебра		7	
Тема 1.1. Комплексные числа	Содержание учебного материала		3	2
	1	Комплексные числа и их геометрическая интерпретация.		
	2	Показательная форма записи комплексного числа. Формула Эйлера.		
	Практические занятия		2	
	1	Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<i>Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений или презентаций.</i>				
Раздел 2.	Основы дискретной математики		12	
Тема 2.1. Основы теории множеств	Содержание учебного материала		2	2
	1	Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами.		
	Практические занятия		2	
	1	Изображение множеств с помощью кругов Эйлера. Выполнение операций над множествами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<i>Работа с конспектом. Выполнение операций над множествами</i>				
Тема 2.2. Основы теории графов	Содержание учебного материала		4	2
	1	История возникновения понятия «граф». Основные понятия теории графов.		
	2	Изображение графа на плоскости. Применение теории графов при решении профессиональных задач.		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
<i>Работа с конспектом. Подготовка сообщений</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 3.	Математический анализ		28	
Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала		2	2
	1	Производная функции. Производные высших порядков		
	2	Интегрирование функций. Неопределенный и определенный интеграл	4	
	Практические занятия			
	1	Применение производной функции при решении прикладных задач		
	2	Применение определенного интеграла при решении прикладных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<i>Решение прикладных задач с помощью производных функций. Решение прикладных задач с помощью определенных интегралов. Работа с конспектом.</i>				
Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными		
	2	Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	2	
	Практические занятия			
	1	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными		
	2	Решение дифференциальных уравнений II порядка с постоянными коэффициентами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<i>Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом</i>				
Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных	Содержание учебного материала		2	3
	1	Дифференциальные уравнения в частных производных		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<i>Работа с конспектом</i>				
Тема 3.4. Ряды	Содержание учебного материала		2	2
	1	Числовые ряды. Признак сходимости числового ряда по Даламберу.		
	Практические занятия		2	
	1	Определение сходимости числовых рядов		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<i>Определение сходимости рядов. Работа с конспектом</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 4.	Основы теории вероятностей и математической статистики		10	
Тема 4.1. Основы комбинаторики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные понятия комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания и их свойства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		<i>Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом</i>		
Тема 4.2. Основы теории вероятности	Содержание учебного материала		4	2
	1	Определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.		
	2	Случайные величины, законы их распределения и числовые характеристики. Математическое ожидание и дисперсия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		<i>Решение различных профессиональных задач. Работа с конспектом</i>		
Раздел 5.	Основные численные методы		14	
Тема 5.1. Численное интегрирование	Содержание учебного материала		2	2
	1	Формулы численного интегрирования: прямоугольника и трапеций. Формула Симпсона		
	Практические занятия		2	
	1	Решение задач с использованием формул прямоугольников, трапеций, Симпсона.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		<i>Работа с конспектом</i>		
Тема 5.2. Численное дифференцирование	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие о численном дифференцировании. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		<i>Работа с конспектом</i>		
Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о численном решении дифференциальных уравнений. Метод Эйлера		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		<i>Работа с конспектом</i>		
Всего	обязательной аудиторной нагрузки		48	
	максимальной нагрузки		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- персональный компьютер (программное обеспечение: ОС Window's XP, MS Word 2007)
- жидкокристаллический телевизор;
- посадочные места по количеству обучающихся (26 мест);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике: Знаки тригонометрических функций, Площадь четырехугольника, Формулы сложения и вычитания аргументов, Формулы двойного и половинного аргументов, Цилиндр, Конус, Угол между векторами, Действия с векторами, заданными своими координатами, Формулы преобразования произведения в сумму и разность, Формулы преобразования суммы и разности в произведение, Тригонометрические тождества, Тождества сокращенного умножения, Таблица значений тригонометрических функций, Квадратные уравнения, модели многогранников;
- печатные демонстрационные пособия: Методические указания по выполнению практических и контрольных работ для студентов заочного отделения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список источников

Основные источники:

1. Высшая математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513645>
2. Седых, И. Ю. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5914-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511991>

Дополнительные источники:

1. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15555-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512130>
2. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512206>
3. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512900>
4. Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8846-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513616>
5. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511549>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, презентаций).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– использовать методы линейной алгебры;– решать основные прикладные задачи численными методами	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания: <ul style="list-style-type: none">– основных понятий и методов линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;– основных численных методов решения прикладных задач	<ul style="list-style-type: none">- оценка сообщений (презентаций), прикладных задач; устный опрос