

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
С.М. Назаров
С.М. Назаров
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

Тамбов 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы ПМ. 04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ и Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

Разработчики:

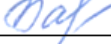
Шальнева К.И.- преподаватель высшей квалификационной категории ТаТЖТ- филиала РГУПС

Рецензенты:

Евсигнеева И.В.- преподаватель высшей квалификационной категории ТаТЖТ-филиала РГУПС

Кузнецов С.А. - начальник Мичуринского Регионального центра связи Воронежской дирекции связи Центральной станции связи-филиал ОАО РЖД

Рекомендована цикловой комиссией специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
Протокол № 10 от 24.05.2024 г.

Председатель цикловой комиссии _____  Т.И. Барсукова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения:*

ПК 4.1. Принимать участие в разработке и оформлении конструкторской и технической документации.

ПК 4.2. Составлять структурные схемы электросвязи и радиосвязи.

ПК 4.3. Участвовать в проектировании первичных и вторичных сетей связи.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.

19878 Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи.

19881 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи.

19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи.

19885 Электромонтер станционного радиооборудования.

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;
- применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда;
- участвовать в оценке психологии личности и коллектива;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

- современные технологии управления предприятием: процессно-стоимостные и функциональные;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «О связи», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- теорию и практику формирования команды;
- современные технологии управления подразделением организации;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- деловой этикет.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего — 274 часа, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося — 238 часов, включая
- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 159 часа;
- самостоятельную работу обучающегося — 79 часа;
- производственная практика (по профилю специальности) 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.4. *Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Принимать участие в разработке и оформлении конструкторской и технической документации
ПК 4.2	Составлять структурные схемы электросвязи и радиосвязи
ПК 4.3	Участвовать в проектировании первичных и вторичных сетей связи
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах</p>	<p align="center">ЛР 21</p>
<p>Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс</p>	<p align="center">ЛР 23</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях</p>	<p align="center">ЛР 26</p>
<p>Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 27</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,</p>	<p align="center">ЛР 28</p>

ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 29
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации	ЛР 30
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 32
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 33
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 37

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.3	МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	141	94	20	20	47	-	-	-
ПК 4.2, 4.3	МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением	97	65	26		32	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего	274	159	46	20	79	-	-	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения		141	
Тема 1.1. Экономика отрасли	Содержание	74	
	1 Производственная структура и деятельность предприятия (малого структурного подразделения) Цели деятельности, основные экономические характеристики, материально-техническая база (основные и оборотные средства) и производственно-технический штат предприятия. Организационная структура предприятия	54	2
	2 Производственный и технологический процессы Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса эксплуатации устройств связи. Организация рабочих мест. Организация, нормирование и оплата труда: бюджет рабочего времени, производительность труда, нормирование и материальное стимулирование труда		3
	3 Планирование работы предприятия Составление графиков техпроцесса. Годовой и перспективный планы развития РЦС. Показатели эффективности обслуживания устройств связи и методика их расчета		3
	Практические занятия	20	
1	2	3	4
	1 Определение количественных и качественных показателей работы РЦС		
	2 Обработка Материалов Индивидуальной фотографии рабочего дня		
	3 Обработка материалов хронометража		
	4 Расчет заработной платы работников бригады.		
	5 Расчет контингента и фонда заработной платы		
	6 Расчет эксплуатационных расходов		

	7	Расчет производительности труда в РЦС.		
	8	Оценка результатов производственно-финансовой деятельности.		
	9	Расчет экономической эффективности внедрения передовой технологии		
	10	Расчет экономической эффективности внедрения новой техники.		
Выполнение курсового проекта (рабочая тематика): Расчет численности и фонда заработной платы работников предприятия транспорта. Оценка результатов производственно-финансовой деятельности предприятия транспорта. Расчет эксплуатационных затрат предприятия транспорта			20	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий и нормативно-технической документации, оформление отчетов по практическим работам, составление конспектов по отдельным темам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, сообщений, рефератов по индивидуальным заданиям преподавателя. Изучение нормативных документов. Выполнение необходимых расчетов, оформление пояснительной записки, выполнение графической части курсового проекта. Подготовка к защите курсового проекта.			47	
Рабочая тематика домашних заданий: Перспективы развития предприятия, ресурсо- и энергосберегающие технологии (подготовка доклада). Положения о региональном центре связи (РЦС). Должностные инструкции, нормативы численности, отраслевая единая тарифная сетка. Должностные обязанности работников РЦС. Сравнение методов технического обслуживания устройств связи				
1		2	3	4
МДК.04.02. Современные технологии управления струк-			97	

