

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

**КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих
гуманитарных и социальных
экономических учебных дисциплин
Председатель ЦК

 Н.А. Карасева
« 14 » ноября 20 24 г.
Пр. и З

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной
работе

 Н.П. Кисель
« 14 » ноября 20 24 г.

Контрольно-измерительные материалы по результатам изучения общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» ориентированы на проверку степени достижения требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СОО и является основополагающим документом для организации контроля ЗУН обучающихся в учебном процессе.

Предназначены для преподавателей.

Разработчик:

Воронин Н.В. – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Н.А. Карасева - председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин, преподаватель высшей категории ЕТЖТ-филиала РГУПС

В.Н. Плеснякова - преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	5
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Контроль и оценка освоения дисциплины (по темам, разделам): текущий и рубежный контроль.....	6
3.2. Формы промежуточной аттестация.....	7
4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Задания для оценки результатов обучения (текущий контроль).....	8
4.2. Задания для оценки результатов обучения (рубежный контроль)	21
5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	23
6.ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24
6.1. Критерии оценки знаний и умений устных ответов	24
6.2. Критерии оценки знаний и умений письменных работ.....	25
6.3 Критерии оценки тестирования	25

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности». КИМ включают в себя контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» для специальностей СПО.

Результатом освоения общеобразовательной дисциплины является овладения обучающимися теми знаниями и умениями, на которые можно опереться при организации последующего обучения, его дальнейшей дифференциации и специализации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности» является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения:

Результаты обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
– отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; – выделение основных этапов создания проекта; – представления о научных методах, используемых при создании проекта; – изучение способов анализа и обобщения полученной информации; – получение представления об обще логических методах и научных подходах; – получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.	Оценка перечисленных результатов обучения осуществляется при выполнении заданий на текущем и рубежном контроле. Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат знания, умения и навыки, направленные на формирование у обучающихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

3.1. Контроль и оценка освоения дисциплины (по темам, разделам): текущий и рубежный контроль

Наименование разделов и тем	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Рубежный контроль
Раздел 1. Теоретические аспекты проектной деятельности.		Устный опрос
Тема 1.1 Значение и технология проектной деятельности. Понятия «проект», «индивидуальный проект», «проектная деятельность».	Выполнение заданий	
Тема 1.1 Значение и технология проектной деятельности. Структура индивидуального проекта. Этапы исследовательской работы.		
Тема 1.2 Требования к подготовке проекта. Структура индивидуального проекта.		
Тема 1.2 Требования к подготовке проекта Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ.	Выполнение заданий	
Тема 1.2 Требования к подготовке проекта. Критерии оценки исследовательской работы.		
Раздел 2 Основы проектирования. Структура и этапы работы над индивидуальным проектом.		Устный опрос
Тема 2.1 Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом. Работа с различными источниками информации.	Тестирование	
Тема 2.1 Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом. Применение информационных технологий в исследовании, проекте.		
Тема 2.1 Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом. Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	Выполнение заданий Тестирование	
Тема 2.2 Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы. Структура введения индивидуального проекта.		

Тема 2.2 Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы. Основная часть исследования в рамках индивидуального проекта.		
Тема 2.2 Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы. Структура и содержание заключения проектной работы.		
Тема 2.2 Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы. Оформление списка использованных источников и приложений.		
РАЗДЕЛ 3. Управление оформлением и завершением проектов		Устный опрос
Тема 3.1. Особенности оформления и защиты индивидуальных проектов. Требования к оформлению текстовых документов.	Тестирование	
Тема 3.1. Особенности оформления и защиты индивидуальных проектов. Компьютерная презентация для защиты индивидуальных проектов.		
Тема 3.2. Публичное представление результатов проектной деятельности. Составление защитного выступления обучающегося.	Подготовка к защите индивидуального проекта	
Тема 3.2. Публичное представление результатов проектной деятельности. Правила успешного выступления на публике		

3.2. Формы промежуточной аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности» является дифференцированный зачет.

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Задания для оценки результатов обучения (текущий контроль)

Раздел 1. Теоретические аспекты проектной деятельности.

Задание 1.

1 Задание: Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.

Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.(верно)

2. PowerPoint – программа для создания текстовых документов.(нет)

3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.(да)

4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.(нет)

5. Цель проекта – это конечный результата, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.(да)

Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.

1.Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования.(да) 2.На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта (нет)

3. Анимация появляется в презентации автоматически.(да)

4. В презентации необходимо указывать использованные источники.(нет)

5. Цель проекта – это конечный результата, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.(да)

2. Определите роль учителя и студента в проекте. Какая из схем является по вашему мнению наиболее правдоподобной? (3)

2 Задание: Соотнесите определения и типы проектов:

1.«самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью»

2. «совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»

3. «это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»

- а) социальный проект -1
- б) учебный проект -2
- в) телекоммуникационный проект -3

3 Задание:

Ответ на вопрос:

1) Алгоритм проекта.

4. Задание:

Разработать паспорт проекта

Задание 2.

Часть А

Ответь на вопросы:

1. Проект-это....

1. Что включает в себя алгоритм выполнения проекта?
2. Что включает в себя заключительный этап проектирования?

Часть Б

Задание на соотнесение

1.Гипотеза	А-Пути для создания проекта
2.Задачи	Б-Комплект материалов по проектированию
3.Проект	В-Предполагаемый конечный результат
4.Портфолио	Г-Конечный продукт

Часть С

Ответь на вопросы теста:

1. Типы проектов:

- а) Информационный б) Смешанный
в) Исследовательский г) Учебный.

2. Предполагаемый конечный продукт проекта: а) Газета

б) Буклет

в) Реферат

г) Все ответы

3. Как называется программа для создания текстовых документов? а) MS Word

б) Paint

в) MS Publisher г) MS PowerPoint

4. Метод проектирования:

а) Анкетирование б) Проектирование в) Выявление

г) Прогнозирование

5. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь: а) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint

б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint в) Пуск – Создать - MS PowerPoint

г) Создать - MS PowerPoint

6. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

а) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации

б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация в) Выделить текст или картинку – Анимация

г) Она появляется автоматически

7. Гипотеза всегда доказывается:

а) Да б) Нет

8. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:

а) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

в) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить г) Вставка – Выбрать нужный слайд

9. При оформлении проектной работы можно использовать любые шрифты: а) Да

б) Нет

10. Что такое буклет?

а) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон.

б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны. в) Газета

11. Список литературы составляют:

а) В любой последовательности б) В алфавитном порядке

12. Проектирование – это...

а) творческая деятельность по созданию образовательного пространства; б) процесс создания искусственной питательной среды;

в) культурно-образовательная инициатива; г) все ответы верны.

13. Функции управления проектом включают:

а) планирование, анализ, администрирование;

б) составление и сопровождение бюджета проекта; в) организацию, осуществление, мониторинг;

г) все варианты верны.

14. Что является показателем исследовательского этапа проекта? а) актуальность;

б) тематика;

в) исследование.

15. Продукт проектной деятельности – это...

а) проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы;

б) разрабатываемое участниками проектной группы, реальное средство разрешения поставленной проблемы.

Раздел 2 Основы проектирования. Структура и этапы работы над индивидуальным проектом.

Тестирование

Вариант 1

1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты А) презентация

Б) макет

В) дизайн слайдов

2. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?

А) да Б) нет

В) затрудняюсь ответить

3. Какое приложение используется для разработки презентации?

А) Microsoft PowerPoint

Б) Microsoft Word В) Microsoft Excel

4. Что предлагает каждый шаблон оформления?

А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов Б) Свой вариант фона слайдов

В) Тип и цвет используемых шрифтов

5. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать А) дизайн слайда

Б) слайд

В) тип макета слайда

6. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие? А) заголовок

В) растровые рисунки

7. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:

1) текст и изображение

2) рисунок и текст

3) рисунок и изображение А) могут 1, 2, 3

Б) могут 1 и 2

В) могут 3 и 1

8. Анимация – это...

А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора Б) непрерывное движение

В) быстрая смена кадров

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Б	А	А	В	А,Б	Б	А

Вариант 2

1. Как называется программа для создания буклетов, визиток, календарей? А) MS Word

Б) Paint

В) MS Publisher Г) MS PowerPoint

2. Как называется программа для создания текстовых документов? А) MS Word

Б) Paint

В) MS Publisher Г) MS PowerPoint

3. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь: А) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint

Б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint

В) Пуск – Создать - MS PowerPoint Г) Создать - MS PowerPoint

4. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

А) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации

Б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация В) Выделить текст или картинку – Анимация

Г) Она появляется автоматически

5. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:

А) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

Б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

В) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить Г) Вставка – Выбрать нужный слайд

6. Что такое буклет?

А) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон. Б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны. В) Газета

Г) Этикетка

7. Что предлагает каждый шаблон оформления?

А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов Б) Свой вариант фона слайдов

В) Тип и цвет используемых шрифтов

8. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать А) дизайн слайда

Б) слайд

В) тип макета слайда

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
В	А	А	А	А	А	А	В

Задание 2

Задание 1. Продолжите предложения, сформулировав собственное понимание нижеследующих понятий. Рядом с ответом укажите номер определения, подходящего к понятию.

а) Метод – это.....	1.способ самостоятельного достижения учебной цели студентом через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, осязаемым практическим проектным продуктом, и оформленная в виде отчета
б) Проект – это....	2.целенаправленная активность человека во взаимодействии с окружающим миром в процессе решения задач
в) Проблема – это...	3.обстоятельства и условия деятельности учащихся, содержащие противоречия, не имеющие однозначного решения
г) Проблемная ситуация – это...	4.задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая поиска решений
д) Деятельность – это...	5.Совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельности, способ организации процесса познания
е) Метод проектов – это...	6.работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

Задание 2. Просмотрите опорный конспект. Обратите внимание на ключевые слова, выделенные курсивом.

- *Метод проектов* возник в начале нынешнего столетия в США.
- Его называли также *методом проблем*.
- Основоположники метода проектов Дж. Дьюи и В.Х. Килпатрик.
- Дж. Дьюи предлагал строить обучение на активной основе, через *целесообразную деятельность* ученика, соотносясь с его *личным интересом* именно в этом знании
- Чрезвычайно важно показать детям их *личную заинтересованность* в приобретаемых знаниях. Для этого необходима *проблема*, взятая из *реальной жизни*.
- Учитель может *подсказать источники информации*, а может просто направить мысль учеников в нужном направлении для *самостоятельного поиска*

- Метод проектов привлек внимание русских педагогов еще в начале 20 века
- Под руководством русского педагога С.Т. Шацкого в 1905 году была организована небольшая группа сотрудников, занимавшаяся разработкой метода проектов.
- Постановлением ЦК ВКП/б/ в 1931 году метод проектов был осужден, и с тех пор до недавнего времени в России больше не предпринималось сколько-нибудь серьезных попыток возродить этот метод в школьной практике.

Выпишите слова, являющиеся ключевыми к понятию «Метод проектов».

Задание 3. Раскройте определения нижеследующих понятий своими словами. Рядом поставьте номер подходящего высказывания.

а) Доклад – это	1.сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов
б) Проект – это...	2.работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом
в) Реферат – это...	3.устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой (проблемой), дать общую информацию, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств
г) Исследовательская работа – это...	4.работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

Задание 4.Пронумеруйте последовательно этапы работы над проектом

Этап	Номер
Презентация	
Планирование	
Рефлексия	
Проблематизация	

Целеполагание	
Реализация плана	

Задание 5. Соотнесите правильно предложенные варианты деятельности с этапом работы над проектом

Этап	Деятельность
Реализация имеющегося плана	ясные очертания приобретает не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги план работы, в наличии ресурсы (материалы, рабочие руки, время) и понятна цель
целеполагание	Практическое выполнение плана. Ведение дневника хода деятельности. Достижение проектного продукта, написан отчет
Рефлексия	оценить имеющиеся обстоятельства и сформулировать проблему, установить личный мотив к деятельности
Планирование	определить цель и образ ожидаемого результата, определить подцели – задачи укрепить личный мотив к деятельности
Презентация результатов работы	сравнить полученный результат со своим замыслом, если есть возможность, внести исправления. Анализ допущенных ошибок оценить, какие изменения произошли в авторе проекта, чему он научился, что узнал, как изменился его взгляд на проблему, какой жизненный опыт он приобрел.
Проблематизация	Демонстрация понимания проблемы, цели, задач; умения планировать и осуществлять работу, найденного способа решения проблемы проекта

Тестирование «Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом»

1 Что такое информация?

- а. одно из наиболее общих понятий науки, обозначающее некоторые сведения, совокупность каких-либо данных, знаний и т.п.;
- б. интернет- сайт
- с. это юридически закреплённая бумага, утверждающая за её владельцем право на что-либо, подтверждающая какой-либо факт

2 Наличие каких трех объектов предполагает информация?

- а. источник информации
- б. поиск информации
- с. потребитель информации
- д. передающая среда
- е. признак информации

3 Что такое источник информации?

- а. объект, идентифицирующий происхождение информации
- б. субъект, нуждающийся в информации
- с. среда, передающая информацию

4 Выберите три основных типа источников информации:

- а. документ
- б. бумага
- с. карандаш
- д. человек
- е. принтер
- ф. предметно-вещевая среда.

5 Из ниже перечисленного списка выберите основные пути поиска информации

- а. изучение библиотечного каталога.
- б. с помощью поисковых систем в Интернете.
- с. в справочном аппарате лингвистических энциклопедий. В них после статьи на определенные темы дается список литературы.
- д. коммуникативный - возможность получить необходимую консультацию от любого компетентного человека

6 Распределите понятия с их определениями

	Понятие	Определение
1	Тезис	1 это краткая программа какого-нибудь изложения; тематически записанные коротко сформулированные мысли-заголовки.
2	Цитата	2 слово в тексте, способное в совокупности с другими ключевыми словами представлять текст
3	План	3 (греч. θέσις — расстановка, установление, положение, утверждение) — кратко сформулированные основные мысли в одном предложении
4	Ключевое слово	4 это точная, буквальная, дословная выписка из какого-либо текста или устной речи с указанием источника.

7. Расставьте алгоритм составления конспекта в правильной последовательности

Позиция	Алгоритм
	1 Сформулируй кратко главную мысль каждой части в виде заголовка; выпиши все заголовки (пункты плана) на левой стороне листа (нумеруя их римскими цифрами).
	2 Прочитай текст целиком.
	3 Раздели развернутый лист тетради на две неравные части – слева будет записываться план, справа конспект.
	4 В каждой части выдели факты, цифры, выводы, уточняющие главную мысль.
	5 Проверь сделанную работу. Если нужно, исправь, уточни заголовки.
	6 Выдели в нем логически законченные части. (Помни, что каждая часть не обязательно состоит из одного абзаца).
	7 Кратко перескажи главную мысль, а если это трудно, процитируй текст источника, заключая его в кавычки. Основные положения конспекта выписывай на правой стороне листа – против соответствующих заголовков (нумеруя арабскими цифрами).

8. В библиографических списках используемой литературы и источников информации принято (вычеркните не нужное):

- | | |
|--|--|
| a. размещать по алфавиту | f. указать количество страниц в ней. |
| b. указывать год издания | g. если используется материал сайта, то указывается его электронный адрес и его краткое описание |
| c. указывать дату прочтения | h. если используется материал сайта, то указывается автор сайта |
| d. указать место издания и издательство, в котором вышла книга | |
| e. указывать историю создания книги | |

Задание 2 «Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы»

1. **Какой элемент не входит в основные структурные компоненты проектной работы?

- a) Титульный лист.
- б) Содержание.
- в) Введение.
- г) Приложения, не относящиеся к теме проекта.

2. **Что должно быть отражено во введении проектной работы?

- a) Актуальность и цели проекта.
- б) Результаты исследования.
- в) Список использованных источников.
- г) Личное мнение автора о проекте.

3. **Какой раздел проектной работы содержит основные идеи и результаты исследования?

- a) Введение.
- б) Основная часть.
- в) Заключение.
- г) Приложения.

4. **Какие требования предъявляются к оформлению основной части проектной работы?

- a) Должна содержать только текст без иллюстраций.
- б) Должна быть разделена на главы и параграфы.
- в) Должна включать только таблицы и графики.
- г) Должна быть написана в стихотворной форме.

5. **Какой раздел проектной работы содержит краткие выводы и рекомендации?

- a) Введение.
- б) Основная часть.
- в) Заключение.
- г) Приложения.

6. **Какие источники информации считаются наиболее надёжными для использования в проектной работе?

- a) Социальные сети и блоги.
- б) Научные статьи и монографии.
- в) Художественная литература.
- г) Непроверенные интернет-ресурсы.

7. **Что такое анализ информации в контексте проектной работы?

- а) Копирование информации из разных источников.
- б) Выборочное чтение информации без её обработки.
- в) Систематизация и оценка собранной информации.
- г) Создание презентации на основе найденной информации.

8. **Какие навыки развивает работа над проектной работой?

- а) Умение работать с большим объёмом информацией
- б) Навыки публичного выступления.
- в) Способность к самостоятельному мышлению и решению проблем.
- г) Все перечисленные навыки.

9. **Что такое гипотеза проектной работы?

- а) Предварительный результат исследования.
- б) Утверждение, требующее доказательства или опровержения.
- в) Краткое описание проекта.
- г) Список использованных источников.

10. **Какие требования предъявляются к оформлению списка использованных источников в проектной работе?

- а) Должен быть оформлен в алфавитном порядке.
- б) Должен содержать только электронные ресурсы.
- в) Должен включать только книги и статьи.
- г) Должен быть оформлен в хронологическом порядке.

11. **Что такое аннотация проектной работы?

- а) Подробный план работы над проектом.
- б) Краткое описание проекта, его целей и результатов.
- в) Список использованных источников.
- г) Отзыв научного руководителя.

12. **Какие требования предъявляются к оформлению таблиц и рисунков в проектной работе?

- а) Они должны быть пронумерованы и иметь названия.
- б) Они должны быть выполнены в едином стиле.
- в) Они должны быть размещены в приложении.
- г) Все вышеперечисленные требования.

13. **Какие программы можно использовать для создания компьютерной презентации для проектной работы?

- а) Microsoft PowerPoint.
- б) Google Slides.
- в) Prezi.
- г) Все перечисленные программы.

14. **Что такое защита проектной работы?

- а) Процесс оформления проекта.
- б) Представление проекта комиссии и ответы на вопросы.
- в) Подготовка презентации.
- г) Написание аннотации.

15. **Какие качества важны для успешного выступления с защитой проектной работы?

- а) Уверенность и чёткость изложения.
- б) Умение отвечать на вопросы комиссии.

- в) Навыки работы с презентацией.
- г) Все перечисленные качества.

РАЗДЕЛ 3. Управление оформлением и завершением проектов

Тестирование

Компьютерная презентация для защиты индивидуальных проектов»

1. **Что является основной целью защиты индивидуального проекта?
 - а) Получить высокую оценку.
 - б) Продемонстрировать навыки работы с компьютером.
 - в) Представить результаты своей работы и ответить на вопросы комиссии.
 - г) Провести исследование по выбранной теме.
2. **Какой элемент не является обязательным в структуре индивидуального проекта?
 - а) Титульный лист.
 - б) Содержание.
 - в) Введение.
 - г) Приложения с материалами, не относящимися к теме проекта.
3. **Какие требования предъявляются к оформлению текста индивидуального проекта?
 - а) Шрифт Arial, 12 пт, полуторный интервал.
 - б) Шрифт Times New Roman, 14 пт, одинарный интервал.
 - в) Шрифт Calibri, 11 пт, полуторный интервал.
 - г) Шрифт Courier New, 10 пт, двойной интервал.
4. **Какой элемент должен быть обязательно включён в компьютерную презентацию для защиты проекта?
 - а) Фотографии автора проекта.
 - б) Титульный слайд с названием проекта и именем автора.
 - в) Список литературы.
 - г) Копии всех страниц индивидуального проекта.
5. **Сколько слайдов должно быть в презентации для защиты индивидуального проекта?
 - а) Не менее 10 слайдов.
 - б) Не более 5 слайдов.
 - в) Количество слайдов не имеет значения.
 - г) От 7 до 15 слайдов, в зависимости от содержания проекта.
6. **Какой шрифт рекомендуется использовать для текста на слайдах презентации?
 - а) Comic Sans MS.
 - б) Times New Roman.
 - в) Arial или Calibri.
 - г) Courier New.
7. **Какой размер шрифта рекомендуется использовать для основного текста на слайдах?
 - а) 12 пт.
 - б) 24 пт.
 - в) 36 пт.
 - г) 18 пт.
8. **Какие цвета рекомендуется использовать для фона и текста на слайдах презентации?
 - а) Тёмный фон и светлый текст.

- б) Светлый фон и тёмный текст.
 - в) Яркие и контрастные цвета.
 - г) Пастельные тона.
9. **Что такое аннотация индивидуального проекта?
- а) Подробный план работы над проектом.
 - б) Краткое описание проекта, его целей и результатов.
 - в) Список использованных источников.
 - г) Отзыв научного руководителя.
10. **Какие навыки развивает работа над индивидуальным проектом?
- а) Умение работать с большим объёмом информации.
 - б) Навыки публичного выступления.
 - в) Способность к самостоятельному мышлению и решению проблем.
 - г) Все перечисленные навыки.
11. **Что такое актуальность проекта?
- а) Соответствие проекта современным тенденциям и потребностям общества.
 - б) Возможность применения результатов проекта на практике.
 - в) Наличие достаточного количества информации по теме проекта.
 - г) Всё вышеперечисленное.
12. **Какие требования предъявляются к оформлению таблиц и рисунков в индивидуальном проекте?
- а) Они должны быть пронумерованы и иметь названия.
 - б) Они должны быть выполнены в едином стиле.
 - в) Они должны быть размещены в приложении.
 - г) Все вышеперечисленные требования.
13. **Какие программы можно использовать для создания компьютерной презентации?
- а) Microsoft PowerPoint.
 - б) Google Slides.
 - в) Prezi.
 - г) Все перечисленные программы.
14. **Что такое защита индивидуального проекта?
- а) Процесс оформления проекта.
 - б) Представление проекта комиссии и ответы на вопросы.
 - в) Подготовка презентации.
 - г) Написание аннотации.
15. **Какие качества важны для успешного выступления с защитой проекта?
- а) Уверенность и чёткость изложения.
 - б) Умение отвечать на вопросы комиссии.
 - в) Навыки работы с презентацией.
 - г) Все перечисленные качества.

4.2. Задания для оценки результатов обучения (рубежный контроль)

Раздел 1. Теоретические аспекты проектной деятельности.

1. Что такое проектная деятельность и какова её роль в образовательном процессе?
2. Какие основные принципы лежат в основе проектной деятельности для школьников?

3. Какие виды проектов существуют и чем они отличаются друг от друга?
4. Каковы основные этапы проектной деятельности и что включает в себя каждый из них?
5. Какие навыки и умения развивает проектная деятельность у учащихся?
6. Как осуществляется выбор темы проекта и какие критерии необходимо учитывать при этом?
7. Какова роль педагога в проектной деятельности и какие функции он выполняет?
8. Как организовать групповую работу над проектом и какие правила необходимо соблюдать?
9. Какие методы и приёмы можно использовать для представления результатов проекта?
10. Как оценивать проектную деятельность учащихся и какие критерии при этом учитывать?

Раздел 2 Основы проектирования. Структура и этапы работы над индивидуальным проектом.

1. Что такое индивидуальный проект и какова его цель?
2. Какие основные этапы включает в себя работа над индивидуальным проектом?
3. Что представляет собой структура индивидуального проекта и из каких частей она состоит?
4. Как выбрать тему для индивидуального проекта и на какие критерии стоит обратить внимание?
5. Какие методы исследования можно использовать при работе над индивидуальным проектом?
6. Как правильно оформить план работы над индивидуальным проектом?
7. Какую роль играет анализ информации в процессе работы над проектом и как его провести?
8. Как организовать сбор и анализ данных для индивидуального проекта?
9. Какие требования предъявляются к оформлению результатов индивидуального проекта?
10. Как подготовиться к защите индивидуального проекта и что важно учесть при его презентации?

РАЗДЕЛ 3. Управление оформлением и завершением проектов

1. Что включает в себя процесс управления оформлением проекта?
2. Какие основные этапы необходимо пройти для успешного завершения проекта?
3. Как правильно оформить отчёт по проекту и какие разделы он должен содержать?
4. Какие требования предъявляются к оформлению презентации проекта?
5. Как организовать сбор и систематизацию материалов для отчёта и презентации?
6. Какие инструменты и программы можно использовать для оформления проекта?
7. Как провести анализ достигнутых результатов и сравнить их с поставленными целями?
8. Какие факторы могут повлиять на успешное завершение проекта, и как их учесть?
9. Как подготовиться к защите проекта и что важно учесть при его презентации?
10. Как провести рефлексию и оценку своего опыта работы над проектом?

5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Что такое проектная деятельность и какие её основные характеристики?
2. Какие виды проектов существуют и чем они отличаются друг от друга?
3. Какие этапы включает в себя жизненный цикл проекта?
4. Что такое цель проекта и как её правильно сформулировать?
5. Какие методы и инструменты используются для планирования проекта?
6. Что такое ресурсы проекта и как осуществляется их распределение?
7. Как проводится мониторинг и контроль выполнения проекта?
8. Что такое риски проекта и как они управляются?
9. Какие навыки развивает проектная деятельность у участников?
10. Как осуществляется презентация и защита проекта перед аудиторией?
11. Что такое индивидуальный проект и какова его основная цель?
12. Какие основные этапы включает в себя работа над индивидуальным проектом?
13. Что представляет собой структура индивидуального проекта и из каких частей она состоит?
14. Как выбрать тему для индивидуального проекта и на какие критерии стоит обратить внимание?
15. Какие методы исследования можно использовать при работе над индивидуальным проектом?
16. Как правильно оформить план работы над индивидуальным проектом?
17. Какую роль играет анализ информации в процессе работы над проектом и как его провести?
18. Как организовать сбор и анализ данных для индивидуального проекта?
19. Какие требования предъявляются к оформлению результатов индивидуального проекта?
20. Как подготовиться к защите индивидуального проекта и что важно учесть при его презентации?
21. Что такое методология индивидуального проекта и зачем она нужна?
22. Какие основные этапы включает в себя планирование индивидуального проекта?
23. Как определить цели и задачи индивидуального проекта?
24. Какие методы исследования можно использовать в индивидуальном проекте и как выбрать наиболее подходящий?
25. Как разработать план работы над индивидуальным проектом и распределить время на выполнение задач?
26. Какие ресурсы могут понадобиться для работы над индивидуальным проектом и как их эффективно использовать?
27. Как организовать сбор информации для индивидуального проекта и какие источники информации можно использовать?
28. Как анализировать и систематизировать информацию, полученную в ходе работы над индивидуальным проектом?
29. Как оформить результаты индивидуального проекта и представить их в виде отчёта или презентации?
30. Как подготовиться к защите индивидуального проекта и что важно учесть при его презентации перед комиссией?
31. Какие основные структурные компоненты включает в себя проектная работа?
32. Что должно быть отражено в введении проектной работы и как правильно сформулировать актуальность проекта?
33. Как организовать содержание основной части проектной работы, чтобы оно было логичным и последовательным?

34. Какие требования предъявляются к оформлению заголовков и подзаголовков в проектной работе?
35. Как правильно оформить и представить в проектной работе таблицы, графики и диаграммы?
36. Что такое заключение в проектной работе и какие выводы оно должно содержать?
37. Как оформить список использованных источников в проектной работе и какие требования к его структуре?
38. Для чего нужны приложения в проектной работе и как правильно их оформить?
39. Как обеспечить единство стиля и оформления всех структурных компонентов проектной работы?
40. Какие рекомендации можно дать по работе с каждым из основных структурных компонентов проектной работы для достижения высокого качества?
41. Какие основные требования предъявляются к оформлению индивидуального проекта?
42. Как правильно оформить титульный лист индивидуального проекта?
43. Какие правила следует соблюдать при оформлении содержания проекта?
44. Каковы требования к оформлению текста, таблиц и рисунков в индивидуальном проекте?
45. Как оформить список использованных источников в индивидуальном проекте?
46. Что такое аннотация проекта и как её правильно написать?
47. Какие навыки необходимы для успешной защиты индивидуального проекта перед комиссией?
48. Как подготовиться к публичной защите проекта: основные этапы и рекомендации?
49. Какие критерии используются для оценки индивидуального проекта на защите?
50. Как правильно отвечать на вопросы комиссии во время защиты проекта?

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

6.1. Критерии оценки знаний и умений устных ответов

При проведении устного опроса преподаватель выявляет знание и понимание обучающимися учебного материала. Главное в этой проверке — выяснение уровня мышления обучающегося: насколько он понимает и умеет обосновать свое решение, насколько его знания осмысленные, владеет ли он устной речью, в том числе географической и т.п.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя географическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна — две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие географическое содержание ответа;
- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании географической терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании географической терминологии, в рисунках или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6.2. Критерии оценки знаний и умений письменных работ

По дисциплине проводятся текущие и рубежные письменные работы, которые оцениваются по следующим критериям:

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена верно и полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- решение не содержит неверных утверждений (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки);
- выполнено без недочетов не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Отметка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- правильно выполнено менее половины работы.

6.3 Критерии оценки тестирования

За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Все верные ответы берутся за 100%. Отметка выставляется в соответствии с критериями:

Отметка «5» – 85% – 100% от максимальной суммы баллов

Отметка «4» – 65%-85% от максимальной суммы баллов

Отметка «3» – 50%-65% от максимальной суммы баллов

Отметка «2» – менее 50% от максимальной суммы баллов