

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00FB02D74D62565D3354A7E9BBB0B2DED0
Владелец: Назаров Сергей Михайлович
Действителен: с 28.08.2023 до 20.11.2024


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
С.М. Назаров
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

ТАМБОВ

2024

Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Романова Е.А., преподаватель ТаТЖТ - филиал РГУПС

Рецензенты:

Астраханцева М.В. преподаватель (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

И.В. Алдашкина - Преподаватель английского языка АНПОО «Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза»

Рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин.

Протокол №10 от 24 мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии



Э.Ю.Мироненко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) относится к общеобразовательному, гуманитарному, социально-экономическому и математическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, содействует формированию мировоззрения и системного мышления.

Основной целью дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык):

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) ОК 2, 4, 6, 9.

ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК. 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов, проживающих на территории Тамбовской области; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
ЛР 20	Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Тамбова, творческой деятельности эстетического характера.
ЛР 26	Умение оценить собственное продвижение, личностное развитие.
ЛР 27	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 28	Проявление коммуникативности.
ЛР 29	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
ЛР 30	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 31	Организовывает собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ЛР 32	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 33	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 34	Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Всего на дисциплину	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Лекции (теоретические занятия)	2
2 курс 1 семестр	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Лекции (теоретические занятия)	2
Промежуточная аттестация: 3 семестр	Зачет
2 курс 2 семестр	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Лекции (теоретические занятия)	
Промежуточная аттестация: 4 семестр	Зачет
3 курс 1 семестр	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе: практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Промежуточная аттестация: 5 семестр	Зачет
3 курс 2 семестр	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Промежуточная аттестация: 6 семестр	Зачет
4 курс 1 семестр	
Вид учебной работы	Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе: практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультации	
Промежуточная аттестация - 7 семестр	Зачет
4 курс 2 семестр	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Промежуточная аттестация – 8 семестр дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2 курс			
3 семестр			
Раздел 1.	Основной модуль		
Тема 1.1 Теоретическое занятие. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	Фонетика: основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	2	2,3
Тема 1.2 Межличностные отношения дома.	Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (занятия, интересы, традиции, социальные и производственные отношения). Грамматика: Модальные глаголы.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Моя семья».	1	
Тема 1.3 Межличностные отношения в учебном заведении, на работе.	Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (социальные и производственные отношения). Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог по теме.	1	
Тема 1.4 Повседневная жизнь, условия жизни.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (распорядок дня, условия жизни). Грамматика: Безличные предложения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «День, который я не забуду никогда».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5 Учебный день	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (рабочий день, занятия в колледже). Текст «My working day». Грамматика: Предложения с оборотом there is/are.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить расписание учебного дня.	1	
Тема 1.6 Выходной день	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (свободный день, распорядок дня, увлечения). Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Посещение театра (музея, кинотеатра)».	1	
Тема 1.7 Здоровье	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (посещение врача, вызов врача на дом, приём лекарств, симптомы болезни, постельный режим). Текст «A visit to a doctor». Грамматика: Синонимы, антонимы, омонимы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой визит к врачу».	1	
Тема 1.8 Правила здорового образа жизни	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (закаливание, обтирание, правила здорового образа жизни). Текст «Passive smoking». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Правила здорового образа жизни».	1	
Тема 1.9 Спорт	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: (плавание, футбол, баскетбол, волейбол, фехтование, гиревой спорт, легкая атлетика, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, регби, хоккей, теннис). Текст «Sports». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Жизнь без табака» или «Жизнь без наркотиков».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.10 Город, деревня	Лексический материал по теме: Оценочная лексика (особенности жизни в городе, деревне). Слова и словосочетания. Грамматика: Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Simple Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Мой город», «Мой район» или «Любимое место».	1	
Тема 1.11 Инфраструктура	Лексический материал по теме: Оценочная лексика (инфраструктура города, деревни). Слова и словосочетания. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	2,3
Тема 1.12 Досуг	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: свободное время, интересы, хобби. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	1,2
Тема 1.13 Новости, средства массовой информации	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: новости, СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, факс). Тексты «Newspapers», «Radio and Television». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Progressive Tense.	2	1,2
Тема 1.14 Климат, погода, экология. Зачет.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (экология, загрязнение воздуха, парниковый эффект, глобальное потепление, ультрафиолетовое излучение Солнца). Текст «Sun powers cars». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Progressive Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Проблемы экологии».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.15 Образование в России, среднее профессиональное образование. Зачет.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в России (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in Russia». Грамматика: Указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них.	4	2,3
Итого:		42 ч	
4 семестр			
Раздел 2	Основной модуль		
Тема 2.1 Образование в Великобритании	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в Великобритании (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Schools in the United Kingdom». Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	4	1,2
Тема 2.2 Образование в США.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в США (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in the United States». Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	1,2
Тема 2.3 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Грамматика: Предложения с союзами neither...nor, either...or.	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в США и Великобритании.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Текст «Traditions of English speaking countries. Holidays in the USA». Грамматика: Согласование времен.	4	1,2
Тема 2.5 Научно-технический прогресс.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (открытия, достижения, вклад в науку и технику). Оценочная лексика. Текст «Life in the past and in the future». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Tense.	4	2,3
Тема 2.6 Профессии.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (возможности продолжения образования в высших учебных заведениях, многообразие профессий), устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета. Текст «I aspired to a profession». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Perfect Tense.	4	1,2
Тема 2.7 Карьера.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (возможности продолжения образования в высшей школе), устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета. Текст «Reform in the System of Secondary Education in Russia». Грамматика: Словосложение.	2	1,2
Тема 2.8 Отдых, каникулы, отпуск.	Лексический материал: Тематическая лексика (путешествия, поездки). Оценочная лексика. Слова и словосочетания. Грамматика: Причастие I.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.9 Туризм.	Лексический материал: Тематическая лексика. Оценочная лексика. Слова и словосочетания. Грамматика: Причастие II.	2	1,2
Тема 2.10 Искусство и развлечения Зачет.	Лексический материал: Тематическая лексика: виды искусства, развлечения, способы времяпрепровождения. Грамматика: Инфинитив.	2	1,2
Итого:		30	
3 курс			
5 семестр			
Раздел 3.	Профессионально-направленный модуль		
Тема 3.1 Профессиональные навыки и умения.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения), правила поведения. Грамматика: Вопросы к подлежащему.	2	1,2
Тема 3.2 Инструкции и руководства.	Лексический материал по теме. Грамматика: Разделительные вопросы.	4	1,2
Тема 3.3 Чувства, эмоции, деловые качества.	Лексический материал по теме: экономическая лексика.	4	1,2
Тема 3.4 Образование, обучение, профессии и специальности.	Лексический материал по теме: Грамматика: Специальные вопросы.	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.5 Что такое компьютер?	Лексический материал по теме: аппаратное обеспечение, программное обеспечение, данные, центральный процессор, драйверы. Текст «What is computer?». Грамматика: Конструкции с инфинитивом и причастием.	2	2,3
Тема 3.6 Что умеет делать компьютер? Зачет.	Лексический материал по теме. вычислительная машина, электронная картотека, печатная машинка, персональный коммуникатор, компьютерные игры. Текст «What can computer do?». <u>Интерактивные формы обучения:</u> работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.	2	2,3
Тема 3.7 Компьютеры. История создания.	Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика. Компьютеры (история создания, компьютеры типа Notebook, компьютеры типа Sanyo). Текст «Computer development history». Грамматика: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.	2	1,2
Тема 3.8 Аппаратное обеспечение компьютера.	Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика: устройства ввода данных, устройства обработки данных, устройства хранения данных, устройства отображения информации. Текст «What is hardware?». Грамматика: Инфинитив и инфинитивные обороты.	2	2,3
Тема 3.9 Клавиатура.	Лексический материал: клавиши, принцип построения, латинский алфавит, буквы, сокращения. Текст «What is a keyboard?». Грамматика: Условные предложения.	2	1,2
Тема 3.10 Монитор.	Лексический материал: пиксель, разрешающая способность (разрешение), ЭЛТ (электронно-лучевая трубка), дисплей с побитовым изображением, жидкокристаллический дисплей. Текст «Output device. The monitor». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future in the Past.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.11 «Мышь».	Лексический материал: курсор, направление, виды «мышек» (механическая, оптико-механическая, оптическая, беспроводная инфракрасная). Текст «Input device. Point and click». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense.	2	2,3
Тема 3.12 Оптический диск.	Лексический материал: WORM (Write Once, Read Many) - носители информации, допускающие однократную запись и многократное чтение; CD-ROM (Compact Disc Read-Only Memory) - носители информации с записанными на них данными, доступными только для чтения. Текст «Optical discs: PROP and COIN». Грамматика: Модальный глагол must.	2	1,2
Тема 3.13 Графический интерфейс.	Лексический материал: интерфейс пользователя, окно, пиктограмма, курсор. Лексический материал по теме. Текст «Graphical user interface». Грамматика: Модальный глагол need.	2	1,2
Тема 3.14 Жесткий диск. Зачет.	Лексический материал: HDD (hard disk drive), «винчестер». Текст «Hard disk drive (HDD)». Грамматика: Пассивный залог.	2	1,2
Итого:		34	
6 семестр			
Раздел 4.	Профессионально-направленный модуль		
Тема 4.1 Единицы измерения памяти.	Лексический материал: Тематическая лексика: бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, RAM и ROM. Текст «Units of memory». Грамматика: Видовременные формы глагола.	2	2,3
Тема 4.2 Что такое микрокомпьютер?	Лексический материал: Тематическая лексика: блок управления, арифметико-логическое устройство, регистр, внутренняя память, слот расширения, ускорение видеоадаптера, сопроцессор. Текст «What`s inside a microcomputer?». Грамматика: Времена группы Simple в пассивном залоге.	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.3 Дисковод. Дискеты. Диски.	Лексический материал: Тематическая лексика: виды дискет, типы дисков. Текст «What is a floppy disk», «Disk drive types». Грамматика: Времена группы Progressive в пассивном залоге.	2	1,2
Тема 4.4 Функции LED	Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика (индикаторные лампочки, светодиод), сокращения. Текст «Function of LED display lamps». Грамматика: Времена группы Perfect в пассивном залоге.	2	1,2
Тема 4.5 Сообщения компьютера. Зачет.	Лексический материал: Терминологическая лексика (названия слов, встречающихся в сообщениях компьютера, их особенности, обозначение и структура). Текст «Messages». Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.	2	1,2
Тема 4.6 Деловой английский. Деловая поездка за границу.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика для общения во время деловой поездки за границу (запрос на командирование, расходы по командировке, разрешение на въезд, разрешение на выезд, анкета, цель поездки). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «Business trip abroad». Грамматика: Производные от some, any, no.	2	1,2
Тема 4.7 В аэропорту.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (таможня, виза, анкета, заграничный паспорт, цель поездки, консульство, паспортный контроль, пункт таможенного контроля, прибытие в страну). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Тексты «At the airport» и «An airplane trip to London». Грамматика: Предлоги	2	2,3
