

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Мичуринского Регионального  
центра связи – структурного подразделения  
Воронежской дирекции связи - структурного  
подразделения Центральной связи – филиала  
ОАО «РЖД»



Кузнецов С.А.  
31 мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТаТЖТ – филиала РГУПС



Д.Ю. Котов

31 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Слесарные работы

по специальности

11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования  
(по видам транспорта)»

Рабочая программа учебной практики «Слесарные работы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Организация-разработчик:

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Пикалов О.Н. – заместитель директора по учебно-производственной работе ТаТЖТ – филиал РГУПС

Рецензенты:

Кузнецов С.А – начальник Мичуринского регионального центра связи

Назаров С.М. – зам директора ТаТЖТ- филиала РГУПС, преподаватель высшей категории

Рекомендована цикловой комиссией специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Протокол № 10 от 24 мая 2024 г

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_



Т.И. Барсукова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной практике «Слесарные работы» является частью программы учебной практики по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» (по видам транспорта) (базовой подготовки).

Рабочая программа по учебной практике «Слесарные работы» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Освоение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.
ПК 1.2	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.
ПК 1.3	Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **1.2. Место учебной практики «Слесарные работы» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика «Слесарные работы» принадлежит к разделу УП.00. программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **1.3. Цели и задачи учебной практики «Слесарные работы» – требования к результатам её освоения:**

*иметь представление* о содержании, целях и задачах слесарной работы, о режиме работы и правилах внутреннего распорядка в учебных мастерских;

*иметь навыки* пользования измерительными инструментами; штангенциркулем, микрометром, шаблонной разметкой.

*Должен уметь:*

-выбирать инструмент, заготовку и приспособление в зависимости от вида работ;

-производить разметку; необходимые измерения для изготовления детали, выполнять технические задания в зависимости от инструментальной карты;

-составлять и планировать инструментальную карту; осуществлять по данной карте разметку; производить слесарно-механические работы по данной инструментальной карте;

-подготовить к работе инструмент, рабочее место заготовку,

*Должен знать:*

- организацию рабочих мест, правила техники безопасности при проведении рубки, опиливания, необходимый набор инструментов и материалов, требования производственной гигиены;

- назначение и основные марки слесарных инструментов;

- основные типы контрольных измерительных приборов и порядок работы с ними;

- порядок проведения работ при рубке металла;

- устройство, принцип действия сверлильного станка;

- устройство и принцип действия электроточило.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:**

- обязательная учебная нагрузка (всего) – **36** часов, в том числе:

- практические занятия—36 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»**

### **2.1 Объем и виды учебной практики «Слесарные работы»**

<b>Виды слесарной практики</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики «Слесарные работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Вводное занятие</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Значение и место слесарной практики в общей системе образовательного процесса и ее роль в приобретении студентами профессиональных навыков и первоначального опыта профессиональной деятельности по изучаемой специальности.</p> <p>Ознакомление студентов с программой практики и о режиме работы и правилах внутреннего распорядка в учебных мастерских.</p> <p>Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.</p> <p>Инструктаж по правилам электробезопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии.</p> <p>Оформление инструктажа по технике безопасности</p>	2	2
<b>Тема 1. Виды и приемы разметок</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Организация и оборудование рабочих мест для проведения приемов разметки. Проверка исправности инструмента, выбор вида разметки.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при проведении плоскостной разметки</p>	4	2
<b>Тема 2. Резанье металла ножницами</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Виды и назначения резанья металла ножницами, приемы резанья металла.</p> <p>Способы резанья металла ручной слесарной ножовкой.</p>	8	2
<b>Тема 3. Сверление отверстий на сверлильном станке</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	

	<p>Оборудование, его размещение. Организация рабочих мест при выполнении сверления.</p> <p>Инструмент, необходимый для проведения работ, правила пользования им, оценка его исправности.</p> <p>Инструктаж по правилам техники безопасности при выполнении работ по сверлению отверстий.</p> <p>Типы применяемых сверлильных станков.</p> <p>Разметка заготовок под сверление</p> <p>Проверка качества проделанных работ.</p>		2
<b>Тема 4. Виды и назначения рубки металла</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Инструктаж по правилам техники безопасности и порядке работ при проведении работ по рубке металла.</p> <p>Необходимый набор инструментов и измерительных приборов и правила пользования ими. Проверка исправности инструмента.</p> <p>Приемы и инструменты рубки металла.</p>	8	2
<b>Тема 5.Опиливание</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструктаж по правилам техники безопасности. Оборудование рабочего места. Инструмент и проверка его на исправность.</p> <p>Инструмент, применяемый при опиливании, виды и приемы опиливания.</p>	8	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
Всего		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики «Слесарные работы» требует наличия учебного кабинета и мастерских для проведения слесарных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточного учебно-методического материала;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы).

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор со слайдами для теоретического обучения.

Оборудование рабочих мест слесарного цеха:

- станки, наборы инструментов для слесарных работ;
- наглядные образцы выполненных изделий;
- измерительные приборы;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Чумаченко Ю.Т. «Материаловеденье и слесарное дело». Феникс, 2019г.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

Слесарный цех, верстаки слесарные; инструменты ко всем видам работ; плакаты демонстрационные (слесарь-ремонтник); электроточило, сверлильный станок.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»

**Контроль и оценка** результатов освоения программы учебной практики «Слесарные работы» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- выбирать вид разметки, произвести разметку на плоскости.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий;
- производить резанье металла слесарными ножницами, уметь применять приемы резанья металла ножницами.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий;
- производить сверление отверстий на сверлильном станке, применять технику безопасности на сверлильном станке.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий;
- выбирать инструмент при рубке, применять приемы и виды рубки металла.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий;
- выбирать инструмент при опиливании, применять приемы опиливания, виды опиливания.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий;