

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Елецкий техникум железнодорожного транспорта
(ЕТЖТ – филиал РГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер эксплуатационного
локомотивного депо Елец-Северный -
структурного подразделения Юго-
Восточной дирекции тяги - структурного
подразделения Дирекции тяги - филиала
ОАО "РЖД"

_____ А.А. Кондаков
« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ФГБОУ ВО
РГУПС

_____ М.А. Кравченко
« ____ » _____ 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

ПРИНЯТО

ученым советом
ФГБОУ ВО РГУПС

Протокол от « ____ » _____ 2024 г. № ____

Елец 2024

Экспертное заключение
на образовательную программу подготовки специалистов среднего
звена
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог (электроподвижной состав) (базовая
подготовка)

Представленная на экспертизу Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) соответствует требованиям предъявляемым к компетенциям, знаниям, умениям и практическому опыту специалиста со средним профессиональным образованием, который может обеспечить безопасную эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава, организацию деятельности и управление коллективом исполнителей, организацию технологической деятельности, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Освоение указанной Образовательной программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности в качестве техника, а также руководителя среднего звена, требующих базового технического образования.

В рецензируемой образовательной программе объем времени, отведенный на вариативную часть циклов Образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, использован на введение новых дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей.

Освоение вариативной части Образовательной программы подготовки специалистов среднего звена позволит обучающимся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем; уметь разрабатывать новые идеи, творчески мыслить; уметь собирать необходимые для исследования факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления, устанавливать закономерности, формулировать выводы; быть коммуникабельным, уметь работать в коллективе, предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них.

Проведенная экспертиза показала, что образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» базовой подготовки позволяет сформировать у обучающихся набор компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для полноценного и качественного решения профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Рекомендовано использовать данную образовательную программу при подготовке техников специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав), так как она в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника данной специальности.

Главный инженер
эксплуатационного локомотивного
депо Елец-Северный -
структурного подразделения Юго-
Восточной дирекции тяги -
структурного подразделения
Дирекции тяги - филиала ОАО
"РЖД"



А.А. Кондаков

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | 4 |
| 2.1 Цель ОП СПО..... | 4 |
| 2.2 Нормативный срок освоения программы..... | 5 |
| 2.3 Объем ОП (на базе основного общего образования) | 5 |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 6 |
| 3.1 Область профессиональной деятельности | 6 |
| 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям | 6 |
| РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 4.1. Общие компетенции | 7 |
| 4.2. Профессиональные компетенции..... | 10 |
| 4.3. Личностные результаты | 18 |
| 4.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ООП ПССЗ | 21 |
| РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 21 |
| 5.1. Учебный план..... | 21 |
| 5.2. Календарный учебный график | 21 |
| 5.3 Рабочие программы | 22 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания..... | 24 |
| 5.5. Календарный план воспитательной работы..... | 24 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 25 |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы..... | 25 |
| 6.2. Требования к практической подготовке обучающихся | 30 |
| 6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 31 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся..... | 31 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы..... | 32 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 32 |
| РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ..... | 33 |
| РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП ПССЗ..... | 34 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 35 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая образовательная программа (далее ОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.01.2024 № 55 (далее ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки ОП ПССЗ СПО

Образовательная программа ПССЗ составлена на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

3. Приказ Минпросвещения России от 30.01.2024 № 55 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2024 N 77447)

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

с учетом:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин»

2. Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций»).

3. Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 г. №05-772.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – основная образовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Цикл СГ - социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОП - общепрофессиональный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Цель ОП СПО

ОП имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной программы базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2.3 Объем ОП (на базе основного общего образования)

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4464 академических часов, срок обучения: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог);
- обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог);
- организация технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация техник |
|--|--|---------------------|
| ВД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание железнодорожного подвижного состава | ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание железнодорожного подвижного состава | осваивается |
| ВД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей | ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей | осваивается |
| ВД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава) | ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности | осваивается |
| ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | осваивается |

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

| Код | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06 | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|
| <p>Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)</p> | <p>ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации, технического обслуживания железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; – обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава; – управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; – инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; – требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; – локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо; – порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации; – правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения, в котором расположено отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава; – требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ в отделении по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава |
| | <p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; – определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта; – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов ремонта и технического обслуживания; – выполнять основные виды работ по ремонту железнодорожного подвижного состава; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; – локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава |
| | <p>ПК 1.3.</p> | <p>Навыки:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава</p> | <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения; – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации; – управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; – действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; – инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; – требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; – локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; – нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо |
| <p>Обеспечение экономической эффективности и</p> | <p>ПК 2.1. Управлять планированием и организацией</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования работы коллектива исполнителей; – определения основных технико-экономических |

| | | |
|---|---|--|
| организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) | производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда | показателей деятельности подразделения организации |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; – правила внутреннего трудового распорядка; – правила деловой этики |
| | ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания. | Навыки: |
| | | <p>– планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; – правила внутреннего трудового распорядка; – правила деловой этики |
| | <p>ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом, так и на отдельных этапах</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; – правила внутреннего трудового распорядка; – правила деловой этики |
| <p>Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)</p> | <p>ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технологической документации |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую технологическую документацию – заполнять необходимую технологическую документацию |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава |
| | <p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую технологическую документацию |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабо-</p> | <p>ПК 4.1 Производить подготовку к техническому обслуживанию и</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявления неисправности основных |

| | | |
|--|---|--|
| чих, должностям служащих | ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава | узлов оборудования и механизмов подвижного состава; |
| | | – |
| | | Умения: – выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта |
| | ПК 4.2 Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта | Знания: – основные понятия о допусках и посадках, квалитетах (по 11-12 квалитетам), параметрах шероховатости; |
| | | – характеристики и категории квалитетов; |
| | | – нормы допусков и износов простых узлов и деталей; |
| | ПК 4.3 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава | Навыки: – подготовки к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта; |
| | | Умения: – использовать слесарный инструмент; |
| | | Знания: – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; |
| | ПК 4.3 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава | Навыки: – проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава; |
| | | Умения: – выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода; |
| | | Знания: – технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных); |
| ПК 4.4 Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава | Навыки: – проведения ремонта узлов, механизмов, изготовления и испытания отдельных деталей подвижного состава. | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы по снятию люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; – выполнять работы по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом; - технологический процесс нарезки резьбы; - технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; |

ПК ПМ.04 соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов»: ПК 4.1.- А/01.3, ПК 4.2- А/02.3 соответственно.

Обобщенная трудовая функция: Поддержание в исправном техническом состоянии электрического, пневматического и гидравлического инструмента, станков для обработки рельсов, двигателей внутреннего сгорания механизированного путевого инструмента., .

Кроме того, для обучающихся на базе основного общего образования устанавливаются следующие требования к результатам освоения ППССЗ :
 - личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок,

антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.3. Личностные результаты

Таблица 4

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от | ЛР 9 |

| | |
|--|-------|
| алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Липецкой областью | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Липецкой области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны | ЛР 25 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Липецкой области в национальном и мировом масштабах | ЛР 26 |
| Осознающий единство пространства Липецкой области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей | ЛР 27 |

| | |
|--|--------------|
| общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории региона | |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики. | ЛР 28 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | ЛР 29 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Липецкой области, их сохранению и рациональному природопользованию | ЛР 30 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях | ЛР 31 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 32 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 33 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 34 |
| Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. | ЛР 35 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 36 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 37 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 38 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 39 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения | ЛР 40 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде | ЛР 41 |
| Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы | ЛР 42 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 43 |

4.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ООП ПССЗ

Таблица 5

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---------------------------------|--|
| 17.025 | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин» |
| 17.055 | Профессиональный стандарт «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №252н; регистрационный № 63577. |

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.1. Учебный план

Учебный план подготовки специалистов среднего звена определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку, проведение демонстрационного экзамена и защиту дипломного проекта в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена прилагается (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП

по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- продолжительность каникул составляет 34 недели за весь период обучения, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Календарный учебный график прилагается (Приложение 2).

5.3 Рабочие программы

- Рабочие программы общеобразовательных дисциплин (Приложение 3)

Общеобразовательные дисциплины - это учебные предметы обязательных предметных областей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности.

1. Рабочая программа ООД. 01. Русский язык
2. Рабочая программа ООД. 02. Литература
3. Рабочая программа ООД. 03. История
4. Рабочая программа ООД. 04. Обществознание
5. Рабочая программа ООД. 05. География
6. Рабочая программа ООД. 06. Иностранный язык
7. Рабочая программа ООД. 07. Физическая культура
8. Рабочая программа ООД. 08. Основы безопасности и защиты Родины
9. Рабочая программа ООД. 09. Химия
10. Рабочая программа ООД. 10. Биология
11. Рабочая программа ООД. 11. Математика
12. Рабочая программа ООД. 12. Физика
13. Рабочая программа ООД. 13. Информатика
14. Рабочая программа ООД. 14. Основы проектной деятельности

- Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла (Приложение 4)

1. Рабочая программа СГ.01 История России
2. Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
4. Рабочая программа СГ.04 Физическая культура
5. Рабочая программа СГ.05 Основы финансовой грамотности
6. Рабочая программа СГ.06 Основы философии

– Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 5):

1. Рабочая программа ОП.01. Инженерная графика
2. Рабочая программа ОП.02. Техническая механика
3. Рабочая программа ОП.03. Электротехника
4. Рабочая программа ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника
5. Рабочая программа ОП.05. Материаловедение
6. Рабочая программа ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация
7. Рабочая программа ОП.07. Общий курс железных дорог
8. Рабочая программа ОП.08. Охрана труда и основы бережливого производства
9. Рабочая программа ОП 09. Информатика
10. Рабочая программа ОП.10. Экология на железнодорожном транспорте
11. Рабочая программа ОП 11. Информационные технологии в профессиональной деятельности
12. Рабочая программа ОП 12. Транспортная безопасность

– Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 6):

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)

2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)

3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)

4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

– Рабочие программы практик (Приложение 7)

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом ОП ПССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

1. Рабочая программа УП.01.01 Учебная практика
2. Рабочая программа ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
3. Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
4. Рабочая программа ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

специальности)

5. Рабочая программа УП.04.01 Учебная практика

6. Рабочая программа ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

– Программа государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение 8).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высококонрастной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Рабочая программа воспитания прилагается (Приложение 9)

5.5. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы обучающихся указаны формы и содержание работ с обучающимися формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- биологии;
- химии;
- физики;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- информатики;
- инженерной графики;
- электроники и микропроцессорной техники; метрологии, стандартизации и сертификации;
- экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны
- труда;
- общего курса железных дорог;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- конструкции железнодорожного подвижного состава;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- транспортной безопасности

Лаборатории:

- электротехники;
- электрических машин и преобразователей железнодорожного подвижного состава; электрических аппаратов и цепей железнодорожного подвижного состава; автоматических тормозов железнодорожного подвижного состава; технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;

Мастерские:

- Слесарная;
- Электромонтажная;

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

ЕТЖТ – филиал РГУПС, реализующий программу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комбинированные электроизмерительные приборы;
- амперметры;
- вольтметры;
- ваттметр;
- мультиметры;
- осциллограф;
- источники питания, регулирующая аппаратура;
- стабилизатор напряжения;
- регулятор напряжения ЛАТР;
- выпрямитель;
- генератор учебный;
- реостаты;
- демонстрационные стенды;
- телевизор;
- маркерная доска.

Лаборатория «Электрических машин и преобразователи железнодорожного подвижного состава»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды;
- стенд «Широтный импульсный регулятор на базе операционных усилителей для управления электродвигателями постоянного тока»;
- стенд «Частотный преобразователь для управления асинхронным электродвигателем с короткозамкнутым ротором»;
- телевизор.

Лаборатория «Электрических аппаратов и цепи железнодорожного подвижного состава»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды;
- действующая модель электровоза 2ЭС5К;
- компрессор АВАС;
- макет электровоза;

- стенд для испытания электрических аппаратов и электрических машин электровозов;
- Блок-питания цепей управления;
- дешифратор АЛСН (с кабелем);
- силовой контроллер ЭКГ-8Ж;
- приемная катушка АЛСН (с кабелем);
- оборудование системы безопасности;
- моторно-осевой блок тягового двигателя в сборе;
- мотор вентилятор №1;
- малый компрессор вместе с двигателем;
- паяльник, подставка, набор из 5 жал, цифровой, керамический нагреватель, 200-500 С, 220 В/65/Wexant;
- электродвигатель 320 Вт;
- электропневматический клапан автостопа ЭПК 150И (с кабелем);
- электропневматические контакторы (со стойкой);
- электромагнитные контакторы (со стойкой);
- трансформатор ТРПШ;
- главный выключатель ВОВ-25 А;
- электрич. аппарат РН-41;
- электрич. аппарат БРН-1;
- макет "Электровоз ВЛ-80С";
- понижающий трансформатор, выпрямитель;
- предохранители;
- амплистат;
- электронное реле времени;
- реверсор РК-8А;
- стенд "Работа электрических аппаратов тепловоза";
- стенд «Электрические аппараты электровоза»;
- стенд испытания ЭКГ- 8Ж, Л13 4;
- стенд «Панель силовых аппаратов»;
- плакат «Измерительные приборы»;
- электрический аппарат РО-60-1;
- электромагнитный контактор;
- электропневматический контактор;
- автомат защиты;
- электропневматический вентиль;
- реле времени;
- дугогасительные камеры;
- плакат «Электрические аппараты ВЗ-602»;
- плакат «Электрические аппараты РЗ-303»;
- плакат «Электрические аппараты РЭВ-292»;
- плакат «Манометры»;
- плакат «Разъёмы»;
- плакат «Предохранители»;

- стенд для испытания тормозного оборудования электровоза;
- компрессор;
- телевизор;
- проектор, экран.

Лаборатория «Автоматических тормозов железнодорожного подвижного состава»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- тренажерный комплекс тягового подвижного состава А3404;
- демонстрационные стенды;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- информационный стенд тормозного оборудования;
- доска аудиторная ДА-12;
- компрессор КТ-6 (б/у);
- плакаты информационные;
- стенд информационный (натурные образцы тормозного оборудования);
- стенд «Кран машиниста»;
- блок БП-ЭПТ;
- блок БУ-ЭПТ;
- блокировка № 367;
- воздухораспределитель усл.№ 292-001;
- главная часть усл.№ 270;
- электропневматическое оборудование пассажирского вагона;
- двухкамерный резервуар;
- приборы управления грузового локомотива;
- воздухораспределитель усл.№483;
- концевой кран;
- КПД-3;
- кран вспомогательного тормоза усл.№254;
- кран двойной тяги;
- кран комбинированный;
- кран машиниста усл.№394;
- кран машиниста усл.№395;
- кран разобшительный;
- магистральная часть усл.№483;
- межвагонное соединение усл.№369А;
- осевой центробежный регулятор ДАКО;
- пневмоэлектрический датчик усл.№418 контроля состояния тормозной магистрали;
- регулятор давления АК-11Б;
- регулятор давления усл.№ЗРД;
- реле давления усл.№404;
- скоростемер ЗСЛ-2М;
- соединительный рукав Р17;
- тормозные колодки;

- электропневматический клапан автостопа усл.№ЭПК150;
- электровоздухораспределитель усл.№305-000;
- телевизор.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочее место студентов;
- интерактивная панель;
- тренажерный комплекс тягового подвижного состава А3404.
- демонстрационные стенды;
- проектор;
- экран;
- доска меловая;
- телевизор SAMSUNG;
- компьютерный тренажерный комплекс «ТОРВЕСТ-ВИДЕО» электровоз ВЛ-80С;
- персональный компьютер;

Полигон:

- колесно-моторный блок в сборе 2шт;
- тележка электровоза в сборе;
- тележка тепловоза в сборе;
- макет автосцепного устройства;
- буксовый узел.

6.1.2.2 Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- типовой набор слесарных инструментов и приспособлений;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ;
- слесарный верстак;
- слесарные тиски (тиссы);
- набор контрольно-измерительного инструмента.

Мастерская «Электромонтажная»

- набор электромонтажного инструмента;
- стол электромонтажника;
- трансформатор силовой ТМ - 20 6/0, 4/0, 23кВ
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ;
- стенд регулирования и проверки электрооборудования.

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая организуется в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами,

обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям чемпионатов (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой практик, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

ЕТЖТ – филиал РГУПС самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выполнении курсового проектирования, и всех видов практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач,

связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ОП ПССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд ЕТЖТ – филиала РГУПС укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке):

- ЭБ УМЦ ЖДТ – <https://umczdt.ru/books/>
- ЭБС Лань – <https://e.lanbook.com>
- ЭБС Юрайт – <https://urait.ru>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru>
- Библиотека периодики ИВИС – <https://eivis.ru/login>

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет".

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Реализация воспитательной функции ЕТЖТ – филиала РГУПС осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольчество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом

Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

По специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей цикловой комиссией, согласовывается с председателем ГЭК, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают вопросы для государственного экзамена, примеры тем дипломных проектов (работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП ПССЗ

Организация-разработчик: Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЕТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчики:

Иванова Светлана Валентиновна – начальник учебно-методического отдела

Кисель Николай Петрович – заместитель директора филиала по УР

Климова Жанна Валерьевна – заместитель директора филиала по ВР

Крюков Вячеслав Васильевич – председатель цикловой комиссии профессиональных модулей механического профиля

Палицын Аркадий Викторович – заместитель директора филиала по УПР

Панова Наталья Николаевна- специалист по УМР

Сапрыкина Ольга Александровна – заведующая отделением

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

Приложение 5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 7. Рабочие программы практик

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы