

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности:

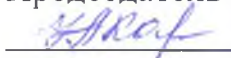
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2024г.

ОДОБРЕН

цикловой комиссией общих
гуманитарных и социальных
экономических учебных дисциплин
Председатель ЦК

 Н.А. Карасева

Протокол № 3

от « 14 » ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Н.П. Кисель

2024 г.



Комплект контрольно – оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования СПО по специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дороги рабочей программы
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Разработчик:

Е.М. Климова – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты;

Н.П. Кисель - заместитель директора по учебной работе

В.А. Кузнецов - преподаватель физической культуры и ОБЖ ЧОУ «Школы
Развитие»

РЕЦЕНЗИЯ
на Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для реализации требований, обязательных при освоении основных профессиональных образовательных программ.

Содержание комплекта контрольно-оценочных средств включает: паспорт учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Логическая последовательность разделов и тем дает возможность обучающимся получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, основах военной службы. Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволит повысить интерес к изучению предмета. В комплекте контрольно-оценочных средств представлена система контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендован для реализации в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель физической культуры
и ОБЖ ЧОУ «Школы Развитие»

 В.А. Кузнецов



РЕЦЕНЗИЯ
на Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для реализации требований, обязательных при освоении основных профессиональных образовательных программ.

Содержание комплекта контрольно-оценочных средств включает: паспорт учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Логическая последовательность разделов и тем дает возможность обучающимся получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, основах военной службы. Для эффективного усвоения знаний предусматривается применение информационных технологий, что позволит повысить интерес к изучению предмета. В комплекте контрольно-оценочных средств представлена система контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендован для реализации в учебном процессе.

Рецензент:

Заместитель директора по учебной работе _____ Н.П. Кисель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	7
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Формы и методы оценивания	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	34
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	39

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
--	---	--

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		

<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Рубежный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			Письменный опрос	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Устный опрос	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07		
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 Устный опрос	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			Тестирование	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Устный опрос	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07		
Тема 2.2 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Практическое занятие № 6 Устный опрос	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07		
Тема 2.3 Основы строевой и физической подготовки	Практическое занятие № 7	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07		
Тема 2.4 Основы огневой подготовки	Практическое занятие № 8	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07		
Тема 2.5 Основы тактической подготовки	Устный опрос	ОК.01, ОК.02,		

		ОК.04, ОК.07		
Тема 2.6 Основы военной топографии	Устный опрос	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07		
Тема 2.7 Основы инженерной подготовки	Устный опрос	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07		
Тема 2.8 Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Практическое занятие № 9 Устный опрос	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07		
Тема 2.9 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Устный опрос	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			Тестирование	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07
Тема 2.1 Общие правила оказания первой помощи	Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 Устный опрос	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07		
Тема 2.2 Профилактика инфекционных заболеваний	Практическое занятие № 6 Устный опрос	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07		
Тема 2.3 Обеспечение здорового образа жизни	Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07		
Форма итогового контроля: зачет				
Проверяемые ПК, ОК: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Текущий контроль

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Примерные задания для устного и письменного опроса:

1. Причиной землетрясений может стать:
2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:
3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
4. Одна из причин образования оползней:
5. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:
6. Одним из последствий наводнения является:
7. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:
8. К поражающим факторам пожара относятся:
9. Взрыв всегда сопровождается:
10. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:
11. Гидродинамические аварии - это:
12. Антропогенные изменения в природе - это:
13. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:
14. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:
15. Что такое землетрясение:
16. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:
17. «Палящая туча» - это:
18. Причины образования селей:
19. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.
20. Лучшая защита от смерча:
21. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
22. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:
23. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть:
24. К поражающим факторам взрыва относятся:
25. Если на вас загорелась одежда, то вы:
26. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

27. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий будет:

28. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, - это:

Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Цель занятия: изучить назначения первичных и вторичных средств факторов ЧС природного и техногенного характера. Систематизировать знания учащихся о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Цель занятия: изучить правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму.

Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.

Цель занятия: изучить правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения и прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

Цель занятия: изучить правила использования средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие № 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля

Цель занятия: ознакомить обучающихся с приборами радиационной и химической разведки и контроля.

Примерные задания для устного и письменного опроса:

1. Что такое чрезвычайные ситуации военного времени?
2. Какие бывают военные конфликты?
3. Какое оружие используется при военных действиях?
4. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?
5. Каковы основные поражающие факторы ядерного взрыва?
6. Что спасает человека от действия ударной волны?
7. Где было применено впервые химическое оружие?
8. Что такое Женевские конвенции?
9. Какие бывают чрезвычайные ситуации при ведении боевых действий?

Рубежный контроль (письменный опрос)

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

1 вариант

1. Для чего нужна эвакуационная комиссия в Вашей организации? Из каких составных элементов она состоит.

Ответ:

Для непосредственной подготовки, планирования и проведения эвакуационных мероприятий решениями руководителя гражданской обороны всех уровней в мирное время создаются эвакуационные комиссии, которые работают во взаимодействии с соответствующими органами, осуществляющими управление гражданской обороной и аварийно-спасательными службами.

Для руководства рассредоточением и эвакуацией населения создаются эвакуационные комиссии, сборные эвакуационные пункты (СЭП) и промежуточные пункты эвакуации (ППЭ).

Для планирования и осуществления приема и обеспечения рассредоточиваемого и эвакуируемого населения в муниципальных районах, городских и сельских поселениях, на территории которых предусматривается его размещение, создаются эвакуационные комиссии, приемные эвакуационные пункты.

2. Сколько времени отводится на проведение эвакуации населения?

Ответ:

Время на проведение эвакуации зависит от численности населения города. Из городов с численностью до 500 тыс. человек на эвакуацию отводится 12 часов.

К указанному времени дополнительно на подготовительные мероприятия дается еще 4 часа, что началом эвакуации считается выход первых колонн со сборных эвакуационных пунктов, а концом эвакуации считается выход последней колонны из зон возможных сильных разрушений, которые совпадают с границами проектных застроек городов.

3. Особенности эвакуации населения при производственных авариях на химически опасных объектах

Ответ:

Оповещение о производственной аварии с выбросом АХОВ осуществляет дежурный диспетчер химически опасного объекта. Ответственность за оповещение несет начальник ГО объекта.

Методика проведения эвакуационных мероприятий при аварии на химически опасном объекте основана на том, что эвакуация населения проводится в экстремальных условиях в крайне ограниченные сроки. Проводить в этих условиях развертывание СЭП и сбор людей нецелесообразно. Создаются эвакуационные группы с включением в их состав подвижных групп службы ООП, центральные диспетчерские пункты подачи транспорта и приемные эвакуационные пункты за пределами зон заражения. На участках территории,

попадающих в зону химического заражения, в течение короткого промежутка времени осуществить плановые эвакуационные мероприятия с использованием транспорта невозможно, поэтому в этом случае с получением сигнала об аварии планируется самостоятельный выход населения из зоны заражения пешим порядком по заранее доведенным кратчайшим путям.

Очередность эвакуации населения транспортом и маршруты его движения определяются возможной химической обстановкой. В первую очередь эвакуируется та часть населения, которая попадает в зону чрезвычайно опасного химического заражения, затем все детские и учебные учреждения, а затем все остальное население, попадающее в зону химического заражения.

Материальные ценности из зоны возможного химического заражения к вывозу, как правило, не планируются.

На всех маршрутах эвакуации из зон возможного химического заражения выставляются посты службы ООП с целью исключения проникновения населения и транспорта в опасную зону.

После проведения работ по обеззараживанию территории, ликвидации последствий химического заражения председатель КЧС решает вопрос о проведении реэвакуации населения.

4. Особенности эвакуации из зон возможного катастрофического затопления

Ответ:

Эвакуация из зон возможного катастрофического затопления осуществляется комбинированным способом.

Оповещение населения, предприятий, учреждений и организаций об опасности катастрофического затопления возлагается на начальников гражданской обороны автономных республик, краев, областей, городов и районов.

Начальник гражданской обороны объекта несет ответственность за оповещение об угрозе катастрофического затопления непосредственно на объекте.

При возникновении реальной угрозы затопления по системе оповещения передается распоряжение на эвакуацию населения, рабочих и служащих предприятий, учреждений, организаций из зоны 4-х часового добегания волны прорыва и в первую очередь – на зоны чрезвычайного опасного затопления (граница участка, к которому фронт волны прорыва подойдет не позднее 1 часа с момента разрушения гидроузла).

Из остальной части зоны возможного затопления эвакуация проводится с получением сигнала о катастрофическом затоплении.

Методика проведения и организации эвакуации из зоны затопления остается такой же, как и при проведении эвакуации из зоны химического заражения, создаются оперативные эвакуационные группы на транспортных средствах с включением в их состав групп ООП и оповестителей. Оперативные группы создаются на базе администрации сборных эвакуационных пунктов ЖЭК, ДЭЗ, ДУ. Их количество и состав определяются количеством проживающего населения, попавшего в зону затопления.

На не затопляемой территории создаются приемные эвакупункты. На них возлагают задачи по приему и размещению населения.

Эвакуированное население размещается в заблаговременно подготовленных районах в населенных пунктах, находящихся вблизи зон затопления.

Время нахождения населения в районах размещения определяется временем спада воды в зоне затопления.

Основным способом защиты сельскохозяйственных животных в зонах возможного катастрофического затопления является эвакуация его в заранее подготовленные районы (пункты) размещения.

Вывоз материальных ценностей из зон возможного катастрофического затопления планируется и осуществляется согласно утвержденному плану. Вывозятся только материальные ценности, имеющие важное оборонное значение, а также уникальное оборудование, приборы, продовольствие, ценное сырье, медицинское имущество, архивные материалы, производственная документация, музейные и банковские ценности.

5. Доложите, из каких районов производится эвакуация населения в военное время?»

Ответ:

Эвакуация производится из:

- категоризированных городов
- населенных пунктов, имеющих ОЭ особой важности или ж/д станций 1-ой категории
- из населенных пунктов, попадающих в зоны возможных катастрофических затоплений с добеганием волны прорыва до населенного пункта в течение 4 часов (преподаватель поясняет, что из этих населенных пунктов эвакуация планируется и проводится заблаговременно, до нанесения противником удара по гидросооружениям)
- из 30-км зоны вокруг АЭС.

6. Особенности эвакуации в военное время

Ответ:

В условиях неполной обеспеченности защитными сооружениями рабочих, служащих и остального населения городов, отнесенных к группам по гражданской обороне, и других населенных пунктов, являющихся вероятными объектами поражения потенциального противника, проведение эвакуационных мероприятий по вывозу (выводу) населения этих городов и размещению его в загородной зоне является основным, необходимым способом его защиты от современных средств поражения.

В дальнейшем города, отнесенные к группам по гражданской обороне, и другие населенные пункты, являющиеся вероятными объектами поражения потенциального противника (имеющие объекты особой важности или железнодорожные станции 1-й категории по гражданской обороне; расположенные в зонах возможных сильных разрушений, в приграничных зонах или в зонах возможного катастрофического затопления – 4-х часового

добегания волны прорыва плотины гидротехнического сооружения), из которых планируется проведение эвакуационных мероприятий, будут называться «категоризованными городами».

В целях организованного проведения эвакуационных мероприятий в максимально сжатые (короткие) сроки планирование и всесторонняя подготовка их производиться заблаговременно (в мирное время), а осуществление – в период перевода гражданской обороны с мирного на военное положение, при угрозе применения потенциальным противником средств поражения или в условиях начавшейся войны (вооруженного конфликта).

7. На каком удалении от проектной застройки категоризованного города находится граница зоны возможных разрушений?

Ответ:

Граница ЗВР от проектной застройки КГ находится на удалении 7км.

8. На каком удалении находится граница зоны возможного опасного радиоактивного заражения?

Ответ:

Зона возможных разрушений КГ, с прилегающей к этой зоне полосой территории шириной 20км, составляет зону возможного опасного радиоактивного заражения. Таким образом граница эта будет на удалении 27км от проектной застройки КГ.

9. Доложите, для чего создаются промежуточные пункты эвакуации и кто входит в их рабочий аппарат?

Ответ:

Промежуточные пункты эвакуации должны обеспечивать: учет перерегистрации; дозиметрический и химический контроль; санитарную обработку населения; отправку населения в места их размещения в загородной зоне; пересадку населения с «грязного» на «чистый» транспорт.

На ППЭ эвакуируемые получают необходимую медицинскую помощь, отдыхают, а затем при наличии транспорта в сельском районе, они могут вывозиться в места расселения этого сельского района.

В рабочий аппарат ППЭ входят: группа временного размещения и обеспечения эвакуанаселения; медицинский пост; пост специальной обработки; пост учета эвакуанаселения; пост отправки эвакуанаселения; пост обеспечения средствами индивидуальной защиты; стол справок, комната матери и ребенка; пост дозиметрического и химического контроля.

Преподаватель подводит итог по второму учебному вопросу. Если у слушателей возникают вопросы, отвечает на них.

10. Какие органы ГОЧС осуществляют планирование эвакуационных мероприятий и в каких документах?

Ответ:

Планирование эвакуационных мероприятий осуществляют эвакукомиссии при участии органов управления по делам ГОЧС, органов исполнительной власти, а также объектов экономики.

Планы эвакуации оформляются в виде разделов планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и в виде разделов планов ГО на военное время.

В безопасных районах эвакуокомиссии при участии органов управления по делам ГОЧС, а также администрации органов местного самоуправления и объектов экономики разрабатывают планы приема, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуируемого населения, которые также оформляются в виде разделов планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время.

Планированию эвакуации предшествует изучение эвакуационными органами, органами управления по делам ГОЧС руководящих и нормативных документов, директивных указаний, сбор и подготовка необходимых исходных данных, выбор и рекогносцировка районов размещения эвакуируемого населения.

11. Перечислите перечень документов эвакуационной комиссии.

Ответ:

Документация эвакуационной комиссии

1. Для обеспечения подготовки и работы эвакуационной комиссии, членами комиссии разрабатывается документация, состоящая:

- из документов планов гражданской обороны на военное время и плана действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам организации и проведения эвакуационных мероприятий (разрабатывается совместно с осуществляющим органом осуществляющим, управление гражданской обороной);

- из рабочих документов членов комиссии;

- из справочных документов и материалов.

Перечень документов в органах управления ГО ЧС:

план эвакуации населения (приема и размещения) - на карте с пояснительной запиской

график проведения эвакуационных мероприятий (почасовой расчет);

схема управления, связи и оповещения при организации эвакуомероприятий;

схема укрытия на сборных эвакуационных пунктах (город, район);

схема и карточки маршрутов пешей эвакуации;

схема размещения эвакуонаселения на малых и больших привалах;

график движения колонн на маршрутах пешей эвакуации;

план частичной (заблаговременной) эвакуации населения;

график движения автомобильных колонн на маршрутах эвакуации;

планы транспортного обеспечения, комендантской службы и службы регулирования движения на картах (схемах) с пояснительными записками;

функциональные обязанности должностных лиц, справочные и другие материалы.

Перечень документов в эвакуокомиссиях:

Приказ руководителя объекта о создании эвакуокомиссии;

положение (инструкция) об эвакуационной (эвакоприемной) комиссии;

функциональные обязанности членов эвакокомиссии;
планы работ комиссии на полугодие (год);
протоколы заседания комиссии;
календарный план работы комиссии;
личные планы работ членов комиссии;
план эвакуации (приема и размещения) населения с пояснительной запиской;
план частичной (заблаговременной) эвакуации населения;
график проведения эвакуационных мероприятий;
схема оповещения и сбора членов эвакокомиссии по сигналам ГО (в рабочее и нерабочее время);
схема управления эвакомероприятиями;
план транспортного обеспечения эвакуационных мероприятий;
документы членов комиссии с необходимыми данными для работы.

12. Перечислите виды, принципы и способы проведения эвакуации.

Ответ:

В зависимости от масштабов, особенностей возникновения и развития военных действий (вооруженного конфликта) возможно проведение следующих видов эвакуации населения:

общая эвакуация – проводится на территории страны или нескольких субъектов Российской Федерации и предполагает вывоз (вывод) всех категорий населения за исключением нетранспортабельных больных, обслуживающего их персонала и лиц, имеющих мобилизационные предписания;

частичная эвакуация - проводится до начала общей эвакуации без нарушения действующих графиков работы транспорта. При частичной эвакуации вывозится нетрудоспособное и не занятое в производстве население (лица, обучающиеся в школах-интернатах и образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, воспитанники детских домов, ведомственных детских садов, пенсионеры, содержащиеся в домах инвалидов и ветеранов, - совместно с преподавателями, обслуживающим персоналом и членами их семей).

Эвакуационные мероприятия, планируются и осуществляются по территориально-производственному **принципу**, в соответствии с которым:

- рассредоточение и эвакуация работников организаций, а также эвакуация неработающих членов семей указанных работников организуются и проводятся по объектам экономики - по производственному принципу;

- эвакуация остального населения, не занятого в производстве, по месту жительства - через жилищно-эксплуатационные органы - по территориальному принципу.

Существует **3 способа** эвакуации: вывод пешим порядком; вывоз транспортом; комбинированный способ.

Эвакуация населения планируется и осуществляется комбинированным способом, обеспечивающим в сжатые (короткие) сроки вывоз в загородную зону части эвакуируемого населения всеми видами имеющегося транспорта, с одновременным выводом остальной его части пешим порядком.

13. Перечислите персонал организации, подлежащий вывозу транспортом.

Ответ:

В первую очередь транспортом вывозятся:

медицинские учреждения;

население, которое не может передвигаться пешим порядком (беременные женщины, женщины с детьми до 14 лет, больные, находящиеся на амбулаторном лечении, мужчины старше 65 лет и женщины старше 60 лет);

работники свободных смен объектов, продолжающих работу в военное время в категорированных городах;

сотрудники органов государственного управления, важнейших научно-исследовательских учреждений и конструкторских бюро.

Остальное население планируется выводить пешим порядком.

14. Как организуется эвакуация пешим порядком?

Ответ:

Пешим порядком: формируются колонны по 500-1000 чел., назначается старший колонны, величина суточного перехода составляет 30-40 км., скорость движения 4-5км/час, расстояние между колоннами 500м. Через час, полтора назначаются малые привалы продолжительностью 10-15мин, во второй половине суточного перехода назначаются большие привалы продолжительностью 1-2часа.

15. Действия населения при рассредоточении и эвакуации

Ответ:

Среди способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций большое значение имеют рассредоточение и эвакуация населения из опасных районов и размещение в загородной зоне. Рассредоточение и эвакуация проводится организовано и в максимально сжатые сроки комбинированным способом (вывоз всеми видами транспорта и вывод пешим порядком) через сборные эвакуационные пункты (СЭП) по территориально-производственному принципу.

Успешное выполнение рассредоточения и эвакуации во многом зависит от личной организованности и дисциплины населения, от знания и выполнения им своих обязанностей.

О начале эвакуации эвакуируемым будет объявлено по месту работы и жительства.

2 вариант

1. Действия населения при подготовке к эвакуации:

Ответ:

1. Надо знать:

- 1) сборный, эвакуационный пункт, его адрес, номер телефона,
- 2) пункт расселения при эвакуации (рассредоточении),
- 3) способ эвакуации (транспортом или пешим порядком).

2. Следуя на сборный эвакуационный пункт после получения извещения об эвакуации, необходимо:

- взять с собой паспорт, военный билет, документы об образовании, трудовую книжку или пенсионное удостоверение, свидетельство о браке и рождении детей, деньги, обувь, одежду, в том числе и теплые вещи, независимо от времени года, постельное белье и туалетные принадлежности, медикаменты, индивидуальные средства защиты, продукты питания (сухари, консервы, и др.) на 2-3 дня, нож, спички, термос или бутылку с водой и др., но не более 50 кг общего веса на человека;
- продукты питания уложить в чемоданы, рюкзаки, сумки или завернуть в свертки, удобные для переноса и транспортировки;
- к каждому месту прикрепить бирку с указанием фамилии и инициалов, адреса жительства, конечного пункта эвакуации;
- детям дошкольного возраста вложить в карманы или пришить к одежде записки с указанием фамилий, имен, отчеств и мест жительства или работы родителей;
- в квартире выключить все осветительные и нагревательные приборы, закрыть краны водопроводных и газовых сетей, окна и форточки;
- на СЭП прибыть в точно назначенное время.

2. Действия населения по прибытии на СЭП

Ответ:

1. Выполнить все требования администрации СЭП.
2. Пройти регистрацию, запомнить номер эшелона и номер вагона, номер автоколонны или пешей колонны, время отправления.
3. Лично познакомиться со старшим вагона или колонны.
4. Узнать место посадки на транспорт, или построения пешей колонны, или маршрут движения.
5. На посадку следовать организованно под руководством старшего по вагону, занимать место в отведенном вагоне.
6. При построении пешеходных колонн спокойно занять место в колонне по команде старшего.

3. Действия населения в пути следования

Ответ:

1. На марше при следовании пешим порядком и на транспорте строго соблюдать правило поведения.
2. При следовании пешим порядком соблюдать дистанцию и дисциплину марша во время движения, на привалах и в промежуточных пунктах соблюдать меры маскировки и пожарной безопасности, быть готовым к укрытию.
3. При следовании транспортом не выходить из него без разрешения старшего.

4. Действия населения по прибытии в пункт эвакуации.

Ответ:

1. Организованно пройти регистрацию на приемном пункте в сопровождении старшего убыть к пункту размещения.

2. Эвакуируемые не имеют права самостоятельно без разрешения местных эвакуационных органов выбирать пункты и места для жительства и перемещаться из одного района в другой.

Все эвакуируемые должны оказывать помощь друг другу. Взрослое население при эвакуации (рассредоточении) должно оказывать всяческую помощь детям, детским учреждениям и школам, престарелым, инвалидам и больным.

5. Что такое рассредоточение?

Ответ:

Рассредоточение - это комплекс мероприятий по организованному вывозу из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха работников организаций, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах.

6. Кто подлежит рассредоточению?

Ответ:

Рассредоточению подлежат работники:

а) организаций, для продолжения работы которых соответствующие производственные базы в загородной зоне отсутствуют;

б) организаций, обеспечивающих производство и жизнедеятельность объектов категорированных городов (городских энергосетей, объектов коммунального хозяйства, общественного питания, здравоохранения, транспорта и связи, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления).

7. На кого возлагается организация планирования, подготовки и проведения эвакуации в военное время, а также подготовка районов для размещения эвакуанов и его жизнеобеспечения, хранения материальных и культурных ценностей?

Ответ:

Ответственность за организацию планирования, обеспечения, проведения эвакуации населения и его размещение в загородной зоне возлагается на руководителей гражданской обороны:

- на территории субъектов Российской Федерации и входящих в их состав административно-территориальных образований – на соответствующих руководителях органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- в отраслях и на объектах экономики – на их руководителей.

8. Назовите составные части гражданской обороны Вашей организации.

Ответ:

- Руководство гражданской обороной
- Органы управления
- Силы ГО

9. Какие категории населения подлежат частичной эвакуации?

Ответ:

Частичная эвакуация проводится без нарушения действующих графиков работы транспорта. При этом эвакуируются нетрудоспособное и не занятое в производстве население (лица, обучающиеся в школах-интернатах и образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, совместно с преподавателями, обслуживающим персоналом и членами их семей, воспитанники детских домов, ведомственных детских садов, пенсионеры, содержащиеся в домах инвалидов и ветеранов, совместно с обслуживающим персоналом и членами их семей), материальные и культурные ценности, подлежащие первоочередной эвакуации.

10. Каким образом должно быть организовано обучение эвакоорганов на объекте?

Ответ:

Председатель эвакокомиссии подлежит обучению в группе №1 (руководителя объекта).

Заместитель председателя эвакокомиссии подлежит обучению в группе №2 (начальника отдела ГОЧС объекта).

Для подготовки руководящего состава эвакоорганов организуется учебная группа эвакоорганов.

В нее включаются: заместители председателя, их помощники, руководители групп эвакокомиссии, руководители эвакогрупп и их заместители эвакогрупп, начальники СЭП и ППЭ.

Руководитель учебной группы - председатель ОЭК.

Занятия в группе эвакоорганов проводятся по специально разрабатываемой программе ежегодно, методом 2-дневного учебного сбора под руководством отдела ГОЧС и ГЭК.

Остальной личный состав эвакоорганов проходит обучение по обязательному минимуму знаний ГО в составе своих подразделений.

Для отработки практических навыков действий весь состав эвакоорганов объекта ежегодно привлекается на тактико-специальное учение, которое может совмещаться с комплексными учениями ГО и объектовыми тренировками.

Председатели эвакоорганов к обучению в учебных заведениях (повышение квалификации) подлежат один раз в пять лет.

11. Кто не включается в список лиц, подлежащих к эвакуации?

Ответ:

В список не включаются:

- работники, входящие в аварийно-спасательные формирования и задействованные в переводе объекта на особый режим работы;
- женщины, мужья которых работают на других предприятиях (вместе с остальными членами семьи);
- лица, имеющие мобпредписания.

12. Куда пребывают рабочие, служащие и члены их семей, подлежащие эвакуации пешим порядком при объявлении эвакуации.

Ответ:

Рабочие, служащие и члены их семей, подлежащие эвакуации пешим порядком прибывают на свои объекты. Комплектование пеших колонн и обеспечение выдвижения их к исходному пункту возлагаются на руководителей гражданской обороны объектов.

Марш колонн от черты города за пределы зоны возможных разрушений организуется штабом ГО и эвакуационной комиссией района.

13. Кем организуется медицинская помощь и эвакуация населения.

Ответ:

Медицинская помощь рассредоточиваемому и эвакуируемому населению организуется медицинской службой района (объекта). В этих целях на сборных эвакуационных пунктах, станциях (портах, пристанях) посадки и на объектах, продолжающих производственную деятельность в городе, развертываются медицинские пункты. На каждый поезд или крупное судно назначаются один-два средних медицинских работника, а в состав колонн населения, эвакуируемого пешим порядком, включаются один-два средних медицинских работника и одна-две сандружинницы.

При отсутствии на маршрутах эвакуации лечебных учреждений на каждый маршрут выделяется подвижная медицинская бригада на санитарной машине.

Медицинские пункты на маршрутах эвакуации пешим порядком и автомобильным транспортом, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях (в портах, на пристанях) высадки развертываются силами медицинских служб районов (сельских).

14. Дайте определение гражданской обороне. Назовите основные задачи ГО на объекте.

Ответ:

ГО - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основные задачи ГО

- Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

- Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

- Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

- Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты.

- Проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки.

- Проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий.

- Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер.

- Борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий.

- Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению.

- Обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий.

- Восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий.

- Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.

- Срочное захоронение трупов в военное время.

- Разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.

- Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

15. Перечислите функции органа управления гражданской обороны.

Ответ:

- прогнозирование, принятие мер и недопущению возникновения ЧС, а в случае их возникновения, их ликвидация с минимальными потерями.

- своевременно разрабатывать и ежегодно уточнять документацию по ГО и РСЧС.

- своевременно разработать и ежегодно уточнять план ГО объекта, план действий;
- проводить подготовку формирований и обучение по гражданской обороне рабочих и служащих, не вошедших в формирования, а также подготовку служб и эвакуационных органов;
- организовать проведение мероприятий ГО в мирное и военное время, осуществлять постоянный контроль за их выполнением;

— своевременно подготовить пункты управления и организовать связь и оповещение на объекте;

— обеспечить своевременное оповещение руководящего, командно-начальствующего со става, штаба и служб о проводимых мероприятиях и приведение в готовность органов управления, сил и средств объекта;

— организовать разведку, сбор и изучение данных обстановки, докладывать выводы из оценки обстановки и предложения руководителю, вышестоящему штабу, доводить данные об обстановке до формирований и информировать о них соседей;

- оповещать формирования, рабочих и служащих об угрозе нападения противника, опасности радиоактивного, химического и бактериологического заражения и катастрофического затопления;

- подготавливать руководителю гражданской обороны объекта необходимые расчеты и предложения по организации и проведению мероприятий, привлекая для этого службы и эвакуационные органы объекта;

— доводить задачи до подчиненных и контролировать их -выполнение, разрабатывать приказы и распоряжения руководителя гражданской обороны объекта, представлять донесения в вышестоящий штаб;

— организовать всестороннее обеспечение формирований и комендантскую службу на территории объекта и в районе расположения формирований;

— вести учет сил и средств ГО объекта, доз радиоактивного облучения, полученных формированиями, рабочими и служащими, а также потерь личного состава;

— изучать опыт успешного проведения мероприятий ГО и умелых действий личного состава при выполнении задач и доводить его до служб, формирований и их штабов.

— основные усилия штаба при решении задач должны быть направлены на наиболее эффективное использование всех возможностей для заблаговременного проведения мероприятия по недопущению ЧС защитных сооружений и накоплению индивидуальных средств защиты/созданию и подготовке формирований для проведения спасательных работ и повышению устойчивости работы объекта в военное время.

Текущий контроль

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»

Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации

Примерные задания для устного и письменного опроса:

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
2. Какой день считается началом военной службы?
3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
4. Что такое Военная присяга?
5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с
6. Для чего предназначена внутренняя служба?
7. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....
8. Для чего предназначена внутренняя служба?
9. Военнослужащие размещаются

Тема 2.2 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Практическое занятие № 6. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности

Цель работы: изучить права и обязанности военнослужащих. Сформировать понятие и сущность воинской обязанности, обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе.

Примерные задания для устного и письменного опроса:

1. Воинская обязанность — это:
2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:
4. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:
5. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»?
6. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:
7. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:
8. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

Тема 2.3 Основы строевой и физической подготовки

Практическое занятие № 7. Строевая и физическая подготовка

Цель работы: изучить права и обязанности военнослужащих. Сформировать понятие и сущность воинской обязанности, обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе.

Тема 2.4 Основы огневой подготовки

Практическое занятие № 8 Отработка начальных навыков обращения с оружием

Цель работы: отработка начальных навыков обращения с оружием

Тема 2.5 Основы тактической подготовки

Примерные задания для устного и письменного опроса:

1. Дайте определение, что такое современный бой.
2. Укажите основные виды общевойскового боя.
3. Укажите характерные черты современного общевойскового боя.
4. Что является одной из целей обучения по тактической подготовке?
5. Какой документ составляет командир отделения при переходе к обороне вне соприкосновения с противником?
6. В каком порядке командир отделения наносит ориентиры на карточку огня?
7. Из чего состоит боевой порядок мотострелкового отделения при наступлении в пешем порядке?
8. На каком фронте наступает взвод и мотострелковое отделение в пешем порядке?
9. На каждые сутки для опознавания своих военнослужащих устанавливаются пропуск и отзыв. Что служит пропуском и отзывом?
10. Какие основные формы тактических действий вы можете назвать?

Тема 2.6 Основы военной топографии

Примерные задания для устного и письменного опроса:

1. Назовите виды условных знаков, которые различают в военной топографии.
2. Приведите примеры способов ориентирования на местности.
3. В чем состоит сущность ориентирования?
4. Какие небесные светила можно использовать для ориентирования?
5. Назначение компаса Адрианова.
6. Устройство компаса Адрианова.
7. Что точнее укажет направление на север: компас или Полярная звезда?
8. Сформулируйте понятие об азимутах. Магнитный азимут.
9. Дайте определение азимутов на местные предметы и направлений по заданному азимуту.
10. Опишите сущность и порядок движения по магнитному азимуту
11. Когда применяется движение по магнитному азимуту?
12. Приведите примеры, когда компас может указывать неверные направления.
13. В чем заключаются особенности передвижения в условиях ограниченной видимости?

Тема 2.7 Основы инженерной подготовки

Примерные задания для устного и письменного опроса:

1. Ваши действие при обнаружении взрывоопасного предмета.
2. Назовите виды взрывных устройств.
3. Как осуществляется поиск взрывоопасных предметов на местности, в здании, в автомобилях?
4. Назовите признаки взрывоопасных предметов на местности.
5. Основные и дополнительные меры при определении признаков взрывоопасных предметов в здании.
6. Что такое инженерные заграждения, противотанковые заграждения, противопехотные заграждения?

Тема 2.8 Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина

Практическое занятие № 9. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации

Цель работы: изучить общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи и методы доврачебной реанимации.

Тема 2.9 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Примерные задания для устного и письменного опроса:

1. Боевые традиции - это...
2. Воинские ритуалы – это:
3. Что характерно для любого воинского коллектива?
4. Внутренние нравственные качества, достоинства воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга – это:
5. Ордена - это...
6. Какие государственные награды дореволюционной России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?
7. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Тема 2.1 Общие правила оказания первой помощи

Практическое занятие № 1 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации

Цель работы: изучить общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи и методы доврачебной реанимации.

Практическое занятие № 2 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)

Цель работы: изучить общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).

Практическое занятие № 3 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела

Цель работы: изучить общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.

Практическое занятие № 4 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур

Цель работы: изучить общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.

Практическое занятие № 5 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях

Цель работы: изучить общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.

Примерные задания для устного и письменного опроса:

1. Первая помощь это –
2. Какой закон определяет перечень состояний, при которых оказывается первая помощь -
3. Мероприятия по оценки обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания ПП -
4. При оказании первой помощи следует руководствоваться следующими принципами –
5. Признаки жизни у пострадавшего -
6. Чему способствует правильно оказанная первая помощь -
7. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь -
8. Сущность первой помощи заключается –
9. Прежде всего перед оказанием пп необходимо –
10. В каких случаях оказания пп необходимо принять меры по доставке пострадавшего в лечебное учреждение или вызвать скорую медицинскую помощь.

Тема 2.2 Профилактика инфекционных заболеваний

Практическое занятие № 6 Правила госпитализации инфекционных больных

Цель работы: изучить правила госпитализации инфекционных больных

Примерные задания для устного и письменного опроса:

1. Назовите микроорганизмы, которые никогда не вызывают заболеваний.
2. Что такое эпидемия?
3. Какого пути передачи инфекции не существует?
4. Что относится к органам иммунной системы человека?
5. Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания?
6. Система мер, направленных на предупреждение возникновения болезни, это....
7. Что такое инкубационный период?
8. Что такое пандемия?
9. Какого пути передачи инфекции не существует?

Тема 2.3 Обеспечение здорового образа жизни

Практическое занятие № 7 Показатели здоровья и факторы, их определяющие

Цель работы: определить уровень своего здоровья, возможности реализации адаптационно-защитных механизмов, определить факторы, ухудшающие здоровье.

Практическое занятие № 8 Оценка физического состояния

Цель работы: оценить состояние здоровья организма. Определить причины снижения уровня здоровья, связанные с образом жизни.

Рубежный контроль

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

1 вариант

1. Задание № 1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;

- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

2 вариант.

Задание № 1. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

Задание № 2. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

Задание № 3. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

Задание № 4. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

Задание № 5. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

Задание № 6. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

Задание № 7. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;

- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

Задание № 8. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

Задание № 9. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

Задание №10. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:

1-а, 2-в, 3-а, 4-а, 5-б, 6-б, 7-г, 8-в, 9-а, 10-г.
11-в, 12-б, 13-б, 14-г, 15-в, 16-в, 17-б, 18-а, 19-в, 20-в.

Критерии оценивания

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка
90-100	90-100	Отлично
75-89	75-89	Хорошо
50-74	50-74	Удовлетворительно
0-49	0-49	Неудовлетворительно

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1 вариант

1. ГО – это система мероприятий по подготовке и защите населения, матер. и культур. ценностей на территории РФ от опасностей при военных действиях;
2. **Общее руководство ГО РФ осуществляет – правительство РФ;**
3. **Осн. цель создания РС ЧС – объединение усилий для защиты населения и территории от ЧС.**
4. **Когда проводятся мероприятия по ГО – в мирное время; в военное время.**
5. **Срок выполнения мероприятий по повышению степени готовности – сутки.**
6. **Сирены, гудки предприятий означают сигнал – Внимание всем**
7. **Эвакуация населения осуществляется по - территориальному принципу.**
8. **План мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера разрабатывается – на каждом предприятии**
9. **Кол-во режимов работы вентиляции в убежище – 3**
10. **Противогаз - защищает от отравляющих, радиоактивных, бактериологических веществ**
11. **К простейшим средствам защиты органов дыхания относится – ВМП, ПТМ**
12. **Сульфодиметоксин из АИ-2 используется – противобактериал.**
13. **Средство для профилактики радиационного поражения - цистамин.**
14. **К основным объектам национальной безопасности относятся – личность, общество, государство**
15. **Основные задачи ГО – обучение населения способам защиты, оповещение об опасности, захоронение трупов**
16. **РС ЧС это - единая гос система предупреждения и ликвидации ЧС**
17. **Кто привлекается в формирования ГО – мужчины 18-60 лет, женщины 18-55 лет**
18. **Мониторинг гражданской защиты обеспечивается - комплекс. система наблюдения за состоянием гражданской защиты, оценка и прогнозирование.**
19. **Действия по сигналу Внимание всем? – включить радио и телек**
20. **Степени готовности ГО – повседневная, общая**
21. **Для человека наиболее опасными факторами пожара являются – токсичные продукты**
22. **Отметьте ЧС которое не относится к техногенным – эпидемия**
23. **Наименее аварийными видами транспорта являются – ж/д**
24. **Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**
 - а) годен к военной службе;

- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

25. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определены:

- а) в законе «Об обороне»;
- б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе «О статусе военнослужащих»;
- г) в законе «О безопасности».

26. День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1944 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

27. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

28. Перечислите рода войск, входящие в состав Военно–Воздушных Сил.

29. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.

30. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;
- б) ...эти службы, а также регламентирует проведение...;
- в) ...Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;
- г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;
- д) ...караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .

2 вариант

1. Перечислите требования к управлению силами и средствами МЧС. (устойчивость, скрытность, оперативность и непрерывность).

2. В каких руководящих документах изложены задачи органов власти по созданию и поддержанию в постоянной готовности к применению систем оповещения ГО? (закон РФ 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС», закон РФ 1998 года №28-ФЗ «О гражданской обороне» и Постановление Правительства РФ 2003 года №794 «Положение о единой системе предупреждения и ликвидации ЧС» (РСЧС).

3. Какое требование к управлению силами МЧС позволяет реализовать система оповещения? (оперативность).

- 4. Приказом МЧС РФ, Министерства информационных технологий и связи РФ и Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ 2006 г. N 422/90/376 введено в действие ... («Положение о системах оповещения (СО) населения»).**
- 5. СО представляет собой** (организационно-техническое объединение сил, средств связи и оповещения для доведения особо срочной информации и сигналов оповещения до органов управления, сил РСЧС и населения).
- 6. На каждом уровне системы управления РСЧС действуют ... системы** централизованного оповещения (СЦО), а также локальные системы оповещения (ЛСО) в районах размещения потенциально опасных объектов (ПОО).
- 7. По состоянию на 1 января 2015 года СО обеспечивают оповещение ...% населения РФ (87%).**
- 8. Иерархическая вертикаль систем оповещения на территории РФ: ...** (федеральная, межрегиональные, региональные, местные и локальные системы оповещения).
- 9. Муниципальная система оповещает: ...** (руководящий состав ГО и звена РСЧС на данной территории, силы и средств РСЧС и ГО на данной территории, дежурно-диспетчерские службы (ДДС) организаций с потенциально опасными объектами (ППО), население муниципального образования).
- 10. По чьей команде используется СО?** (по команде руководителей постоянно действующих органов управления (ПДОУ) РСЧС).
- 11. ОКСИОН находится в оперативном управлении ...** (МЧС России).
- 12. Основные элементы ОКСИОН:** (федеральный, межрегиональные, региональные и муниципальные информационные центры (ФИЦ, МРИЦ, РИЦ, МИЦ), пункты уличного информирования и оповещения населения (ПУОН); пункты информирования и оповещения населения в зданиях с массовым пребыванием людей (ПИОН); пункты информирования и оповещения населения типа «бегущая строка»; мобильные комплексы информирования и оповещения населения (МКИОН)).
- 13. Дайте определение понятию «достоверность связи»** (способность обеспечивать воспроизведение передаваемых сообщений в пунктах приема с заданной точностью при обеспечении требуемых уровней своевременности и безопасности).
- 14. Дайте определение понятию «безопасность связи»** (способность противостоять несанкционированному получению, уничтожению и (или) изменению информации, передаваемой по каналам связи, нарушению обмена информацией вследствие всех видов воздействий на систему связи и ее элементы при обеспечении требуемых уровней своевременности и достоверности).
- 15. Задачи связи** (обеспечение обмена информацией по управлению силами и средствами ликвидации ЧС в установленные сроки, заданного качества и в любых условиях обстановки).

16. Классификационные признаки связи МЧС (по предназначению, по роду и виду связи, по степени защиты, по способу обмена, по алгоритму обмена, по пропускной способности).

17. Классификация связи МЧС по предназначению (централизованного, оперативного управления, обеспечения, взаимодействия и оповещения).

18. Классификация связи МЧС по виду сообщений (ТЛФ, ТЛГ, передачи данных, факсимильная, видео ТЛФ, ФПС, сигнальная).

19. Классификация связи МЧС по роду связи (проводная, радио, волоконнооптическая, подвижными средствами, сигнальная).

20. Классификация радиосвязи МЧС (КВ, УКВ).

21. Кто оповещает? (органы повседневного управления РСЧС (ОПУ РСЧС), как правило профессиональные дикторы, по решению постоянно действующего органа РСЧС разрешается передача сигналов оповещения с рабочих мест дежурного персонала организаций и операторов связи, радио и TV передающих станций).

22. По состоянию на 1 января 2015 г., в РФ действует ... федеральная, ... межрегиональных (в границах федеральных округов), ... региональных (в границах субъектов РФ) и ... (58,2% от потребности) локальных систем оповещения (ЛСО) в районах размещения потенциально опасных объектов (ПОО).

23. Назовите известные Вам режимы оповещения (автоматизированный – циркулярное (групповое или выборочное) доведение информации и сигналов оповещения, не автоматизированный – избирательно выборочное подключение объектов оповещения на время передачи к каналам сети связи общего пользования).

24. Назовите основные средства оповещения населения (сеть электросиренного оповещения, сети УКВ-ЧМ радиовещания и телевидения, подвижной радиотелефонной связи, сеть ТЛФ связи, сеть пейджинговой связи, элементы ОКСИОН, сеть проводного радиовещания, сеть передачи информации на индивидуальные устройства мобильных абонентов).

25. Системы оповещения функционируют в трех режимах: ... (повседневный, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации).

26. При повседневном режиме СО ... (поддерживается в готовности к применению, осуществляется ее техническое обслуживание и совершенствование)

27. В режиме повышенной готовности СО ... (усиливается дежурная служба, проверяется готовность СО, ее сопряжение с СО вышестоящего уровня, готовятся к работе сети оповещения).

28. В режиме ЧС СО ... (задействуется согласно своему предназначению).

29. Назовите информационные направления, по которым осуществляется прием и передача сигналы оповещения в ГУ МЧС субъектов РФ (сигналы оповещения принимается от МЧС России, межрегиональной СО и соединения (части) ВВС МО РФ и передаются населению, отделам ГО и ЧС городов (районов), предприятиям (учреждениям), подразделениям ГПС и ПСО).

30. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). представляет собой ... (организационно-техническую систему для подготовки населения в области ГО, защиты от ЧС

Критерии оценивания:

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- выполнено 100% заданий;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- выполнено 80% заданий или работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны;
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта.

Отметка «3» ставится, если:

- выполнено 60% заданий или допущено более одной ошибки или более двух – трех но учащийся обладает обязательными умениями по проверяемому материалу.

Отметка «2» ставится, если:

- выполнено менее 50% заданий или допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не обладает обязательными умениями по проверяемому материалу в полной мере.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Критерии оценивания для устных ответов

Отметка «5» ставиться, если обучающийся:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих ответов учителя.

Отметка «4» ставиться, если обучающийся:

- в изложении допустил небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставиться, если обучающийся:

- неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имел затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, в чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставиться, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала;
- показал незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допустил ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах, графиках, в выкладках, которые не были исправлены после наводящих вопросов учителя.

