

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**Образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тамбовский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТаТЖТ - филиал РГУПС)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00FB02D74D62565D3354A7E9BVB0B2DED0  
Владелец: Назаров Сергей Михайлович  
Действителен: с 28.08.2023 до 20.11.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Тамбов  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе примерной программы, изданной ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС

Разработчик: Мишанин С.В., преподаватель I категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС


Рецензенты:

**Афанасьев С.В.**- преподаватель-организатор ОБЖ ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

**Глущенко Н.Б.**– преподаватель высшей категории ТаТЖТ- филиала РГУПС

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 09.02.02 Компьютерные сети и информатизация учебного процесса Протокол № 11 от 24.05.2024 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

  
(подпись)

(Кривенцова С.А.)

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬ	4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОГРАММЫ БЕЗОПАСНОСТЬ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	БЕЗОПАСНОСТЬ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;
- выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- оценивать уровни опасности в техносфере;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать*:

- понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;
- основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы;
- методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

Результатом освоения программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) ОК 3 - ОК7, и личностными результатами (ЛР) ЛР 1-12, 16, 21, 31, 33-34

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Лр1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Лр2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
Лр3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Лр4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
Лр5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Лр6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Лр7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
Лр8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Лр9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Лр10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Лр11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Лр12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР16	Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
ЛР 21	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 31	Организовывает собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ЛР 33	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 34	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>практические занятия</i>	36
<i>контрольные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>в том числе:</i> <i>подготовка докладов (сообщений) по изучаемым темам;</i> <i>подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям;</i> <i>подготовка к контрольным работам;</i> <i>решение задач</i>	
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, к.ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>39</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2		4
<b>Раздел 1.Гражданская оборона</b>		10	
<b>Тема 1.1</b> Классификация ЧС Виды чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий.	<b>Содержание учебного материала</b>  Общие сведения о чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера. ЧС военного времени. Терроризм и диверсии. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр1, Лр2, Лр3 Лр33
<b>Тема1.2</b> Устойчивость производства в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>  Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС. Устойчивость работы объектов ж.д. транспорта в ЧС. Защита силами РСЧС. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС в мирное и военное время. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Простейшие средства пожаротушения и пожарная защита производственных объектов, объектов РЖД. Приборы химической разведки. Приборы радиационного контроля.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр3,Лр7 Лр13,Лр21
<b>Тема 1. 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04



Назначение и задачи ГО на объектах экономики. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС .	Назначение и задачи ГО на ОЭ. ЖТЧС – функциональная подсистема ГО на ж.д. транспорте.		ОК 05 ОК 06 ОК 07  Лр14 Лр21
<b>Тема 1.4</b> Организация защиты и жизнеобеспечение населения в ЧС Коллективные и индивидуальные средства защиты»	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр7,Лр33, Лр34
	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Средства коллективной защиты.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр33
	1. Приборы радиационного контроля и химической разведки, их эксплуатация. 2. Порядок и правила действий при пожаре. Правила пользования огнетушителями. 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
<b>Раздел 2 Основы военной службы.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1</b> История создания Вооруженных сил России. Функции и основные задачи современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр1,Лр6,Лр7,
	История создания ВС России. Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Дни воинской славы России, знаменитые полководцы.		

безопасности страны.			
<b>Тема2.2</b> Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск, и их предназначение	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначения.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр1,Лр5
<b>Тема2.3</b> Другие войска, история их создания,состав и предназначение	<b>Содержание учебного материала</b> Другие войска, их состав и предназначение. История их создания.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр1,Лр5
<b>Тема2.4</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о воинской обязанности , организация воинского учета и его предназначение. Военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр5,Лр21
<b>Тема2.5</b> Прохождение военной службы по призыву. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок прохождения военной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр5,Лр21, Лр31.Лр33 Лр16
<b>Тема2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04

<p>Прохождение военной службы по контракту и АГС. Как стать офицером Российской армии».</p>	<p>Правила заключения контракта с МО. Льготы и социальные гарантии военнослужащим Прохождение военной службы по контракту и АГС. Как стать офицером Российской армии</p>		<p>ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр5,Лр21</p>
<p><b>Тема2.7</b> Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть начальниками и подчиненными. Начальнику дано право отдавать подчиненному приказы и требовать их выполнения, а подчиненный обязан беспрекословно исполнять полученные приказы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр5,Лр21 Лр31</p>
<p><b>Тема2.8</b> Общевойские уставы ВСРФ- закон воинской жизни. Воинская дисциплина.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общевойские уставы — это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в Вооруженных Силах, подготовку личного состава, определяющие основы их боевых действий. Они определяют права и обязанности военнослужащих, регламентируют их поведение и деятельность, жизнь, быт, боевую подготовку. Воинские уставы подразделяются на <i>боевые</i> и <i>общевойские</i>. <u>Боевые уставы</u> определяют основы ведения боевых действий данным видом Вооруженных Сил. <u>Общевойские уставы</u> регламентируют уклад жизни и деятельности Вооруженных Сил, определяют порядок, должностные права и обязанности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр5,Лр21 Лр31</p>
<p><b>Тема2.9</b> Права и ответственность военнослужащих</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Военнослужащие обладают правами и свободами человека и гражданина с некоторыми ограничениями, установленными законами. Военнослужащие находятся под защитой</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>

	государства. Никто не вправе вмешиваться в служебную деятельность военнослужащих, за исключением лиц, уполномоченных на то законами и иными нормативными правовыми актами. Военнослужащие независимо от воинского звания и воинской должности равны перед законом и могут привлекаться к дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности в зависимости от характера и тяжести совершенного ими правонарушения.		Лр16,Лр21, Лр34
<b>Тема2.10</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>  Внутренний порядок - это строгое соблюдение определенных воинскими уставами правил размещения, повседневной деятельности и быта военнослужащих в воинской части (подразделении).Какие предусмотрены помещения в расположении роты.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр21,Лр31, Лр33
<b>Тема2.11</b> Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда по роте.	<b>Содержание учебного материала</b>  Назначение суточного наряда. В зависимости от поставленной задачи и назначения определяется и состав формируемого подразделения. Обязанности лиц суточного наряда,	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр12,Лр16
<b>Тема2.12</b> Караульная служба. Обязанности часового.	<b>Содержание учебного материала</b>  Караульная служба- предназначение Обязанности часового. Несение караульной службы.	2	Лр12,Лр16 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  1. Патриотизм, верность воинскому долгу, дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности ВС РФ. 2. Памяти поколений - дни воинской славы России. 3. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды.. 4. Ритуалы ВС РФ . Военная присяга- клятва воина на верность Родине - России. 5. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым шагом, бегом, шагом на месте. 6. Повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику	22	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр1, Лр5,Лр7 Лр12,Лр16 Лр21,Лр31, Лр33,Лр34

	<p>и отход от него.</p> <p>7. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.</p> <p>8. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</p> <p>9. Материальная часть Калашникова. Неполная сборка и разборка автомата.</p> <p>10. Подготовка автомата к стрельбе. Оработка нормативов по неполной разборке автомата принятие положения для стрельбы.</p> <p>11. Принцип действия стрелкового оружия. Правила прицеливания и стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб</p>		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>		9	
<b>Тема 3.1</b> Применение медицинских средств индивидуальной защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр9, Лр12
	Назначение и порядок применения медицинских средств индивидуальной защиты. Виды		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 Лр16, Лр9, Лр10
	<p>1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и при поражении электрическим током.</p> <p>2. Оработка на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</p> <p>3. Наложение кровоостанавливающего жгута («закрутки») и другие способы остановки кровотечений.</p> <p>4. Первая помощь при отравлениях</p>		
<b>Зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего :</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

**«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**

Перечень основного оборудования кабинета:

1. Доска аудиторная ДК-12 – 1 шт.
2. Системный блок Р4-2,40 - 1 шт.
3. Монитор 15" Samsung 510N – 1 шт.
4. Демонстрационный комплекс «ОБЖ» (85) – 1 шт.
5. Плакаты по дисциплине «Основы безопасности» - 10 шт.

Перечень основного оборудования кабинета:

**«Стрелковый тир»**

1. Макет ММГ - АК 105 – 1 шт.
2. Макет ММГ АК-74 – 1 шт.
3. Пистолет пневматический – 1 шт.
4. Пистолет МР-654 кл.4,5 – 1 шт.
5. Макет огнетушителя ОП-5 – 1 шт.
6. Аптечка АИ-2 – 1 шт.
7. Противогаз ГП-5 -5 шт.
8. Респиратор Р-2 -5 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/>

**Дополнительные источники:**

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

#### **3.3 Основные электронные издания**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное

образование).

ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>.

3. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

<p>экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>Контроль освоения знаний, умений и навыков</p>	<p>Контрольная работа(тестирование), практические работы</p>



## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
для специальности «Компьютерные системы и комплексы », составленную  
преподавателем Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС  
Мишаниным С.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Компьютерные системы и комплексы » на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Содержание рабочей программы включает: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа содержит требования к подготовке специалистов, приведена структура дисциплины, ее значение и роль. Приведены методические указания по организации образовательного процесса.

Основной структурной особенностью программы является ее профессиональная направленность. В курс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включены разделы: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения, основы военной службы, основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, основах военной службы. Содержание материала направлено на коррекцию и совершенствование навыков, умений обучающихся с учетом профиля профессионального образования.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся основных компетенций: осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, коммуникативной и учебно-познавательной деятельности.

Автор программы продуманно распределил учебный материал по разделам и темам.

Тематический план дисциплины отражает все основные разделы и темы, распределение аудиторных часов соответствует объему рассматриваемых вопросов.

В целом программа отвечает требованиям к базовому уровню подготовки обучающихся по данной дисциплине и рекомендуется как типовая.

Рецензент:

Преподаватель-организатор ОБЖ  
ТОГАПОУ «Колледж техники и  
технологии наземного транспорта  
имени М.С. Солнцева»

\_\_\_\_\_ С.В. Афанасьев

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ » для специальности « Компьютерные системы и комплексы », составленную преподавателем Тамбовского техникума железнодорожного транспорта-филиала РГУПС Мишаниным С.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Компьютерные системы и комплексы » на основе примерной программы учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности».

Содержание рабочей программы включает: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины разбито на логически завершенные дидактические единицы, изучение которых заканчивается определенным видом контроля, что дает возможность рассредоточить в течение семестра контрольные мероприятия, стимулируя студентов к регулярной работе на протяжении всего периода обучения. Содержание материала направлено на коррекцию и совершенствование навыков, умений обучающихся с учетом профиля профессионального образования. Грамотная последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Тематический план дисциплины отражает все основные разделы и темы, распределение аудиторных часов соответствует объему рассматриваемых вопросов.

Таким образом, представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины отвечает требованиям к базовому уровню подготовки обучающихся по данной дисциплине и может быть рекомендована для планирования работы.

Рецензент: преподаватель высшей категории ТаТЖТ- филиала РГУПС

\_\_\_\_\_ Глущенко Н.Б