Тема 4.8 На вокзале.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (расписание поездов, билет, вагон, платформа, газетный киоск, вагон-ресторан, станция). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «At the railway station». Грамматика: Союзы.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.9 В отеле.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (отель, забронировать комнату, снять номер, пансионат, кемпинг, гостиница, лифт). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «At the hotel». Грамматика: Числительные.	2	2,3
Тема 4.10 Путешествие.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (на границе, предупреждение, паспортный контроль). Слова и словосочетания. Речевой материал: Диалоги – обмен информацией, описание тематических рисунков, проблемные задания. Грамматика: Конструкции с инфинитивом и причастием. Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.	2	
Тема 4.11 Операционная система.	Лексический материал: DOS (disk operation system), MS-DOS (Microsoft disk operation system), OS/2 (операционная система), главный процессор, память. Текст «What is operating system?». Грамматика: Глаголы в страдательном залоге.	2	1,2
Тема 4.12 Руководство как запустить операционную систему.	Лексический материал: Тематическая лексика: инструкция о загрузке MS DOS, команды MS DOS и их функции, сообщения компьютера и их фрагменты. Клише и выражения по специальности. Сокращения. Текст «How to start MS-DOS». Грамматика: Будущее с going to.	2	2,3
Тема 4.13 Руководство как завершить работу операционной системы.	Лексический материал: Тематическая лексика: инструкция о завершении работы MS DOS, команды MS DOS и их функции, сообщения компьютера и их фрагменты. Клише и выражения по специальности. Сокращения. Текст «How to quit».	2	2,3
Тема 4.14 Компьютерные операции.	Лексический материал: арифметическая операция, логическая операция, сравнение, сложение, вычитание. Текст «Computer operations». Грамматика: Артикль: определённый, неопределённый, нулевой.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.15 Типы данных. Зачет.	Лексический материал: числовые данные (численные), текстовые данные, буквенно-цифровые данные, аудиовизуальные данные, физические данные. Текст «Types of data». Грамматика: Конструкция Used to.	2	1,2
Итого:		30	
4 курс			
7 семестр			
Раздел 5.	Профессионально-направленный модуль		
Тема 5.1 Основные особенности программы базы данных.	Лексический материал: понятие базы данных, виды баз данных, файлы. Текст «Basic features of datable programs». Грамматика: Глагол to have.	2	1,2
Тема 5.2 Программное обеспечение.	Лексический материал: системное программное обеспечение, программные приложения, «броузер» (программа, позволяющая пользователю искать и считывать информацию с глобальной электронной сети Интернет). Текст «What is software?». Грамматика: Основные суффиксы существительных..	2	1,2
Тема 5.3 Типы программного обеспечения.	Лексический материал: системное программное обеспечение, программные приложения, «броузер» (программа, позволяющая пользователю искать и считывать информацию с глобальной электронной сети Интернет). Текст «Types of software?».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	1	
Тема 5.4 Архивация.	Лексический материал: понятие архивации, архивация файлов, основные особенности процесса архивации. Текст «ARJ. It`s terminology». Грамматика: Основные суффиксы прилагательных.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.5 Текстовый редактор.	Лексический материал по теме: автоматическая разбивка по слогам, расстановка дефисов, программа слияния, формат. Текст «Word-processing facilities». Грамматика: Many, much, a lot of, lots of.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
Тема 5.6 Что такое Internet и WWW?	Лексический материал по теме: паутина, браузер, доступ, провайдер (компания, предоставляющая доступ к WWW через местные телефонные сети), гиперссылка. Текст «Introduction to WWW». Грамматика: Наклонение.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	1	
Тема 5.7 Что такое E-mail, IP Address, Web Server, Domain name? Зачет.	Лексический материал по теме: сеть связи, Internet-протокол, IP-адрес (используется для идентификации узла в сети и для определения информации маршрутизации), протокол управления передачей IP-адреса, прокладывать маршрут передачи сообщения. Текст «E-mail, IP Address, Web Server, Domain name». Грамматика: Независимый причастный оборот.	2	2,3
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе, синквейн.		
Тема 5.8 Этапы программирования.	Лексический материал: вычисление, кодировка, память компьютера, отлаженная работа, табуляция. Текст «Stages in programming». Грамматика: Переходные и непереходные глаголы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
Тема 5.9 Особенности языка вычислительной техники.	Лексический материал: BASIC, COBOL, FORTRAN (PASCAL). Текст «Programming languages». Грамматика: Отглагольные существительные.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад об одном из языков вычислительной техники.	1	
Тема 5.10	Лексический материал: многозадачный режим, виртуальная память,	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Будущее операционных систем.	защитный режим, «спящий» режим. Текст «The future of operating systems». Грамматика: Глагол to do.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	2	
Тема 5.11 Термины будущей специальности.	Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика. Сокращения. Интернационализмы. Грамматика: 4 основные формы глагола.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов.	1	
Тема 5.12 Функциональная клавиша CTRL.	Лексический материал: основные функции, особенности. Текст «Keys with special functions». Грамматика: Вопросы в косвенной речи.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку.	1	
Тема 5.13 Функциональные клавиши BKSP, BREAK, CAPSLOCK, DEL, ENTER, ESC.	Лексический материал: стирание символа, прерывание работы программы, фиксация (отпирание) режима печати заглавных букв, ввод в компьютер строки или команды, выход из текущего режима работы. Текст «Keys BKSP, BREAK, CAPSLOCK, DEL, ENTER, ESC». Грамматика: Прямая речь.	2	1,2
Тема 5.14 Функциональные клавиши HOME, INS, NUMLOCK, PGDN, PGUP, SHIFT, END, TAB.	Лексический материал: вернуть курсор в начало строки, фиксация (отпирание) цифр, «прокрутка» изображаемого текста на один «экран» вверх или вниз. Текст «Keys HOME, INS, NUMLOCK, PGDN, PGUP, SHIFT, END, TAB».	2	1,2
Тема 5.15 Команда FORMAT.	Лексический материал: формат файла. Текст «Command FORMAT». Грамматика: Простые союзы.	2	1,2
Тема 5.16 Команда FILINK.	Лексический материал: передача файлов с одного компьютера на другой. Текст «Command FILINK ». Грамматика: Глаголы Shall (should), will (would).	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.17 Команды FOR, DEVICE	Лексический материал: возможность повторить одну и ту же команду для каждого операнда, запуск специальной программы управления каким-либо устройством. Текст «Commands FOR, DEVICE». Грамматика: Инфинитив или ing-форма.	2	1,2
Тема 5.18 Команды EXIT, GO TO, HELP, LABEL, PATH	Лексический материал: выход, перейти вперед или назад, помощь, метка, тропа. Текст «Commands EXIT, GO TO, HELP, LABEL, PATH». Грамматика: Грамматические проблемы перевода..	2	1,2
Тема 5.19 Команды PROMPT, VOL, DEBUG, MORE	Лексический материал: подсказка, том, отладить программу, вывод файла на экран порциями. Текст «Commands PROMPT, VOL, DEBUG, MORE».	2	1,2
Тема 5.20 Функция PostScript.	Лексический материал по теме: постскрипtum, комментарий. Текст «The postscript revolution». Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.	2	2,3
Тема 5.21 Команда FILE PRINT. Зачет.	Лексический материал: печать файла. Текст «FILE PRINT». Грамматика: Суффиксы и префиксы.	2	2,3
Итого:		52	
8 семестр			
Раздел 6.	Профессионально-направленный модуль		
Тема 6.1 Команда FILE NEW.	Лексический материал: создание нового файла. Текст «FILE NEW». Грамматика: Междометия.	2	2,3
Тема 6.2 Команда FILE SAVE.	Лексический материал: сохранение файла. Текст «FILE SAVE». Грамматика: Парные союзы.	2	1,2
Тема 6.3 Команда FILE OPEN.	Лексический материал: открытие файла. Текст «FILE OPEN». Грамматика: Понятие глагола-связки.	2	1,2
Тема 6.4 Команда FILE CLOSE.	Лексический материал: закрытие файла. Текст «FILE CLOSE». Грамматика: Сокращения.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.5 Команды END, TAB, PRTSCR, TIME, COMP, MODE	Лексический материал: перевод курсора в конец строки, табулирование, время, сравнение содержания двух файлов, режим. Текст «Commands END, TAB, PRTSCR, TIME, COMP, MODE».	2	2,3
Тема 6.6 Команды CLS, TYPE, SHIFT, OFF/ON, BREAK	Лексический материал: очистить экран, выведение текста на экран дисплея, сдвинуть (переместить) параметры команды, прерывание программы. Текст «Commands CLR, TYRE, SHIFT, OFF/ON, BREAK». Грамматика: Лексические проблемы перевода.	2	1,2
Тема 6.7 Команды SHELL, LIGHTON, LINK	Лексический материал: начало работы оболочки (процессора высокого уровня) из специального файла, подсветка, жидкокристаллический дисплей, объединение объектных модулей в программный файл. Текст «Commands SHELL, LIGHTON, LINK». Грамматика: Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении.	2	1,2
Тема 6.8 Команды DEL, ELDIN, JOIN, SHARE, TREE, BACKUP, FIND. Дифференцированный зачет.	Лексический материал: уничтожение указанного файла, создание и редактирование текстовых файлов, присоединение имени дисководов к имени часто используемому директорией, дерево каталогов (директорий) с содержащимися в них файлами. Текст «Commands DEL, ELDIN, JOIN, SHARE, TREE». поддержка, создание резервных копий файлов, поиск подсказки в тексте файла. Текст «Commands BACKUP, FIND». Грамматика: Перевод заголовков научно-технических текстов.	2	1,2
Итого:		16 ч	
Самостоятельная работа		20ч	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		184 ч	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		204 ч	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-административный корпус, №406

Перечень основного оборудования кабинета: «Иностранного языка»

1. Стол ученический двухместный – 10 шт.
2. Стул ученический – 27 шт.
3. Доска аудиторная – 1 шт.
4. Компьютер – 1 шт.
5. Физические карты «Великобритания», «США» - 2 шт.
6. Грамматические таблицы: «Артикль» - 1 шт.
«Видовременные формы глагола» - 1 шт.
«Неправильные глаголы» - 1 шт.
«Структура предложения» - 1 шт.
7. Плакаты по дисциплине «Английский язык» – 4 шт.
8. Плакаты по дисциплине «Немецкий язык» - 6 шт.
9. Учебно-методический комплекс.

3.2. Кабинет «Иностранного языка»

Основная литература:

1. Голубев, А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова — 8-е изд., испр. и доп. — М.: Академия, 2021. — 336 с. — Режим доступа: www.academia-moscow.com.ru
2. Хомячук, О.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О.В. Хомячук. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 80 с. - Режим доступа: umczdt.ru

Дополнительная литература:

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 441 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н. В. Пушкарева, И. В.Губанова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — Режим доступа: umczdt.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.
<i>уметь:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Творческие задания, устный опрос.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (освоенные компетенции)

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита выполненных индивидуальных и творческих заданий. Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные, при выполнении творческих заданий.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения задач в предметной области в меняющихся жизненных ситуациях. Умение работать в команде сообща в различных социальных группах.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; Умение работать в группе. Участие в студенческом самоуправлении. Участие в культурно-массовых мероприятиях. Подготовка и защита творческих работ; оценка работы на диспутах, внеклассных мероприятиях. Взаимодействие в ходе обучения. Умение работать в команде сообща в различных социальных группах.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет. Составление резюме. Видение собственной образовательной и профессиональной траектории. Написание тематических сообщений, докладов.</p>

Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных, практических и профессиональных задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

Основной целью программы является обучение практическому владению иностранным языком для активного применения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

В содержание рабочей программы включены: паспорт рабочей программы, структура и содержание, условие реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание, выбор лингвистического материала и тематика занятий определяется с учётом профессиональных и других особенностей учебного заведения.

Программа предусматривает развитие общих специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Программа содержит краткое описание назначения дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса. В тематическом плане отражено содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

При изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)» решаются задачи, связанные с формированием общих компетенций, личностных результатов, общей культуры развития, воспитания и социализации личности.

Рабочая программа может быть использована в учебных заведениях при изучении иностранного языка(английского), реализующих программу среднего профессионального образования.

Рецензент:
Кандидат филологических наук
преподаватель ТаГЖТ-филиал РГУПС



М.В. Астраханцева



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Иностранный язык (английский)».

Рабочая программа «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы среднего профессионального образования для специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Целью освоения дисциплины является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности. В программе заложены основы общения на иностранном языке: фонетика, профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины, грамматика; основы делового языка по специальности. В программе учтены особенности перевода (со словарём) профессионально-ориентированных текстов и профессионального общения в устной и письменной форме.

Программа предусматривает развитие общих специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Программа содержит краткое описание назначения дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса, требования к подготовке студентов. Обучение иностранному языку ведётся параллельно с развитием всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения, письма. Коммуникативная направленность обуславливается соответствующим распределением грамматического материала по темам.

В программе определены: структура и содержание учебного материала, виды учебной работы, самостоятельная работа, уровень продуктивного и репродуктивного освоения языкового материала. Учтены соответствующие типы, виды и формы контроля.

При изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)» решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. В соответствии с этим у студентов развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая компетенции.

Программа направлена на повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста-железнодорожника.

Программа может быть рекомендована как типовая при изучении английского языка в учебных заведениях среднего профессионального образования технической направленности.

Рецензент:

Преподаватель английского языка АНПОО
«Кооперативный техникум Тамбовского
облпотребсоюза»



 И.В. Алдашкина