

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тамбовский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТаТЖТ - филиал РГУПС)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

для специальностей

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Тамбов  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Медведева С.В., преподаватель иностранного языка ТаТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Селезнева Л.А., преподаватель иностранного языка Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж г. Тамбова»

Романова Е.А. преподаватель иностранного языка ТаТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин

Протокол № 10 от «24» мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии



/Э.Ю. Мироненко/

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 Иностраный язык (немецкий)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 06 Иностраный язык (немецкий)» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Учебная дисциплина «ООД. 06 Иностраный язык (немецкий)» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы		

		в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
		создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное		

		программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	76
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения немецкого языка в профессиональной деятельности.</p>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</b>	<p>Уо 01.01    Уо 09.03  Уо 01.02    Уо 09.04  Уо 01.03    Уо 09.05  Уо 01.04    Зо 01.01  Уо 01.05    Зо 01.02  Уо 01.06    Зо 01.03  Уо 01.07    Зо 01.04  Уо 01.08    Зо 01.05  Уо 01.09    Зо 01.06  Уо 02.01    Зо 02.01  Уо 02.02    Зо 02.02  Уо 02.03    Зо 02.03  Уо 02.04    Зо 02.04  Уо 02.05    Зо 04.01  Уо 02.06    Зо 04.02  Уо 02.07    Зо 09.01  Уо 02.08    Зо 09.02  Уо 04.01    Зо 09.03  Уо 04.02    Зо 09.04  Уо 09.01    Зо 09.05  Уо 09.02</p>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	<b>10</b>		



<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01	Уо 09.04
	<i>Лексика:</i>			Уо 01.02	Уо 09.05
	- города;			Уо 01.03	Зо 01.01
	- национальности;			Уо 01.04	Зо 01.02
	- профессии;			Уо 01.05	Зо 01.03
- числительные.	Уо 01.06	Зо 01.04			
<i>Грамматика:</i>	Уо 01.07	Зо 01.05			
глаголы sein, haben, werden (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	Уо 01.08	Зо 01.06			
<i>Фонетика:</i>	Уо 01.09	Зо 02.01			
Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	Уо 02.01	Зо 02.02			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	Уо 02.02	Зо 02.03		
1.Приветствие, прощание.	1	Уо 02.03	Зо 02.04		
2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	Уо 02.04	Зо 04.01		
		Уо 02.05	Зо 04.02		
		Уо 02.06	Зо 09.01		
		Уо 02.07	Зо 09.02		
		Уо 02.08	Зо 09.03		
Уо 09.01	Зо 09.04				
Уо 09.02	Зо 09.05				
Уо 09.03					
<b>Тема № 1.2. Семья. Семейные ценности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01	Уо 09.02
<i>Лексика:</i>	Уо 01.02			Уо 09.03	
- лексика по теме;	Уо 01.03			Уо 09.04	
- личные, объектные и притяжательные местоимения.	Уо 01.04			Уо 09.05	
<i>Грамматика:</i>	Уо 01.05			Зо 01.01	
- местоимения личные, притяжательные, указательные;	Уо 01.06	Зо 01.02			
- порядок слов в предложении.	Уо 01.07	Зо 01.03			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	Уо 01.08	Зо 01.04		
1.Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	Уо 01.09	Зо 01.05		
2.Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	1	Уо 02.01	Зо 01.06		
3.Общение с друзьями и близкими.	1	Уо 02.02	Зо 02.01		
		Уо 02.03	Зо 02.02		
		Уо 02.04	Зо 02.03		
Уо 02.05					

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уд 04.02 Уо 09.01	Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	
<b>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09			
	<i>Лексика:</i> - внешность человека - личные качества человека - названия профессий			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09	Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05	
	<i>Грамматика:</i> - глаголы в настоящем времени; - степени сравнения прилагательных и наречий.			Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02	Зо 01.06 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			4	Уд 04.01 Уд 04.02 Уо 09.01	Зо 09.04 Зо 09.05
	1.Описание внешности человека.			1		
	2.Образование, национальность, качества личности.			2		
3.Описание характера.	1					
<b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>		<b>42</b>				
<b>Тема № 2.1. описа-</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01	Уо 09.03	

