

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
С.М. Назаров
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.01
КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

Тамбов
2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе \ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Организация-разработчик: **Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиал РГУПС)**

Разработчик:

Васильева Татьяна Владимировна - преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС

Рецензенты:

Чуркина Наталья Валерьевна – преподаватель высшей категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС

Баранова Светлана Викторовна – кандидат педагогических наук, преподаватель истории МАОУ лицея №14 им. А.М. Кузьмина г. Тамбова

Рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных, социально– экономических и математических дисциплин.

Протокол № 10 от 24 мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии Э.Ю. Мироненко

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения.

Дисциплина ОГСЭ.01 История России относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Курс дает относительно целостное представление об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно - ориентированному принципу с учетом полученных обучающимися знаний на I курсе.

Предметом курса является история Отечества, рассматриваемая в связи с развитием мировой цивилизации, как неотъемлемой части человечества.

Объектом изучения являются основные ступени общественно-политического и социального развития России и мира в целом на рубеже XX-XXI веков.

Предусмотренные учебной программой практические занятия по истории подразумевают:

Во-первых, совместную работу преподавателя и обучающихся по освоению учебного материала, работу с документами, картами, наглядным материалом

Во-вторых, самостоятельную работу обучающихся по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по истории и (или) предложенных учителем. Все предложенные задания должны быть

ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

В-третьих, каждое практическое занятие должно включать проверку осмысленного выполнения обучающимися внеаудиторных заданий. На основе содержания этих заданий должно строиться содержание каждого следующего практического занятия.

В-четвертых, характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий обучающимися должны определять особенности учебной деятельности на каждом текущем практическом занятии. В основу каждого этапа работы на практическом занятии должно быть положено не содержание учебного материала, а различные формы учебной и учебно-исследовательской деятельности, которые и будут обеспечиваться конкретным содержанием.

В-пятых, организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающихся должна быть основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысления добытой в рамках задания информации. Подобный подход при грамотном направлении поисков обучающихся со стороны преподавателя будет содействовать более полному решению задач ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 История России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, пол и культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО. ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Работа над материалом курса позволит обучающимся с помощью преподавателя осмысливать собственные впечатления и аргументировать выводы, находить наиболее убедительные решения при рассмотрении различных ситуаций и проблем.

Результатом освоения программы дисциплины «История России» являются обще-профессиональные компетенции ОК 1-9; личностные результаты -

ЛР 1-8, ЛР 10-12, ЛР 14-18, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33

ОК 1	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Осознающий единство пространства Тамбовского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и тамбовской области
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 28	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 29	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 33	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Лекционных занятий	40
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: выполнение рефератов выполнение тематических презентаций ведение тематического словаря выполнение домашней работы работа с документами	6
работа с учебной и справочной литературой	4
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	18

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Наименование Разделов и тем	Содержание учебно материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Аудиторная нагрузка	Уровень освоения и формируемые компетенции
1	2	3	4
		60	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг Особенности идеологии. национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами. Евросоюзом. США. странами «третьего мира	4	1
	Практическое занятие № 1 «Особенности социально-экономической политики к началу 1980-х гг.» Практическое занятие №2 «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура» Практическое занятие №3 «Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.»	2 2 2	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа с проблемным заданием.</p> <p>2. Составление сложного плана</p> <p>3. Творческое задание: используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p> <p>4. Творческое задание: анализ различных точек зрения и их защита.</p>	2	3
<p>Тема 1.2.</p> <p>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	6	1
	<p>Практическое занятие № 4 «Страны Восточной Европы в период «бархатных революций»: ведущая роль оппозиции»</p> <p>Практическое занятие № 5 «Распад СССР: дезинтеграционные процессы, общегосударственный кризис»</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Творческое задание: соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. и оформите материал в виде презентации.</p> <p>2. Задание проблемного характера: можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании. Басков с Испании. Квебека в Канаде и пр схожими с проблемами на территории СНГ - в Приднестровье. Абхазии. Северной Осетии. Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p> <p>3. Работа с исторической версией и ее оценка.</p>	2	3
<p>Раздел 2.</p> <p>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>			

<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>2. Участие международных организаций (ООН. ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций. военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие №6 «Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: причины, характер (работа с документами и картой)»</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Практическое занятие №7 «РФ в планах международных организаций».</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Практическое занятие № 8 «Проблемы интеграции РФ в международное пространство: вестернизация и массовая культура.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление таблицы</p> <p>2. Творческое задание: написать эссе</p> <p>3. Попробуйте сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Россия на постсоветском пространстве/ договоры с Украиной. Белоруссией. Абхазией. Южной Осетией и Приднестровьем</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие № 9 «Политические и национальные интересы РФ в рамках сотрудничества со странами СНГ»</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

	Практическое занятие № 10 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе Чеченская война в России»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с Конституцией Российской Федерации. Ответить на вопрос: существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. 2. Написать эссе на тему: «Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.	2	3
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала 1. Расширение Евросоюза формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира Участие России в этом процессе.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с историческим документом. Составьте сравнительную таблицу. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	6	1
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в	Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития	6	3

современном мире.	РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
	Итоговое тестирование по основным темам дисциплины	18	
Консультации		10	
	Всего:	98	

1. — ознакомленный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Перечень основного оборудования кабинета: «Социально – экономических дисциплин»

1. Стол ученический 2х местный – 15 шт.
2. Стул РС-01 – 31 шт.
3. Доска аудиторная ДА-32 – 1 шт.
4. Системный блок Proxima – 1 шт.
5. Монитор 15" LG – 1 шт.
6. Телевизор CS29K3MQ – 1 шт.
7. Проигрыватель DVDP145 – 1 шт.
8. Исторические карты -18 шт

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Кириллов, В.В. История России. В 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО /В.В. Кириллов. – 9-е изд., перераб.и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2024. – 352 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Питулько, Г.Н. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник для СПО /Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Дополнительная:

1. Фирсов, С.Л. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО /С.Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2024. – 380 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, пол и культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос на занятиях (оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах); - тестирование; - домашнее задание проблемного характера; - задания по работе с информацией, документами, литературой - "Круглый стол". - подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера. <p>Формы и методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления, — делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы. - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>Промежуточный контроль. Зачет</p>

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
«История России»,
разработанную преподавателем
высшей квалификационной категории
Васильевой Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) к подготовке выпускников по специальности) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин .

Целью программы является подготовка специалистов, владеющих знаниями об общих закономерностях исторического процесса и перспективах развития России. Студент должен иметь представление о развитии России в последней четверти 20 века и начале 2000-х гг. Рабочая программа позволяет обеспечить учащихся необходимыми знаниями, умениями, навыками самостоятельной работы. Программа основывается на современном подходе в преподавании курса, трактовке исторических событий и общественных явлений. Содержание программы позволяет учащимся рассматривать исторические события и общественные явления через призму собственных ценностей, ориентаций и убеждений.

Программа позволит обучающимся использовать приобретенные знания и умения для понимания развития крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Освоение дисциплины «История» продолжит формирование и развитие ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

В конце курса предусмотрен экзамен

Программу можно рекомендовать как типовую при изучении аналогичной дисциплины в других профессиональных организациях, реализующих образовательную программу среднего образования.

Рецензент
преподаватель высшей
квалификационной категории
ТаТЖТ - филиала РГУПС



Н.В. Чуркина

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
«История России»,
разработанную преподавателем
высшей квалификационной категории
Васильевой Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) к подготовке выпускников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Задача программы – обеспечить учащихся необходимыми знаниями, умениями, навыками самостоятельной работы. Программа основывается на современном подходе в преподавании курса, трактовке исторических событий и общественных явлений. Содержание программы позволяет учащимся рассматривать исторические события и общественные явления через призму собственных ценностей, ориентаций и убеждений.

Программа позволит обучающимся использовать приобретенные знания и умения для понимания развития крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Освоение дисциплины «История» продолжит формирование и развитие ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

В конце курса предусмотрен экзамен

Программу можно рекомендовать как типовую при изучении аналогичной дисциплины в других профессиональных организациях, реализующих образовательную программу среднего образования.

Рецензент
кандидат педагогических наук
преподаватель истории МАОУ лицея №14
им. А.М. Кузьмина г. Тамбова
Баранова Светлана Викторовна

Директор МАОУ лицея №14
им. А.М. Кузьмина г. Тамбова



[Handwritten signature]

Баранова

С.В. Баранова

Г.Р. Любич