

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тамбовский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТаТЖТ – филиал РГУПС)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УВР  
*С.М. Назаров*  
С.М. Назаров  
«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на  
транспорте (железнодорожном транспорте)

**Тамбов**  
**2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Е.А. Романова - преподаватель высшей категории

Рецензенты:

Астраханцева М.В. кандидат филологических наук, преподаватель (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

Л.А.Селезнева - преподаватель высшей категории ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»

Рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин

Протокол №10 от « »24 мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии



Э.Ю.Мироненко

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться(устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) ОК 1 – 7, ОК 9 и личностными результатами ЛР 1-8, 13-14,21,24, 27, 30.

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 20	Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области
ЛР 24	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины для базовой подготовки:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 195 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 130 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося — 65 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>195</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>18</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>112</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>65</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 6 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>15</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины "Иностранный язык"	2	
	Общие сведения о странах изучаемого языка	2	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 4 ОК 6
	Лексический материал по теме «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.» Грамматический материал: Типы простого предложения и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов. Расширение потенциального словаря путём овладения словообразовательными моделями.	<b>2</b>	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 4 ОК 5
	Лексический материал по теме «Межличностные отношения дома»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	2	
	Лексический материал по теме «Межличностные отношения в учебном заведении, на работе»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов	2	



	словообразования		
	Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is /are; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple /Indefinite.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, чтение и перевод тематических текстов. Выполнение заданий по содержанию текстов. Составление монологических высказываний.	1	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>93</b>	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 6
	Лексический материал по теме «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	2	
	Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	Грамматический материал: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение тестов. Комплексные ситуативные задания. Чтение и перевод тематических текстов. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 5
	Лексический материал по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	2	
	Грамматический материал: числительные; система модальности.	2	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов. Составление функциональных ситуаций.	3	

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 2 ОК 7
	Лексический материал по теме «Город, деревня, инфраструктура»	2	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Future, Past Simple/Indefinite	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение тестов. Комплексные ситуативные задания. Чтение и перевод тематических текстов. Внеаудиторное чтение.	<b>4</b>	
Тема 2.4. Досуг	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 2 ОК 5
	Лексический материал по теме «Досуг»	2	
	Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	1	
	<b>Контрольная работа</b> (лексико-грамматический тест)	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентации на тему: «Ярмарка увлечений». Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, чтение и перевод тематических текстов. Выполнение заданий по содержанию текстов.	<b>4</b>	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<b>Теоретическое занятие</b> «СМИ в англоговорящих странах»	<b>4</b>	ОК 2 ОК 4
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Лексический материал по теме «Новости, средства массовой информации»	1	
	Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive, Present Perfect.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление монологических высказываний. Комплексные ситуативные задания. Чтение и перевод тематических текстов. Внеаудиторное чтение.	<b>2</b>	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 2 ОК 7
	Лексический материал по теме «Природа и человек (климат, погода)»	1	
	Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь;	2	

	неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
	Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Аудирование тематических текстов. Выполнение упражнений по содержанию текстов. Выполнение лексико-грамматических и тестовых заданий. Выполнение домашних заданий. Подготовить сообщение «Человек и природа»	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Теоретическое занятие:</b> Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.	2	ОК 2 ОК 6
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
	Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом»	2	
	Лексический материал по теме «Среднее профессиональное образование»	1	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, инфинитив и инфинитивные обороты	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Роль иностранного языка в профессиональной деятельности». Кроссворд «От науки к профессии». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод аутентичных текстов. Расширение потенциального словаря	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Тематика практических занятий</b>	4	ОК 2 ОК 4
	Лексический материал по теме «Культурные и национальные традиции»	1	
	Лексический материал по теме «Краеведение, обычаи и праздники»	1	
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or.	1	
	Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	

	Презентация «Праздники и традиции».Выполнение практических заданий. Подготовка монологического высказывания по теме. Внеаудиторное чтение		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	OK 3
	Лексический материал по теме «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)»	1	
	Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, прямой и обратный перевод текстов профессиональной направленности. Диалог-расспрос по теме. Коммуникативно-грамматические упражнения.	<b>2</b>	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	OK 2 OK 3
	Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс»	2	
	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	1	
	Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение текстов с целью основного понимания информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, домашних заданий. Реферирование тематических текстов	<b>2</b>	
Тема 2.11. Профессии, карьера	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	OK 2 OK 4
	Лексический материал по теме «Профессии»	2	
	Лексический материал по теме «Карьера»	1	
	Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи, тематических словарей, дидактического материала.	<b>2</b>	
Тема 2.12. Отдых,	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	

каникулы, отпуск. Туризм	Лексический материал по теме «Отдых, каникулы, отпуск»	2	
	Лексический материал по теме «Туризм»	1	
	Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.	<b>2</b>	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	OK 2
	Лексический материал по теме «Искусство»	1	
	Лексический материал по теме «Развлечения» Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	1	OK 3
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация «Известные художники ». Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, чтение и перевод тематических текстов	<b>3</b>	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	OK 2
	Лексический материал по теме «Государственное устройство, правовые институты»	2	
	Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	OK 9
	<b>Контрольная работа</b> (лексико-грамматический тест)	1	
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>		<b>87</b>	
Тема 3.1 Основные математические понятия и физические явления	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	OK 3
	Лексический материал по теме «Цифры, числа»	2	
	Лексический материал по теме «Математические действия»	2	
	Лексический материал по теме «Основные математические понятия и физические явления»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов. Составление кроссворда по теме.	<b>4</b>	
Тема 3.2. Документы	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	