турным подразделением				
Тема 2.1. Менеджмент		Содержание	65	
1	Технологии управления предприятием Основы предпринимательской деятельности. Законодательные основы: Гражданский кодекс РФ, закон РФ «О защите прав потребителей», Федеральный закон «О связи». Принципы, функции и методы управления предприятием; стили руководства. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Современные технологии управления предприятием	39	2	
2	Теория и практика формирования команды Понятие о коллективе и малой группе. Взаимоотношения руководителя и подчиненных: принципы делового общения, деловой этикет. Адаптация работников в коллективе. Морально-психологический климат в коллективе		2-3	
3	Основы конфликтологии Типы и причины конфликтов, пути их разрешения		2-3	
Практические занятия		26		
1	Определение типа темперамента			
2	Оценка психологии личности в качестве подчиненного (тест)			
3	Определение вашего стиля общения			
4	Личностная оценка			
5	Определение личностной коммуникабельности			
6	Оценка психологии личности в качестве руководителя (тест)			
1	2	3	4	
7	Изучение конфликтной ситуации в коллективе (тест или ролевая игра)			
8	Принятие управленческих решений в стандартных или нестандартных			

		ситуациях (тест или ролевая игра)		
	9	Принятие решений методом (Мозгового штурма)		
	10	Тест: Решительны ли вы?		
	11	Тест: Склонны ли вы к деловому риску?		
	12	Тест: Уверенны ли вы в себе?		
	13	Тест: Организованный ли вы человек?		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			32	
Систематическая проработка конспектов занятий и нормативно-технической документации, оформление отчетов по практическим работам, составление конспектов по отдельным темам. Подготовка докладов, сообщений, рефератов по индивидуальным заданиям преподавателя. Изучение нормативных документов. Подготовка к практическим занятиям.				
Рабочая тематика домашних заданий:				
Подготовка сообщений (докладов) по одной из тем, предложенных преподавателем. Анализ методов управления для заданного подразделения. Прохождение психологических тестов по тематике курса. Этапы формирования трудового коллектива, задачи профориентации и профотбора; организация и планирование работы руководителя (составление конспекта)				
ПП.03.01.Производственная практика (по профилю специальности)			36	
Виды работ:				
1. Участие в выполнении графиков технологического процесса.				
2. Ведение технической документации на выполняемые работы.				
3. Соблюдение правил и норм делового этикета.				
Всего			274	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета «Экономика и менеджмент для теоретического обучения». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс,
- мобильный мультимедийный комплект;
- комплекты раздаточного учебно-методического материала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебник для СПО /Н.П. Терешина [и др.]. – Саратов: Профобразование, 2020. – 342с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Савина, И.А. Планирование и организация работы структурного подразделения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Савина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 128 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>
3. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Саратов, Л. В. Шкурина, В. А. Сарин [и др.]. — М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2019 – 359 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

Дополнительная:

1. Васильев, В. П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode>

Основная:

1. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для СПО /В.И. Кузнецов [и др.]; под ред. Л.С. Леонтьевой. – М.: Издательство Юрайт, 2023 – 287 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Лагерева, С.В. Современные технологии управления структурным подразделением [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Лагерева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 184 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode>

Дополнительная:

1. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для СПО /Ю.В. Кузнецов [и др.]; под. ред. Ю.В. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2023 – 448 с. -
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Ежедневная транспортная газета «Гудок»
2. Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета «Транспорт России»

Российские журналы:

1. Железнодорожный транспорт
2. Техника железных дорог
3. Мир транспорта

Отечественные журналы:

1. «Автоматика, связь, информатика».
2. «Радио»

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Книга Фонд» - <http://www.knigafond.ru>
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «Лань» <http://www.lanbook.com>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, а также дисциплин, вводимых из вариативной части.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу специальности Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения</p>	<p>Демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений Использование основ предпринимательской деятельности при планировании и организации работы структурного подразделения Соблюдение принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи Рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кад-ров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий, курсового проекта; зачеты по производственной практике; комплексный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p>	<p>Демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий, курсового проекта; зачеты по производственной практике; комплексный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения</p>	<p>Точность расчетов показателей, характеризующих эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования Использование новых технологий при расчете показателей, характеризующих эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий, курсового проекта; зачеты по производственной практике; комплексный экзамен по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи; оценка эффективности и качества выполнения работ	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы