

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

**Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ
ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ,
ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И
ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
специальности 23.02.08
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство
Председатель ЦК

 И.Г. Водолагина
«27» февраля 2026 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на
«27» февраля 2026 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Программа учебной практики УП.01.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

Разработчик:

И.Г. Водолагина- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОП СПО	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....	
2.2. Структура учебной практики	
2.3. Содержание учебной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации учебной практики	
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом:

УП.01.01 Учебная практика	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	МДК.01.01 Технология геодезических работ МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог
---------------------------	---	---

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2	Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 1.4	Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОП СПО по видам деятельности: Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт/умения
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Навыки: - применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезических съемок - обработки технической документации геодезических съемок - разбивки трассы, закрепления точек на местности - измерений с применением электронных приборов - выполнения геодезических работ с соблюдением требований охраны труда Умения: - пользоваться геодезическими приборами - выполнять построение разбивочных чертежей - производить съемку ситуации - производить нивелирование - выполнять порядок записи и первичный контроль результатов геодезических съемок - выполнять порядок обработки журналов нивелирования - выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии - выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах - проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники - выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии - выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог - применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОП СПО-П

УП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКн)	Практический опыт		Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
Не предусмотрено					
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОП СПО–					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01.01	36	концентрированно	2/4	зачет с оценкой
Всего УП	36	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов	
УП.01.01 Учебная практика				36	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Раздел 1. Теодолитная съемка. Инструктаж по ТБ	1. Инструктаж по ТБ при полевых работах, санитарии, противопожарным мероприятиям, оказанию первой медицинской помощи. 2. Рекогносцировка участка. 3. Обозначение и закрепление вершин теодолитного хода. 4. Угловые и линейные измерения в теодолитном ходе. 5. Съемка подробностей (ситуации). 6. Привязка теодолитного хода к пунктам опорной геодезической сети.	Тема 1.1. Устройство и установка теодолита в рабочее положение	2	
			Тема 1.2. Рекогносцировка местности	2	
			Тема 1.3. Измерение и увязка горизонтальных углов	4	
			Тема 1.4. Камеральная обработка материалов теодолитной съемки	2	
			Тема 1.5 Обработка ведомости координат вершин теодолитного хода	4	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1			14		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2. Геометрическое нивелирование	1. Проложение линии заданного направления и уклона 2. Измерение и разбивка углов поворота трассы 3. Разбивка круговых и переходных кривых 4. Закрепление трассы и ее привязка 5. Разбивка трассы на пикеты 6. Съемка плана трассы	Тема 2 .1. Нивелирование трассы и поперечников	2	
			Тема 2 .2. Нивелирование трассы и поперечников (прямой ход)	2	
			Тема 2 .3. Нивелирование трассы и поперечников (обратный ход)	2	
			Тема 2.4. Камеральная обработка материалов нивелирования трассы и поперечников	2	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2			14		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				14	

		Тема 2.5. Составление схем разбивки по таблицам	2
		Тема 2.6. Нивелирование поверхности по квадратам	2
		Тема 2.7. Камеральная обработка материалов нивелирования по квадратам	4
		Тема 2.8. Линейные измерения железнодорожного пути	2
		Тема 2.9. Компоновка материалов учебной практики	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2			22

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.01.01 ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог		36
Раздел 1. Теодолитная съемка. Инструктаж по ТБ		14
Тема 1.1. Устройство и установка теодолита в рабочее положение	Содержание	2
	Выполнение поверок теодолита. Снятие отсчетов по микроскопу, способы измерения углов.	2
Тема 1.2. Рекогносцировка местности	Содержание	2
	Назначение пунктов съёмочного обоснования. Закрепление опорных точек теодолитного хода	2
Тема 1.3. Измерение и увязка горизонтальных углов	Содержание	4
	Измерение магнитных азимутов. Измерение сторон хода. Измерение внутренних углов, длин сторон мерной лентой. Ведение угломерного журнала и абриса.	4
Тема 1.4. Камеральная обработка материалов теодолитной съемки	Содержание	2
	Измерение и увязка горизонтальных углов. Детальная съемка топографической ситуации. Ведение абриса. Составление ведомости координат т/хода.	2
Тема 1.5. Обработка ведомости координат вершин теодолитного хода	Содержание	4
	Составление плана теодолитной съёмки с ситуацией.	4
Раздел 2. Геометрическое нивелирование		14
Тема 2.1. Нивелирование трассы и поперечников	Содержание	2
	Устройство и установка нивелиров Н-3 и Н-10Л в рабочее положение. Выполнение поверок. Снятие	2

	отсчетов по нивелирной рейке, способы нивелирования. Рекогносцировка местности. Назначение и закрепление трассы и поперечников. Ведение пикетажного журнала.	
Тема 2.2. Нивелирование трассы и поперечников (прямой ход)	Содержание	2
	Ведение журнала нивелирования. Выполнение постраничного контроля.	2
Тема 2.3. Нивелирование трассы и поперечников (обратный ход)	Содержание	2
	Ведение журнала нивелирования. Выполнение постраничного контроля.	2
Тема 2.4. Камеральная обработка материалов нивелирования трассы и поперечников	Содержание	2
	Обработка журналов нивелирования. Составление продольного и поперечного профилей трассы.	2
Тема 2.5. Составление схем разбивки по таблицам	Содержание	2
	Детальная разбивка кривых на местности.	2
Тема 2.6. Нивелирование поверхности по квадратам	Содержание	2
	Составление схемы нивелирования. Рекогносцировка местности. Закрепление вершин квадратов. Назначение опорного хода. Нивелирование вершин квадратов.	2
Тема 2.7. Камеральная обработка материалов нивелирования по квадратам	Содержание	4
	Составление плана с линией нулевых работ и горизонталями.	4
Тема 2.8. Линейные измерения железнодорожного пути	Содержание	2
	Ведение пикетажа, съемка ситуации; нивелирование по головке рельса. Нивелирование поперечников. Полевой контроль.	2
Тема 2.9. Компонировка материалов учебной практики	Содержание	4
	Оформление отчёта. Оформление отчета.	4
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули», «Самостоятельная и воспитательная работы», «Групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации», оснащенные в соответствии с установленными требованиями

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с установленными требованиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список использованных источников

МДК 01.01

Основная:

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 243 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491466>

2. Смалев, В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. — М.: Юрайт, 2023. — 189 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491466>

Дополнительная:

1. Водолагина, И. Г. ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог МДК.01.01. Технология геодезических работ [Электронный ресурс]: методич. указания (рабочая тетрадь) для практических занятий студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10 2. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. И. Г. Водолагина, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 20 с. ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

<http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php>

2. Водолагина, И. Г. ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог МДК.01.01. Технология геодезических работ [Электронный ресурс]: методич. указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. И. Г. Водолагина, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021 – 15 с. ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

<http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php>

Сафронова, И. В. ПМ 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог: методическое пособие по проведению учебной геодезической практики / И. В. Сафронова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. — 86 с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/251691/>

МДК 01.02

Основная:

1. Пескова, Н. Б. МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог: методическое пособие по проведению практических занятий/ Н. Б. Пескова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 108 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/251691/>

2. Рязанова, Н. С. ПМ 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог: методическое пособие по выполнению дипломного проекта по теме «Изыскание и проектирование нового участка железнодорожной линии»/ Н. С. Рязанова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. — 60 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/251691/>

Дополнительная:

1. Водолагина, И. Г. ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог МДК.01.02. Изыскания и проектирование железных дорог [Электронный ресурс]: методич. указания (рабочая тетрадь) для выполнения практических занятий студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство/ авт. И. Г. Водолагина, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 37 с. ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС. <http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php>

2. Водолагина, И. Г. ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог МДК.01.02. Изыскания и проектирование железных дорог [Электронный ресурс]: методич. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения спец.08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство/ авт. И. Г. Водолагина, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 16 с. ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС. <http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОП СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01.01	ПК 1.1	– применяет геодезические приборы по назначению, настраивает приборы; – выполняет различных виды геодезических съемок в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	- экспертная оценка деятельности на практике - отчет по практике - зачет с оценкой
	ПК 1.2	– выполняет трассирования по картам; – проектирует продольные и поперечные профили; – демонстрирует умение выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии.	
	ПК 1.3	– выполняет разбивочные работы на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; – демонстрирует навыки геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.	
	ПК 1.4	– демонстрирует умения выполнения геодезических работ с соблюдением требований охраны труда; – демонстрирует умения применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ.	
	ОК 01	– демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; – анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; – выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составляет планы действий; – определяет необходимые ресурсы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий.	
	ОК 02	– определяет задачи и необходимые источники для поиска информации; – планирует процесс поиска и структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

		☐ использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
	ОК 03	– определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; – использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
	ОК 04	– организывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
	ОК 06	– понимает сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – описывает значимость своей специальности; – применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения.	
	ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(СЛЕСАРНАЯ, СВАРОЧНАЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.
УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ
СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И
ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

для специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
специальности 23.02.08
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство
Председатель ЦК

 И.Г. Водолагина
«27» февраля 2026 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на
«27» февраля 2026 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

Разработчик:

И.Г. Водолагина- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная) является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

1.2 Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная) направлена на формирование у обучающихся умений в рамках модуля ОПОП-ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен нарабатывать **практический опыт**:

в пользовании линейкой, штангенциркулем; в заточке кернеров и чертилок, пользования ножовкой, зажима деталей в тисках; работы на сверлильных станках и вручную; в хватке инструмента и нанесении ударов молотком; в распознавании возможного брака; в сварки при наклонном и вертикальном положении.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен нарабатывать **умения**: подготавливать детали для измерения; производить измерения деталей по чертежу, подготавливать и производить разметку деталей по чертежу; производить резание металла; выполнять различные виды сверления зенкерования; производить нарезание резьбы в отверстиях и на стержнях; подготовить рабочее место для различных сварочных операций.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений.	ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации. ПК.3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации ПК 3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ПК 3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики. ПК 3.5 Проводить автоматизированную обработку информации. ПК 3.6 Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

1.4 Формы контроля:

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 4 семестре - очная форма обучения

1.5 Количество часов на освоение программы учебной (слесарная, сварочная) практики

Всего 72 часа

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 3.1.	Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков,
ПК.3.2	Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации
ПК 3.3	Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 3.4	Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.
ПК 3.5	Проводить автоматизированную обработку информации.
ПК 3.6	Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

2.2 Содержание учебной практики

код ПК	учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно)с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК3.1. ПК 3.6	Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	Слесарная практика	36	концентрированно	Учебная организация	2	Сформирована/не сформирована
	Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики. Проводить автоматизированную обработку информации. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.	Токарная практика	36	концентрированно	Учебная организация	2	Сформирована/не сформирована

2.3 Содержание разделов учебной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1	Слесарная практика		36		36
1.1	Вводный инструктаж, правила техники безопасности.		6		6
1.2	Разметка, правка, гибка металла.		6		6
1.3	Резка, рубка металла.		6		6
1.4	Опиливание металла.		6		6
1.5	Сверление, зенкование отверстий.		6		6
1.6	Нарезка резьбы, клепка.		6		6
2	Сварочная практика		36		36
2.1	Правила техники безопасности. Устройство и управление сварочным аппаратом.		6		6
2.2	Зажигание и поддержание сварочной дуги. Наплавка валик.		6		6
2.3	Сварка горизонтальных швов.		6		6
2.4	Сварка вертикальных швов.		6		6
2.5	Резка металла электродугой.		6		6
2.6	Контактная сварка		6		6
	<i>Всего</i>		72		72

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация рабочей программы учебной практики УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная) предполагает наличие мастерских: слесарные, сварочные.

Оснащение:

1. оборудование
2. инструменты и приспособления
3. средства обучения

Мастерские слесарные

1. Слесарные столы металлические
2. Тиски слесарные
3. Точильный станок
4. Сверлильный станок
5. Напильник плоский двухкомпонентный
6. Напильник плоский
7. Напильник трехгранный
8. Молотки слесарные
9. Кернер
10. Зубило
11. Ножовка по металлу
12. Ножницы по металлу
13. Штангенциркули
14. Плакат для выполнения ручной слесарной работы.
15. Плакат требования безопасности при аварийной ситуации.
16. Плакат инструкция по технике безопасности при работе на металлорежущих станках.

17. Халат для защиты от производственных загрязнений и механического воздействия

18. Стол преподавателя
19. Стул преподавателя
20. Стулья

Мастерские сварочные:

1. Сварочное место
2. Сварочный аппарат инверторный
3. Сварочный аппарат
4. Щитки сварщика
5. Краги
6. Ботинки кирзовые
7. Костюм Булат
8. Фартук брезентовый
9. Коврики диэлектрические
10. Штора защитная брезентовая
11. Плакат электробезопасности для ручной дуговой сварки
12. Шкаф металлический двухстворчатый
13. Стеллаж металлический трёхъярусный

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Освоение учебной практики УП.03.01 Учебная практика (слесарная, сварочная) профессионального модуля ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, является обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного модуля. Дифференцированный зачет по учебной практике принимает руководитель практики, обучающийся должен показать знание методов выполнения и организации работ, входящих в программу практики. Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дифференцированный зачет по учебной практике для очной формы и заочной формам обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - умение прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, зачет с оценкой
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, зачет с оценкой

выполнения задач профессиональной деятельности.	-- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива.	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, зачет с оценкой
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и регламента; - самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры, - стиля (жанра) на государственном языке; - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; - следовать этическим правилам,	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, зачет с оценкой,

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, зачет с оценкой
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, зачет с оценкой

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов,	определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, зачет с оценкой
ПК 3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации	производство осмотра участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, зачет с оценкой
ПК 3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна;	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, зачет с оценкой
ПУ 3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений	выявление дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, зачет с оценкой

ПК 3.5 Проводить автоматизированную обработку информации.	производство настройки и обслуживания различных систем дефектоскопов;	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, зачет с оценкой
ПК 3.6 Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.	средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, зачет с оценкой