

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лискинский техникум железнодорожного
транспорта имени И.В.Ковалева
(ЛТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Лиски
2023

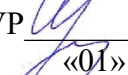
Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Протокол от «31» августа 2023 г № 1

Утверждаю

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Зам. директора по УР  Т.В. Сергеева
«01» сентября 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 1 сентября 2022 г. № 796, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)

Организация-разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Миленко Инна Константиновна - преподаватель ЛТЖТ-филиала РГУПС;
Стыцко Юлия Александровна - преподаватель ЛТЖТ-филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

3. . ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требование к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 252 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 170 часов.

Самостоятельная работа – 82 часа, в том числе консультации – 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 170 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 82 |
| в том числе: | |
| консультации | 16 |
| <i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4,6,7 семестр)</i> | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. | Введение. Особенности английской фонетики и орфографии. | 16 | |
| Тема 1. Семья. | Содержание учебного материала 1 Фонетика. Транскрипция. 2 Правила чтения гласных, согласных звуков. 3 Грамматика: Числительное. Группа неопределенных времен – Present Indefinite Tense. 4 Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию. Составление анкеты. | 10 | 1 |
| | Самостоятельная работа Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети». | 6 | |
| Раздел 2. | Основной курс | 56 | |
| Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум. | Содержание учебного материала 1 Мой техникум – история и современность, Мои занятия, составление расписания 2 Грамматика: Past Indefinite Tense. Словообразование 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме. | 8 | 1 |
| Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии. | Содержание учебного материала 1 Беседа о профессиях. Моя будущая профессия, Железнодорожные специальности 2 Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы. 3 Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий. | 8 | 2 |
| Тема 2.3 Путешествие | Содержание учебного материала 1 Путешествие по железной дороге, Деловая поездка. 2 Грамматика: Группа длительных времен – Present/Past Continuous Tense. 3 Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. | 10 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 2.4 Свободное время | Содержание учебного материала 1 Свободное время в городе/за городом, Проведение каникул. 2 Грамматика: Future Continuous Tense. 3 Выполнение лексико-грамматических заданий. 4 Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту. | 12 | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум», «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие». | 18 | |
| Раздел 3. | Страноведение | 26 | |
| Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии. | Содержание учебного материала 1 Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства. 2 Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were. 3 Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. 4 Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы. | 10 | 3 |
| Тема 3.2 Обычаи и праздники в России и Англии | Содержание учебного материала 1 Фестивали и праздники в Британии/России. 2 Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they. Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме. Подготовка к конференции « Русские и английские праздники в сравнении». Подготовка презентации по теме « Достопримечательности Англии». | 10 | |
| Раздел 4. | Основы начального технического перевода | 34 | |
| Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии. | Содержание учебного материала 1 Защита окружающей среды, Человек-природа-техника, Взаимодействие человека с окружающей средой. 2 Грамматика: Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом. 3 Выполнение лексико-грамматических заданий. 4 Составление пересказа текста. Ответы на вопросы. | 10 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема 4.2. Что такое технический перевод? | Содержание учебного материала 1 Особенности стиля технической литературы на английском языке. 2 Грамматические особенности технического текста. Последовательность работы над текстом. 3 Грамматика: Герундий. 4 Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические задания по содержанию текстов. | 12 | 2 |
| | Самостоятельная работа Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой». Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов. | 10 | |
| | Итоговое занятие | 2 | |
| Раздел 1. | История развития железнодорожного транспорта | 16 | |
| Тема 1. Общее о транспорте. | Содержание учебного материала 1 Транспортные системы. История возникновения транспортных средств. 2 Грамматика: Отглагольное существительное. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 4 | 2 |
| Тема 1.2. История возникновения железнодорожного транспорта в России | Содержание учебного материала 1 Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога. 2 Грамматика: Причастие. | 4 | 1 |
