

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тамбовский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТаТЖТ-филиал РГУПС)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УВР  
С.М. Назаров  
«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Тамбов

**2024**

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2022 г. № 362

Организация разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаГЖТ-филиал РГУПС)

Разработчик:  
Мироненко Э.Ю. – преподаватель высшей категории

Рецензенты:

Баранова С.В., кандидат педагогических наук, учитель истории и обществознания МАОУ лицея №14 имени А.М. Кузьмина г. Тамбова.

Чуркина Н.В., преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС»

Рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин.

Протокол № 10 от 24 мая 2024г.

Председатель цикловой комиссии



Э.Ю. Мироненко

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 и личностных результатов (ЛР): ЛР 1- 13, ЛР 15, ЛР 19-21, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35

ОК 01- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 1-Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4-Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6-Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7-Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10-Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11-Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13-Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 15-Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19-Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов, проживающих на территории Тамбовской области; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

ЛР 21-Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 26-Умение оценить собственное продвижение, личностное развитие

ЛР 32-Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 34-Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 35-Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен освоить

<b>Код ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 1-13 ЛР 15 ЛР 19-21 ЛР 26 ЛР 32 ЛР 34 ЛР 35	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием

		достижений науки, техники и технологий
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация(проводится в форме зачета)	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>20</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</p> <p>2. Предмет и определение философии</p>	2	ЛР 1-13 ЛР 15 ЛР 19-21 ЛР 26 ЛР 32
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</p> <p>2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель</p> <p>3. Философия Древнего Рима.</p> <p>4. Средневековая философия: патристика и схоластика.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Философия Древнего Китая и Древней Индии</p>	4	ЛР 34 ЛР 35
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> <p>2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания</p> <p>3. Немецкая классическая философия.</p> <p>4. Философия позитивизма и эволюционизма</p>	4	ЛР 15 ЛР 19-21
		2	
		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b>	2	ЛР 26 ЛР 32
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 34 ЛР 35
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Практические занятия 2. Русская философия: основные направления	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 1-13
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность). Религиозная Средневековье), научная (Новое время, XX век)	2	ЛР 15 ЛР 19-21 ЛР 26 ЛР 32 ЛР 34 ЛР 35
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.		
	3. Строение философии и ее основные направления Практические занятия		
	3. Философская антропология	2	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 1-13
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	4	ЛР 15 ЛР 19-21 ЛР 26 ЛР 32 ЛР 34 ЛР 35
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Практические занятия		
	4. Учение о сознании в философии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b>	2	
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 1-13
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы и общества.	6	ЛР 15 ЛР 19-21

	2. Социальная философия. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		ЛР 26 ЛР 32 ЛР 34 ЛР 35
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b>	2	
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 1-13
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		ЛР 15 ЛР 19-21 ЛР 26 ЛР 32
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b>	2	ЛР 34 ЛР 35
Промежуточная аттестация		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочих мест преподавателя и обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины

Перечень основного оборудования кабинета: «Социально – экономических дисциплин»

1. Стол ученический 2х местный – 15 шт.
2. Стул РС-01 – 31 шт.
3. Доска аудиторная – 1 шт.
4. Стол 2-х тумбовый, бук кромка ПВХ – 1 шт.
5. Персональный Компьютер – 1 шт.
6. Плакаты по дисциплине «Основы философии» - 10 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа:

1. Автоматизированная обучающая система для движущихся АОС-Д, договор №19 от 15.08.2011 г. срок действия договора бессрочно.
2. Автоматизированная обучающая система АОС- ШЧ версия 3.6, договор №35 от 14.11.2011г. срок действия договора бессрочно.
- 3.. Обучающая интерактивная анимационная программа «Максим» для тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации, договор №32 от 10.10.2011г. срок действия договора бессрочно.
4. SunRayTestOfficePro 4, лицензия от 23.06.2005 г. срок действия лицензии бессрочно.
5. Компас 3-DLTV9 SP1, свободная версия для образовательных учреждений.
6. FreePascal 2.2.0, свободная версия для образовательных учреждений.
7. MicrosoftQBasic, свободная версия для образовательных учреждений.
8. Paint.NET, свободная лицензия OpenGL.
9. Dia 0.95.1, свободная лицензия OpenGL.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная:**

1. Лавриненко, В.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2024. – 374 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

**Дополнительная:**

1. Спиркин, А.Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А.Г. Спиркин.- М.: Издательство «Юрайт», 2024. – 392 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов реализации программы воспитания	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<b>Умения</b>		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 1-13 ЛР 15 ЛР 19-21 ЛР 26 ЛР 32 ЛР 34 ЛР 35	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий, выступление с сообщением, рефератом, задания проблемного характера
	<b>Знания:</b>		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 1-13 ЛР 15 ЛР 19-21 ЛР 26 ЛР 32 ЛР 34 ЛР 35	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы, объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления; понимает основы философского	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий, выступление с сообщением, рефератом, задания

	<p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы;</p> <p>знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии;</p> <p>осознает место философии в системе научного знания. Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира;</p> <p>сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как:</p> <p>ответственность в обществе, цивилизация, культура,</p> <p>проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека;</p> <p>обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества,</p> <p>сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранееизвестных,</p> <p>составляет краткий словарь понятий по теме;</p> <p>имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных,</p>	<p>проблемного характера</p>
--	---	--	------------------------------

		общественных, общечеловеческих); о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	
--	--	--	--



**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Основы философии»,**  
**разработанную преподавателем высшей квалификационной категории**  
**ТаТЖТ — филиала РГУПС**  
**Мироненко Э.Ю.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в качестве материала для реализации основной программы подготовки специалистов среднего звена в Тамбовском техникуме железнодорожного транспорта — филиале РГУПС и осуществления учебно - воспитательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО .

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В рассматриваемую рабочую программу включены следующие элементы:

1. Цели изучения дисциплины «Основы философии».
2. Задачи изучения дисциплины «Основы философии».
3. Прописан вклад дисциплины «Основы философии» при формировании общих компетенций и личностных результатов .
4. При формировании требований к результатам изучения дисциплины учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС СПО по направлению.
5. Содержание дисциплины «Основы философии» структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.
6. Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.
7. Представлен тематический план лекций и практических занятий.
8. Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе:  
- перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов -  
Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» рекомендована для исполнения в образовательном процессе, соответствует всем требованиям

Рецензент

**кандидат педагогических наук,**  
**преподаватель истории МАОУ лицея №14**  
**им. А.М. Кузьмина г. Тамбова**

**Директор МАОУ лицея №14**  
**им. А.М. Кузьмина г. Тамбова**



С.В. Баранова

Г.Р. Любич

## Рецензия

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа содержит основные дидактические единицы, которые должен освоить обучающийся в результате изучения дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация программы по дисциплине «Основы философии» позволит усилить присущую каждому человеку способность суждения – научного, морального, эстетического, а также ориентироваться в быстроменяющемся и все более многообразном мире.

В программе предусмотрены: работа со специальной литературой, практические занятия, самостоятельная работа, которые позволят полнее усвоить изучаемый материал.

Программу можно рекомендовать как типовую при изучении аналогичной дисциплины в других профессиональных организациях, реализующих образовательную программу среднего образования.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Преподаватель истории  
и обществознания  
ТаТЖТ-филиал РГУПС



Н.В. Чуркина