(письма, контракты)	Лексический материал по теме «Правила написания деловых писем»	2	
	Лексический материал по теме «Заключение контрактов»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексических и коммуникативно-грамматических упражнений. Анализ состава делового письма и заполнение образцов.	<b>4</b>	
Тема 3.3. Транспорт	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 9
	Лексический материал по теме «Железнодорожный транспорт». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Виды поездов». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Автомобильный транспорт». Чтение и перевод текста по заданной теме	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод тематических текстов. Подготовка сообщений по теме. Составление кроссворда по теме.	<b>4</b>	
Тема 3.4. Строительство железных дорог	<b>Теоретическое занятие:</b> История развития железных дорог	<b>4</b>	ОК 4
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме «Строительство железнодорожных путей». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Ремонт железнодорожных путей». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Главные элементы строения железнодорожного пути (рельсы, шпалы)». Чтение и перевод текста по заданной теме	1	
	<b>Контрольная работа</b> (лексико-грамматический тест)	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с тематическими текстами с использованием различных аспектов речи, тематических словарей, дидактического материала.	<b>5</b>	

Тема 3.5. Детали, механизмы	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 9
	Лексический материал по теме «Монорельсы»	2	
	Лексический материал по теме «Система регулирования движения поездов»	1	
	Лексический материал по теме «Механизмы»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод тематических текстов.	<b>3</b>	
Тема 3.6. Оборудование, работа	<b>Теоретическое занятие:</b> Современный железнодорожный транспорт	<b>4</b>	ОК 9
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме «Железнодорожное движение»	2	
	Лексический материал по теме «Типы локомотивов»	2	
	Лексический материал по теме «Электрификация железных дорог. Высокоскоростной транспорт»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, прямой и обратный перевод текстов профессиональной направленности. Диалог-расспрос по теме. Коммуникативно-грамматические упражнения.	<b>3</b>	
Тема 3.7. Инструкции, руководства	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 2 ОК 9
	Лексический материал по теме «Термины»	2	
	Лексический материал по теме «Техника СЦБ на железнодорожном транспорте»	1	
	Грамматический материал: герундий, функции герундия	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление монологических высказываний. Комплексные ситуативные задания. Чтение и перевод тематических текстов. Внеаудиторное чтение.	<b>3</b>	
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день)	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 4 ОК
	Лексический материал по теме «Функциональные обязанности»	2	
	Лексический материал по теме «Распределение рабочего времени»	1	
	Грамматический материал: согласование времен	1	

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к зачету. Систематизация лексико-грамматического материала	<b>3</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>195</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основная:**

1. Голубев, А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова — 8-е изд., испр. и доп. — М.: Академия, 2021. — 336 с. — Режим доступа: [www.academia-moscow.com.ru](http://www.academia-moscow.com.ru)

##### **3.2.2. Дополнительная:**

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 441 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н. В. Пушкарева, И. В.Губанова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — Режим доступа: [umczdt.ru](http://umczdt.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p>	<p>- тестирование; - контрольные работы; - лексические диктанты; - устный опрос; - работа с текстами.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на иностранном языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объяснить свои действия; - заполняет необходимую документацию.</p>	<p>-практические задания по работе с текстами; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (эссе, презентации, ролевые игры, викторины).</p>

## Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных, практических и профессиональных задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

Основной целью программы является обучение практическому владению иностранным языком для активного применения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

В содержание рабочей программы включены: паспорт рабочей программы, структура и содержание, условие реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание, выбор лингвистического материала и тематика занятий определяется с учётом профессиональных и других особенностей учебного заведения.

Программа предусматривает развитие общих специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Программа содержит краткое описание назначения дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса. В тематическом плане отражено содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

При изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)» решаются задачи, связанные с формированием общих компетенций, личностных результатов, общей культуры развития, воспитания и социализации личности.

Рабочая программа может быть использована в учебных заведениях при изучении иностранного языка(английского), реализующих программу среднего профессионального образования.

Рецензент:  
Кандидат филологических наук  
преподаватель ТаТЖТ-филиал РГУПС



М.В. Астраханцева



## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине

Иностранный язык

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных, практических и профессиональных задач, а так же дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, лингвистической, учебно-познавательной, что позволяет общаться в сфере профессиональной деятельности с учетом словарного запаса и мотивации.

Программа определяет цели изучения, место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста. Содержание учебного материала и формы организации обучения разработаны с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно-деятельностных подходов.

Программа содержит краткое описание назначения дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса, требования к подготовке студентов. В программе определено содержание учебного материала с учетом его аутентичности и коммуникативной направленности, последовательность его изучения, тематика практических занятий, виды самостоятельной работы, распределение учебных часов, формы проведения промежуточного и итогового контроля.

При изучении дисциплины Иностранный язык решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Программа направлена на повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста.

Программа может быть рекомендована как типовая при изучении иностранного языка в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель иностранного языка

ТОГАПОУ

Педагогический колледж г.Тамбова



Л.А.Селезнева