| Тема 1.3. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии | Содержание учебного материала 1 Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии 2 Грамматика: оборот «объектный падеж с причастием» 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа Подготовка рефератов, сообщений по теме | 4 | |
| Раздел 2. | Железные дороги России | 10 | |
| Тема 2.1. Магистраль Сибири Дальнего Востока | Содержание учебного материала 1 Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Московское метро | Содержание учебного материала 1 История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса. 2 Грамматика: Самостоятельный причастный оборот 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Составление диалогов по теме, подготовка презентации по теме | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 3. | Железные дороги Англии | 10 | |
| Тема 3.1. Виды поездов Англии | Содержание учебного материала 1 Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов. 2 Грамматика: Группа совершенных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 4 | 2 |
| Тема 3.2. Лондонское метро | Содержание учебного материала 1 История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона. 2 Грамматика: Группа совершенных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме | 4 | |
| Раздел 4. | Транспорт и технический прогресс | 14 | |
| Тема 4.1. Задачи железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала 1 Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. 2 Грамматика: Группа совершенных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 4 | 2 |
| Тема 4.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни | Содержание учебного материала 1 Современное состояние железнодорожной отрасли. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа . Монологические высказывания по теме | 4 | |
| Контрольная работа | | 2 | |
| Раздел 5. | Путь и его элементы | 10 | |
| Тема 5.1. Различные виды шпал | Содержание учебного материала 1 Виды шпал, их использование. 2 Грамматика: Слова for/since 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 2 | 1 |
| Тема 5.2. Рельсы/Балласт | Содержание учебного материала 1 Виды рельс. Балласт. 2 Грамматика: Группа завершенных длительных времен 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 2 | 2 |
| Тема 5.3. Земляной путь | Содержание учебного материала 1 Земляной путь. 2 Грамматика: Группа завершенных длительных времен. | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| | 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | | |
| | Самостоятельная работа Работа над проектами. | 4 | |
| Раздел 6. | Мосты | 6 | |
| Тема 6.1. Виды мостов | Содержание учебного материала 1 Виды мостов. Известные мосты мира. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 2 | 1 |
| Тема 6.2. Строительство мостов | Содержание учебного материала 1 Методы строительства мостов. 2 Грамматика: Группа завершенных длительных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме | 2 | |
| Раздел 7. | Тоннели | 6 | |
| Тема 7.1. Строительство тоннелей | Содержание учебного материала 1 Методы строительства тоннелей. 2 Грамматика: Глаголы should/would 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме. | 2 | |
| Раздел 8. | Электрификация железных дорог | 8 | |
| Тема 8.1. Электрификация железных дорог | Содержание учебного материала 1 Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Трансмиссия электроэнергии поездам. 2 Грамматика: Глаголы should/would 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, рефератов по теме | 2 | |
| Раздел 9. | Транспортная система России | 12 | |
| Тема 9.1. Предприятия РЖД | Содержание учебного материала 1 Предприятия РЖД 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов | 6 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа: Круглый стол. Защита проектов и рефератов по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт». | 4 | |
| Контрольная работа Итоговое занятие | | 2 | |
| Раздел 1. | Эксплуатация железной дороги | 28 | |
| Тема 1. 1. Локомотивостроение | Содержание учебного материала 1 Этапы развития строительства локомотивов. 2 Грамматика: Согласование времен. 3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов. | 6 | 1 |
| Тема 1.2. Оборудование, узлы и системы локомотивов | Содержание учебного материала 1 Виды локомотивов. Системы локомотивов. 2 Грамматика: Сложноподчиненное предложение. 3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов. | 6 | 2 |
| Тема 1.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки | Содержание учебного материала 1 Техника сигнализации, централизации и блокировки. 2 Грамматика: Passive Voice Tense. 3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа над проектами | 8 | |
| Контрольная работа Итоговое занятие | | 2 | |
| Всего: | обязательная аудиторная нагрузка | 170 | |
| | максимальная нагрузка | 252 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранный язык»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- персональный компьютер; жидкокристаллический телевизор;
- лингафонная система на 12 мест ЛКФ-102;
- аудиоманитофон SHARP;
- комплект настенных карт;
- грамматические таблицы: склонение существительных и артиклей, сложные прошедшие времена;
- таблицы в комплекте по грамматике: синтаксис и морфология.
- раздаточный материал по лексике и грамматике.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03172-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491465>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p> | <p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Подготовка докладов.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p> |