

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный
университет путей сообщения»

**КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

на базе основного общего образования

2024 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих
гуманитарных и социально –
экономических дисциплин

Председатель ЦК

Н.А. Карасёва

Протокол № 3

« 14 » ноября 20 24 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.П. Кисель

« 14 » ноября 20 24 г.



Контрольно-измерительные материалы по результатам изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентированы на проверку степени достижения требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СОО и является основополагающим документом для организации контроля ЗУН обучающихся в учебном процессе.

Предназначены для преподавателей.

Разработчики:

Н.А. Карасёва, преподаватель немецкого языка

Е.В. Лукина, преподаватель английского языка

Рецензенты:

О.В. Беркут, преподаватель Института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина

У.Н. Сорокина, преподаватель ЕТЖТ - филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-измерительных материалов по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык»

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Комплект контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Оценка освоения дисциплины осуществляется с использованием практических занятий, контрольных работ, тестовых заданий.

Формы промежуточной аттестации дисциплины отражают последовательность, систематичность и вариативность контроля в каждом семестре учебного года и представляют собой совокупность возможных форм: дифференцированный зачёт, контрольная работа.

Контрольно – измерительные материалы для итогового контроля являются обязательной частью КИМ. Представленные задания для письменных и устных проверочных работ соответствуют темам рабочей программы.

В КИМ представлены вопросы для дифференцированного зачёта (тестирование), в них показана практическая направленность дисциплины «Иностранный язык», которая находится в тесной связи с другими общеобразовательными, специальными дисциплинами и программными модулями.

Рецензент:

Преподаватель Института СПО

ЕГУ им. И.А. Бунина

О.В. Беркут



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-измерительных материалов по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык»

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Комплект контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Формы промежуточной аттестации дисциплины отражают последовательность, систематичность и вариативность контроля в каждом семестре учебного года и представляют собой совокупность возможных форм: дифференцированный зачёт, контрольная работа.

Оценка освоения дисциплины осуществляется с использованием практических занятий, контрольных работ, тестовых заданий.

Контрольно-измерительные материалы для итогового контроля являются обязательной частью КИМ. Представленные задания для письменных и устных проверочных работ соответствуют темам рабочей программы.

В КИМ представлены вопросы для дифференцированного зачёта (тестирование), в них показана практическая направленность дисциплины «Иностранный язык», которая находится в тесной связи с другими общеобразовательными, специальными дисциплинами и программными модулями.

Измерительные материалы данной дисциплины отражают практико-ориентированную направленность, сочетают контроль теоретических знаний и практических умений, могут быть использованы в образовательном процессе организаций среднего профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель ЕТЖТ - филиала РГУПС

У.Н. Сорокина



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	6
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Контроль и оценка освоения дисциплины «Иностранный язык»	9
3.2. Формы промежуточной аттестации.....	11
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК).....	12
4.1. Задания для оценки результатов обучения (текущий контроль).....	12
4.2. Задания для оценки результатов обучения (рубежный контроль).....	16
5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК).....	20
5.1. Задания для оценки результатов обучения (текущий контроль).....	20
5.2. Задания для оценки результатов обучения (рубежный контроль).....	25
6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	31
7. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	33
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	50

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Область применения

Оценивание степени усвоения языкового материала изучаемого иностранного языка, уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

По учебной дисциплине «Иностранный язык» предусматривается текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль. Основная цель текущего контроля – диагностика ЗУН в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня усвоения деятельности позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения.

Текущий контроль знаний организуется с использованием набора тестовых заданий, самостоятельных работ, написанием докладов на предложенные преподавателем темы. Текущий контроль пронизывает весь учебный процесс, являясь «сопутствующим» обучению методом.

Рубежный контроль. Основная цель рубежного контроля – проверка уровня усвоения очередного раздела (темы) курса.

Рубежный контроль показывает, что обучаемый овладел всей системой знаний и действий, предусмотренных целями данной темы. Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучаемого, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий, подводящих к самостоятельному выделению элементов модели изучаемого явления.

Рубежный контроль может, также, служить в качестве своеобразного входного контроля для допуска к изучению последующего материала и поддержки уровня знаний при больших перерывах в работе.

К рубежному контролю относятся контрольные работы, защиты проектных работ.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация представляет собой серию заданий по всему проработанному материалу, который обучаемый должен решить самостоятельно, не обращаясь к помощи.

По результатам итогового контроля обучающийся получает отметку. Эта отметка может быть выражена в баллах или, например, в процентах правильно выполненных заданий на пройденном участке курса. Промежуточная аттестация по дисциплине Иностранный язык проводится в форме дифференцированного зачета (в последнем семестре обучения дисциплины).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих результатов обучения:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
предметные: Предметные результаты освоения программы по иностранному языку на базовом уровне: 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой	Оценка перечисленных результатов обучения при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - устный опрос, тестирование, самостоятельная работа. Оценка в рамках промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

-письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

б) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения дисциплины «Иностранный язык»

Предметом оценки служат знания, умения и навыки, направленные на формирование у студентов личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Английский язык

Разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Рубежный контроль
Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	Устный опрос	Тестирование
Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	Письменный опрос	
Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.	Чтение и перевод текста	
Среднее профессиональное образование. Студенческая жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения с друзьями. Проблемы и решения. Права и обязанности студента.	Письменный опрос	
Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, выбор рабочей специальности, подработка для студента). Роль иностранного языка в планах на будущее.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Досуг молодёжи: увлечения и интересы (чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры). Любовь и дружба.	Составление монологического высказывания	Тестирование
Роль спорта в современной жизни. Виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования. Олимпийские игры.	Устный опрос	
Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
Покупки. Одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.	Составление диалога	
Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской/сельской местности.	Устный опрос	

Технический прогресс. Перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные связи, мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	Чтение и перевод текста	Тестирование
Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории, система образования.	Письменный опрос	
Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры	Выполнение лексико-грамматических упражнений	

Немецкий язык

Разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Рубежный контроль
Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Тестирование
Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	Письменный опрос	
Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.	Чтение и перевод текста	
Среднее профессиональное образование. Студенческая жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения с друзьями. Проблемы и решения. Права и обязанности студента.	Устный опрос (ответы на вопросы)	
Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, выбор рабочей специальности, подработка для студента). Роль иностранного языка в планах на будущее.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	
Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Досуг молодёжи:	Устный опрос	Тестирование

увлечения и интересы (чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры). Любовь и дружба.		
Роль спорта в современной жизни. Виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования. Олимпийские игры.	Выполнение лексических упражнений	
Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам.	Устный опрос	
Покупки. Одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.	Устный опрос	
Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской/сельской местности.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
Технический прогресс. Перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные связи, мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Тестирование
Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории, система образования.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры	Устный опрос	

3.2. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачёт.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

4.1. Задания для оценки результатов обучения (текущий контроль)

Повседневная жизнь семьи.

Questions:

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Describe your appearance.
4. Describe your personality.
5. Do you have a pet?
6. How many people are there in your family?
7. Do you have a brother or a sister?
8. Where do your parents work?
9. Do your parents understand you?
10. In what way do you help your parents?

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Questions:

1. Who is the most beautiful woman and the best-looking man in the world?
2. Do you think it's difficult to be very good-looking? Why? (Why not?)
3. How important is it to look attractive? Why?
4. Look at these English expressions and then decide if you agree with them.
 - a) Beauty is only skin-deep.
 - b) Your face is your fortune.
 - c) Beauty lies in the lovers eyes.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье.

Healthy Lifestyle

Today healthy lifestyle is becoming more and more popular both with the old and the young. People have become more health-conscious. They say that the greatest wealth is health. And it's so true. The healthier we are, the better we feel. The better we feel, the longer we live.

A healthy diet is an essential part of staying healthy. We know that we should not stuff ourselves with fast food, sweets, sausages, pastry and fat food. Due to medical research, this type of food shortens our life, it leads to obesity, heart and blood vessels diseases, diabetes, gastric problems and lots of other serious ailments. To prevent all these problems, we should enjoy well-balanced home-made meals with a lot of organic fruits, vegetables, dairy products, grains and seafood. We are what we eat.

Keeping fit and going in for sports is also important for our health. Lack of exercise in our life is a serious problem. In big cities people spend hours sitting in front of computers, TV-sets and other gadgets. We walk less because we mainly use cars and public transport. We certainly don't have to be professional sportsmen, but we should visit fitness clubs, go jogging, walk much, swim, go cycling or roller-skating or just dance. Doctors say that regular moderate physical activity is necessary for our body because it protects us from strokes and heart diseases, flue and obesity.

We must understand the harm of bad habits for our health. Smoking, drinking or taking drugs mean serious illnesses and even death from lung cancer or liver diseases, for instance. Cigarettes kill about 3 million heavy-smokers every year. Drug addicts die very young. So I think there is no place for bad habits in a healthy way of life.

Taking a proper rest and getting enough sleep, from 8 to 10 hours daily, are also great healthy habits. Sleep is the food for our brain and the rest for our muscles. Moreover, we should avoid getting nervous or worried for no reason.

Healthy way of life concerns our body, mind and soul. Healthy people live longer, they are more successful and they enjoy their life. I believe that it's not difficult at all to follow these simple rules, and they are worth it.

Среднее профессиональное образование.

Questions:

1. Do you like to be a student?
2. Do you have time for your hobbies? (I read / listen to music / write poems / like drawing / meet my friends / play computer games ...)
3. Do you take part in social life in your college? (Yes? I do. I take part in different olimpiads and contests / concerts. / I'm not a very active person)
4. How many lessons do you usually have every day?
5. How long does it take you to do your home work?
6. How many hours do you spend on your learning?
7. Do you have much free time on weekdays?

Современный мир профессий.

1. Образуйте названия профессий от данных слов:

to teach, to work, economy, football, to drive, to build, to direct, to act, bank, to report, to design, to write, law, science.

2. Вставьте подходящие по смыслу слова.
 - 1) A profession of photographer is very....
 - 2) My sister says that teaching is a ... profession.
 - 3) We have always thought that any job in the hospital is
 - 4) Careers of computer programmer are very ... nowadays.
 - 5) My cousin wants to be an
 - 6) Will you write your... on this form?
 - 7) A ... is a person who works in the library and helps people to choose books and magazines to read.
 - 8) I am sure that the profession of a ... is rather dangerous.
 - 9) His ... as a driver came to an end after a bad road accident.
 - 10) I am going to be a ... because I like animals and birds.

Keys:

1) creative; 2) noble; 3) responsible; 4) successful; 5) architect; 6) occupation; 7) librarian; 8) fireman; 9) career; 10) vet.

Молодёжь в современном обществе.

Questions:

1) How do young people express their individuality? (1 ученик: in clothes – teenagers often dress in a shocking way, wear metal chains; 2 ученик: in music – some of young people prefer loud aggressive music; 3 ученик: in hairstyle – they have brightly coloured hair; 4 ученик: in behaviour – they rebel against the society and reject everything, their behaviour and attitudes often differ from social norms.)

- How do you express your individuality? (1 ученик: I am crazy about playing different ball games, I care about my health; 2 ученик: I play the guitar, I want to be a musician and train hard; 3 ученик: I enjoy being alone, I like beautiful melodies of various singers and groups; 4 ученик: I like hanging out in the streets.)

2) There are a lot of young organizations and groups. What are they? (Ученики: Scouts, Young farmers, Volunteers, Environmentalists, Hackers, Hippies.)

- Young people join different organizations and movements. Why? (1 ученик: To my mind, if there is a problem young people get together and try to solve a problem; 2 ученик: I think they want to help needy people; 3 ученик: As far as I know they protest against the values of the adults; 4 ученик: In my opinion they do voluntary work; 5 ученик: I am sure, some young people want to solve urgent ecological problems.)

- Some teens don't join any movements. And you? What do you identify yourself? (1 ученик: As for me I am not in a group, I don't care about organizations; 2 ученик: I identify myself with «wizards» because I am a person with a deep understanding of how the computers work.)

Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования.

Questions:

1. Why are people all over the world fond of sports and games?
2. What necessary facilities are provided for people?
3. What kinds of sports are popular in our country?
4. What is your favourite kind of sport? Why?

Туризм. Виды отдыха.

Вставьте подходящие по смыслу слова:

Travelling

Modern life is impossible without travelling. Almost all people are fond of travelling. Thousands of people travel every day either on business or for _____. It is very interesting to see new places, another towns and _____.

There are various methods of _____. People can travel by air, by train, by sea or by road. Of course, travelling by _____ is the fastest and the most convenient way, but it is the most expensive too.

Travelling by _____ is slower than by plane, but it has its advantages.

With a train you have speed, _____ and pleasure combined. You can see much more interesting places of the country you are travelling through. Modern trains have very comfortable _____.

Speed, comfort and _____ are the main advantages of trains and planes. That is why many people prefer them for business _____ to all other means of travelling.

Travelling by sea or sea _____ are popular mostly as pleasure journeys. Large ships can visit foreign countries and different places of _____.

Many people like to travel by _____. It is interesting too, because you can see many places in a short time, you can stop anywhere you wish and spend as much time as you like at any _____.

Nowadays a very popular method of travelling is hiking. It is travelling on _____. Walking tours are very interesting.

Words:

Travelling, comfort, pleasure, air, seats, countries, train, safety, car, interest, foot, trips, place, voyage.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Дополните реплики диалога:

At the Corner's (**the Corner Shop** is a small shop on or near a street corner, they usually sell food).

- Good morning. How are you?
- Morning. Прекрасно, а как ваши дела? (Fine, how are you?)
- Fine, thanks. Can I help you?
- Yes. Have you got pineapples?
- Конечно. (Certainly). How much would you like?
- One tin, I think
- What about fresh biscuits?
- No, спасибо (thank you). I'm on a diet. I prefer fruit and vegetables.
- Что-то еще? (Anything else?)
- May be some fish: sazan or humpback.
- I strongly recommend you to buy humpback.
- OK. Give me one fish. Сколько это стоит? (How much does it cost?)
- 133 roubles. Oh, just a minute. Do you like lasagne?
- Oh, it's not bad. But I don't like Italian food. Here are 150 roubles.
- Thank you. You change is 17 roubles. Приходите еще. (You are welcome)

Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии.

Questions:

1. What is the only planet where humans can live?
2. What is the main reason for water, air and land pollution?

3. What is deforestation?
4. What is the most serious environmental problem in our town?
5. What is the most serious environmental problem in the country-side?

Технический прогресс: перспективы и последствия.

Since and Technology

Technology means the use of people's inventions and discoveries to satisfy their needs. Since people have appeared on the earth, they have had to get food, clothes, and shelter. Through the ages, people have invented tools, machines, and materials to make work easier.

Nowadays, when people speak of technology, they generally mean industrial technology. Industrial technology began about 200 years ago with the development of the steam engine, the growth of factories, and the mass production of goods. It influenced different aspects of people's lives. The development of the car influenced where people lived and worked. Radio and television changed their leisure time. The telephone revolutionized communication.

Science has contributed much to modern technology. Science attempts to explain how and why things happen. Technology makes things happen. But not all technology is based on science. For example, people had made different objects from iron for centuries before they learnt the structure of the metal. But some modern technologies, such as nuclear power production and space travel, depend heavily on science.

Родная страна и страны изучаемого языка.

Questions:

1. What is the size of Russia?
2. What oceans is Russia washed by?
3. What are the neighboring countries of Russia?
4. What are the main rivers of Russia?
5. What are the natural resources of Russia?
6. What does the national banner of Russia look like?
7. Who is the head of the Russian Federation?

Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка.

Определите, о каком российском ученом идет речь?

1. He was one of the most learnt men in Europe. He was an outstanding inventor both in humanities and sciences. He founded the first Russian University. (Mikhail Vasilyevich Lomonosov)
2. This Great Russian scientist discovered the Periodic Law of Elements. All future discoveries in the field of chemistry and physics have been based on this law. His discovery made it possible to find 38 new chemical elements to fill the empty spaces left in the Periodic table. (Dmitri Ivanovich Mendeleev)
3. This Great Russian scientist invented radio. (Alexandr Stepanovich Popov)
4. He is known as "the father of human spaceflight" or rocket flying. He worked out the theory of cosmic flights. He believed that Mankind would not remain on Earth forever. With Gagarin's flight his dreams came true. (Konstantin Eduardovich Tsiolkovsky)
5. He is a world-famous Russian doctor, his many prestigious titles and awards include Doctor of Medicine, Professor, Director of the Moscow Research Institute of Child Surgery and Traumatology and President of the national Charity Fund set up to help child victims of disasters and catastrophes. In spite of his very heavy workload as the director of the Moscow Research Institute, he still devotes much time to his patients both as a medical doctor and a surgeon. He insists that the title of Children's Doctor of the World, given to him in 1996, has pleased him the most. (Leonid Mikhailovich Roshal)

4.2.Задания для оценки результатов обучения (рубежный контроль)

Тест 1

1 вариант

1. Choose the correct pronoun.

1. Has ... got a dog?

1) he

2) him

2. Are the pizzas for ... ?

1) we

2) us

3. This man doesn't like ... cat.

1) my

2) me

4. The children made ... lunch.

1) we

2) us

5. ... is my best friend.

1) He

2) His

6. I play tennis with

1) she

2) her

7. ... father has got three cars.

1) They

2) Their

2. Write the necessary pronoun.

1. He lives with Jennifer. - He lives with

2. Thomas likes the film. - Thomas likes

3. Jane and I are friends. - are friends.

4. This house is big. - ... is big.

5. He will talk to Jeff tomorrow. - He will talk to ... tomorrow.

3. Choose the correct verb *to be* / *to have*

1. Mary ... her breakfast at seven.

1) have

2) is

3) was

4) has

2. ... you be at the party tomorrow?

1) have

2) will

3) shall

4) are

3. It ... very cold yesterday.

1) is

2) was

3) were

4) will be

Тест 2

1 вариант

1. Определите тип ударного слога в слове *car*

Открытый

Закрытый

III

IV

2. Определите тип ударного слога в слове *hat*

Открытый

Закрытый

III

IV

3. К личным местоимениям относятся

My, his, our

We, you, she

This, such, those

Who, what, which

4. Укажите правильный перевод предложения *Take this pen.*

Я возьму эту ручку

Я беру эту ручку

Возьми эту ручку

Взять эту ручку

5. Укажите форму глагола на месте пропуска в предложении *He ... born in 1985.*

is

was

does

has

6. Укажите форму глагола на месте пропуска в предложении *Where ... you from?*

was

do

are

is

7. Укажите правильный перевод числительного 897

Eight hundred and ninety seven

Eight point nine seven

Eight thousand and ninety seven

Eight hundreds and ninety seven

8. Укажите правильный перевод предложения *It's a quarter past six.*

Четверть шестого.

Четверть седьмого.

Пятнадцать минут шестого.

Двадцать минут седьмого.

9. Укажите правильную форму множественного числа существительного *country*.

Countres

Countrys

Countries

Не имеет формы множественного числа.

10. Какой артикль нужно поставить в предложении ... *Rostov is situated on the Don river*

the

a

артикль отсутствует

Тест 3

1 вариант

1. I (to play) computer games yesterday.

1) play

2) played

3) will play

4) is playing

2. What you (to do) now?

- 1) are doing
 - 2) do
 - 3) is doing
3. She (to play) the piano the whole evening.
- 1) is playing
 - 2) was playing
 - 3) played
 - 4) will play
4. I (to go) to the cinema when you met me.
- 1) was going
 - 2) is going
 - 3) go
 - 4) have gone
5. She (to go) to the south next summer?
- 1) will ... go
 - 2) will ... be going
 - 3) does ... go
 - 4) did ... go
6. Have you (to read) any stories by Jack London?
- 1) read
 - 2) will read
 - 3) were reading
 - 4) are reading
7. Look at these children: they (to skate) very well.
- 1) is skating
 - 2) are skating
 - 3) skates
 - 4) skated
8. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
- 1) shall go
 - 2) went
 - 3) am going
 - 4) shall be going
9. He (not to find) a job yet.
- 1) doesn't find
 - 2) haven't found
 - 3) hasn't found
 - 4) didn't find
10. Kate (not to write) letters every day.
- 1) don't write
 - 2) won't write
 - 3) didn't write
 - 4) doesn't write

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

5.1. Задания для оценки результатов обучения (текущий контроль)

Повседневная жизнь семьи.

Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Расскажите о членах своей семьи по образцу.

Ich heiße... Ich bin ... Jahre alt und ich absolviere(заканчиваю)in diesem Jahr die Schule. Ich bin am 16.Mai 1982 geboren. Unsere Familie ist gross (nicht gross). Sie besteht aus...Personen.Das sind... Ich habe auch eine Oma. Sie wohnt aber nicht mit uns zusammen.

Das Haupt (глава) unserer Familie ist mein Vater. Er heisst...Er ist... Jahre alt. Er ist berufstätig. Er ist ...von Beruf. Er arbeitet...(Wo?) (Где?). Meine Mutter heisst... Sie ist ... Jahre alt. Sie ist auch berufstätig. Sie ist ...von Beruf. (Sie arbeitet nicht. Sie ist Hausfrau).

Meine Mutter ist immer freundlich und hilfsbereit. Mein Bruder heisst... Meine Schwester heisst...

Meine Geschwister heissen... Er (Sie) ist...Jahre alt. Er (Sie) ist Schüler(in) (Student(in)). Er (Sie) besucht die Klasse...Er (Sie) ist noch klein und besucht den Kindergarten.

(Имя) studiert an einer Hochschule in Sankt-Petersburg. Er (Sie) ist schon im vierten Studienjahr (на четвёртом курсе.) (Имя) arbeitet (Wo?). Er (Sie) ist ...von Beruf. Er (Sie) interessiert sich für moderne Musik(Computer, Kino, Sport).

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

- Ordnen Sie zu:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Это мой друг. | 1. Mein Freund ist nicht hoch von Wuchs. |
| 2. Мой друг невысокого роста. | 2. Meine Schwester ist 1 Meter 50 groß. |
| 3. Моя подруга высокая. | 3. Seine Haare sind dunkel. |
| 4. Моя сестра ростом 1м 50 см. | 4. Seine Arme sind lang. |
| 5. Его волосы темные. | 5. Er hat blaue Augen. |
| 6. Его руки длинные. | 6. Sie hat ein schönes Gesicht. |
| 7. У него синие глаза. | 7. Sie trägt helle Kleider. |
| 8. У нее красивое лицо. | 8. Er trägt Jeans. |
| 9. Она носит светлые платья. | 9. Das ist mein Freund. |
| 10. Он носит джинсы. | 10. Sie hat viele Freunde. |
| 11. У нее много друзей. | 11. Er hat kurze Haare. |
| 12. У него короткие волосы. | 12. Er trägt modische Kleidung. |
| 13. Он носит модную одежду. | 13. Ihre Haare sind lang und dunkel. |
| 14. Её волосы длинные и темные. | 14. Meine Freundin ist hoch von Wuchs. |
| 15. У него большой нос и тонкие губы. | 15. Er hat große Nase und schmale Lippen. |

Здоровый образ жизни и забота о здоровье.

Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Lesen und übersetzen Sie den Text

"Sport"

Menschen auf der ganzen Welt Sport treiben. Sport macht die Menschen gesund, hält sie in Form, macht sie organisierter und disziplinierter. Einige Menschen treiben Sport um die Gesundheit zu kräftigen (укрепить), andere Menschen sind professionelle Sportler.

Die Ursache (причина) von vielen Krankheiten ist die Passivität des Menschen. Man muss Sport auch individuell treiben. Es ist nie spät zu beginnen, Sport zu treiben. Wie sagt das deutsche Sprichwort „Im gesunden Körper – gesunder Geist“. Und die sportlichen Menschen haben wirklich genug Kraft und Energie. Immer mehr Menschen finden Freude an Sport. Morgens und abends kann man Menschen durch Parks und in den Stadien und Straßen laufen sehen.

Wir können Gesundheit nicht kaufen. Wir müssen auf sie täglich achten. Aktivität und Bewegung sind wichtige Faktoren für die Gesundheit von Körper, Geist und Seele. Wer nicht raucht, sich viel bewegt, gesund isst und kein Übergewichtiger ist, senkt sein Risiko für chronische Krankheiten um 80 Prozenten. Sport, gesunde Ernährung, Wellness und eine glückliche Ehe sind Tipps für ein gesundes Leben. Bewegung ist alles. Ob Gehen oder Joggen egal wie sie sich fit halten können. Regelmäßiges Training hat den größten Effekt.

Tipps für eine gesunde Lebensweise:

Achten Sie auf Ihre Ernährung. Essen Sie mittags leichte Speise und Salaten. Für den kleinen Hunger stellen sie für sich immer eine Schale mit frischem Obst. Verzichten (откажитесь) sie auf Süßigkeiten, Salzgebäck und ähnliche Naschereien (лакомств). Nehmen Sie viel Flüssigkeit zu sich. Trinken sie täglich 2 bis 3 Liter frisches Wasser, Obstsaft. Vermeiden (избегайте) Sie aber Kaffee und alkoholische Getränke.

Rauchen Sie nicht.

Sorgen Sie für Bewegung. Fahren Sie möglichst mit dem Fahrrad zur Arbeit oder gehen Sie zu Fuß. Gehen Sie auch während Ihrer Mittagspause an die frische Luft. Steigen Sie Treppen.

Achten Sie auf die richtige Sitzhaltung, besonders auch die richtige Tisch- und Stuhlhöhe. Es gibt viele Möglichkeiten Sport zu treiben. In jeder Stadt gibt es viele Stadien, Sportplätze, Fußballfelder und so weiter. Groß ist die Zahl der Sportarten, jeder kann etwas seinem Geschmack nach wählen.

Среднее профессиональное образование.

Студенческая жизнь. Перетиска с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения с друзьями.

Проблемы и решения. Права и обязанности студента.

FRAGEN:

1. Wie heißt du?
2. Wie alt bist du?
3. Wo und wann bist du geboren?
4. Wo wohnst du?
5. Wo lernst du?
6. In welchem Studienjahr stehst du?
7. Welche Fächer studierst du?
8. Welche Fächer sind deine Lieblingsgegenstände?
9. Welche Fremdsprache studierst du?
10. Liest du Bücher gern?

Современный мир профессий.

Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, выбор рабочей специальности, подработка для студента). Роль иностранного языка в планах на будущее.

Welcher Beruf ist das?

<i>Der Fotograf, der Arzt, der Friseur, die Sekretärin, der Tierarzt</i>
Das ist ein kreativer Beruf. Man macht schöne Fotos, sucht ungewöhnliche Motive. Das braucht Geduld, Geschmacksgefühl, Einfühlungskraft (интуиция). Man sucht und findet Fotomodelle. Man macht Aufnahmen auf einer Party oder während einer Veranstaltung. Das macht vielen Menschen Spaß. Man muss mit dem Computer, Kamera sehr gut umgehen.
Dieser Beruf ist sehr verantwortungsvoll. Man arbeitet in Krankenhäusern, Polikliniken, Sanatorien. Man heilt die Menschen, hilft ihnen die Gesundheit bessern. Diese Menschen

können die Schmerzen den Kranken mildern (облегчать). Man weiß viel über menschliche Krankheiten, zahlreiche Arzneien. In der Hochschule lernt man Latein. Dieser Beruf ist immer aktuell und nützlich.
Mehrmals im Jahr besuchen wir „das Kabinett der Schönheit“. Hier arbeiten nette Menschen, öfter Frauen. Ihre Arbeitsinstrumente sind der Kamm und die Schere. Die Frauen mögen Wellen, Farben. Sie können hier auch ihre Nagel in Ordnung bringen. Das hilft die Stimmung verbessern, die Frisur verändern, als die Schönste sich zu fühlen. Besonders attraktiv und schön sind die Bräute während der Hochzeit. Die wunderbare Frisur haben die Hände der Zauberin(волшебница) gemacht
Das ist ein Frauenberuf. Man kann gut mit dem Computer umgehen, faxen, alle Dokumente in Ordnung halten. Man hilft seinem Chef. Man muss unbedingt aufmerksam, hilfsbereit, kontaktsfreundlich, taktvoll sein. Sehr oft zeigt man ihre Kenntnisse in Fremdsprachen, weil viele Firmen eng mit ausländischen Businesspartnern verbunden sind. Man muss Fremdsprachen in Wort und Schrift beherrschen.
Wer hilft unseren kranken kleinen Freunden mit vier Pfoten(лапы)? Die Menschen können erzählen, zeigen, was tut ihnen weh. Mit den Tieren, Vögel geht es anders. Nur sehr gutherziger, tierfreundlicher Mensch kann mit den Tieren arbeiten. Ich habe schon 8 Jahre einen Boxer, unseren Familienliebbling. Wir besuchen einen Tierarzt einmal im Jahr um Impfungen (прививки) zu machen. Dar, so heißt unser Boxer, hat keinen Angst vor den Menschen in weißen Arbeitskitteln

Молодёжь в современном обществе.

Ценностные ориентиры. Досуг молодёжи: увлечения и интересы (чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры). Любовь и дружба.

Beantworten Sie folgende Fragen:

1. Wann kann man sich seinen Hobbys widmen?
2. Welche Hobbys sind Ihnen bekannt?
3. Wann macht ein Hobby Spaß?
4. Welche Rolle spielt die Musik im Leben von Martina?
5. Welche Musik hört Martina gern?
6. Warum hört sie auch klassische Musik?
7. Welches Musikinstrument spielt Martina?
8. Nimmt sie regelmäßig Musikstunden?
9. Welche Bücher liest Martina besonders gern?
10. Hat Martina immer genügend Zeit, um ihren Hobbys nachzukommen?
11. Wohin geht Martina, um sich in der Freizeit zu unterhalten?
12. Reist Martina gern?
13. Wohin führte sie ihre letzte Urlaubsreise?
14. Warum ist es interessant zu reisen?

Роль спорта в современной жизни.

Виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования. Олимпийские игры.

Was kennt ihr über die Olympischen Spiele. Antwortet auf die Fragen des Quizes.

1. Was ist Olympia?
 - a) ein Dorf in Griechenland
 - b) ein Berg
 - c) eine Insel
2. Wen ehrten die Griechen mit den Wettkämpfen?
 - a) die Sportler
 - b) den Imperatoren
 - c) ihre Götter

3. Wie oft wurden sie veranstaltet?
 - a) alle vier Jahre
 - b) alle fünf Jahre
 - c) jedes Jahr
4. Was bekamen die Sieger?
 - a) Rosen
 - b) Medaillen
 - c) Ölbaumzweige
5. Wer hat die Olympischen Spiele verboten?
 - a) das Sportkomitee
 - b) der römische Kaiser
 - c) das griechische Volk
6. Wer war Pierre de Coubertin?
 - a) ein Sänger
 - b) ein Politiker
 - c) ein Sportler, Leiter des Olympischen Komitees
7. Was ist das Symbol der Olympischen Spiele?
 - a) Ölzweig
 - b) Flagge mit fünf Ringen
 - c) Stern

Туризм. Виды отдыха. Экотуризм.

Путешествия по России и зарубежным странам.

Wo ist das Reisebüro? In der Poststrasse.
 Где находится туристическое агентство? На Почтовой улице.
 Wie komme ich zum Reisebüro? Gehen Sie hier geradeaus.
 Как мне добраться до туристического агентства? Идите прямо.
 Wo (wann) bekomme ich die Information?
 Где (когда) я могу получить информацию?
 Wo ist Ihr Pass?
 Где ваш паспорт?
 Ist das Ihr Ausweis?
 Это ваше удостоверение личности?
 Wohin fahren Sie im Urlaub?
 Куда вы собираетесь в отпуск?
 Fahren Sie im Urlaub ans Meer (an den See)?
 Собираетесь ли вы в отпуск на море (на озеро)?
 Was kostet die Übernachtung im Hotel, in der Jugendherberge?
 Сколько стоит проживание в отеле, общежитии?
 Gibt es im Hotel ein Schwimmbad?
 Есть ли в отеле бассейн?
 Wie komme ich zur Rezeption?
 Как мне добраться до стойки регистрации?
 Wo ist die Rezeption?
 Где находится стойка регистрации?

Покупки.

Одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Ich möchte wissen, wie Sie die Bedeutung dieser Wörter verstehen?

- 1) Wodurch unterscheiden sich der Anzug und das Kostüm?
- 2) die Krawatte und der Schlips ? (Das sind Synonyme, diese Sachen tragen die Unternehmer);

- 3) die Fliege ? (Das ist die Schmucksache, die in Form eines Bandes gebunden ist);
- 4) der Gürtel? (Diese Sache gilt als Schmucksache aber sehr nützlich ist);
- 5) die Schuhe mit den Absätzen tragen gewöhnlich nur die Frauen;
- 6) die Pumps ist die Art der Absatzschuen, die mit dem Wort „Boot“ Verbindung hat;
- 7) die Stiefeletten heißen kleine Stiefel für die Frauen;
- 8) die Puppe, die hinter einem Schaufenster stehen und Kleidung demonstrieren heißen die Schaufensterpuppen;
- 9) die Halskette trägt man auf dem Hals;
- 10) die Brosche, die Halskette sind die Schmuckstücke;
- 11) in diesem Jahr ist die rote Farbe in/out;
- 12) grelle Farben – bunte Farben;
- 13) schick – elegant;
- 14) stehen - zum Gesicht sein;
- 15) passen – in der Größe sein.
- 16) das Sweat-Shirt – ist ein gestrickter Pullover (ein gestricktes Hemd)

Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии.

Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской/сельской местности.

Ordnen Sie die Substantive den passenden Verben zu.

a)verschmutzen	Müll
verseuchen	Boden
zerstören	Pflanzen
bedrohen	Flutkatastrophen
wegwerfen	Energie
produzieren	Krankheiten
verursachen	Luft

b) reinhalten	Wasser
reinigen	Müll
filtern	Lebensraum
in Container sammeln	Flüsse
recyceln	Energie
sparen	Altpapier
schützen	Wälder

Технический прогресс.

Перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные связи, мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)

Übersetzt die Sätze ins Russische:

- a) фундаментальные исследования
- законные обоснования
- научный прогресс

опасные и сильные штормы

негативные последствия

законы физики и химии

- в) В настоящее время существует много фундаментальных законов физики.

Наводнения и ураганы разрушают много городов и деревень ежегодно.

С одной стороны, научно-технический прогресс принес нам много хорошего: новые технологии, одежду, возможности проводить свободное время, но мы не должны забывать о негативных последствиях.

Сильные пожары уничтожают большие лесные массивы, поэтому животным негде жить.

Родная страна и страны изучаемого языка.

Географическое положение, столицы, крупные города, регионы; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории, система образования.

Zu welcher Stadt gehört das Wahrzeichen?

_____ gehört zu

_____ befindet sich in

_____ steht in

Das Brandenburger Tor

Jelabuga

Das Kolosseum

Athen

Das Denkmal für Peter der I.

Wien

Der Eiffelturm

Moskau

Der Kreml

Berlin

Der Stephansdom

Kasan

Der Sujumbiketurm

Paris

Der Teufelturm

Sankt Petersburg

Die Akropolis

London

Tie Tower-Bridge

Rom

Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка.

Их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры

Ответьте на вопросы:

Heinrich Rudolf Hertz

- a) Г. Герц, сын известной семьи, рано проявил живой интерес к математике и языкам. В свое свободное время он брал уроки рисования. Кем первоначально хотел стать Генрих? (строителем).
- b) Кто был его учителем в Берлине? (Гельмгольц)
- c) Эксперименты Г.Герца привели к одному из величайших технических инноваций XX. века – (радио)
- d) Кто продолжил опыты Г. Герца? (Попов)
- e) Первыми словами, прозвучавшими по радио, были(Г. Герц).

Albert Einstein

- a) В каком городе родился немецко-швейцарско-американский физик Альберт Эйнштейн? (Ульм)
- b) Какое государство поразило шестнадцатилетнего Эйнштейна атмосферой свободы и культуры? (Италия)
- c) Кем был отец А.Эйнштейна? (небогатый еврейский торговец)
- d) 1905 год стал знаменательным в развитии физики. Именно тогда Эйнштейн опубликовал важные работы, которые сыграли выдающуюся роль в истории этой науки в XX веке. Чему была посвящена первая из его статей? (броуновскому движению)
- e) В каком году Эйнштейн получил Нобелевскую премию? (в 1921 году)

5.2.Задания для оценки результатов обучения (рубежный контроль)

Тест 1

1.Herr Braun lernt... . Er arbeitet.

- a) kein
- b) nicht
- c) nein

2. Heute sind ... alle da. Wolfgang Hansen fehlt.
- a) nicht
 - b) keine
 - c) kein
3. Da liegen ... Lehrbücher, da liegen nur Hefte.
- a) nein
 - b) keine
 - c) nicht
4. Jorg lernt schlecht, er ist ... immer fleißig.
- a) nicht
 - b) kein
 - c) nein
4. Das ist ... Kuli, das ist doch ein Bleistift!
- a) nicht
 - b) kein
 - c) nein
5. Ich sitze in der Klasse ... links an der Wand, mein Platz ist dort rechts am Fenster.
- a) kein
 - b) keine
 - c) nicht
6. ... Buch ist sehr interessant, und ich lese es sehr gern.
- a) dieser
 - b) dieses
 - c) diese
7. ... Kinder lernen gut - sie sind alle sehr klug und fleißig.
- a) diesen
 - b) dieser
 - c) diese
8. ... Frau ist meine Mutter, sie heißt Anna.
- a) dieses
 - b) dieser
 - c) diese
9. Woher kommt... Junge? Er kommt aus Deutschland, aus Weimar.
- a) jener
 - b) jene
 - c) jenes
10. Ich esse gern Brot und Butter, und meine Schwester ... sehr gern Schokolade.
- a) essen
 - b) ißt
 - c) esst
11. Die Mutter fragt ihre Kinder: "Susanne, Ralf! Warum ... ihr die Suppe nicht?"
Die Kinder rufen: "Nein, nein, Mami! Wir ... sie schon!"
- a) ißt
 - b) essen
 - c) esse
12. Dieses Buch ist sehr interessant und schön. ... sind viele Bilder.
- a) in der Buch
 - b) im Buch
 - c) in das Buch
13. Mein Freund Stephan wohnt in Dresden in ... Brüder-Grimm- Straße.
- a) der
 - b) die
 - c) das

14. ... Telefonzelle rechts steht ein Hund, er ist groß und schön.
- an der
 - in dem
 - auf dem
- 15... sind viele Kinder. Die Mädchen laufen und springen und die Jungen spielen Fußball.
- in der Hof
 - in dem Hof
 - an dem Hof
- 16.In der Klasse hängen viele Plakate und Tabellen
- an die Wand
 - an der Wand
 - an dem Wand
- 17.Die Stadt Frankfurt liegt in Deutschland ... Fluß Main.
- im
 - auf dem
 - am
- 18.Sehr viele Menschen wohnen geme ... Vorstadt in schönen Garten- häusem und Villen.
- auf der
 - in der
 - an der

Tecm 2

1. Was ist richtig ?
- Zuerst wir müssen besuchen den kranken Peter.
 - Den kranken Peter wir müssen zuerst besuchen?
 - Wir müssen besuchen zuerst den kranken Peter.
 - Zuerst müssen wir den kranken Peter besuchen.
2. Was man nicht im Kopf hat, _____
- man muss in den Beinen haben.
 - haben muss man in den Beinen.
 - muss man in den Beinen haben.
 - in den Beinen muss man haben.
- 3.Obwohl die Ballettmeisterin krank ist, _____
- sie will tanzen heute unbedingt.
 - sie will heute unbedingt tanzen.
 - heute will sie unbedingt tanzen.
 - will sie heute unbedingt tanzen.
- 4.Was sie sprachen, _____
- ich verstehen nicht konnte.
 - ich konnte nicht verstehen.
 - konnte ich nicht verstehen.
 - ich nicht konnte verstehen.
- 5.Damit uns alle glauben, _____
- ir müssen unser Versprachen halten.
 - müssen wir unser Versprachen halten.
 - halten müssen wir unser Versprachen.
 - müssen halten wir unser Versprachen.
- 6..Dieses Kind ist faul, deshalb _____ .

- a) es wird kaum Erfolg im Leben haben
- b) es kaum Erfolg im Leben haben wird
- c) wird es kaum Erfolg im Leben haben
- d) es wird haben kaum Erfolg im Leben

7. _____, so fahren wir aufs Land.

- a) Ist das Wetter schön
- b) Wenn ist das Wetter schön
- c) Obwohl das Wetter schön ist
- d) Falls das Wetter ist schön

8. Ich finde, dass _____.

- a) fleißig sind alle Chinesen
- b) alle Chinesen sind fleißig
- c) alle Chinesen fleißig sind
- d) sind alle Chinesen fleißig

9. Soviel ich weiß, _____

- a) sind die Mexikaner zu extravagant.
- b) die mexikaner zu extravagant sind.
- c) zu extravagant die Mexikaner sind.
- d) sind zu extravagant die Mexikaner.

10. Wir wollten pünktlich kommen, aber _____

- a. wir eine halbe Stunde mussten warten auf die Straßenbahn
- b. wir mussten eine halbe Stunde auf die Straßenbahn warten
- c. eine halbe Stunde warten mussten wir auf die Straßenbahn
- d. wir auf die Straßenbahn eine halbe Stunde mussten warten

Tecm 3

1. Wann war die Wiedervereinigung Deutschlands?

- a — am 3. Oktober 1990
- b — am 31. November 1991
- c — am 7. August 1991

2. Aus wieviel Bundesländern besteht Deutschland?

- a — aus 16
- b — aus 18
- c — aus 12

3. Wer ist das Staatsoberhaupt der BRD?

- a — der Präsident
- b — der Bundeskanzler
- c — der Bundestag

4. Wer ist der Leiter der Bundesregierung?

- a — der Präsident
- b — der Bundeskanzler
- c — der Bundestag

5. Wie heißt der Bundeskanzler der BRD?

- a — Angelika Merkel
- b — Klaus Kinkel
- c — Manfred Kanther

6. Wer ist der Bundespräsident der BRD?

- a — Richard von Weizsäcker
- b — Roman Herzog

- c — Helmut Kohl
7. Wie groß ist die Einwohnerzahl der BRD?
- a — 81,3 Mio
b — 16,48 Mio
c — 201,4 Mio
8. Wie gross ist das Territorium der BRD?
- a — 357 042 km²
b — 108 344 km²
c — 9 560 000 km²
9. Welche Berge liegen im Süden des Landes?
- a — der Harz
b — die Alpen
c — die Erzgebirge
10. Welcher Fluss in Deutschland ist der längste?
- a — die Elbe
b — der Rhein
c — der Main
11. Wo liegt der BRD?
- a — in Asien
b — in Vietnam
c — im Zentrum Europas
12. Wie hiess 2 Staaten auf dem Territorium Deutschlands? BRD und ...
- a — Mongolei
b — DDR
c — Republik Südafrika
13. Wann wurde Deutschland geteilt?
- a — 1949
b — 2003
c — 543
14. Die BRD grenzt an ... Staaten.
- a — 11 Staaten
b — 5 Staaten
c — 9 Staaten
15. Wie heißt die größte Stadt der BRD?
- a — München
b — Berlin
c — Hamburg
16. In welchem Wald fährt man mit dem Kahn?
- a — im Schwarzwald
b — im Thüringer Wald
c — im Spreewald
17. Wo befindet sich der größte Hafen
- a — in Bremen der BRD?
b — in Hamburg
c — in Rostock
18. Wann lebte J. W. Goethe?
- a — 1480-1540
b — 1855-1898
c — 1749-1832
19. In welcher Stadt wurde J. W. Goethe geboren?
- a — in Weimar
b — in Frankfurt am Main

c — in Bonn

20. Wann lebte H. Heine?

a — 1732-1800

b — 1797-1856

c — 1884-1930

21. Wie heißt hervorragender deutscher Maler der Renaissance?

a — Dürer

b — Rembrandt

c — Rubens

22. Welcher deutsche Komponist ist in Bonn geboren?

a — Bach

b — Beethoven

c — Wagner

23. Welche Automobilmarke ist die deutsche?

a — Opel

b — FIAT

c — Jaguar

**6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1 вариант

1. Выберите предложение, где на месте пропуска не нужно ставить артикль.
Anton has got ... new mobile phone.
This is ... classroom.
Will he go to ... work on Saturday?
My brother is ... engineer.
2. На месте пропуска в предложении *I have ... money, so we can go to the cinema.* нужно поставить
Little
A little
Few
A few
3. Сравнительная степень прилагательного *big* это
The bigger
The biggest
Bigger
Biger
4. Какой предлог должен стоять на месте пропуска в предложении: ... *Sunday I usually get up at 9 o'clock.*
In
On
At
Предлог отсутствует
5. Укажите правильный перевод словосочетания: *since 5 o'clock*
В пять часов
К пяти часам
С пяти часов
Пять часов
6. Выберите правильный вариант математического действия $15-11=4$
Fifteen subtracted from eleven equals four
Fifty subtracted from eleven equals four
Eleven subtracted from fifteen equals four
Eleven subtracted by fifteen equals four
7. В какой временной группе сказуемое обозначает действие, которое происходит регулярно?
Simple
Continuous
Perfect
Perfect Continuous
8. В каком времени в вопросительных и отрицательных предложениях употребляется вспомогательный глагол *did*?
Present Simple
Past Simple
Past Continuous
Present Perfect
9. Определите время в предложении: *We were playing chess the whole evening.*
Present Simple
Past Simple
Present Continuous

Past Continuous

10. Какой модальный глагол должен стоять на месте пропуска в предложении: *My grandfather ...speak six languages many years ago.*

Should

Shall

Could

Need

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1 вариант

Вставьте правильный артикль.

1. ____ Huhn und ____ Kücken suchen ____ Wurmer im Gras.

der b.die c.das

2. ____ Meinung meiner Schwester interessierte mich damals nicht.

der b.die c.das

3. Mein Lieblingsmärchen ist "____ gestiefelte Kater".

der b.die c.das

4. ____ Eiche ist ein typischer Baum in unseren Walder.

der b.die c.das

5. Meine Mutter hat ____ Tide als Waschpulver gern.

der b.die c.das

6. Machen Sie bitte ____ Tür ein!

der b.die c.das

7. ____ Eingänge waren mit den Luftballons geschmückt.

der b.die c.das

8. Die Studenten haben ____ Ergebnisse ihrer Arbeit in erster Nummer Studentenzeitung gesehen.

der b.die c.das

9. Es ist ____ Sommer.

der b.die c.das

10. ____ wunderschöne Gebäude des Theaters war während des zweiten Weltkriegs zerstört.

der b.die c.das

7. ПРИЛОЖЕНИЯ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рубежный контроль

Тест 1

2 вариант

1. Choose the correct pronoun.

1. What is ... name?

- 1) you
- 2) your

2. Look at ...!

- 1) we
- 2) us

3. ... mother is 45 years old.

- 1) Her
- 2) She

4. I know ... teacher.

- 1) they
- 2) their

5. ... don't like my school.

- 1) Me
- 2) I

6. Where are ... books?

- 1) my
- 2) mine

7. Is ... little brother happy?

- 1) your
- 2) yours

2. Write the necessary pronoun.

1. He knows me and my friend. - He knows

2. Dan and I have got blue pens. - ... have got blue pens.

3. Ben lives in London. - ... lives in London.

4. She loves Nick. - She loves

5. Mary works at school. - works at school.

3. Choose the correct verb

to be / to have

1. Jane ... a birthday party last Monday.

- 1) have
- 2) is
- 3) was
- 4) had

2. We ... very late for the concert.

- 1) were
- 2) have
- 3) is
- 4) was

3. You ... nine years old.

- 1) am

- 2) is
- 3) have
- 4) are

3 вариант

1. Choose the correct pronoun.

- 1. Is ... sister 17 years old?
 - 1) your
 - 2) yours
- 2. Where are ... books?
 - 1) my
 - 2) mine
- 3. This is my sister Kim. This is ... friend Chris.
 - 1) her
 - 2) hers
- 4. Hey, don't touch that bag. It is
 - 1) my
 - 2) mine
- 5. Is it your computer?
No, it is
 - 1) her
 - 2) hers
- 6.... mother is 45 years old.
 - 1) Her
 - 2) She
- 7. ... father has got three cars.
 - 1) They
 - 2) Their

2. Write the necessary pronoun.

- 1. The book is on the table. - ... is on the table.
- 2. The students study English every day. - ... study English every day.
- 3. The children play in the park every day. - ... play in the park every day.
- 4. He doesn't know Peter and Mike. - He doesn't know
- 5. Ben lives in London. - ... lives in London.

3. Choose the correct verb *to be* / *to have*

- 1. ... you got a pen?
 - 1) has
 - 2) will be
 - 3) have
 - 4) are

2. It ... very cold yesterday.

- 1) is
 - 2) was
 - 3) were
 - 4) will be

3. They ... pupils in 1990.

- 1) has
 - 2) are

- 3) were
- 4) was

Тест 2

2 вариант

1. Определите тип ударного слога в слове *fire*

Открытый

Закрытый

III

IV

2. Определите тип ударного слога в слове *be*

Открытый

Закрытый

III

IV

3. К указательным местоимениям относятся

My, his, our

We, you, she

This, such, those

Who, what, which

4. Укажите правильный перевод предложения *Don't open the book.*

Не открывать книгу.

Не открывайте книгу.

Я не открою книгу.

Ты не открываешь книгу.

5. Укажите форму глагола на месте пропуска в предложении *Soon she ... a doctor.*

is

was

will be

shall be

6. Укажите форму глагола на месте пропуска в предложении *I ... no book.*

have

has

is

am

7. Укажите правильный перевод числительного *2.45*

Two four point five

Two point four five

Two point forty five

Two hundred and forty five

8. Укажите правильный перевод предложения *It's half past eleven.*

Половина одиннадцатого.

Двадцать минут одиннадцатого.

30 минут после десяти.

Половина двенадцатого.

9. Укажите правильную форму множественного числа существительного *postman*.

Postmen

Postmans

Postmens

Не имеет формы множественного числа

10. Какой артикль нужно поставить в предложении *Yesterday ... Ivanovs left for Kiev.*

a

the

артикуль отсутствует

3 вариант

1. Определите тип ударного слога в слове *cut*

Открытый

Закрытый

III

IV

2. Определите тип ударного слога в слове *girl*

Открытый

Закрытый

III

IV

3. К притяжательным местоимениям относятся

My, his, our

Myself, ourselves, himself

This, such, those

Who, what, which

4. Укажите правильный перевод предложения *Дайте мне эту книгу.*

Give me that book.

Don't give me a book.

Take this book.

Give me this book.

5. Укажите форму глагола на месте пропуска в предложении ... *he your son?*

Is

Are

Does

Were

6. Укажите форму глагола на месте пропуска в предложении *They ... nice flats.*

are

were

has

have

7. Укажите правильный перевод даты *2013*

Twenty zero thirteen

Two thousand thirteen

Two thousand and thirteen

Twelve thirteen

8. Укажите правильный перевод предложения *It's ten minutes to twelve.*

Десять минут двенадцатого.

Десять минут одиннадцатого.

Без десяти минут двенадцать.

Без четверти двенадцать.

9. Укажите правильную форму множественного числа существительного *deer*.

Deeres

Deers

A deer

Deer

10. Какой артикль нужно поставить в предложении *She has ... new book.*
the

a

артикль отсутствует

Тест 3

2 вариант

1. I (to go) to the cinema yesterday.

- 1) was going
- 2) went
- 3) shall go
- 4) have gone

2. He (not to sleep) when father came home.

- 1) were not sleeping
- 2) didn't sleep
- 3) will not sleep
- 4) was not sleeping

3. My friends (to do) their homework now.

- 1) doing
- 2) do
- 3) are doing
- 4) were doing

4. You have just (to hear) tomorrow's weather forecast.

- 1) hear
- 2) hears
- 3) hearing
- 4) heard

5. My mother always (to take) a bus to get to work.

- 1) takes
- 2) take
- 3) took
- 4) taken

6. I (not to play) the piano tomorrow.

- 1) will not be playing
- 2) will not play
- 3) do not play
- 4) am not playing

7. I (to do) my homework from five till eight yesterday.

- 1) did
- 2) do
- 3) was doing
- 4) am doing

8. Your brother (to go) to the country with us next Sunday?

- 1) will ... go
- 2) will ... be going

3) went

4) go

9. He (not to watch) TV yesterday.

1) did not watch

2) doesn't watch

3) wasn't watching

4) will not watch

10. He (not to find) a job yet.

1) doesn't find

2) haven't found

3) hasn't found

4) didn't find

3 вариант

1. I (to write) an English exercise now.

1) am writing

2) is writing

3) write

4) have written

2. My friends (not to do) their homework at seven o'clock yesterday.

1) didn't do

2) don't do

3) won't do

4) doesn't do

3. They (to play) volleyball every Sunday.

1) played

2) play

3) plays

4) are playing

4. We have already (to learn) a lot of English words.

1) learn

2) learns

3) learnt

4) learning

5. What you (to buy) at the shop tomorrow?

1) will ... buy

2) will ... be buying

3) did ... buy

4) have ... bought

6. She (to go) to the south next summer?

1) will ... go

2) will ... be going

3) does ... go

4) did ... go

7. My mother always (to take) a bus to get to work.

- 1) takes
- 2) take
- 3) took
- 4) taken

8. Look at these children: they (to skate) very well.

- 1) is skating
- 2) are skating
- 3) skates
- 4) skated

9. He (not to sleep) when father came home.

- 1) were not sleeping
- 2) didn't sleep
- 3) will not sleep
- 4) was not sleeping

10. What you (to do) now?

- 1) are doing
- 2) do
- 3) is doing

Промежуточная аттестация по дисциплине

Дифференцированный зачет

2 вариант

1. Выберите предложение, где на месте пропуска не нужно ставить артикль.
I slept very well at ... night.
This is ... nice place.
Today is ... tenth of May.
Are you living in ... hotel?
2. На месте пропуска в предложении *Mother gave us ... apples, and we were glad.* нужно поставить
Little
A little
Much
A few
3. Сравнительная степень прилагательного *happy* это
Happier
Happyer
The happiest
The most happy
4. Какой предлог должен стоять на месте пропуска в предложении: *We went ... the country yesterday.*
In
To
For
Предлог отсутствует
5. Укажите правильный перевод словосочетания: *by 5 o'clock*
Пять часов
К пяти часам
С пяти часов
В пять часов

6. Выберите правильный вариант математического действия $23+34=57$
 Twenty third and thirty fourth equals fifty-seven
 Twenty-three by thirty-four equals fifty-seven
 Twenty-three divided by thirty-four equals fifty-seven
 Twenty-three and thirty-four equals fifty-seven
7. В какой временной группе сказуемое обозначает действие, которое длится в определенный отрезок времени?
 Simple
 Continuous
 Perfect
 Perfect Continuous
8. В каком времени у сказуемого в форме 3 лица единственного числа прибавляется окончание *-s*?
 Past Perfect
 Future Simple
 Past Continuous
 Present Simple
9. Определите время в предложении: *Have you just heard tomorrow's weather forecast?*
 Present Simple
 Past Perfect
 Present Perfect
 Future Simple
10. Какой модальный глагол должен стоять на месте пропуска в предложении:
... you speak any foreign language?
 Can
 May
 Might
 Will

3 вариант

1. Выберите предложение, где на месте пропуска не нужно ставить артикль.
 I asked my friend if he had ... headache.
 Now I'm reading ... novel by Walter Scott.
 I haven't been to Europe for ... long time.
 What did you have for ... breakfast?
2. На месте пропуска в предложении: *Let's stay here ... longer, it is such a nice place.* нужно поставить
 Much
 Many
 A little
 A lot of
3. Превосходная степень прилагательного *difficult* это
 Difficultest
 The difficultest
 The most difficult
 More difficult
4. Какой предлог должен стоять на месте пропуска в предложении: *I'll be back ... two hours.*
 After
 Across
 In
 Предлог отсутствует

5. Укажите правильный перевод словосочетания: *in an hour*
 В одном часу
 Час назад
 Через час
 Часом раньше
6. Выберите правильный вариант математического действия $12 \times 10 = 120$
 Twelve multiplied by ten equals one hundred and twenty
 Twelve multiplied ten equals one hundred and twenty
 Twelve multiplied from ten equals one hundred and twenty
 Twenty multiplied by ten equals one hundred and twenty
7. В какой временной группе сказуемое обозначает действие, которое завершено к определенному моменту?
 Simple
 Continuous
 Perfect
 Perfect Continuous
8. В какой временной группе сказуемое образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* и Причастия I?
 Simple
 Continuous
 Perfect
 Perfect-Continuous
9. Определите время в предложении: *Soon it will be very cold.*
 Future Simple
 Future Continuous
 Future Perfect
 Present Simple
10. Какой модальный глагол должен стоять на месте пропуска в предложении:
Jim gave me a letter to post. I ... remember to post it.
 Can
 May
 Must
 Needn't

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Рубежный контроль

Тест 1

2 вариант

1. Выберите правильный ответ.

1. Hast du ... Text übersetzt?

- a) der b) des c) den d) der

2. Wie hast du ... Lehrerin geantwortet?

- a) die b) der c) den d) dem

3. Sie liest ... Buch.

- a) ein b) eines c) einem d) eine

4. Er gab ... Studenten sein Wörterbuch.

- a) der b) das c) dem d) den

5. Das ist der Bruder Vaters.

- a) sein b)seines c)seinem d)seinen
- 6.Diese Frau ist.... Mutter.
- a)meine b)mein c)meiner d)meines
- 7.Ich habe.... Schwester.
- a)keine b)keiner c)kein d)keines
- 8.Der Sportkompleks gehört....unserem College
- a)zum b)für c)um d)zu
- 9.Viele Menschen gehen ...den Park
- a)in b)im c)seit d)nach
- 10.Heute ist ein...Tag.
- a)schöne b)schönes c)schöner d)schönen
- 11.Der Schüler....die Lexik lernen.
- a)musst b)muss c)sollst d)kannst
- 12...du nach Hause gehen?
- a)willst b)will c)muss d)kann

3 вариант

2Поставьте глагол в нужном времени.

1. Die Studenten (lernen) im Technikum Deutsch. (Präsens)
2. Ich (sein) im Sommer im Sportlager. (Präteritum)
3. Wer (erzählen) weiter. (Futurum)
4. Im Haus (wohnen) viele Menschen. (Perfekt)

3. Выберите правильный ответ.

1. Sie erzählt ... Freundin den Lebenslauf von Goethe.

- a) die b) den c) der d) des

2. Herr Dorr fliegt ... Belgien.

- a) zu b) für c) mit d) nach

3. Heute ist Sonntag und ich arbeite ...

- a) nein b) nicht c) kein d) niemand

4. Meine Eltern erholen ... am Meer.

- a) sich b) mich c) uns d) dich

Тест 2

2 вариант

1. Können Sie mir sagen, wann der nächste Zug geht?“

- „Nein, _____“.

A keine Angst

B keine Ahnung

C keine Frage

D keine Sorge

2. Mein Freund hat ein Auto gekauft. Es ist fast ganz neu. Sie möchten das Auto sehen. Sie sagen:

A Ich habe ein schönes Auto.“

B „Wie gefällt dir mein Auto

C „Zeigst du mir dein Auto?“

D „Willst du ein Auto?“

3. Sie sitzen im Cafe und lesen eine Zeitung. Neben Ihnen sitzt ein Mann. Er nimmt Ihre Tasse und trinkt Ihren Kaffee. Was sagen Sie?

„Entschuldigen Sie, _____“

A wie ist Ihre Name?

B das ist mein Kaffee.

C wo wohnen Sie?

D haben Sie eine Zeitung?

4. „Meine Uhr! Wo ist sie? Vor 10 Minuten habe ich sie noch gehabt. Jetzt ist sie weg!“

Das bedeutet:

A Er hat keine Zeit mehr.

B Er hat keine Zeit gehabt.

C Er hat seine Uhr verloren.

D Er hat zehn Minuten verloren.

5. Bist du dafür?

A Nein, ich bin dagegen!

B Nein, ich bin dahinter!

C Nein, ich bin davor!

D Nein, ich bin daneben!

6. Die beiden Staaten sind eng verbunden und _____.

- A. kämpfen gegeneinander
- B. haben dauernd Streit
- C. arbeiten gut zusammen
- D. haben viele Probleme.

7. Dr. Müller: „Was _____ Ihnen?“

- A. geht
- B. fehlt
- C. tut
- D. möchte

8. Sollen wir mit dem Auto fahren, oder _____ gehen?

- A. zu Hause
- B. zu dritt
- C. zu Fuß
- D. zu spät

9. „Was _____ das?“ - „Eine Mark achtzig.“

- A. heiß
- B. tut
- C. kostet
- D. hat

10. Diese Prüfung werden Sie sicher _____.

- A. aufstehen
- B. bestehen
- C. entstehen
- D. stehen

11. Ihr Freund aus Deutschland ist jetzt in Omsk. Sie wollen ihn für heute Abend einladen. Was sagen Sie?

- A. Wie geht es Ihnen?
- B. Darf ich Sie heute Abend einladen?
- C. Vielen Dank für die Einladung!
- D. Kommen Sie gut nach Hause!

12. Sie stellen Herrn Conrad vor: „_____“

- A. Das ist Herr Conrad.
- B. Hallo, Herr Conrad!
- C. Verzeihung, wie ist Ihr Name?
- D. Wie geht es Ihnen, Herr Conrad?

13. Sie wollen jetzt zum Bahnhof! Also dann

- A. gute Besserung!
- B. viel Erfolg!
- C. herzlichen Glückwunsch!
- D. gute Reise!

14. Er arbeitet von früh bis spät.

Das bedeutet:

- A. Er arbeitet morgens.
- B. Er arbeitet abends.
- C. Er arbeitet sehr viel.
- D. Er arbeitet wenig.

15. Wenn jemand an unsere Tür klopft, antworten wir gewöhnlich: _____.

- A. Kommen Sie!
- B. Geh ein!
- C. Herein!
- D. Hinein!

3 вариант

1. Man sollte mehr _____.

- A. Sport führen
- B. Sport tun

C.Sport treiben
D.Sport machen

2. Essen und hungrig entsprechen einander wie trinken und _____.
A. nass B. durstig C. feucht D. trocken

3.Herr Klein sagt: „Schönes Wochenende, Herr Neumann!“
Herr Neumann antwortet: „_____“.
A. Danke, gleichfalls!
B. Danke, auch Sie.
C. Danke, Sie auch.
D. Danke, ebenso.

5.Wie antworten Sie richtig auf die Frage: „In welchem Jahr endete der 2. Weltkrieg?“
A. In 1945.
B. 1945.
C. Im 1945 Jahre.
D. An 1945.

6.Wer keine Verwandten und Freunde hat, ist sehr _____.
A. einseitig B. einfach C. einsam D. einig

7.Wenn wir an eine Firma schreiben, beginnen wir gewöhnlich so: „Sehr Damen und Herrn!“
A. geherte B. geliebte C. liebe D. geehrte

8.Wie du denn mein neues Kleid?
A.hältst B. denkst C. findest D. gefälltst

9.Das Gegenteil (Antonym) von sauber ist _____.
A. schwarz B. dunkel C. schmutzig D. hässlich

10.Man fragt Sie: „Ist dieser Platz noch frei?“ Sie antworten: „Nein, er ist schon.“
A. unfrei B. genommen C. gegeben D. besetzt

11. Hast du Steine in deinem Koffer? Der ist ja so _____.
A. schwierig B. schwer C. feucht D. trocken

12.Zucker ist süß, eine Zitrone ist _____.
A. sauer B. salzig C. bitter D. scharf

13.Bitte seid _____, da, der Film fängt um 16.15 Uhr an.
A. genau B. sicher C. pünktlich D. nur

14.Gestern war ein _____ Tag. Da haben wir einen Ausflug in den Schwarzwald gemacht.
A.herrlicher B. natürlicher C. lieber D. artiger

15.Es ist noch nicht bekannt, wo die nächsten Olympischen _____ Spiele.
A.werden B. gehen C. passieren D. stattfinden

Тест 3

2 вариант

Präsens

1.Вставьте личные окончания глаголов.

1. Was mach ... du heute?
2. Was steh ... an der Wand?
3. Ich mach ... Hausaufgaben.
4. Mit wem spiel ... du gern?
5. Zwei Mädchen spiel ... Ball.
6. Was mach ... er hier?
7. Mein Großvater arbeit ... im Garten.
8. Lern... du gut?
9. Spiel ... deine Schwester Schach?
10. Das Kind turn... und spiel ...Ball.
11. Meine Eltern arbeit ...
12. Die Kinder lern ... Deutsch.
13. Meine Oma arbeit ...nicht.
14. Wer geh ... ins Kino?
15. Wo wohn ... dein Freund?
16. Komm du mit?
17. Wo wohn ... du?
18. Meine Freundin mal ... schön.
19. Ich schreib ... einen Brief.
20. Komm ... ihr bald?
21. Wir komm ... bald.
22. Wer sitz ... am Fenster?
23. Geh ... ihr ins Museum?
24. Wir sitz ... am Tisch.
25. Das Kind spring ... lustig.

2.Поставьте глагол в правильную форму.

1. Der Lehrer ... (fahren) nach Berlin.
- 2.... (fahren) du nach Berlin?
3. Er ... (nehmen) das Buch und ... (lesen) es.
4. Ich ... (geben) Mario einen Kugelschreiber. Was ... (geben) du Jana?
5. Ich ... (lesen) eine Zeitung. ... (lesen)du auch eine Zeitung? – Nein, ich ... (lesen) keine Zeitung, sondern eine Zeitschrift.
6. Wohin (fahren) dein Bruder?
7. ... (gefallen) das Buch deiner Schwester?
8. Du (sprechen) gut Deutsch.
9. (fahren) du nach Nowgorod?
10. Er ... (sehen) schlecht aus.
11. Die Schwester ... (schlafen) schon lange.
12. ... (schlafen) du fest?
13. Dieses Mädchen ... (laufen) sehr schnell.

3 вариант

Präteritum

1.Образуйте предложения в Präteritum.

1. Ich ... (einen Brief schreiben)
2. Du ... (ins Ausland fahren).
3. Er ... (seine Hausaufgaben machen).
4. Sie ... (ins Museum gehen).
5. Wir ... (Sport im Stadion treiben).
6. Ihr ... (viele schöne Bilder malen).
7. Sie ... (Tiere im Zoo füttern).
8. Einige ... (zu Hause bleiben).

2. Укажите форму глагола в Präteritum.

1. Ich ... meinem Bruder ein Märchen.

a) erzähle b) erzählte c) erzähltest

2. Du ... heute am besten .

a) sprungst b) springst c) sprangst

3. Er ... auf und ... weg.

a) steht geht b) stand ging c) standet ging

4. Sie ... ihrer Freundin einen Brief.

a) schreibt b) schrieb c) schriebte

5. Wir ... am Sonntag zu meiner Oma.

a) fuhren b) gefahren c) fahren

6. Ihr ... immer Ihren Eltern.

a) halft b) halfen c) helfen

7. Sie ... oft Bücher aus Deutschland.

a) bekommen b) bekamen c) bekommen

8. Wir alle ... schöne Blumen.

a) malteten b) malen c) malten

3. В каждом предложении употребите подходящую форму глагола.

1. Wir ... gestern im Zirkus. a) war

2. Die Eltern Im Kino b) waren

3. Zu Hause niemand c) wart

4. Und wo ... ihr? d) warst

5. Ich ... bei meiner Freundin

6. Mein Bruder ... in der Musikschule.

7. Und wo du, Peter?

8. du auch in der Musikschule?

9. Sagen Sie bitte, ... Sie in unsere Schulmuseum?

10. Im Sommer ... unsere Schüler in Moskau.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Дифференцированный зачет

2 вариант

Выберите правильный вариант артикля.

Aber er fand _____ Stiefel und _____ Sack auf.

die, den

eine, einen

die, einen

2. So wurde er zu _____ gestiefelten Kater.

dem

einer

einem

3. Damals herrschte _____ König über das Land.

einer

ein

der

4. _____ König liebte gebratene Kaninchen sehr.

ein

der

das

5. Aber _____ Kaninchen waren so listig und rasch, dass niemand in _____ Königreich sie fangen konnte.

die, dem

die, die
eine, einer

6. Darüber ärgerte sich _____ König sehr.

das

der

ein

7. Da kam der Kater zur rechten Zeit und sagte _____ König.

einem

die

dem

8. Hochgeehrte König! Nehmen Sie von meinem Herren, _____ Grafen, _____ kleines Geschenk
den, das

dem, ein

dem, das

9. Und er öffnete _____ Sack, der voll von Kaninchen war.

den

ein

das

10. _____ König war außer sich von Freude und beschloss mit _____ geheimnisvollen Grafen,
Bekanntschaft zu machen.

der, einem

ein, einem

der, dem

3 вариант

Выберите правильный вариант ответа.

1. Von allen Sternen ist ____ Venus fer hellste, das hat Robert im Planetarium erfahren.

eine

die

2. Wieviel kostet ein Brief nach ____ Deutschland?

dem

der

3. Heinrich Mann war vier Jahre jünger als ____ sein Bruder Thomas.

der

ein

4. Ich habe ____ zwei Dozen Fisch gekauft.

eine

die

5. Ist deine Schwester ____ Studentin?

eine

die

6. Unter uns gesagt, verstehe ich nicht viel in den Gedichten von ____ Novalis.

einem

dem

7. Das Dorf, in dem ich geboren bin, liegt an ____ Donau.

dem

der

8. Die letzte Kontrollarbeit haben viele Studenten ohne ____ Fehler geschrieben.

die

keine

9. Ich habe ____ Milch im Lebensmittelgeschäft gekauft.

der

die

10. Gib mir bitte ____ Scheibe Brot!

die

eine

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие виды контроля:

Критерии оценки:

устный ответ:

Оценка “5”:

- полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- в самостоятельном ответе раскрыты соответствующие теоретические положения;
- изложение дано в логической последовательности;
- студент должен обнаружить знание существенных моментов рассматриваемых вопросов;
- в ответе могут быть допущены 1-2 неточности или несущественные ошибки;
- в тестовом контроле допускается 8 % ошибок.

Оценка “4”:

- в ответе соответствующем указанным выше критериям для оценки “отлично” допускается меньшая обстоятельность и глубина изложения, имеются несущественные ошибки в изложении теоретического материала и при решении задач, самостоятельно исправленные после дополнительного вопроса преподавателя;
- при тестовом контроле допускается 16 % ошибок.

Оценка “3”:

- программный материал излагается в основном полно. Но при этом допускаются существенные ошибки, ответ имеет репродуктивный характер, проявляется неумение применять теоретические положения для объяснения конкретных фактов и решения задач;
- требуется известная помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.д.)
- допускаются нарушения логики изложения.

Оценка “2”

- ответ обнаруживает незнание или непонимание большей части содержания;
- допускаются существенные ошибки, которые студент не может исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя;
- допускается грубое нарушение логики изложения.

Оценка “1”

- если студент показал полное незнание вопроса;
- за отказ отвечать.

письменный ответ:

Контрольная работа.

Цель контроля – проверка знаний по дисциплине, полученных после изучения тем на момент проведения контрольной работы.

Форма контроля – письменная

Время контроля – 45 минут.

Методическое обеспечение – раздаточный материал.

Критерии оценки: по количеству верных ответов:

Оценка «5»:

- Все вопросы варианта раскрыты полностью.
- Студент владеет основными теориями и глубоко понимает их содержание.
- Имеет ясное представление связи теории и практики в рамках излагаемого материала.
- Уверенно владеет необходимыми методами решения конкретных задач, может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами.
- Ясно и четко дает основные определения. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом.
- Развернуто отвечает на вопросы.

Оценка «4»:

- Вопросы варианта раскрыты по существу.
- Студент в целом владеет основными теориями и понимает их содержание.

- Имеет общее представление о связи теории и практики в рамках излагаемого материала.
- Владеет в целом необходимыми методами решения конкретных задач, может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами.
- В достаточной мере владеет понятийным и терминологическим аппаратом.
- Имеет затруднения при ответе на вопросы.

Оценка «3»:

- Вопросы варианта раскрыты, но не полностью.
- Фрагментарное понимание основных теорий.
- Слабое понимание связи теории и практики.
- Студент может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами, но имеет затруднения при решении некоторых задач.
- Студент не демонстрирует уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом.
- Вопросы вызывают затруднение.

Оценка «2»:

- Большая часть вопросов не раскрыта.
- Студент не может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами, не может применить теорию при решении конкретных задач.
- Нет ответов на вопросы

Оценка «1»:

- Студент показал полное незнание вопроса;
- Студент не приступил к выполнению работы

3. Промежуточная аттестация.

Цель контроля – проверка знаний по дисциплине, полученных после изучения тем курса.

Форма контроля – дифференцированный зачёт.

Срок контроля – проводится по окончании 2-го семестра.

Время контроля – 45 минут.

Средства контроля – ситуативные темы;

- тестирование;
- чтение.

Критерии оценки:

Оценка «5»:

- Все вопросы варианта раскрыты полностью.
- Студент владеет основными теориями и глубоко понимает их содержание.
- Имеет ясное представление о связи теории и практики в рамках излагаемого материала.
- Уверенно владеет необходимыми методами решения конкретных задач, может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами.
- Ясно и четко дает основные определения. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом.
- Развернуто отвечает на вопросы.

Оценка «4»:

- Вопросы варианта раскрыты по существу.
- Студент в целом владеет основными теориями и понимает их содержание.
- Имеет общее представление о связи теории и практики в рамках излагаемого материала.
- Владеет в целом необходимыми методами решения конкретных задач, может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами.
- В достаточной мере владеет понятийным и терминологическим аппаратом.
- Имеет затруднения при ответе на вопросы.

Оценка «3»:

- Вопросы варианта раскрыты, но не полностью.
- Фрагментарное понимание основных теорий.
- Слабое понимание связи теории и практики.
- Студент может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами, но имеет затруднения при решении некоторых задач.

- Студент не демонстрирует уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом.
- Вопросы вызывают затруднение.

Оценка «2»:

- Большая часть вопросов не раскрыта.
- Студент не может проиллюстрировать основные положения теории конкретными примерами, не может применить теорию при решении конкретных задач.
- Нет ответов на вопросы

Оценка «1»:

- Студент показал полное незнание вопроса;
- Студент не приступил к выполнению работы.

Система оценивания тестовых заданий

Тестовые задания оцениваются следующим образом: за правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Оценка «5» (отлично) выставляется за 85-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 65-84% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-64% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за количество правильных ответов меньше 50%.

Критерии оценивания письменной контрольной работы

Оценка «5» (отлично) выставляется, если выполнены все задания контрольной работы. Допускаются 1 орфографическая и 2 лексические ошибки.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если выполнены 2 задания контрольной работы. Допускаются 2 орфографические, 3 лексические ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за полностью выполненные 1 и 2 задания. Допускаются 3 орфографические и 4 лексические ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за невыполненные задания или, если количество ошибок (грамматических и лексических) превышает 7.