

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ООД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

на базе основного общего образования

2024г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Председатель ЦК

 Н.А. Карасева

« 14 » ноября 2024 г

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


« 14 » ноября 2024 г.
Н.П. Кисель

Контрольно - измерительные материалы по результатам изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» составлены в соответствии с ФГОС среднего общего образования, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины

Разработчик:

Е.М. Климова – преподаватель ЕТЖТ- филиала РГУПС

Рецензенты:

Н.П. Кисель - заместитель директора по учебной работе ЕТЖТ филиал РГУПС

В.А. Кузнецов - преподаватель физической культуры и ОБЖ ЧОУ «Школы «Развитие»

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно – измерительных материалов по специальности «Основы безопасности и защиты Родины» для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Комплект контрольно – измерительных материалов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и примерной программы для дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

Комплект контрольно – измерительных материалов предназначен для получения обучающимися необходимого объема знаний и практических навыков, позволяющих осмысленно вести здоровый образ жизни, значение двигательной активности. Правила безопасного поведения, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, правила оказания первой медицинской помощи.

Комплект контрольно – измерительных материалов учебной дисциплины «ОБЗР» предназначена для организации занятий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Цель комплекта контрольно – измерительных материалов «Основы безопасности и защиты Родины» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Особое внимание уделяется применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Достаточно внимания уделяется профессиональной подготовке обучающихся.

Практические знания направлены на развитие и применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся.

Преподаватель физической культуры
и ОБЖ ЧОУ «Школы «Развитие»

В.А. Кузнецов



РЕЦЕНЗИЯ

**на комплект контрольно – измерительных материалов по специальности
«Основы безопасности и защиты Родины»**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Комплект контрольно – измерительных материалов дисциплины Основы безопасности и защиты Родины разработаны в соответствии с ФГОС среднего общего образования и примерной программой. В нем раскрыты последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, как природного, так и техногенного характера; возможности противостояния этим фактам, ликвидация последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Отражены вопросы уменьшения воздействий вредных факторов различного происхождения: оружия массового поражения, природного, социального и криминогенного характера.

В комплект контрольно – измерительных материалов заложены и используются традиционные методы обучения и контроля знаний, много времени уделяется самостоятельной работе, а также вопросы практического оказания первой медицинской помощи подручными средствами.

В комплекте контрольно – измерительных материалов также отражены воспитательные, обучающиеся и развивающиеся цели.

Заместитель директора по учебной работе

Н.П. Кисель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	5
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Контроль и оценка освоения дисциплины (по темам, разделам).....	7
3.2. Формы промежуточного и итогового контроля.....	10
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1. Задания для оценки результатов обучения (текущий контроль).....	11
<i>Перечень практических работ.</i>	11
4.2. Задания для оценки результатов обучения (рубежный контроль).....	18
5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ.....	49
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	57
Приложение 1 «Критерии оценки знаний и умений обучающихся»	57

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: КИМ включают в себя контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации в форме контрольной работы и итогового контроля в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта, на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Результатом освоения общеобразовательной учебной дисциплины является овладения обучающимися теми знаниями и умениями, на которые можно опереться при организации последующего обучения, его дальнейшей дифференциации и специализации.

Формой итогового контроля по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения:

Результаты обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; 2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны; 3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе; 4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований	Оценка перечисленных результатов обучения при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле – тестирование, практическая работа, контрольная работа. Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него; 5) сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя; 6) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка; 7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; 8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; 9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; 10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; 11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности; 12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного	
---	--

отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого -социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; 13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; 14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; 15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции	
---	--

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат знания, умения и навыки, направленные на формирование у обучающихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

3.1. Контроль и оценка освоения дисциплины (по темам, разделам)

Наименование разделов и тем	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Рубежный контроль
Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		Тестирование
Тема 1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности.	Устный опрос	
Тема 2. Государственная и общественная безопасность. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос	
Тема 3. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	Устный опрос	
Модуль № 2 «Основы военной подготовки»		Тестирование
Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка). Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка).	Устный опрос	
Тема 2. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка). Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка).	Устный опрос	
Тема 3. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) - эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи).	Устный опрос	
Тема 4. Предназначение, общее устройство переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи).	Устный опрос	
Тема 5. Тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи).	Устный опрос	
Тема 6. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография).	Устный опрос	
Тема 7. Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка).	Устный опрос	
Тема 8. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита).	Практическое занятие № 1. Устный опрос	
Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».		Тестирование

Тема 1. Современные представления о культуре безопасности. Влияние поведения на безопасность.	Устный опрос	
Тема 2. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.	Устный опрос	
Модуль № 4 «Безопасность в быту»		Тестирование
Тема 1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	Устный опрос	
Тема 2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту. Безопасное поведение в местах общего пользования.	Практическое занятие № 2. Устный опрос	
Модуль № 5 «Безопасность на транспорте».		Тестирование
Тема 1. Безопасность дорожного движения. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.	Практическое занятие № 5. Устный опрос	
Тема 2. Безопасное поведение на разных видах транспорта.	Устный опрос	
Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах».		Тестирование
Тема 1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально психологического характера. Опасности криминального характера.	Устный опрос	
Тема 2. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.	Устный опрос	
Модуль № 7 «Безопасность в природной среде».		Тестирование
Тема 1. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях. Экологическая грамотность и разумное природопользование.	Устный опрос	
Тема 2. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары. Опасные геологические явления и процессы.	Практическое занятие № 6 Устный опрос	
Тема 3. Гидрологические явления, метеорологические явления.	Устный опрос	
Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».		Тестирование
Тема 1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Первая помощь пострадавшему.	Устный опрос	
Тема 2. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья.	Практическое занятие № 3 Устный опрос	
Модуль № 9 «Безопасность в социуме»		Тестирование
Тема 1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.	Устный опрос	
Тема 2. Конфликты и способы их разрешения.		
Тема 3. Конструктивные и деструктивные способы	Устный опрос	

психологического воздействия. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.		
Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве».		Тестирование
Тема 1. Безопасность в цифровой среде.	Устный опрос	
Тема 2. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения, коммуникацией в цифровой среде.		
Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».		Тестирование
Тема 1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.	Устный опрос	
Тема 2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. Противодействие экстремизму и терроризму.	Устный опрос	
Итого:		

3.2. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» является дифференцированный зачет.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Задания для оценки результатов обучения (текущий контроль)

Перечень практических занятий.

1. Практическое занятие № 1 Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина).
Цель: закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнения ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.
2. Практическое занятие № 2. Изучение правил вызова экстренных служб, порядок взаимодействия с экстренными службами.
Цель: ознакомить обучающихся и правилами вызова экстренных служб и порядке взаимодействия с ними.
3. Практическое занятие № 3 Оказание первой помощи.
Цель: закрепление теоретических знаний оказания первой помощи, при обморожении, ожогах, тепловом ударе, утопающему. Познакомить с алгоритмом действий.

Перечень вопросов для устного ответа(текущий контроль).

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Тема 1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности.

1. Что такое национальная безопасность?
2. От чего зависит состояние национальной безопасности.
3. Какова стратегия обеспечения национальной безопасности?
4. Национальная безопасность включает в себя разные виды безопасности, отражённые в Конституции Российской Федерации. Найдите эту информацию в статьях Конституции Российской Федерации.
5. Перечислите основные стратегические национальные приоритеты, оказывающие существенное влияние на национальную безопасность.
6. Приведите примеры разных видов безопасности.

Тема 2. Государственная и общественная безопасность. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Перечислите основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности населения и территорий от опасностей и угроз различного характера.
2. Что представляет собой деятельность государства по защите населения от ЧС различного характера?
3. Какие законы Российской Федерации составляют основу законодательства в области защиты от ЧС?
4. Какие общественные организации в сфере защиты населения от ЧС вам известны? Кратко расскажите историю их создания.
5. В чём заключаются основные задачи ВДПО?
6. Перечислите основные задачи ДОСААФ на современном этапе.
7. В чём заключаются различия между основными государственными структурами и общественными организациями в деле обеспечения безопасности общества и государства?
8. Хотели бы вы стать членом или волонтером одной из общественных организаций? Объясните, какой и почему.
9. С какими трудностями могут сталкиваться в своей работе общественные организации?

Тема 3. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.

1. Что понимается под обороной государства?
2. Перечислите полномочия Президента РФ в области обороны.
3. Какие основные мероприятия по организации обороны вы знаете?
4. Как вы понимаете эпиграф, приведённый в начале занятия?

(Оборона. В настоящее время в Российской Федерации большое внимание уделяется вопросам обороны государства. Оборона России организуется и осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами РФ и иными нормативными правовыми актами.

Запомните! Под обороной государства понимают систему политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита целостности и неприкосновенности территории страны.)

5. В чём различия функций ВС РФ, войск Росгвардии, Пограничной службы ФСБ, а в чём сходства?
6. Найдите информацию о центре по проведению спасательных операций особого риска «Лидер», сделайте доклад об операциях этого центра, в том числе международных.
7. Найдите материал об операциях по противодействию терроризму, в которых принимали участие войска Росгвардии. Сделайте доклад об этих операциях.

Модуль № 2 «Основы военной подготовки»

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка). Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка).

1. Какие задачи решает строевая подготовка?
2. Дайте определение строя и его элементов.
3. Что такое дистанция одного шага?
4. В каких случаях применяется походный строй?
5. В каких случаях применяется сомкнутый и разомкнутый строй? Назовите мероприятия распорядка дня, при которых применяется разомкнутый строй.
6. Почему воинским подразделениям запрещается движение строевым шагом в помещениях и на мостах?
7. Перечислите, какие действия вам необходимо выполнить при выходе из строя из второй шеренги.

Тема 2. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка). Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка).

1. Каких знаменитых конструкторов стрелкового оружия вы знаете?
2. В чём заключается преимущество автоматического оружия?
3. Что обозначает термин «модификация стрелкового оружия»?
4. Что заставило человечество придумать стрелковое оружие? Какие виды оружия предшествовали стрелковому оружию?
5. Стрельба — это олимпийский вид спорта. Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, соревнующийся в этом виде спорта?
6. Каждой эпохе соответствует своё стрелковое оружие. Как вы считаете, есть ли предел его совершенствованию?
7. Проведите сравнительный анализ оружия, выпускаемого в России, с аналогичными образцами, выпускаемыми другими странами. В чём их преимущества и недостатки? Подготовьте доклад о современных образцах оружия.
8. Подготовьте доклад о жизни или об одном из изобретений М.Т. Калашникова.

Тема 3. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) - эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи).

1. Что такое БПЛА?
2. С какого события и в каком году началась история развития беспилотных летательных аппаратов?
3. Где и в каком году был применен первый боевой беспилотный летательный аппарат?
4. Термин «Беспилотный летательный аппарат» означает...
5. Укажите существующие виды и типы беспилотных летательных аппаратов?
6. Приведите примеры наиболее распространенные типы мультироторных дронов?
7. Укажите какие существуют виды беспилотных летательных аппаратов военного назначения?
8. Назовите какие беспилотные летательные аппараты подлежат учету (регистрации) с 19 марта 2022 года?
9. Назовите достоинства беспилотных летательных аппаратов?
10. Предусмотрен ли штраф за управление беспилотным летательным аппаратом (БПЛА)?
11. Кто и когда создал первый образец радиоуправляемого транспортного средства?
12. Укажите сферы применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).
13. Назовите установленную максимальную массу квадрокоптера, не требующего специального разрешения на полеты по Российскому законодательству?
14. Как называется беспилотник с шестью моторами (пропеллерами)?

Тема 4. Предназначение, общее устройство переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи).

1. Назовите состав портативной радиостанции.
2. Где применяются и используются портативные радиостанций?

Тема 5. Тактико-технические характеристики

1. Назовите дальность связи радиостанции Р-168-0,5УМ? Ее предназначение?
2. В зависимости от назначения радионаправления могут быть: постоянно действующими, дежурными, резервными и скрытыми. Дайте краткую характеристику каждому радионаправлению.

Тема 6. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография).

1. Местность и ее значение в бою.
2. Требования Боевых уставов в отношении изучения и использования местности
3. Тактические свойства местности, её основные разновидности и влияние на действия подразделений в бою.
4. К какой группе топографических знаков относится изображение рек, дорог, каналов и троп? Дайте характеристику этой группе.
5. К какой группе топографических знаков относится изображение леса, поля и озера? Дайте характеристику этой группе.
6. К какой группе топографических знаков относится изображение башен, ветряных мельниц, бензоколонок? Дайте характеристику этой группе.
7. К какой группе топографических знаков относятся названия городов, рек, озер? Дайте характеристику этой группе.

Тема 7. Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка).

1. Фортификационное оборудование района расположения и огневые позиции.
2. Фортификационное оборудование и маскировка взводного опорного пункта.
3. Укрытия для защиты личного состава и их маскировка.

4. Выбор места и оборудования одиночных окопов (лежа, стоя, с колена).
5. Общая структура инженерных заграждений.
6. Минно-взрывные заграждения (их назначение, устройства).

Тема 8. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита).

1. Какие виды оружия относятся к «оружию массового поражения»?
2. Как проявляется поражающее и разрушающее действие «ударной волны» ядерного взрыва?
3. Как защититься от её воздействия?
4. Что является источником «светового излучения» при ядерном взрыве?
5. Как проявляется радиационное воздействие ядерного взрыва?
6. Способы защиты от «проникающей радиации»?
7. В чём заключаются последствия применения химического оружия?
8. Указать действия, направленные на защиту от химического поражения: не менее 4-5 пунктов.
9. В чём заключаются последствия применения биологического (бактериологического) оружия?
10. Как отражается «массовость» поражения на работе медицинской службы?

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Тема 1. Современные представления о культуре безопасности. Влияние поведения на безопасность.

1. Какие критерии определяют здоровье человека?
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
3. Какой образ жизни можно назвать здоровым?
4. Дайте определение понятий «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье»?.
5. выделите основные составляющие здорового образа жизни?
6. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
7. Что такое биологические ритмы?
8. Что такое наследственность?
9. Какие качества личности позволяет раскрыть здоровый образ жизни?

Тема 2. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.

1. От чего зависит работоспособность человека? Как влияет состояние окружающей среды на здоровье человека?
2. Какова роль государства в обеспечении здорового образа жизни?
3. Какова роль общества в обеспечении здорового образа жизни?

Модуль № 4 «Безопасность в быту».

Тема 1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города?
2. Основные причины возникновения опасных ситуаций в жилом помещении?
3. Чем опасна утечка газа?
4. Последствия неисправной электрической проводки. Меры безопасности.
5. Какие существуют пути попадания ядовитых веществ в организм? Приведите примеры
6. Приведите примеры, когда лекарственные средства вместо пользы причиняют вред организму.
7. Как вы считаете, почему средства бытовой химии следует хранить отдельно от продуктов питания?

8. Перечислите опасные действия с продуктами питания, которые могут привести к отравлению.

Тема 2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту. Безопасное поведение в местах общего пользования.

1. Как действовать если вы почувствовали сильный запах газа в квартире?
2. Как действовать, если собака готова на вас напасть?
3. Как действовать при нападении собаки?
4. Меры по предупреждению экстремальных ситуаций на воде?
5. Как действовать при экстремальной ситуации на воде?
6. Как действовать при экстремальной ситуации на воде зимой?
7. Как действовать, чтобы помочь утопающему?

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте».

Тема 1. Безопасность дорожного движения. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.

1. Перечислите основные виды дорожно-транспортных происшествий. Приведите примеры.
2. Перечислите средства пассивной защиты для водителей (в том числе велосипедистов), пассажиров и пешеходов.
3. Назовите алгоритм действий, если вы стали очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Отобразите его в виде схемы.

Тема 2. Безопасное поведение на разных видах транспорта.

1. Безопасное поведение на водном транспорте.
2. Безопасное поведение на воздушном транспорте.
3. Безопасное поведение на железнодорожном транспорте.
4. Безопасное поведение на автомобильном транспорте.

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах».

Тема 1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально психологического характера. Опасности криминального характера.

1. Привести примеры криминальных ситуаций в форме физического насилия.
2. Указать примеры криминальных ситуаций материально-имущественного характера?
3. Назвать обстоятельства, располагающие к криминальным проявлениям и места в городе, отличающиеся повышенной криминогенной опасностью.
4. Указать принципы поведения, которыми Вы руководствуетесь с целью предупреждения вовлечения в криминогенные ситуации.
5. Привести примеры приёмов психологического воздействия на «источник» криминогенной опасности.
6. Перечислить известные Вам разрешённые технические средства самообороны.
7. Назвать свои правила обеспечения безопасности при следовании по тёмной улице.
8. Поделиться личным опытом безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, в лифте.
9. Какими правилами сохранения личных вещей, денег и ценностей Вы руководствуетесь?
10. Как защититься от мошенничества?

Тема 2. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.

1. Что в настоящее время является наиболее характерными действиями террористов?
2. Ваши действия и как стоит передвигаться, если случился взрыв?
3. Что нельзя делать в разрушенном или повреждённом помещении?
4. Как защитить органы дыхания в случае задымления?
5. Как выбраться из дома, если выход отрезан завалом или пламенем?

6. Как стоит контактировать с преступниками в случае захвата?
7. Куда следует действовать при захвате транспортного средства, в котором вы находитесь?
8. Что нужно делать при силовом освобождении заложников?
9. Где опасно находиться во время перестрелки?
10. Какое лучше выбрать укрытие на улице при перестрелке?

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде».

Тема 1. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях. Экологическая грамотность и разумное природопользование.

1. Что такое экологическая безопасность?
2. Какие мероприятия государства направлены на обеспечение экологической безопасности населения?
3. Какие нормативные правовые акты Российской Федерации направлены на сохранение окружающей среды?
4. Перечислите права и обязанности граждан России в области охраны окружающей среды.
5. Какие организации отвечают за благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды?
6. Что такое экологическое управление? Какие виды экологического управления вам известны?
7. Объясните, какое значение для сохранения устойчивости биосферы имеет экологическое просвещение населения.
8. Что понимается под культурой безопасности в области экологии и природопользования?
9. Какие принципы положены в основу концепции устойчивого развития?
10. Какие этические ценности определяют сущность экологической культуры?
11. Почему нельзя скрывать от людей информацию об экологических катастрофах?
12. Для чего были сформулированы цели в области устойчивого развития?

Тема 2. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары. Опасные геологические явления и процессы.

1. Какие признаки чрезвычайной ситуации природного характера сформулированы в Федеральном законе «О пожарной безопасности»?
2. Назовите основную причину сложности тушения торфяных пожаров.
3. Что может привести к возникновению лесного пожара?
4. Какие правила пожарной безопасности следует соблюдать, чтобы избежать пожара в лесу, в поле?
5. Что необходимо делать в случае возгорания одежды на себе?
6. Выясните, являются ли лесные пожары частым опасным природным явлением в местности вашего проживания.

Тема 3. Гидрологические и метеорологические явления.

1. Из дополнительных источников информации выясните, к каким последствиям могут привести ежегодные весенние паводки в нашей стране.
2. Назовите наиболее распространённые гидрологические явления.
3. Назовите наиболее распространённые метеорологические явления.

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».

Тема 1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Первая помощь пострадавшему.

1. Понятие «здоровье» и основные его компоненты
2. Факторы, определяющие здоровье человека.

3. Образ жизни и его составляющие.
4. Разумное чередование труда и отдыха, как компонент ЗОЖ.
5. Рациональное питание и ЗОЖ.
6. Отказ от вредных привычек и соблюдение правил личной и общественной гигиены.
7. Двигательная активность — как компонент ЗОЖ.
8. Выполнение мероприятий по закаливанию организма.
9. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий ЗОЖ.
10. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.
11. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи?
12. Шок и его признаки.
13. Оказание первой помощи при травмах конечностей?

Тема 2. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья.

1. Дайте определение понятия «инфекционные заболевания».
2. Назовите основные механизмы передачи инфекции в организм человека или животного.
3. Назовите основные источники инфекционных заболеваний.
4. Перечислите основные меры медицинской профилактики инфекционных заболеваний.
5. Как иммунизация влияет на иммунитет организма человека? 6. Выясните, существуют ли какие-либо инфекционные заболевания, вакцины от которых ещё не разработаны.
7. Из дополнительных источников информации узнайте, какие прививки рекомендуется сделать россиянам, которые отправляются на курорты экзотических стран.

Модуль № 9 «Безопасность в социуме»

Тема 1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.

1. Понаблюдайте за людьми, которые вам кажутся успешными в общении. Обратите внимание на вербальные (слова, выражения) и невербальные (поза, жесты, интонации) способы успешной, эффективной коммуникации.
2. Составьте таблицу, в которой отразите, чем отличается межличностное общение от общения в группе.
3. Приведите примеры групповых норм.
4. В чём, на ваш взгляд, проявляется групповая сплочённость? Приведите примеры.

Тема 2. Конфликты и способы их разрешения.

1. Что такое конфликт?
2. Какие виды конфликтов существуют?

Тема 3. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.

1. Назовите причины, вызывающие конфликтную ситуацию?
2. Единый алгоритм решения любого подросткового конфликта?

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве».

Тема 1. Безопасность в цифровой среде.

1. Следуя первому правилу безопасной жизни и исходя из своего опыта, сформулируйте не менее пяти признаков опасной ситуации, связанной с социальной инженерией.
2. Доводилось ли вам переходить по неизвестным ссылкам в письме? А по ссылкам в сообщении мессенджера? Если да, что за этим следовало? 3. Разработайте свод правил по безопасному пользованию банковской картой. Подготовьте презентацию на эту тему и выступите.

4. Даниил покупает билеты на концерт на интернет-сайте. Что он должен сделать, чтобы не стать жертвой мошенников?

Тема 2. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения, коммуникаций в цифровой среде.

1. Из дополнительных источников информации узнайте какие опасности подстерегают нас при использовании программного обеспечения без соответствующих разрешения и сертификатов.

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Тема 1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

1. Почему терроризм представляет серьёзную опасность для человечества?
2. Какие потенциальные опасности подстерегают человека в толпе?
3. Изучите статистику на сайте МЧС России: сколько ложных вызовов отвлекают спасателей от реально необходимой помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях в течение года в крупных городах России (Москва, Санкт-Петербург и др.)?

Тема 2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. Противодействие экстремизму и терроризму.

1. Какие меры самозащиты могут применять заложники?
2. Назовите умения, повышающие личную психологическую готовность к правильному поведению в экстремальной ситуации.
3. Изучите правила поведения при совершении или угрозе совершения террористического акта.

4.2. Задания для оценки результатов обучения (рубежный контроль)

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

1 вариант.

Часть А

Выбрать один верный ответ (по 1 баллу)

1. Для деструктивной формы поведения характерно:

А) выбор позитивных решений, сохранение физического, психического и социального потенциала и т.д.

Б) приобретение опыта негативного решения задач, побег от решения проблем, разрушение физического психического и социального потенциала и т.д.

В) ожидание, что проблема разрешится сама, сохранение физического, психического и социального потенциала и т.д.

2. Шок-контент включает в себя информацию:

А) насилие и жестокость в обращении к людям, животным, острые кровавые сюжеты художественных и документальных фильмов

Б) откровенные выступления актёров и певцов большой сцены

В) жёсткие сцены дикой жизни животных

3. Кибербуллинг проявляется в:

А) неприятии твоего мнения в чатах, форумах

Б) продолжительной травле с размещением агрессивных и нелюбезных комментариев и фото в соцсетях

В) игнорировании и блокировании твоего профиля в интересных для тебя группах и форумах

4. Интернет хранилища:

А) безопасны для размещения личной информации

Б) облачные сервисы не дают гарантии в сохранности материалов

В) информация из закрытых (подзамочных) областей не может быть вынесена на всеобщее обозрение

5. За какие действия, связанные с оборотом наркотических и психотропных веществ, предусматривает наказание Уголовный кодекс РФ:
предусматривает наказание Уголовный кодекс РФ:

А) за незаконное изготовление, приобретение, хранение, пересылку наркотических средств или психотропных веществ психотропных веществ

Б) за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ

В) за склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ

Г) за все перечисленные

6. Найдите определение терроризма:

А) это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

Б) свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды;

В) опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.

7. С какими понятиями можно связать новый вид терроризма – кибертерроризм:

А) дезорганизации автоматизированных информационных систем

Б) использование вредных химических веществ

В) разработка теории массовых убийств

8. Что такое «пояс шахидов»:

А) специальное оружие для антитеррористических операций

Б) униформа военных

В) специальный пояс, с помощью которого террористы узнают друг друга

Г) самодельное взрывное устройство, которое террорист надевает на себя для дальнейшего самовзрыва.

9. Чем может помочь простое население в предотвращении взрывов:

А) раздавать листовки об опасности

Б) своевременно сообщать о неизвестных опасных предметах

В) заучиванием правил безопасности

10. Самое главное правило при случае любого теракта:

А) немедленно сорваться на помощь;

Б) взять себя в руки, сохранять спокойствие;

В) поделиться информацией с окружающими.

11. Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории - это:

А) оборона государства;

Б) военные действия;

В) внешняя политика;

Г) геополитика.

12. Какой закон определяет общие организационно-правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории России, земельного, водного, воздушного пространства нашей страны, объектов производственного и социального назначения, окружающей природной среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

А) ФЗ «О безопасности»; Б) ФЗ «Об обороне»; В) ФЗ «О гражданской обороне»; Г) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Часть Б

Выбрать 3 верных ответа (по 3 балла)

13. Потребности общества в защите от опасностей:

А) сохранение здоровья и трудоспособности членов общества

Б) защита членов общества от естественных(природных) опасностей

В) сохранение или рациональный рост численности членов общества в условиях воздействия опасностей от внешних причин

Г) физиологические потребности в пище Д) продолжении рода

14. Основными задачами органов государственного управления и контроля в сфере безопасности жизнедеятельности являются:

А) совершенствование правовых и организационных основ безопасности жизнедеятельности Б) профилактика травматизма

В) контроль уровня негативных факторов в системе «человек - среда обитания» Г) обеспечение безопасности дорожного движения

Д) управление охраной труда

15. Приведите не менее 5 правил кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в цифровой среде. (5 баллов).

2 Вариант

Часть А

Выбрать один верный ответ (по 1 баллу)

1. Верно ли утверждение, что любую фото с собой я могу разместить и удалить в любое время без особых последствий и сложностей:

А) да, мой профиль: хочу-размещаю, хочу-удаляю

Б) нет, всё что попадает в интернет сохраняется там навсегда и может быть использовано против вас даже через несколько лет

В) у меня страница закрытая, поэтому с неё ничего не украдёшь

2. Какое из описаний не относится к характеристикам деструктивных групп в интернете:

А) запрещены на территории России

Б) потенциально опасны для психического здоровья и благополучия

В) призывают к совершению действий, ведущих к укреплению физического и психического здоровья

Г) призывают к совершению действий, опасных для психического, физического и социального благополучия

3. Игромания-это:

А) патологическая склонность к играм (как к видеоиграм, так и азартным играм)

Б) постоянная навязчивая потребность в совершении каких-либо действий, вопреки неблагоприятным последствиям

В) способ расслабиться после трудовых будней

4. Социальная инженерия-совокупность приёмов:

А) направленных на помощь в организации управлении данными цифровой среды

Б) направленных на получение несанкционированного доступа к конфиденциальной информации и основанных на знании психологии людей.

В) направленных на помощь в оформлении важных документов в интернете, не выходя из дома

5. Какой из перечисленных субъектов непосредственно определен, осуществлять борьбу с терроризмом в пределах своей компетенции:

А) МВФ Б) **МВД** В) РСЧС

6. Под национальной безопасностью понимают:

А) это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия;

Б) совокупность сбалансированных ориентиров и стимулов личности, фундаментальных потребностей, ценностей и устремлений общества и государства, служащих их благу и безопасности.

В) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ;

Г) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

7. Терроризм относится к:

А) техногенным проблемам Б) экологическим проблемам

В) глобальным проблемам человечества Г) государственным проблемам

8. Как с латинского переводится «террор»:

А) страх, ужас. Б) убийство, наказание. В) агрессия, ярость. Г) взрыв, огонь.

9. Ваши действия при находке бесхозной вещи:

А) осторожно потрогать и забрать; Б) оставить без внимания, ведь это не ваше; **В) не подходить, предупредить окружающих и вызвать спасателей.**

10. Кто чаще всего является жертвой террористов:

А) чиновники разного уровня Б) государственные политики

В) представители финансовой элиты Г) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди.

11. Координацию деятельности органов исполнительной власти в области гражданской обороны осуществляет:

А) армия; Б) Совет Федерации; В) Министерство обороны; **Г) МСЧ.**

12. В каком законе РФ определены задачи и правовые основы их осуществления, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны?

А) ФЗ «О безопасности»; Б) ФЗ «Об обороне»; **В) ФЗ «О гражданской обороне»; Г) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».**

Часть Б

Выбрать 3 верных ответа (по 3 балла)

13. Национальная безопасность РФ включает в себя безопасность:

А) биосферы **Б) личности В) экологического пространства, где трудится человек Г) общества Д) государства**

14. Основные направления обеспечения безопасности государства:

А) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности государства Б) взаимосвязь религиозных организаций и власти

В) единство всех членов общества Г) соблюдение законности при осуществлении деятельности по обеспечению безопасности страны

Д) взаимная ответственность личности, общества и государства

15. Приведите не менее 5 правил антитеррористического поведения.(5 баллов).

Модуль № 2 «Основы военной подготовки».

Вариант 1

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

а) годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

- г) ограниченно годен к военной службе.
2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:
- а) в законе « Об обороне»;
 - б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»;
 - в) в законе « О статусе военнослужащих»;
 - г) в законе « О безопасности».
3. День снятия блокады Ленинграда:
- а) 27 января 1944 года;
 - б) 18 апреля 1242 года;
 - в) 23 февраля 1918 года;
 - г) 5 декабря 1941 года;
4. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:
- а) общие;
 - б) должностные;
 - в) специальные.
5. Перечислите рода войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.
6. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.
7. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):
- а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;
 - б) ...эти службы, а также регламентирует проведение...;
 - в) ... Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;
 - г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;
 - д) ...караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .
8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Младшие войсковые офицеры | а) генерал - полковник |
| 2. Старшие войсковые офицеры | б) майор |
| 3. Высшие войсковые офицеры | в) капитан I ранга |
| | г) капитан |

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Вариант 2

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
 - б) временно не годен к военной службе;
 - в) годен к военной службе;

г) ограниченно годен к военной службе.

2. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

а) ФЗ « Об обороне»;

б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;

в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;

г) ФЗ « О безопасности».

3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:

а) 9 мая 1945 года;

б) 23 августа 1943 года;

в) 23 февраля 1918 года;

г) 5 декабря 1941 года;

4. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

а) общие;

б) должностные;

в) специальные.

5. Перечислите другие войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

6. Перечислите группы граждан РФ, которые освобождаются от воинского учета.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

а) ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...;

б) ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа...;

в) ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...;

г) ... Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение...;

д) ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры

а) генерал - лейтенант

2. Старшие войсковые офицеры

б) подполковник

3. Высшие войсковые офицеры

в) лейтенант

г) капитан III ранга

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Д», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

Тест «Основы военной службы»

1. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- а) с 18 лет до 30 лет;
- б) с 17 лет до 27 лет;
- в) с 19 лет до 28 лет;
- г) с 18 лет до 23 лет.

2. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- а) по призыву, по контракту, альтернативная;
- б) гражданская, по найму, договорная;
- в) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

3. Что такое воинская дисциплина:

- а) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ;
- б) Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил;
- в) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

4. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- а) Военные комиссариаты районов и городов;
- б) Органы государственной власти;
- в) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- г) Органы местного самоуправления.

5. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

6. Для чего предназначены Вооруженные Силы Российской Федерации?

- а) Для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации;
- б) Для поддержания порядка внутри Российской Федерации;
- в) Для защиты целостности и неприкосновенности территории;
- г) Для выполнения задач в соответствии с международными договорами.

7. Из какого документа взята фраза: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации»?

- а) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Конституция Российской Федерации.
- г) Военная доктрина Российской Федерации.

8. Назовите основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) предупреждение экологических катастроф и других чрезвычайных ситуаций;
- б) сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или посягательств на интересы Российской Федерации;
- в) силовое обеспечение режима международных санкций, введенных на основании решения Совета Безопасности ООН;
- г) защита экономических и политических интересов РФ.

9. Какое воинское звание соответствует должности заместителя командира батальона, командира учебной роты, начальника службы полка (химической, связи, инженерной, разведки)?

- а) Подполковник;

- б)Старший лейтенант;
- в)Капитан;
- г)Полковник;
- д)Майор.

10. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности ..

- а)регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- б)в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- в)осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- г)по обеспечению безопасности государства.

Задание № 2

Тест: «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации»

5 минут на прохождение, обведите верный вариант ответа кружком

1. Каков состав Вооружённых Сил Российской Федерации в современных условиях?

- а)войска Гражданской обороны и МЧС;
- б)Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска;
- в)Сухопутные войска, Воздушно-космические Силы, Военно-Морской флот;
- г)Тыл Вооружённых Сил.

2. Какое формирование по численности и нахождению в системе военных подразделений соответствует дивизиону?

- а)рота;
- б)бригада;
- в)батальон;
- г)полк.

3. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?

- а)Командир отделения;
- б)Командир подразделения;
- в)Командир взвода;
- г)Командир воинской части.

4.Каково предназначение Трубопроводных войск?

- а)оборудование территории военных действий;
- б)развертывание понтонных и иных соединений;
- в)ликвидация последствий аварий на радиационно, химически и биологически опасных объектах;
- г)перекачка горючего в перегрузочных районах.

5. В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении?

- а)ракетные войска стратегического назначения;
- б)войска противовоздушной обороны;
- в)космические войска;
- г)специальные войска.

Задание № 3

5 минут на прохождение, пронумеруй название деталей АК-74М

Устройство АК-74М

- 1. Ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой.
- 2. Дульный тормоз-компенсатор.
- 3. Крышка ствольной коробки.
- 4. Возвратный механизм.
- 5. Затворная рама с газовым поршнем.

6. Затвор.
7. Газовая трубка со ствольной накладкой.
8. Шомпол.
9. Цевьё.
10. Магазин.
11. Пенал с принадлежностями для чистки.



Задание № 4 «Погоны и звания»

10 минут на прохождение, впиши цифру в соответствии со званием из таблицы.

1	Рядовой	11	Старший лейтенант	21	Матрос	31	Старший лейтенант		
2	Ефрейтор	12	Капитан	22	Старший матрос	32	Капитан-лейтенант		
3	Младший сержант	13	Майор	23	Старшина 2 статьи	33	Капитан 3 ранга		
4	Сержант	14	Подполковник	24	Старшина 1 статьи	34	Капитан 2 ранга		
5	Старший сержант	15	Полковник	25	Главный старшина	35	Капитан 1 ранга		
6	Старшина	16	Генерал-майор	26	Главный корабельный старшина	36	Контр-адмирал		
7	Прапорщик	17	Генерал-лейтенант	27	Мичман	37	Вице-адмирал		
8	Старший прапорщик	18	Генерал-полковник	28	Старший мичман	38	Адмирал		
9	Младший лейтенант	19	Генерал армии	29	Младший лейтенант	39	Адмирал флота		
10	Лейтенант	20	Маршал РФ	30	Лейтенант				

Ответ

Задание № 1

а
а
б
а
г
авг
в
бг
д
в

Задание № 2

бвг
в
г
г
в

Задание № 3



Задание № 4



Оружие массового поражения.

1. К биологическим средствам поражения относятся

+бактерии, вирусу, риккетсии, грибки

-животные

-насекомые

-птицы

2. Эффективной защитой от нейтронного излучения является

-древесина

+полиэтилен

-железобетон

-свинец

+вода

3. Поражающее воздействие опасного химического вещества оценивается

+полученной токсодозой

-дозой полученного облучения

-его стойкостью на местности

-пороговой концентрацией

4. Контроль за соблюдением норм радиационной безопасности и основных санитарных правил работы с радиоактивными веществами и иными источниками ионизирующего излучения, а также получение информации об уровнях облучения людей и о радиационной обстановке на объекте и в окружающей среде, — это:

+радиационный контроль

-дозиметрический контроль

-радиометрический контроль

- химико-биологический контроль

5. Установите порядок действий при снятии противогаза по команде «Противогазы снять» или самостоятельно

1 повернуться лицом к ветру

2 наклонить голову вниз, не касаясь зараженной частью противогаза груди, большими пальцами рук взяться за внутреннюю поверхность шлем-маски и снять противогаз

3 противогаз положить рядом на незараженную поверхность, не касаясь руками его зараженных частей

4 промыть глаза, прополоскать рот водой

5 противогаз подлежит специальной обработке

6. Расчетная доза облучения при пребывании на радиоактивно зараженной местности зависит

+мощности дозы излучения и времени облучения

-мощности экспозиционной дозы — излучения

-начальной энергии — излучения

-средств индивидуальной защиты

7. Радиационная защита — это

+ комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения на население, персонал радиационно-опасных объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения радиоактивными веществами и удаление этих загрязнений (дезактивацию)

-это комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия химического заражения население, персонал объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения химическими веществами и удаление этих загрязнений — это комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения, химического и биологического заражения на население, персонал опасных объектов

8. Виды ядерных взрывов

+ наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный

- наземный, высокий воздушный, надводный и подводный

- наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный

- воздушный, высокий воздушный, надводный

9. Ядерное оружие это

+ оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакция синтеза ядер тяжелых изотопов водорода — дейтерия и трития

- взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации

— оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения

-оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека

10. Поражающие факторы радиационной аварии это

+ИИ как непосредственно при выбросе радиоактивных веществ, так и при радиоактивном загрязнении территории; ударная волна; тепловое воздействие; радиоактивное загрязнение окружающей среды

-радиоактивное загрязнение территории; ударная волна, тепловое воздействие; радиоактивное загрязнение окружающей среды

— ИИ как непосредственно при выбросе радиоактивных веществ, так и при радиоактивном загрязнении территории; радиоактивное загрязнение окружающей среды

11. Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества и при аварии на котором или при разрушении которого может произойти облучение ИИ или радиоактивное загрязнение людей, сельскохозяйственных животных и растений, объектов экономики, а так же окружающей природной среды называется _____ опасным объектом

(радиационно)

12. Первая информация о формировании опасных _____ ОХВ при аварии, направлении распространения зараженного воздуха, как правило, поступает от стационарных химических датчиков, устанавливаемых в цехах, на территории предприятия и в санитарно-защитной зоне вокруг предприятия. (концентраций)

13. Установите последовательность проведения химической разведки

1 определение маршрута химической разведки

2 нанесение маршрута на карту или схему

3 определение наиболее опасных участков

4 подготовка приборов к ведению разведки

5 ведение непосредственной химической разведки

6 нанесение химической обстановки на карту или схему

7 доклад о полученных результатах химической разведки

14. Установите соответствие между ОХВ и характером его действия на организм человека

хлор	удушающее действие
окись углерода	преимущественно общеядовитого действия
азотная кислота	удушающее и общеядовитое действие
аммиак	удушающее и нейротропное действие
ртуть	канцерогенного действия
диоксины	нарушающие обмен веществ

15. Дегазация это _____ или удаление опасных химических веществ с поверхностей различных объектов. (нейтрализация)

16. Пути проникновения опасных химических веществ

+ органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

- кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

- органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

- ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

- слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт

17. Укажите аббревиатуру:

Объекты, на которых используют, производят, перерабатывают; хранят или транспортируют радиоактивные, пожаро — взрывоопасные, опасные химические и биологические вещества являются _____ (ПОО).

Модуль 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

1. Что такое культура безопасности жизнедеятельности?

- Определённый уровень развития человека и общества
- Взаимодействие людей в чрезвычайных ситуациях
- Конституционные права и обязанности гражданина

2. Как называется состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз?

- Безопасность
- Здоровье
- Социальный статус

3. Из-за чего растёт риск ЧС природного характера?

- Из-за глобального потепления
- Из-за солнечной активности
- Из-за смещения орбиты Луны

4. Почему растёт риск ЧС техногенного характера?

- Из-за увеличения технической оснащённости жизнедеятельности человека
- Из-за снижения уровня образования
- Из-за нехватки трудовых ресурсов

5. Что является причиной ЧС в 80% случаев?

- Человеческий фактор
- Уровень здравоохранения
- Ветхие здания

6. Что в настоящее время является приоритетным в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности?

- Формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления личности
- Создание Росгвардии
- Повышение уровня жизни

7. Почему любая террористическая деятельность бесцельна?

- Она не способствует созданию благополучной и счастливой жизни её участников ни при каких условиях
- Она не имеет мотивации
- Нет четко сформулированной цели

8. Что нужно сделать любому человеку, дабы не стать участником террористической группировки?

- Не выходить из дома
- Не заводить новые знакомства
- Выработать в себе ряд убеждений и качеств

9. Что из перечисленного не осуществляется на индивидуальном уровне в рамках культуры безопасности жизнедеятельности?

- Сохранение и сбережение природной среды
- Мотивирование безопасной деятельности
- Создание системы оповещения при угрозе ЧС

10. Каким видом ЧС является террористический акт?

- Природного характера
- Техногенного характера
- Социального характера

Модуль 4 «Безопасность в быту».

«Правила безопасного поведения в быту»

1 вариант

1. Из предложенных вариантов выберите основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

- а) отключение электроэнергии;
- б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
- в) отсутствие аварийного освещения;
- г) неосторожное обращение с огнем;
- д) отсутствие сигнализации;
- е) криминогенные ситуации;
- ж) небрежность;
- з) выключенные радиоприемник или электроплита.

2. Самыми опасными последствиями электрического удара током являются:

- а) воспаление наружных оболочек глаз;
- б) прекращение дыхания и кровообращения (клиническая смерть);
- в) потеря сознания с нарушением сердечной деятельности.

3. К упавшему на землю в сырую погоду оголенному электропроводу нельзя подходить ближе, чем:

- а) на 3 метра; в) на 7 метров;
б) на 5 метров; г) на 10 метров;

4. Вы пришли из школы, разделись и пошли мыть руки. Включив свет в ванной комнате, вы видите, что на полу полно воды и она очень быстро прибывает.

Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) взять тряпку и попытаться убрать воду;
- б) если знаете где отключается электричество, то выключить, или попросить сделать это кого-то из соседей;
- в) позвонить в аварийную службу;
- г) взять инструменты и ликвидировать причину затопления самостоятельно;
- д) попытаться при помощи тряпок препятствовать распространению воды;
- е) перекрыть воду, если в квартире есть вентиль;
- ж) сообщить родителям.

5. Запорными устройствами в системе водоснабжения квартиры (дома) являются:

- а) смесители;
- б) трубопроводы горячей и холодной воды;
- в) батареи центрального отопления;
- г) краны;
- д) поплавковый запорный клапан в сливном бачке туалета.

6. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и пошли смотреть телевизор. Дверь в кухню плотно закрыта. Вдруг вы почувствовали запах газа. На улице сумерки. Выберите из предлагаемых вариантов ваши

«Правила безопасного поведения в быту»

2 вариант

1. Каковы возможные причины возникновения опасных ситуаций в современной квартире?

- а) таких причин не существует;
- б) небрежность человека;
- в) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
- г) неосторожное обращение с огнем, химическими препаратами.

2. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:

- а) соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением;
- б) прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением;
- в) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
- г) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке.

3. Ваш младший брат взялся рукой за провод включенного магнитофона, и его "ударил" током. Провод остался в его руке. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) схватить провод и вырвать его из рук брата;
- б) подойти и посмотреть, как он себя чувствует;
- в) отключить электричество в квартире (доме);
- г) выдернуть провод из розетки;
- д) вызвать "Скорую помощь";
- е) позвать родителей (соседей).

4. Укажите основные причины затопления жилища:

- а) неисправность запорных устройств (кранов);
- б) неисправность электропроводки и освещения;
- в) протечки крыши;
- г) сквозные трещины в перегородках;
- д) аварийное состояние водопровода;
- е) засорение системы канализации.

5. В вашей квартире (доме) лопнула батарея центрального отопления. Горячая вода под большим давлением поступает в квартиру. В квартире (доме) вы один (одна). Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:

- а) максимально уменьшить поступление воды в помещение путем временной заделки отверстия в батарее или откачки воды с помощью подручных средств (ведер, тряпки и др.);
- б) принять меры к спасению материальных ценностей;
- в) сообщить соседям (этажом ниже обязательно) о случившемся и попросить их вызвать дежурного сантехника и оказать помощь;
- г) перекрыть вентиль (кран) подачи воды в системе отопления;
- д) отключить электросеть квартиры (дома), выкрутив пробки или выключив рубильник (автомат защиты).

6. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

а) позвонить родителям или в аварийную службу;

дальнейшие действия и определите их очередность: а) включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа; б) плотно закрыть дверь в кухню; в) выключить телевизор; г) зайти на кухню и перекрыть газовый кран; д) открыть окно; е) позвонить соседям и попросить о помощи; ж) позвонить родителям и сообщить о случившемся. 7. В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы: а) увеличить или уменьшить давление газа; б) изменить цвет газа, чтобы его было лучше видно; в) обнаружить утечку газа по запаху. 8. Выберите названные ниже основные причины взрывов в жилых зданиях: а) неисправность системы водоснабжения; б) утечка бытового газа; в) неосторожное обращение с огнем; г) незаконное хранение и неправильное обращение с взрывными устройствами; д) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов. 9. Что обязательно должно быть на каждом предмете бытовой химии? а) красочно оформленный ярлычок; б) информационное письмо; в) инструкция с описанием, где можно приобрести этот предмет; г) инструкция с описанием порядка и способа применения. 10. Где должны храниться в квартире все лекарства и опасные вещества (бытовые химикаты, растворители, бензин, керосин)? а) в месте, удобном для всех членов семьи; б) хранить, где удобно детям и подросткам; в) хранить, где удобно соседям и прохожим; г) хранить в недоступном для детей месте. 11. Вы случайно разбили дома ртутный термометр. Капельки ртути раскатились по полу. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность: а) поиграть шариками ртути; б) постараться их собрать кисточкой в совок; в) выбросить собранную ртуть в помойное ведро; г) ничего не сказать родителям, чтобы не ругали; д) сообщить родителям о случившемся; е) поместить собранную ртуть в банку с водой. 12. Что может стать причиной отравления человека в квартире? а) жирная пища; б) бытовой газ; в) лекарства при неумеренном употреблении; г) разбитый градусник. 13. Что необходимо сделать при первых признаках отравления? а) не надо что-либо предпринимать; б) само пройдет, никому не рассказывайте; в) немедленно сообщить об этом взрослым; г) воздержаться от движений и физических нагрузок.	б) пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу; в) открыть окна и двери; г) проверить конфорки (если открыты, закрыть) и перекрыть основной вентиль подачи газа; д) зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ; е) зажечь спичку, чтобы определить место утечки газа. 7. Отравление бытовым газом в квартире (доме) может произойти в результате: а) полного сгорания газа; б) неполного сгорания газа; в) отключения электроэнергии в квартире; г) утечки газа. 8. Вы случайно разбили дома ртутный термометр. Капельки ртути раскатились по полу. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность: а) поиграть шариками ртути; б) постараться их собрать кисточкой в совок; в) выбросить собранную ртуть в помойное ведро; г) ничего не сказать родителям, чтобы не ругали; д) сообщить родителям о случившемся; е) поместить собранную ртуть в банку с водой. 9. В каких случаях нужно покинуть здание (квартиру) после взрыва: а) в любом случае; б) в случае, если не разрушена лестничная клетка; в) в случае угрозы обрушения конструкции здания; г) в случае, если разрушена часть стены, и угрозы обрушения конструкции нет; д) в случае начавшегося пожара. 10. На какие группы можно условно разделить предметы бытовой химии? а) ядовитые, сильно опасные, безопасные, опасные; б) относительно безопасные, практически опасные, огнеопасные, опасные; в) безопасные, относительно безопасные, огнеопасные, ядовитые; г) практически безопасные, относительно безопасные, огнеопасные, ядовитые. 11. Возможно, ли распознать бытовой газ? а) затрудняюсь ответить; б) невозможно, т.к. он не имеет ни цвета, ни запаха; в) можно, т.к. в него добавляют вещество со специфическим запахом; г) можно, т.к. он раздражает слизистые оболочки и глаза. 12. Какие продукты питания представляют наибольшую угрозу (опасность) отравления человека? а) калорийные и питательные продукты; б) все продукты животного происхождения; в) вареные сосиски, колбаса, если они хранились не в холоде; г) копченые сосиски, колбасы, сардельки. 13. Каковы основные причины взрывов в жилых домах? а) террористические акты; б) утечка бытового газа; в) хранение дома взрывчатых веществ;
--	---

14. Что необходимо предпринять, если во время взрыва или обрушения дома вы получили травму? а) не следует что-либо предпринимать, надо ждать помощи спасателей; б) надо кричать и звать на помощь; в) надо думать только о хорошем и надеяться на скорую помощь; г) необходимо оказать самопомощь. 1 вариант Ответы: 1. б; г; е; ж. 2. б; в. 3. б. 4. б; в; е; ж; а. 5. а; г; д. 6. в; г; д; б; е; ж. 7. б; г. 8. б; е; д. 9. в; д. 10. в 11. в 12. в 13. а; б; в 14. б; в; г. На 5 – 33-37 баллов На 4 – 27-32 балла На 3 – 19-26 баллов	г) ветер ураганной силы. 14. Что необходимо сделать, если в вашей или соседней квартире произошел взрыв? а) не следует что-либо предпринимать; б) отключить электричество, газ, перекрыть воду; в) сообщить о случившемся по телефонам городских служб безопасности; г) покинуть здание в случае начавшегося пожара или угрозы обрушения здания; д) собрать документы, ценные вещи и покинуть здание. 2 вариант Ответы: 1. б; в; г 2. б; в. 3. в; г; е; д. 4. а; в; д; е. 5. г; д; в; а; б. 6. г; в; б. 7. в. 8. б; г. 9. г 10. г 11. б; е; д. 12. б, в, г 13. в 14. г На 5 – 30-34 баллов На 4 – 25-29 балла На 3 – 17-24 баллов
--	--

Модуль 5 «Безопасность на транспорте»

1. Кто не является пассажиром?

Водитель

Человек, входящий в транспортное средство

Человек, выходящий из транспортного средства

2. Какой транспорт является общественным?

Гужевой

Легковой

Городской, перевозящий пассажиров

3. Что характерно для общественного транспорта?

Наличие строгих маршрутов

Наличие остановок

Наличие расписания движения

Все перечисленное

4. В связи с чем трамвай может представлять дополнительную опасность для пассажиров?

Трамвайные пути могут располагаться в центре проезжей части

Трамвай движется медленно

Трамвай тормозит значительно дольше, чем остальной транспорт

5. Может ли осуществляться перевозка людей грузовыми автомобилями?

Да

Нет

6. Что запрещено при поездке в грузовом автотранспорте?

Переходить с места на место

Выходить в сторону проезжей части

Стоять

Переходить с места на место

Все перечисленное

7. Как нужно передвигаться на эскалаторе?

Стоять слева, идти справа

Стоять справа, идти слева

Сидя на ступеньке

8. О чем нужно помнить, покидая салон трамвая или троллейбуса в случае опасной ситуации?

Нельзя прикасаться к металлическим частям, они могут быть под напряжением

Нельзя выходить через двери

Нельзя слушать, то что говорит водитель

9. Можно ли покидать остановившийся в тоннеле поезд метро без команды машиниста?

Да

Нет

10. Можно ли поднимать с рельс метро упавший предмет?

Да

Нет

Ответы:

1. Водитель

2. Городской, перевозящий пассажиров

3. Все перечисленное

4. Трамвайные пути могут располагаться в центре проезжей части

5. Да

6. Все перечисленное

7. Стоять справа, идти слева

8. Нельзя прикасаться к металлическим частям, они могут быть под напряжением

9. Нет

10. Нет

Модуль 6 «Безопасность в общественных местах».

1 вариант

Часть А

Задания с одним вариантом ответа (по 1 баллу)

1. Какие ситуации называют криминогенными?

А) опасные ситуации, связанные с разрушением зданий сооружений, пожарами, взрывами **Б) ситуации уголовного характера, которые относятся к преступлениям В) ситуации, связанные с отношениями между людьми**

2. Вас захватили в качестве заложника. Во время штурма (силового освобождения) сотрудниками спецслужб вы:

А) будете громко кричать, указывая, где находятся террористы; Б) возьмете в руки оружие одного из убитых террористов, и будете помогать сотрудникам спецслужб; **В) примите положение - лежа на животе, подальше от окон и дверей, закрыв голову руками, при этом защищая органы дыхания простейшими средствами; Г) постараетесь убежать.**

3. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

А) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место; Б) остановитесь и выясните причину преследования;

В) броситесь бежать к телефонной будке.

4. **Услышав взрыв или обнаружив, что здание теряет устойчивость необходимо:**

А) найти безопасное место для укрытия в здании

Б) как можно быстрее покинуть его

В) лечь на живот подальше от окон, дверей и лестниц и прикрыть голову руками.

5. **Лед является наиболее прочным:**

А) если он мутный и покрыт снегом Б) в месте впадения ручья в озеро

В) если он прозрачный и чистый

6. Какие критерии указывают на то, что водоем является неподходящим для купания?

А) постепенное углубление дна водоема и отсутствие коряг

Б) волны на воде и мелькающие на поверхности водоросли

В) наличие песчаного берега с плавным спуском.

7. Автономное существование это ...

А) изучение флоры фауны за пределами населенного пункта;

Б) существование человека «один на один» с природой;

В) существование человека в природе при сложных погодных условиях;

Г) существование человека за пределами своей страны, т.е. за границей.

8. Экстремальная ситуация – это:

А) ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения;

Б) ситуация, в которой человек побеждает страх и трусость;

В) ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью и имуществу человека;

Г) ситуация, когда человек не умеет предвидеть опасности.

9. Чтобы прожить несколько дней в условиях автономного существования в природе нужно:

А) обеспечить себя едой и водой Б) быстро бегать

В) иметь навыки самообороны

10. Каким из перечисленных способов следует сушить одежду у костра?

А) на «рогатке» над открытым огнем;

Б) на веревках или «рогатках» не遠далеке от открытого огня;

В) разложив мокрую одежду на большие поленья костра;

Г) не снимая одежды встать поближе к огню.

Часть Б

Выбрать 3 верных ответа (по 3 балла)

11. В целях безопасности во время грозы **НЕ** следует:

А) находиться у высоких деревьев; Б) находиться в воде;

В) находиться в густом кустарнике; **Г) приближаться к высотным объектам.**

12. Найдите в приведенном ниже списке косвенные признаки, указывающие, что растение (плоды) съедобно?

А) небольшая высота растений; **Г) кора обглодана животными;**

Б) яркая окраска плодов; **Д) плоды растения обнаружены в гнездах**

В) растение с неприятным запахом; **Е) плоды поклеваны птицами**

13. Восстановите порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса змеи:

А) обработать место укуса дезинфицирующим средством;

Б) доставить пострадавшего в медпункт;

В) пострадавшему обеспечить покой и горизонтальное положение;

Г) попытаться выдавить из раны несколько капель крови, удаляя еще не всосавшийся яд;

Д) дать пострадавшему обильное питье;

Е) наложить стерильную повязку. **Г, А, Е, Д, В, Б**

14. Этот инструмент существенно помог знаменитому Робинзону Крузо преодолевать тяжелые условия автономного существования. С помощью этого предмета обреченный мог добывать дрова, пищу, сооружать жилище и даже копать землю. Каждому туристу, отправляющемуся в поход необходимо иметь данное орудие в своем снаряжении. **О каком инструменте идет речь? (1 балл) топор**

15. «Не доглядишь оком, заплатишь боком».

Письменно объясни смысл пословицы, указывая, к каким ситуациям в жизнедеятельности человека она применима. (3 балла)

2 вариант

Часть А

Задания с одним вариантом ответа (по 1 баллу)

1. Вы решили пойти на мероприятие, где планируется большое скопление людей (демонстрация, митинг, концерт, дискотека, футбол). Вы:
А) возьмете с собой документ, удостоверяющий вашу личность и деньги
Б) возьмете с собой острые (колющие или режущие) предметы В) возьмёте с собой больше друзей. воспользовавшись общей суматохой.
2. Формула безопасности гласит:
А) бороться, искать, найти и не сдаваться; **Б) предвидеть, избегать, действовать;** В) спасаясь сам, спасаешь тысячи. Г) не отступать и не сдаваться.
3. Какие места города считаются наиболее криминогенными:
А) кварталы, прилегающие к вокзалам, аэропортам, уличным рынкам;
Б) микрорайоны любого города; В) центральные улицы города.
4. Индивидуальная система поведения, обеспечивающая физическое, духовное и социальное благополучие в окружающей среде – это:
А) здоровый образ жизни Б) здоровье В) полезные привычки
5. Безопасная толщина льда для перехода по нему одного человека:
А) больше 7 см Б) больше 5 см В) больше 12 см.
6. Вблизи каких объектов разрешено купаться?
А) берега, буйков Б) пристани, причала В) катера, плотины
7. Если человек пошел в лес с туристической группой, отстал от нее и потерялся, собирая ягоды, такая автономия называется:
А) добровольная **Б) вынужденная** В) плановая.
8. Выживание:
А) борьба человека за жизнь при резкой перемене условий окружающей среды, в отсутствии привычных бытовых удобств
Б) действия или средства, облегчающие, упрощающие что-либо
В) состояние защищённости жизненно важных интересов личности
9. От какой возможности зависит автономное существование человека в природе:
А) возможность обеспечить потребность во сне
Б) возможность обеспечить потребность в одежде
В) возможность обеспечить потребность в еде
10. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:
А) все типы укрытий расставляются напротив костра с наветренной стороны;
Б) удобно и безопасно сооружать жилище под склоном горы или скалистого утеса;
В) сооружать жилище следует неподалеку от источников пресной воды;
Г) нельзя разбивать место стоянки на дне сухих русел рек.

Часть Б

Выбрать 3 верных ответа (по 3 балла)

11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта:
А) по направлению течения реки; **Б) по мху на дереве;** В) по цвету листвы деревьев; г) по расположению камней на скалистых берегах.
Д) по пологой стороне муравейника Е) по таянию снега на склонах оврага.
 12. Загорая на пляже, ты заметил тонущего в озере товарища. На берегу у отдыхающих имеются:
А) рюкзак с продуктами; Г) сигнальная ракета;
Б) надувной матрас; Д) лыжная палка;
В) пустая канистра; Е) рыбацкие сети.
- Выбери те предметы и вещи, которые можно использовать для спасения утопающего.

13. Восстанови порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса клеща: **(3 балла)**

- А) место укуса обработать дезинфицирующим средством;
- Б) доставить пострадавшего в медпункт;
- В) прокаленным пинцетом раскачивая вынуть клеща из раны;
- Г) смазать клеща на месте укуса маслом или вазелином;
- Д) тщательно вымыть руки после удаления клеща;
- Е) залить кипятком насекомое. **Г, В, А, Е, Д, Б**

14. Этот незатейливый предмет существенно помог знаменитому Робинзону Крузо преодолевать тяжелые условия автономного существования. С помощью этого орудия обреченный мог добывать пищу, защищаться от нападений животных, использовать в качестве сигнального средства и даже разжечь огонь, но только лишь первое время одинокого пребывания на острове, так как этот инструмент требовал дополнительного ухода и содержания. Пользоваться этим инструментом может только тот, кто имеет определенные умения и навыки. **О каком предмете идет речь? (1 балл) Ружьё**

15. **«Не зная броду, не суйся в воду».**

Письменно объясни смысл пословицы, указывая, к каким ситуациям в жизнедеятельности человека она применима. (3 балла).

Модуль 7 «Безопасность в природной среде».

1. Волна прорыва, образующаяся при разрушении гидротехнического сооружения, характеризуется _____ (высотой гребня и скоростью волны)

2. Последовательно расположите действия при оценке последствий разрушения плотины водохранилища. Укажите цифрой

определение времени опорожнения водохранилища (1)

определение времени прихода волны прорыва (2)

определение высоты волны прорыва и продолжительности ее прохождения на заданном рубеже (3)

оценка разрушений в зонах затопления (4)

3.Выявление и оценка фактической обстановки по полученным данным разведки осуществляется на _____ тапе выявления и оценки обстановки в зонах ЧС. (3)

4. Чрезвычайные ситуации, связанные с применением современных средств поражения при ведении военных действий или в ходе военных конфликтов называются _____ (военные)

5.Чрезвычайные ситуации, связанные с социальными напряжениями в обществе называются _____ (социальные)

6. Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами _____ (организации)

7. Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной

локального характера	Не выходит за пределы территории объекта
муниципального характера	Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
межмуниципального характера	Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию
регионального характера	Не выходит за пределы территории одного

	субъекта Российской Федерации
межрегионального характера	Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации

8. Установите соответствие между определением и его трактовкой

опасное природное явление	стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
стихийное бедствие	катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
авария	чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.
катастрофа	крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется

9. Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

локального характера (1)

муниципального характера (2)

межмуниципального характера (3)

регионального характера (4)

межрегионального характера (5)

федерального характера (6)

10. Чрезвычайные ситуации, источниками которых являются аварии, пожары, взрывы называются _____ (техногенные)

11. Зоной катастрофического затопления считается территория, на которой затопление имеет глубину _____ метра (1,5)

12. Интенсивность землетрясения на поверхности Земли оценивается по _____ ти балльной шкале. (12)

13. _____ это чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений. (авария)

Модуль 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.»

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Здоровый образ жизни- это:

-а) отсутствие вредных привычек и сбалансированное питание;

+б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

- в) регулярная диета и занятия спортом;
- г) регулярное прохождения медицинского обследования.

2. Режим жизнедеятельности человека-это:

- +а) установленный режим питания, труда и отдыха;
- б) отход ко сну и подъем в одно и тоже время каждый день;
- в) система поведения человека на работе и в быту;
- г) регулярное занятие спортом.

3. Что такое режим дня? Укажите верный вариант ответа:

- а) установленное время для обеда в школьной столовой;
- +б) определенный распорядок дня, предусматривающий время для работы/учебы, различных дел и отдыха;
- в) отход ко сну в 21:00;
- г) чередование занятий спортом и отдыха.

4. Гиподинамия-это:

- а) двигательная активность, направленная на решение проблем со здоровьем;
- б) чрезмерная двигательная активность, приводящая к переутомлению человека;
- +в) ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни;
- г) двигательная активность, приносящая тяжелый вред здоровью человека.

5. Что такое двигательная активность? Укажите верный вариант ответа:

- а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;
- б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре;
- в) чередование занятий спортом и отдыха;
- +г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.

6. Назовите основные двигательные качества:

- +а) гибкость, выносливость, силовые и скоростные качества;
- б) умение играть в спортивные командные игры;
- в) способность пробежать дистанцию в 100 метров за 10 секунд;
- г) оценка «отлично» по всем нормативом физической культуры.

7. О какой процедуре, укрепляющей здоровье идет речь в стихотворении:

Ты с красным солнцем дружишь,
Волне прохладной рад,
Тебе не страшен дождик,
Не страшен снегопад.
Ты ветра не боишься,
В игре не устаетшь,
И рано спать ложишься,
И с солнышком встаешь.

- а) купание в ледяной реке;
- +б) закаливание;
- в) бег;
- г) активные спортивные игры.

8. Что такое закаливание? Укажите верный вариант ответа:

- а) использование ежедневного циркулярного душа;
- +б) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
- в) ежегодное купание в ледяной реке, с целью выработать иммунитет к холоду;

-г) попеременное посещение жаркой бани и обливание ледяной водой.

9. Укажите все верные варианты ответа. Регулярное закаливание обеспечивает:

+а) укрепление силы воли;

+б) активную физиологическую деятельность и долгую жизнь;

+в) замедление процесса старения;

-г) авторитет среди друзей.

тест 10. Причинами переутомления являются:

-а) продолжительный сон и отдых;

+б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка;

-в) отказ от завтрака в течение недели;

-г) отсутствие прогулок долгое время.

11. Укажите ВСЕ наиболее губительные для здоровья вредные привычки:

-а) привычка ложиться глубокой ночью и спать до полудня;

+б) курение;

+в) алкоголизм;

+г) наркомания.

12. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

+а) радиоактивные вещества табака;

-б) цианистый водород табака;

-в) эфирный масла табака;

-г) никотин.

13. Кого называют пассивным курильщиком? Укажите верный вариант ответа:

-а) бросивший курить;

+б) находящийся в одном помещении с курильщиком;

-в) выкуливший 1 сигарету в день;

-г) выкуливший сигарету 2 дня назад.

14. Алкоголь разлагается в:

+а) печени;

-б) мозге;

-в) крови;

-г) кишечнике.

15. Укажите ВСЕ верные варианты ответа. Признаками алкогольного отравления являются:

+а) головокружение, тошнота и рвота;

+б) уменьшение сердечных сокращений;

-в) расслабленное состояние и здоровый глубокий сон;

+г) возбужденное или депрессивное состояние.

Тест по теме: Основы медицинских знаний.

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

а. медленное и тягучее кровотечение;

б. быстрое и пульсирующее кровотечение;

в. сильная боль в повреждённой части тела;

г. кровь ярко-красного цвета;

д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

а. кровь спокойно вытекает из раны;

б. кровь фонтанирует из раны;

в. кровь ярко-красного цвета;

г. кровь тёмно-красного цвета;

д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровавыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Ответы:

- 1. в, г
- 2. а, г
- 3. б, в, г
- 4. а, в, г
- 5. б, в, г
- 6. б, г
- 7. а, в, г
- 8. а, в, г
- 9. а, в, г
- 10. б, в, г
- 11. а, в, г
- 12. а, в, г
- 13. а, в, г.

Модуль 9 «Безопасность в социуме»

1.Какие факторы оказывают влияние на жизнь человека в городе?

- Природные
- Техногенные
- Социальная среда
- Все перечисленное

2. С чем напрямую связана социальная среда города?

- С его «профессией»
- С уровнем образования его жителей
- С наличием лесопарков

3. Какой город, из перечисленных, не является портовым?

- Владивосток
- Санкт-Петербург
- Москва

4. Какова особенность курортных городов?

- В курортный сезон количество отдыхающих больше количества местных жителей.
- В курортный сезон количество отдыхающих меньше количества местных жителей.
- У курортного города нет особенностей.

5. Какой из перечисленных городов не является промышленным?

- Сочи
- Челябинск
- Новокузнецк

6. Влияет ли круг общения на безопасность человека в городе?

- Да
- Нет

7. Оказывает ли влияние «профессия» города на то, какие именно места в нем могут быть опасны?

-Да, у разных городов разные опасные места

-Нет, все города одинаковы

8. Что не представляет опасности при общении с незнакомым человеком?

-Общение с продавцом в магазине.

-Общение с человеком, в состоянии алкогольного опьянения.

-Общение с человеком, выясняющим подробности жизни (адрес, имя и т.п.).

9. Есть ли разница, какой дорогой ходить в школу?

-Нет, все дороги безопасны

-Да, надо выбирать наиболее безопасный путь

10. Может ли многолюдное место, такое как вокзал или метро, оказаться опасным в криминогенном плане?

-Да

-Нет

Модуль 10 «Безопасность в информационном пространстве»

1) К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

- Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных

- Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий

+ Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности

2) Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:

- Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство

+ Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы

- Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

3) Виды информационной безопасности:

+ Персональная, корпоративная, государственная

- Клиентская, серверная, сетевая

- Локальная, глобальная, смешанная

4) Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

+ несанкционированного доступа, воздействия в сети

- инсайдерства в организации

- чрезвычайных ситуаций

5) Основные объекты информационной безопасности:

+ Компьютерные сети, базы данных

- Информационные системы, психологическое состояние пользователей

- Бизнес-ориентированные, коммерческие системы

6) Основными рисками информационной безопасности являются:

- Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации

- Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети

+ Потеря, искажение, утечка информации

7) К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:

+ Экономической эффективности системы безопасности

- Многоплатформенной реализации системы

- Усиления защищенности всех звеньев системы

8) Основными субъектами информационной безопасности являются:

- руководители, менеджеры, администраторы компаний

+ органы права, государства, бизнеса

- сетевые базы данных, фаерволлы

9) К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное:

+ Установление регламента, аудит системы, выявление рисков

- Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компаний
 - Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей
- тест 10) Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:**
- + Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)
 - Рисков безопасности сети, системы
 - Презумпции секретности
- 11) Принципом политики информационной безопасности является принцип:**
- + Невозможности миновать защитные средства сети (системы)
 - Усиления основного звена сети, системы
 - Полного блокирования доступа при риск-ситуациях
- 12) Принципом политики информационной безопасности является принцип:**
- + Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)
 - Перехода в безопасное состояние работы сети, системы
 - Полного доступа пользователей ко всем ресурсам сети, системы
- 13) Принципом политики информационной безопасности является принцип:**
- + Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)
 - Одноуровневой защиты сети, системы
 - Совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы
- 14) К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относятся:**
- Компьютерный сбой
 - + Логические закладки («мины»)
 - Аварийное отключение питания
- 15) Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:**
- Прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить
 - Сохранить приложение в парке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама
 - + Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его
- 16) Принцип Кирхгофа:**
- Секретность ключа определена секретностью открытого сообщения
 - Секретность информации определена скоростью передачи данных
 - + Секретность закрытого сообщения определяется секретностью ключа
- 17) ЭЦП – это:**
- Электронно-цифровой преобразователь
 - + Электронно-цифровая подпись
 - Электронно-цифровой процессор
- 18) Наиболее распространены угрозы информационной безопасности корпоративной системы:**
- Покупка нелегального ПО
 - + Ошибки эксплуатации и неумышленного изменения режима работы системы
 - Сознательного внедрения сетевых вирусов
- 19) Наиболее распространены угрозы информационной безопасности сети:**
- Распределенный доступ клиент, отказ оборудования
 - Моральный износ сети, инсайдерство
 - + Сбой (отказ) оборудования, нелегальное копирование данных
- тест_20) Наиболее распространены средства воздействия на сеть офиса:**
- Слабый трафик, информационный обман, вирусы в интернет
 - + Вирусы в сети, логические мины (закладки), информационный перехват
 - Компьютерные сбои, изменение администрирования, топологии
- 21) Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризующаяся:**
- + Потерей данных в системе
 - Изменением формы информации
 - Изменением содержания информации

22) Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются:

- + Целостность
- Доступность
- Актуальность

23) Угроза информационной системе (компьютерной сети) – это:

- + Вероятное событие
- Детерминированное (всегда определенное) событие
- Событие, происходящее периодически

24) Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:

- Регламентированной
- Правовой
- + Защищаемой

25) Разновидностями угроз безопасности (сети, системы) являются все перечисленные в списке:

- + Программные, технические, организационные, технологические
- Серверные, клиентские, спутниковые, наземные
- Личные, корпоративные, социальные, национальные

26) Окончательно, ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет:

- + Владелец сети
- Администратор сети
- Пользователь сети

27) Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс:

- + Руководств, требований обеспечения необходимого уровня безопасности
- Инструкций, алгоритмов поведения пользователя в сети
- Нормы информационного права, соблюдаемые в сети

28) Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является:

- Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер
- Аудит, анализ безопасности
- + Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций

Модуль 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

1. Экстремистская деятельность не только не может улучшить жизнь граждан, но, напротив, может стать основой для крайней формы экстремизма, которой является... (1 балл)

- а) вандализм;
- б) терроризм;**
- в) хулиганство;
- г) похищение граждан;
- д) ограбление.

2. Если самолёт, захваченный террористами, освобождает группа захвата, заложникам необходимо: (2 балла)

- а) воспользовавшись суматохой, попробовать самостоятельно выбраться из самолёта;
- б) лечь на пол и оставаться там до конца операции, не мешая её проведению;**
- в) попытаться вырвать оружие у террориста и помочь атакующей группе;
- г) если нет другой возможности, спрятать голову за спинку впереди стоящего кресла и закрыть её руками;**
- д) попытаться забрать свои вещи с багажной полки, так как после взрыва или пожара это будет сделать уже невозможно.

3. Экстремизм угрожает: (4 балла)

- а) активному отдыху в природе;
- б) пожарной безопасности в доме;
- в) соблюдению законности в государстве;
- г) возникновением чрезвычайных ситуаций природного характера;
- д) безопасности выполнения домашних хозяйственных работ;
- е) законным политическим правам и свободам граждан;
- жс) гражданскому миру и национальному согласию;
- з) духовной, религиозной терпимости в обществе.

4. Ситуации, возникающие в результате противоправных действий отдельных лиц или групп людей, называются: (1 балла)

- а) криминогенными;
- б) нетипичными;
- в) экстремистскими;
- г) антиобщественными.

5. Вставьте в текст подходящие слова: (2 балла)

А) Вандализм - осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или иных общественных местах.

б) Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие органами власти решений, связанных с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

Терроризм, хулиганство, вандализм, экстремизм.

6. В число правил, которые надо соблюдать, чтобы уменьшить риск похищения, входят следующие:(5 баллов)

- а) необходимо хорошо знать местность проживания, её наиболее безопасные участки;
- б) не следует открывать дверь квартиры, если вы не знаете, кто звонит, особенно если находитесь дома один;

в) если незнакомый человек кажется вам добрым и симпатичным, лучше сразу ему довериться;

г) следует открыть дверь квартиры представителям коммунальных служб или полицейским, потому что у них может быть неотложное дело, которое касается многих жильцов дома;

д) следует смело садиться в любую машину, если опаздываете к условленному времени встречи, так как ваша непунктуальность может серьезно обидеть ожидающих вас людей;

е) не следует садиться к незнакомым и малознакомым людям в автомобиль;

жс) если кто-то преследует вас, необходимо повернуться и проверить свои подозрения. В том случае, если эти подозрения подтвердились, следует изменить направление, темп ходьбы или спастись бегством;

з) целесообразно отказаться от вечерних прогулок через пустыри и строительные площадки.

7. Дополни предложение:

Как и любое другое явление, терроризм имеет свои отличительные особенности.

Во-первых, терроризм порождает высокую общественную опасность .

Во-вторых, терроризм отличает публичный характер.

В-третьих, особенностью терроризма является преднамеренное создание обстановки страха, подавленности, напряженности.

В-четвертых, оказывает психологическое воздействие.

Ответы: обстановки страха, публичный, общественную опасность, психологическое.

8. Для оказания противодействия терроризму нужны:

- Знания __1__
- Бдительность __3__
- Осторожность __4__
- Хладнокровие __6__
- Самообладание __5__

- Понимание 2
- Ответственность за выполнение гражданского долга 7.

Расставьте номер от 1 до 7 в порядке важности для Вас

9. Ознакомьтесь с памяткой "Признаки наличия взрывных устройств"

Выделите правильную цепочку действий

А) Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

Б) Начать нервничать.

В) Не трогать, не бросать, не сгибать, не открывать.

Г) Срочно рассказать всем и сфотографировать находку.

Д) Не пользоваться электрозажигалками и другими источниками огня или искропроизводящими предметами, а также средствами связи (мобильные телефоны, носимые радиостанции).

Е) Начать распаковывать коробку и пригласить для этого окружающих людей.

Ж) Не трогать руками и не касаться с помощью других предметов.

З) Незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы.

И) Дождаться прибытия оперативно-следственной группы.

1	2	3	4	5	6

10. Кому принадлежит особая роль в профилактике терроризма и экстремизма

А) народу

В) законодательству

С) гражданину

Д) президенту

Е) правоохранительным органам

11. К понятию террористическая деятельность не относится:

подстрекательство к террористическому акту

пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности

информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта

выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

12. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

неотвратимость наказания

освободить от наказания

ограничения по военной службе

смертная казнь

13. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции

не должны рассматриваться

должны рассматриваться

14. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?

Президент Российской Федерации

Оперативный штаб

Руководитель контртеррористической операции

15. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...

подлежит возмещению

нет однозначного ответа

возмещению не подлежит

16. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?

Нет, не могут

Да, могут

Нет однозначного ответа

17. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

ФЗ «О противодействии терроризму»

ФЗ «Антитеррористический закон РФ»

ФЗ «О безопасности»

18. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Контртеррористическая операция

Предупреждение террористического акта

Антитеррористическая защищенность объекта (территории)

19. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации

определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму

20. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

Органы местного самоуправления

Правительство Российской Федерации

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

Вооруженные Силы Российской Федерации

5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Потенциально-опасным объектом называют:

- А) Особо охраняемый объект
- Б). Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В). Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

2. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- А. Спуститься в подвал.
- Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

3. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала: _____ (выберите правильный ответ):

- А) внимание всем
- б) SOS
- в) говорит МЧС
- Г) говорит Архангельск

4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, ...2В...)

1. средства индивидуальной защиты органов дыхания

2. средства индивидуальной защиты кожи

- А) общевойсковой защитный комплект
- Б) противогаз
- В) производственная одежда
- Г) ватно-марлевая повязка
- Д) противопыльная тканевая маска
- Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами
- Ж) респиратор
- З) Легкий защитный костюм Л-1
- И) аптечка индивидуальная АИ-2

5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

- А) перекись водорода
- Б) хлор
- В) соляная кислота
- Г) аммиак
- Д) карбонат натрия
- Е) сероуглерод

6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...

- А) радиационно опасным объектом
- Б) гидродинамическим опасным объектом
- В) технически опасным объектом
- Г) ядерным объектом
- Д) химически опасным объектом

7. Поражающими факторами АХОВ являются:

- А) ударная волна
- б) пожары и взрывы
- в) токсическое воздействие на организм человека и животного
- г) стихийные бедствия
- д) заражение местности, воздуха, водоёмов

8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или

химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...

- А) гидродинамическая авария
- Б) радиационная авария
- В) катастрофой
- Г) химическая авария

9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...

- А) зоной поражения АХОВ
- Б) очагом поражения АХОВ
- В) радиусом поражения АХОВ

10. Свойства ртути:

- А) жидкий металл
- Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха
- В) бесцветный газ без запаха

11. Признаки поражения парами ртути:

- А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
- Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.
- В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.

12. Средства защиты при разливе ртути:

- А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором пищевой соды
- Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты
- В) ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)
- Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов

13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?

- А) Для того, чтобы ППС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
- Б) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте
- В) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь
- Г) Для того, чтобы ППС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута

14. Определить стороны света на местности можно по ...

- А)... собственной тени
- Б)... направлению полета птиц
- В)... направлению течения реки (ручья)
- Г)... направлению троп

15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...

- А) ... обеспечение безопасности
- Б)... полное прохождение маршрута
- В)... выполнение целей и задач похода
- Г)... организация питания

16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...

- А)... сапоги резиновые
- Б)... сапоги кирзовые
- В)... ботинки туристические
- Г)... кроссовки

17. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...

- А)... луне
- Б)... Полярной звезде
- В)... часам

Г)... собственной тени

18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...

А) ... радиационные укрытия

Б)... убежища

В)... блиндажи

Г)... специальные подвалы

19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.

А) Под деревом

Б)В кустарнике

В) В низине

Г) На возвышенном участке

20. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов.

(ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

1. обычные природные явления...

2. опасные природные явления...

А) землетрясения

Д) оползни

И) ураганы

Б) цунами

Е) лесные пожары

К) иней

В) наводнения

Ж) дождь

Г) туман

З) снежные лавины

21. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении.

Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

А) отключить электричество

Б) забить окна

В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой

Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы

Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач

22. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место

Б) оставаться на месте до схода воды

В).подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

23. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

А)быстро выходить из леса в наветренную сторону

Б) определить направление распространения огня

В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место

Г) определить направление ветра

24. Эвакуация - это..

А) вывод населения из зоны ЧС

Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС

В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

25 Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C, называется ...

А)... тепловым ударом

Б)... солнечный ударом

В)... ожогом

Г)... химическим ожогом

26. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?

- А) Сдавливание
- Б) Вывих
- В) Перелом
- Г) Открытый п

27. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...

- А)... радиоактивного заражения
- Б)... сильнодействующих отравляющих веществ
- В)... ударной волны

28. В солнечный полдень тень указывает на:

- А) Юг
- Б) Север
- В) Запад
- Г) Восток

29. Перечислить способы ориентирования на местности:

- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____

30. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

31. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

32. Хлор — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

33. При оповещении об аварии на радиационной опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

34. Ядерное оружие – это:

А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)

Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

35. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха

Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

36. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Внимание всем!»;

в) «Тревога».

37. К коллективным средствам защиты относятся:

а) убежища и противорадиационные укрытия;

б) противогазы и респираторы;

в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

38. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при...

А) ожогах

Б) кровотечениях

В) Переломах

39. При ожоге используют...

А) синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию

Б) синтомициновую и стрептоцидовую мазь

В) эритромициновую присыпку

40. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является...

А) давящая повязка

Б) закрутка

В) способ прижатия сосудов

41. Кровоостанавливающий жгут накладывается

А) в любом месте кровоточащей конечности

Б) 5-7 см выше раны

В) 5-7 см ниже раны

42. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

а. положить на живот горячую грелку;

б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;

г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

43. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

а. дать обезболивающие средство;

б. вызвать «скорую помощь»;

в. промыть пострадавшему желудок;

г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

44. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

45. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

46. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

47. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

48. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?

- а) отравление;
- б) утопление;
- в) обморок;
- г) открытая черепно-мозговая травма.

49. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

50. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

51. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

А) _____ Б) _____ В) _____

52. Сколько патронов снаряжают в магазин АК-47

- А) 25
- Б) 30
- В) 28

53. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А) гражданами
- Б) военнообязанными
- В) призывниками
- Г) военнослужащими

54. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?

А) «А» - годен к военной службе; «Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями

Б) «А,Б» - не вполне годен к военной службе

В) «В»- ограниченно годен к военной к военной службе

Г) «Д» - не годен к военной службе

55. Значение цветов флага Российской Федерации?

Белый-_____

Синий_____

Красный_____

56.Дата утверждения флага Российской Федерации

А) 1991

Б) 1993

В) 1998

Г) 2000

57. Что изображено на Гербе Российской Федерации?

58. Авторы Гимна Российской Федерации?

59. Написать слова 2 куплета Гимна РФ

Ответы на вопросы;

1 – В

2 - В

3-А

4- 1БГДЖ 2АВЕЗИК

5-БГЕ

6-Д

7-А Б В Д

8-Г

9-Б

10-А

11- Б

12-Г

13-В

14-А

15-А

16-В

17-Б

18-Б

19-Г

20- 1ГЖК 2АБВДЕЗИ

21-АГД

22-ВАД

23-ГБВА

24-В

25-В

26-Б

27-А

28-Б

29- компас, местные признаки, небесные светила, часы

30-В

31-Б

32-В

33-В

34-В

35-Б

36-Б

37-А

38-Б

39-В

40-А

41-Б

42-БВГ

43-БВГ

44-АГ

45-АВГ

46-БВГ

47-АВГ

48-В

49-Б

50-АВ

51- Сухопутные войска, ВВС, ВМФ

52-Б

53-Г

54-А

**55- Белый - благородство, мир, чистота,
совершенство**

Синий - вера, верность, постоянство

**Красный– любовь, энергия, сила,
мужество, кровь пролитая за Отечество,
смелость**

56 – 25 декабря 2000г

**57-Двуглавый орёл с короной
посередине, у одного – скипетр, у
другого-держава.**

В центре – Святой Георгий

Первозванный убивает черного змея.

**58.Музыка – А.Александрова, слова –
С.Михалкова**

59 – От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля

Одна ты на свете! Одна ты такая –

Хранимая Богом родная земля!

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 «Критерии оценки знаний и умений обучающихся»

Критерии оценки знаний и умений устных ответов

При проведении устного опроса преподаватель выявляет знание и понимание обучающимися учебного материала. Главное в этой проверке — выяснение уровня мышления обучающегося: насколько он понимает и умеет обосновать свое решение, насколько его знания осмысленные, владеет ли он устной речью, в том числе математической и т.п.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- ~ полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- ~ изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- ~ правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- ~ показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- ~ продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;
- ~ отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна — две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- ~ в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- ~ допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- ~ допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- ~ неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- ~ имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- ~ обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- ~ при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- ~ не раскрыто основное содержание учебного материала;
- ~ обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- ~ допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки тестирования

За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Все верные ответы берутся за 100%. Отметка выставляется в соответствии с критериями:

Отметка «5» – 85% – 100% от максимальной суммы баллов

Отметка «4» – 65%–85% от максимальной суммы баллов

Отметка «3» – 50%–65% от максимальной суммы баллов

Отметка «2» – менее 50% от максимальной суммы баллов

Критерии оценки знаний и умений практических работ

Содержание и объем материала, подлежащего проверке на практической работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;

погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;

мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания по данной теме. Отметка выставляется исходя из следующих норм:

отметка «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

отметка «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

отметка «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

отметка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.