<b>ние жилища</b>	<i>Лексика:</i> – здания – комнаты – обстановка – техника и оборудование – условия жизни <i>Грамматика:</i> – употребление артикля; – множественное число существительных; – предлоги двойного управления.		ОК 04, ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02	Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2			
	1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	1			
	2.Условия проживания. Бытовые услуги.	1			
	3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	1			
<b>Тема № 2.2. Рабочий день и свободное время</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05	Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	<i>Лексика:</i> – рутина – наречия (immer, nie, selten, manchmal usw.) <i>Грамматика:</i> – спряжение глаголов с отделяемыми приставками; – неопределенно-личное местоимение man; – модальный глагол wollen.				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
	1.Рабочий день.	2			
	2.Досуг молодежи: увлечения и интересы.	2			

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема № 2.3. Городская и сель- ская жизнь.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01	Уо 09.03
	<i>Лексика:</i>			Уо 01.02	Уо 09.04
	– предлоги направления			Уо 01.03	Уо 09.05
	– места в городе			Уо 01.04	Зо 01.01
	– товары			Уо 01.05	Зо 01.02
	– виды магазинов и отделы в магазине			Уо 01.06	Зо 01.03
<i>Грамматика:</i>	Уо 01.07	Зо 01.04			
– предлоги дательного падежа;	Уо 01.08	Зо 01.05			
– повелительное наклонение глаголов;	Уо 01.09	Зо 01.06			
– предлоги винительного падежа;	Уо 02.01	Зо 02.01			
– глаголы kennen и wissen.	Уо 02.02	Зо 02.02			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	Уо 02.03	Зо 02.03		
1. Особенности проживания в городской и сельской местности.	1	Уо 02.04	Зо 02.04		
2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	1	Уо 02.05	Зо 04.01		
3. Моя малая родина.	2	Уо 02.06	Зо 04.02		
		Уо 02.07	Зо 09.01		
		Уо 02.08	Зо 09.02		
		Уо 04.01	Зо 09.03		
		Уо 04.02	Зо 09.04		
		Уо 09.01	Зо 09.05		
		Уо 09.02			
<b>Тема № 2.4. Покупки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01	Уо 09.03
	<i>Лексика:</i>			Уо 01.02	Уо 09.04
	– виды магазинов			Уо 01.03	Уо 09.05
	– товары			Уо 01.04	Зо 01.01
	<i>Грамматика:</i>			Уо 01.05	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– винительный падеж существительных;</li> <li>– глаголы möchten и mögen;</li> <li>– количественные числительные.</li> </ul>			Yo 01.06    Zo 01.02 Yo 01.07    Zo 01.03 Yo 01.08    Zo 01.04 Yo 01.09    Zo 01.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		Yo 02.01    Zo 01.06
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2		Yo 02.02    Zo 02.01
	2. Совершение покупок.	2		Yo 02.03    Zo 02.02 Yo 02.04    Zo 02.03 Yo 02.05    Zo 02.04 Yo 02.06    Zo 04.01 Yo 02.07    Zo 04.02 Yo 02.08    Zo 09.01 Yo 04.01    Zo 09.02 Yo 04.02    Zo 09.03 Yo 09.01    Zo 09.04 Yo 09.02    Zo 09.05
<b>Тема № 2.5. Еда</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<i>Лексика:</i> - еда - способы приготовления пищи - дробы <i>Грамматика:</i> – Partizip II; – Перфект.		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Yo 01.01    Yo 09.03 Yo 01.02    Yo 09.04 Yo 01.03    Yo 09.05 Yo 01.04    Zo 01.01 Yo 01.05    Zo 01.02 Yo 01.06    Zo 01.03 Yo 01.07    Zo 01.04 Yo 01.08    Zo 01.05 Yo 01.09    Zo 01.06 Yo 02.01    Zo 02.01 Yo 02.02    Zo 02.02 Yo 02.03    Zo 02.03 Yo 02.04    Zo 02.04 Yo 02.05    Zo 04.01 Yo 02.06    Zo 04.02 Yo 02.07    Zo 09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Способы приготовления пищи.	1		
	2. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2		
	3. Еда полезная и вредная.	1		

				Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема № 2.6. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01	Уо 09.03
	Лексика:			Уо 01.02	Уо 09.04
	– лексика по теме			Уо 01.03	Уо 09.05
	– правильное питание			Уо 01.04	Зо 01.01
	– названия видов спорта			Уо 01.05	Зо 01.02
	Грамматика:			Уо 01.06	Зо 01.03
	– инфинитив с частицей zu;			Уо 01.07	Зо 01.04
– инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu;	Уо 01.08	Зо 01.05			
– придаточные предложения цели (damit).	Уо 01.09	Зо 01.06			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>4</i>	Уо 02.01	Зо 02.01		
1. Здоровый образ жизни.	<i>1</i>	Уо 02.02	Зо 02.02		
2. Посещение врача.	<i>1</i>	Уо 02.03	Зо 02.03		
3. Физическая культура и спорт.	<i>2</i>	Уо 02.04	Зо 02.04		
		Уо 02.05	Зо 04.01		
		Уо 02.06	Зо 04.02		
		Уо 02.07	Зо 09.01		
		Уо 02.08	Зо 09.02		
		Уо 04.01	Зо 09.03		
		Уо 04.02	Зо 09.04		
		Уо 09.01	Зо 09.05		
		Уо 09.02			
<b>Тема № 2.7. Путешествия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01	Уо 09.03
	Лексика:			Уо 01.02	Уо 09.04
	– виды путешествий			Уо 01.03	Уо 09.05
	– виды транспорта			Уо 01.04	Зо 01.01
	Грамматика:			Уо 01.05	Зо 01.02
– будущее время глаголов;	Уо 01.06	Зо 01.03			
– порядковые числительные.	Уо 01.07	Зо 01.04			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>4</i>	Уо 01.08			

	1.Экскурсии. Путешествия.Правила этикета в разных странах.	2		Уо 01.09	Зо 01.05
	2.Средства передвижения, транспорт.	1		Уо 02.01	Зо 01.06
	3.Достопримечательности.	1		Уо 02.02	Зо 02.01
				Уо 02.03	Зо 02.02
				Уо 02.04	Зо 02.03
				Уо 02.05	Зо 02.04
				Уо 02.06	Зо 04.01
				Уо 02.07	Зо 04.02
				Уо 02.08	Зо 09.01
				Уо 04.01	Зо 09.02
				Уо 04.02	Зо 09.03
				Уо 09.01	Зо 09.04
				Уо 09.02	Зо 09.05
<b>Тема № 2.8 Российская Феде- рация</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01	Уо 09.03
	<i>Лексика:</i>			Уо 01.02	Уо 09.04
	– государственное устройство			Уо 01.03	Уо 09.05
	– погода и климат			Уо 01.04	Зо 01.01
	<i>Грамматика:</i>			Уо 01.05	Зо 01.02
	– безличное местоимение es;			Уо 01.06	Зо 01.03
	– претеритум;			Уо 01.07	Зо 01.04
	– управление глаголов;			Уо 01.08	Зо 01.05
– сложноподчиненное предложение.	Уо 01.09	Зо 01.06			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		Уо 02.01	Зо 02.01	
1.Географическое положение, климат, население.	2		Уо 02.02	Зо 02.02	
2.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2		Уо 02.03	Зо 02.03	
3.Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2		Уо 02.04	Зо 02.04	
4.Мой город.	2		Уо 02.05	Зо 04.01	
			Уо 02.06	Зо 04.02	
			Уо 02.07	Зо 09.01	
			Уо 02.08	Зо 09.02	
			Уо 04.01	Зо 09.03	
			Уо 04.02	Зо 09.04	
			Уо 09.01	Зо 09.05	

				Уо 09.02	
<b>Тема № 2.9.</b> <b>Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01	Уо 09.03
	<i>Лексика:</i>			Уо 01.02	Уо 09.04
	– государственное устройство			Уо 01.03	Уо 09.05
	– погода и климат			Уо 01.04	Зо 01.01
	– экономика			Уо 01.05	Зо 01.02
	– достопримечательности			Уо 01.06	Зо 01.03
	<i>Грамматика:</i>			Уо 01.07	Зо 01.04
	– местоименные наречия;			Уо 01.08	Зо 01.05
– придаточное предложение дополнительное;	Уо 01.09	Зо 01.06			
– придаточное предложение условия (wenn).	Уо 02.01	Зо 02.01			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>4</i>	Уо 02.02	Зо 02.02		
1.Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	<i>1</i>	Уо 02.03	Зо 02.03		
2. Германия (крупные города, достопримечательности).	<i>1</i>	Уо 02.04	Зо 02.04		
3.Австрия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	<i>1</i>	Уо 02.05	Зо 04.01		
4. Австрия (крупные города, достопримечательности).	<i>1</i>	Уо 02.06	Зо 04.02		
		Уо 02.07	Зо 09.01		
		Уо 02.08	Зо 09.02		
		Уо 04.01	Зо 09.03		
		Уо 04.02	Зо 09.04		
		Уо 09.01	Зо 09.05		
		Уо 09.02			
<b>Тема 2.10.</b> <b>Традиции России и немецкоговорящих стран</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01	Уо 09.03
	<i>Лексика:</i>			Уо 01.02	Уо 09.04
	– количественные и порядковые числительные;			Уо 01.03	Уо 09.05
	– обозначение дат, времени, периодов;			Уо 01.04	Зо 01.01
	– месяцы, дни недели.			Уо 01.05	Зо 01.02
	<i>Грамматика:</i>			Уо 01.06	Зо 01.03
– обозначение дат, времени, периодов;	Уо 01.07	Зо 01.04			
– родительный падеж существительных.	Уо 01.08	Зо 01.05			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>4</i>	Уо 01.09	Зо 01.06		
1.Обычаи народов России и немецкоговорящих стран.	<i>1</i>	Уо 02.01	Зо 02.01		
2.Традиции народов России.	<i>1</i>	Уо 02.02			



	3.Традиции народов немецкоговорящих стран.	1		Уо 02.03	Зо 02.02
	4.Поверья народов России и немецкоговорящих стран.	1		Уо 02.04	Зо 02.03
				Уо 02.05	Зо 02.04
				Уо 02.06	Зо 04.01
				Уо 02.07	Зо 04.02
				Уо 02.08	Зо 09.01
				Уо 04.01	Зо 09.02
				Уо 04.02	Зо 09.03
				Уо 09.01	Зо 09.04
				Уо 09.02	Зо 09.05
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01	Уо 09.03
	<i>Лексика:</i>			Уо 01.02	Уо 09.04
	- профессионально ориентированная лексика;			Уо 01.03	Уо 09.05
	- лексика делового общения.			Уо 01.04	Зо 01.01
	<i>Грамматика:</i>			Уо 01.05	Зо 01.02
	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			Уо 01.06	Зо 01.03
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4			Уо 01.07	Зо 01.04
1. Современный колледж.	2			Уо 01.08	Зо 01.05
2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2			Уо 01.09	Зо 01.06
				Уо 02.01	Зо 02.01
				Уо 02.02	Зо 02.02
				Уо 02.03	Зо 02.03
				Уо 02.04	Зо 02.04
				Уо 02.05	Зо 04.01
				Уо 02.06	Зо 04.02
				Уо 02.07	Зо 09.01
				Уо 02.08	Зо 09.02
				Уо 04.01	Зо 09.03
				Уо 04.02	Зо 09.04
				Уо 09.01	Зо 09.05
				Уо 09.02	
<b>Тема 3.2. Научно-</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01	Уо 09.03

<b>технический прогресс</b>	<i>Лексика:</i> - виды наук - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		ОК 04, ОК 09	Уо 01.02	Уо 09.04
				Уо 01.03	Уо 09.05
				Уо 01.04	Зо 01.01
				Уо 01.05	Зо 01.02
				Уо 01.06	Зо 01.03
				Уо 01.07	Зо 01.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>6</i>		Уо 01.08	Зо 01.05
	1. Достижения науки.	<i>1</i>		Уо 01.09	Зо 01.06
	2. Отраслевые выставки	<i>1</i>		Уо 02.01	Зо 02.01
	3. Технический прогресс.	<i>2</i>		Уо 02.02	Зо 02.02
	4. Современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.	<i>2</i>		Уо 02.03	Зо 02.03
				Уо 02.04	Зо 02.04
				Уо 02.05	Зо 04.01
				Уо 02.06	Зо 04.02
				Уо 02.07	Зо 09.01
				Уо 02.08	Зо 09.02
				Уо 04.01	Зо 09.03
				Уо 04.02	Зо 09.04
				Уо 09.01	Зо 09.05
				Уо 09.02	
<b>Тема 3.3. Промышленные технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01	Уо 09.03
	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы - промышленное оборудование <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			Уо 01.02	Уо 09.04
				Уо 01.03	Уо 09.05
				Уо 01.04	Зо 01.01
				Уо 01.05	Зо 01.02
				Уо 01.06	Зо 01.03
				Уо 01.07	Зо 01.04
				Уо 01.08	Зо 01.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>4</i>		Уо 01.09	Зо 01.06	
1. Машины и механизмы.	<i>1</i>		Уо 02.01	Зо 02.01	
2. Промышленное оборудование.	<i>1</i>		Уо 02.02	Зо 02.02	
3. Работа на производстве.	<i>1</i>		Уо 02.03	Зо 02.03	
4. Конкурсы профессионального мастерства	<i>1</i>		Уо 02.04	Зо 02.04	
			Уо 02.05		

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 3.4. Известные ученые</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01	Уо 09.03
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.			Уо 01.02	Уо 09.04
	<i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.			Уо 01.03	Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>4</i>		Уо 01.04	Зо 01.01
	1. Технические науки	<i>1</i>		Уо 01.05	Зо 01.02
	2. Известные ученые и их открытия.	<i>2</i>		Уо 01.06	Зо 01.03
3. Нобелевские лауреаты.	<i>1</i>	Уо 01.07	Зо 01.04		
				Уо 01.08	Зо 01.05
				Уо 01.09	Зо 01.06
				Уо 02.01	Зо 02.01
				Уо 02.02	Зо 02.02
				Уо 02.03	Зо 02.03
				Уо 02.04	Зо 02.04
				Уо 02.05	Зо 04.01
				Уо 02.06	Зо 04.02
				Уо 02.07	Зо 09.01
				Уо 02.08	Зо 09.02
				Уо 04.01	Зо 09.03
				Уо 04.02	Зо 09.04
				Уо 09.01	Зо 09.05
				Уо 09.02	
<b>Тема 3.5. Профессиональные требования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01	Уо 09.03
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.			Уо 01.02	Уо 09.04
	<i>Грамматика:</i>			Уо 01.03	Уо 09.05
				Уо 01.04	Зо 01.01
				Уо 01.05	

	- конъюнктив.			Уо 01.06	Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		Уо 01.07	Зо 01.03
	1. Специфика работы по профессии/специальности.	2		Уо 01.08	Зо 01.04
	2. Основные принципы деятельности по специальности.	4		Уо 01.09	Зо 01.05
				Уо 02.01	Зо 01.06
				Уо 02.02	Зо 02.01
				Уо 02.03	Зо 02.02
				Уо 02.04	Зо 02.03
				Уо 02.05	Зо 02.04
				Уо 02.06	Зо 04.01
				Уо 02.07	Зо 04.02
				Уо 02.08	Зо 09.01
				Уо 04.01	Зо 09.02
				Уо 04.02	Зо 09.03
				Уо 09.01	Зо 09.04
				Уо 09.02	Зо 09.05
<b>Всего:</b>		<b>78</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение обучения**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочих мест преподавателя и обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.;
- физические карты «Великобритания», «США» - 2 шт.;
- грамматические таблицы («Артикль», «Видовременные формы глагола», «Неправильные глаголы», «Структура предложения») – 4 шт.;
- плакаты по дисциплине «Английский язык» - 4 шт.;
- плакаты по дисциплине «Немецкий язык» - 6 шт.;
- учебно-методический комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная:**

1. Ивлева, Г.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /Г.Г. Ивлева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2024. – 264 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

##### **Дополнительная:**

1. Миляева, Н.Н. Немецкий язык для колледжей (А-1 – А-2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. – М.: Издательство «Юрайт», 2024. – 255 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

##### **Интернет-ресурсы**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практического занятия. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практические занятия. Технический тест.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Иностранный язык (немецкий)»,  
разработанную преподавателем ТаТЖТ – филиала РГУПС  
Медведевой Светланой Владимировной.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) предназначена для изучения иностранного языка в организациях среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Основной целью программы является обучение практическому владению иностранным языком для активного применения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

В программе определено содержание учебного материала, распределение учебных часов по темам дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, форма промежуточной аттестации, а также результаты, которых должен достичь студент в результате освоения учебной дисциплины.

Программа предусматривает коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе и изучение языка с учётом технического профиля.

Программу можно рекомендовать как типовую при изучении иностранного языка в учебных заведениях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную образовательную программу на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.



Е.А. Романова  
преподаватель иностранного языка  
ТаТЖТ – филиала РГУПС



## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, относящуюся к общеобразовательному циклу, форма обучения очная.

Рабочая программа разработана преподавателем ТаГЖТ – филиал РГУПС Медведевой Светланой Владимировной на основе примерной программы, в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В программе определено содержание учебного материала с учётом его аутентичности и коммуникативной направленности, последовательность его изучения, тематика практических занятий, распределение учебных часов, форма промежуточной аттестации, а также результаты, которых должен достичь студент в результате освоения учебной дисциплины.

Изучение иностранного языка по данной программе ориентировано на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а также развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью и личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Организация образовательного процесса по данной программе предполагает выполнение индивидуального проектного задания, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

В программе отражено материально-техническое и информационное обеспечение обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) соответствует требованиям к изучению иностранного языка в организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена и может быть использована в учебном процессе.

РЕЦЕНЗЕНТ:



Селезнева Л.А.  
преподаватель иностранного языка  
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.  
Тамбова»