

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО
ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)

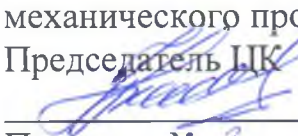
для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2024 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
профессиональных модулей
механического профиля
Председатель ЦК


В.В. Крюков
Протокол № 3 от 14.11. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


Н.П. Кисель
« 14 » ноября 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Разработчик: Кузьмин Алексей Михайлович

Рецензенты:

Е.Ю. Шосталь – Начальник сервисного локомотивного депо Елец филиала
«Южный» ООО ЛокоТех-сервис
О.А. Сапрыкина – заведующая отделением

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ.03 Организация технологической деятельности
(по видам подвижного состава железных дорог)
для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) составлена на основе ФГОС СПО и предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Данная программа способствует овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рабочая программа ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) рекомендована для использования в образовательном процессе.

Начальник сервисного локомотивного депо Елец филиала «Южный» ООО
ЛокоТех-сервис



Е.Ю. Шосталь

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ.03 Организация технологической деятельности
(по видам подвижного состава железных дорог)
для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) составлена на основе ФГОС СПО и предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Данная программа способствует овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа структурирована и содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» разработана система контроля сформированности компетенций, овладения знаниями и умениями, а также практическим опытом по каждому разделу программы; определены основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог), может быть рекомендована для использования в образовательном процессе.

Заведующая отделением _____ О.А. Сапрыкина



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)	6
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	6
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
2.1. Трудоемкость освоения модуля	9
2.2. Структура профессионального модуля	10
2.3. Содержание профессионального модуля	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Оформлять технологическую документацию
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в 	-

	искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-

ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимую технологическую документацию; - заполнять необходимую технологическую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> - технологическая документация, применяемая при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава 	оформления технологической документации
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимую технологическую документацию; - разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава 	<ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава 	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего по учебному плану	в т.ч. в 7-м семестре	в т.ч. в 8-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254	56	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173	40	114
в том числе:			
Лекция	57	30	27
Практические занятия	44	10	34
Производственная практика	72	-	72
Курсовой проект	30	-	30
Самостоятельная работа обучающегося	35	16	19
Консультации	4	-	4
Промежуточная аттестация	12	-	12
Промежуточная аттестация по ПМ.03			экзамен по модулю

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2	Раздел 1. Применение технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации электроподвижного состава	170	72	170	105	30	35
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72				
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2	Промежуточная аттестация	12					
	Всего:	254	72	170	105	30	35

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	Код ПК, ОК
Раздел 1. Применение технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации электроподвижного состава		254	
МДК 03.01 Разработка технологических процессов и технологической документации (по видам железнодорожного подвижного состава) (ЭПС)		170	
Тема 1.1 Технологические процессы ремонта деталей и узлов электроподвижного состава	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Производственный процесс. Принципы организации, структура, виды, производственный цикл, технологическая подготовка производства. Технологический процесс. Виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов. Внедрение «бережливого производства» на предприятиях ОАО «РЖД».	10	
Тема 1.2 Технологическая документация	Содержание	30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Технологическая документация на производстве. Графические и текстовые документы, ведомость технологических документов (ВТД), маршрутные карты (МК), карты технологических процессов (КТП), карты дефектации, сводные операционные карты (СОК), карты эскизов (КЭ), технологические инструкции (ТИ), технологическо-нормировочные карты. Порядок и правила заполнения технических и технологических документов. Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов.	20	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 1 «Заполнение маршрутной карты».	2	
	Практическое занятие № 2 «Заполнение карты дефектации».	2	
	Практическое занятие № 3 «Заполнение карты эскизов».	2	
Практическое занятие № 4 «Заполнение карты технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС».	2		

	Практическое занятие № 5 «Составление технолого-нормировочной карты».	2	
Тема 1.3 Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС	Содержание	61	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Технология ремонта экипажной части. Освидетельствование и ремонт колёсных пар. Технология ремонта электрических машин и трансформаторов. Технология ремонта электрических аппаратов. Технология ремонта электронного оборудования. Выявление неисправностей в электрических цепях. Испытание ЭПС после ремонта.	12	
	2. Разработка технологического процесса ремонта вспомогательного оборудования. Разработка технологического процесса ремонта экипажной части. Разработка технологического процесса ремонта колесных пар. Разработка технологического процесса ремонта буксового узла. Разработка технологического процесса ремонта рессорного подвешивания. Разработка технологического процесса ремонта рамы тележек. Разработка технологического процесса ремонта автотормозного оборудования на ТО-2, ТО-3. Разработка технологического процесса ремонта ТР-3 крана машиниста № 394, 395, 254. Разработка технологического процесса ремонта тормозного оборудования.	15	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	34	
	Практическое занятие № 6 «Проверка колёсной пары шаблонами и измерительным инструментом».	2	
	Практическое занятие № 7 «Проверка геометрических характеристик подшипников, измерение зазора плавания сепаратора и радиального зазора подшипника».	2	
	Практическое занятие № 8 «Проверка состояния и действия механизма автосцепки с помощью шаблона № 940р».	2	
	Практическое занятие № 9 «Проверка состояния зубьев шестерён, зазоров в моторно-осевых подшипниках».	2	
	Практическое занятие № 10 «Проверка обмотки якоря на отсутствие обрывов и межвитковых замыканий».	2	
	Практическое занятие № 11 «Проверка электрической машины после сборки (замер сопротивления изоляции, нажатия щёток, осевого	2	

	разбега якоря)».		
	Практическое занятие № 12 «Проверка после ремонта индивидуального контактора».	2	
	Практическое занятие № 13 «Проверка группового переключателя после ремонта».	2	
	Практическое занятие № 14 «Регулировка и испытание защитной аппаратуры».	2	
	Практическое занятие № 15 «Проверка заряда аккумуляторной батареи, уровня и плотности электролита».	2	
	Практическое занятие № 16 «Выявление неисправностей в электрических цепях».	2	
	Практическое занятие № 17 «Проверка заряда аккумуляторной батареи, уровня и плотности электролита».	2	
	Практическое занятие № 18 «Проверка состояния автотормозного оборудования на ТО-2».	2	
	Практическое занятие № 19 «Проверка состояния автотормозного оборудования на ТО-3»	2	
	Практическое занятие № 20 «Испытание топливного насоса высокого давления на производительность».	2	
	Практическое занятие № 21 «Испытание и регулирование топливных форсунок на стенде».	2	
	Практическое занятие № 22 «Регулирование муфты привода вентилятора холодильника».	2	
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1.	116	
	Производственная практика раздела 1 Виды работ: 1. Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо. 2. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС (колёсной пары, роликовой буксы, рессорного подвешивания, тормозной рычажной передачи, узлов колёсно-моторного блока и подвешивания тягового двигателя, рамы тележки, автосцепного устройства, кузова, остовов и полюсов тягового генератора, щёткодержателей, якоря тягового двигателя, блока и рамы дизеля, аккумуляторной батареи, электропневматического контактора, электромагнитного контактора, реверсора, группового контактора, контроллера машиниста, регулятора напряжения, компрессора, секций	72	

<p>холодильников, турбокомпрессора, втулок цилиндров дизеля, коленчатых валов дизеля, вертикальной передачи дизеля, шатунов дизеля, поршней дизеля, якоря тягового генератора, форсунок дизеля, топливopодкачивающего насоса, масляного насоса, топливного насоса высокого давления, водяного насоса, теплообменника)</p> <p>3. Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.</p> <p>4. Заполнение и оформление различной технологической документации.</p> <p>5. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.</p> <p>6. Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС.</p>		
<p>Курсовой проект</p> <p>Для обучающегося выполнение курсового проекта по данному модулю является обязательным</p> <p>Примерная тематика курсового проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология ремонта колёсной пары. 2. Технология ремонта роликовой буксы. 3. Технология ремонта и регулировки рессорного подвешивания. 4. Технология ремонта узлов колёсно-моторного блока и подвешивания тягового двигателя. 5. Технология одиночной замены колёсно-моторных блоков. 6. Технология ремонта колёсно-редукторного узла колёсных пар 7. Технология ремонта и проверки буксовых и тележечных поводков экипажной части локомотивов 8. Технология ремонта крана машиниста (усл. №394 или 395) 9. Технология ремонта дистанционного крана машиниста (усл. №130) 10. Технология ремонта крана вспомогательного тормоза (усл. №254 или 215) 11. Технология ремонта микропроцессорных систем управления выпрямительно-инверторных преобразователей. 12. Технология ремонта промежуточного реле. 13. Технология технического обслуживания локомотивов (ПТОЛ). 14. Технология ремонта и регулировке противоразгрузочного устройства. 15. Технология ремонта главного компрессора автотормозного оборудования. 16. Технология ремонта группового контактора. 17. Технология ремонта воздухораспределителя. 18. Технология ремонта полупроводниковых выпрямителей. 19. Технология ремонта гидравлических гасителей колебаний. 20. Анализ эффективности работы вибродиагностических комплексов подвижного состава, перспективы применения метода акустической эмиссии при проведении неразрушающего контроля узлов и деталей подвижного состава. 	<p>30</p>	

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) Планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников		
Консультации	4	
Промежуточная аттестация	12	
Всего	254	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава, лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава, лаборатория автоматических тормозов подвижного состава, оснащенные в соответствии с основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Мастерская слесарная, мастерская механообрабатывающая (зона под вид работ: Освоение навыков механообрабатывающих работ), оснащенная в соответствии с основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, картотека видеофильмов, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Мукушев, Т.Ш. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (Электроподвижной состав) : учебник / Т. Ш. Мукушев, С. А. Писаренко, Е. А. Попова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 344 с. — 978-5-906938-52-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/18774/> — Режим доступа: по подписке. .

2. Коркина, С.В. Проектирование предприятий по техническому обслуживанию и ремонту вагонов. Часть 2 : учебно-методическое пособие / С. В. Коркина, А. В. Жебанов. — Самара : СамГУПС, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1022/263560/>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кривицкий, А. В. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав) : методическое пособие / О. И. Ермаков, А. В. Кривицкий. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1233/251270/> — Режим доступа: по подписке. .

2. Белозеров, И.Н. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав) : методическое пособие / И. Н. Белозеров. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 76 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/226159/> — Режим доступа: по подписке. .

Периодические издания и информационные ресурсы.

Журналы:

1. Железнодорожный транспорт.
2. Мир транспорта.
3. Безопасность жизнедеятельности.

Газеты:

1. Транспорт России.

Электронные библиотечные системы ЭБС:

1. ЭБС «IPRbooks»
2. ЭБ УМЦ ЖДТ
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС НТБ РГУПС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в ходе выполнения работ на учебной практике; - оценка результатов выполнения практической работы; - защита индивидуальных и коллективных работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	(рефератов, презентаций, расчетно-графических работ); - дифференцированные эсэчеты по учебной практике, производственной практике, междисциплинарном курсе; - экзамен по междисциплинарному курсу;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- экзамен по профессиональному модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также	

государственном и иностранном языках	тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава

РАЗРАБОТЧИКИ:

ЕТЖТ – филиал РГУПС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность) А.М. Кузьмин
(инициалы, фамилия)



ЭКСПЕРТЫ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ:

Эксплуатационное
локомотивное депо
Елец-Северный -
структурное
подразделение Юго-
Восточной дирекции
тяги - структурное
подразделение
Дирекции тяги – филиал
ОАО "РЖД"
(место работы)

Главный инженер
(занимаемая должность) А.А. Кондаков
(инициалы, фамилия)



Сервисное
локомотивное депо Елец
филиал «Южный» ООО
ЛокоТех-сервис
(место работы)

Начальник
(занимаемая должность) Е.Ю. Шосталь
(инициалы, фамилия)

