



## Содержание

1. Паспорт программы .....	4
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы.....	4
1.2. Требования к обучающимся .....	4
1.3. Формы обучения .....	4
1.4. Цель и планируемые результаты обучения.....	5
1.4.1. Присваиваемая квалификация.....	5
1.4.2. Трудовые функции, соответствующие ОТФ А и ОТФ В .....	5
1.5. Срок освоения программы.....	6
2. Учебный план и календарный график программы .....	6
2.1. Учебный план.....	6
2.2. Календарный учебный график .....	7
3. Содержание рабочих программ модулей .....	8
3.1. Общекорпоративный модуль.....	8
3.1.1. Планируемые результаты обучения по «Общекорпоративному модулю».....	8
3.1.2. Тематический план «Общекорпоративного модуля» .....	12
3.1.3. Содержание «Общекорпоративного модуля» .....	12
3.2. СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)» .....	14
3.2.1. Планируемые результаты обучения по СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)».....	14
3.2.2. Тематический план СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)».....	16
3.2.3. Содержание СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)».....	17
3.3. Программа по отработке практических навыков «Оказание первой помощи пострадавшим» .....	22
3.4. ПТМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути».....	23
3.4.1. Планируемые результаты обучения по ПТМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» .....	23
3.4.2. Тематический план ПТМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» .....	47
3.4.3. Содержание модуля ПТМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» .....	48

3.5. СТМ 2 «Работа в зимний период» .....	62
3.5.1. Планируемые результаты обучения по СТМ 2 «Работа в зимний период» .....	62
3.5.2. Тематический план СТМ 2 «Работа в зимний период» .....	66
3.5.3. Содержание СТМ 2 «Работа в зимний период» .....	67
3.6. Производственная практика в структурном подразделении .....	70
3.6.1. Планируемые результаты обучения по производственной практике .....	70
3.6.2. Тематический план производственной практики .....	78
3.6.3. Содержание производственной практики .....	78
4. Оценка результатов освоения программы .....	84
4.1. Формы аттестации .....	84
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по модулям .....	84
4.2.1. Промежуточная аттестация по ПТМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» .....	84
4.2.2. Промежуточная аттестация по СМ 2 «Работа в зимний период» .....	84
4.3. Проверка знаний по охране труда .....	85
4.4. Итоговая аттестация .....	86
5. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	86
5.1. Общие требования к организации образовательного процесса .....	86
5.2. Порядок освоения программы по отработке практических навыков «Оказание первой помощи пострадавшим» .....	87
5.3. Кадровые условия .....	87
5.4. Материально-технические условия .....	88
6. Информационное обеспечение образовательного процесса .....	91
6.1. Нормативные документы .....	91
6.2. Рекомендуемая литература .....	95
6.3. Интернет-ресурсы .....	95

## 1. Паспорт программы

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки на профессию «монтер пути 2-го и 3-го разрядов» (далее – программа) разработана с учетом следующих нормативных правовых актов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказа Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

приказа Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

распоряжения ОАО «РЖД» от 5 апреля 2021 г. № 493 «Об утверждении Правил организации подготовки и профессионального развития персонала ОАО «РЖД»;

распоряжения ОАО «РЖД» от 21 марта 2022 г. № 675/р «Об утверждении Положения об организации подготовки и профессионального развития рабочих и служащих ОАО «РЖД».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утвержденного приказом Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 623н.

### 1.2. Требования к обучающимся

Учебные группы комплектуются из лиц, имеющих образование не ниже основного общего.

### 1.3. Формы обучения

Очная форма обучения, в том числе аудиторные занятия в учебном заведении без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и производственная практика в структурном подразделении ОАО «РЖД».

#### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение новых трудовых функций (приобретение обучающимися новых профессиональных компетенций), необходимых для осуществления профессиональной деятельности монтера пути 2-го и 3-го разрядов.

Обучающийся готовится к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ) в соответствии с профессиональным стандартом «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утвержденным приказом Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 623н:

ОТФ код А (далее – ОТФ А). Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути;

ОТФ код В (далее – ОТФ В). Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.

Трудовые функции ОТФ А и ОТФ В включены в профессиональный модуль № 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» (далее – ПМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»), состоящий из профессионального теоретического модуля № 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» (далее – ПТМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути») и профессионального производственного модуля № 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» (далее – ППМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»).

##### 1.4.1. Присваиваемая квалификация

Монтер пути 2-го разряда.

Монтер пути 3-го разряда.

##### 1.4.2. Трудовые функции, соответствующие ОТФ А и ОТФ В

Профессиональные модули	Соответствующая трудовая функция профессионального стандарта
ПМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию	А/01.2. Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
	В/01.2. Выполнение простых работ по монтажу,

Профессиональные модули	Соответствующая трудовая функция профессионального стандарта
железнодорожного пути»	демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
	A/02.2. Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
	B/02.2. Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ

Дополнительно обучающийся осваивает следующие модули:

общекорпоративный модуль;

специальный теоретический модуль 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)» (далее – СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»);

специальный модуль № 2 «Работа в зимний период» (далее – СМ 2 «Работа в зимний период»), включающий в себя специальный теоретический модуль № 2 «Работа в зимний период» (далее – СТМ 2 «Работа в зимний период») и специальный производственный модуль № 2 «Работа в зимний период» (далее – СПМ 2 «Работа в зимний период»).

Перечень знаний, умений, практического опыта (трудовых действий) для модулей приведен в рабочих программах модулей.

### 1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 5,6 недели (224 часа).

## 2. Учебный план и календарный график программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Модули	Часы обучения	
		теор	в том числе
		о	

			теоретические занятия	практические занятия
1.	Обучение в учебном центре	170	118	52
1.1.	Общекорпоративный модуль	8	8	–
1.2.	СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»	24	16	8 <sup>1</sup>
1.3.	ПТМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»	114	78	36
1.4.	СТМ 2 «Работа в зимний период»	24	16	8
2.	Производственная практика в структурном подразделении	40	–	40
2.1	ППМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути». СПМ 2 «Работа в зимний период»	40	–	40
3.	Консультации	6	6	–
4.	Квалификационный экзамен	8	2	6
5.	Всего	224	126	98

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Модули	Итого, часы	Количество недель					
			количество часов в неделю					
			1	2	3	4	5	6
1.	Общекорпоративный модуль	8	8	–	–	–	–	–
2.	СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных	24	24	–	–	–	–	–

<sup>1</sup> Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим проводятся в объеме 4 часов, из них 2 часа вне сетки учебного плана в подгруппах численностью не более 5 человек. Практические занятия планируются в расписании учебных занятий и фиксируются в журнале учета учебных занятий.

№ п/п	Модули	Итого, часы	Количество недель						
			количество часов в неделю						
			1	2	3	4	5	6	
	производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»								
3.	ПТМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»	114	8	40	40	26	–	–	
4.	СТМ 2 «Работа в зимний период»	24	–	–	–	14	10	–	
5.	ППМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути». СПМ 2 «Работа в зимний период»	40	–	–	–	–	30	10	
6.	Консультации	6	–	–	–	–	–	6	
7.	Квалификационный экзамен	8	–	–	–	–	–	8	
8.	Всего	224	40	40	40	40	40	24	

### 3. Содержание рабочих программ модулей

#### 3.1. Общекорпоративный модуль

##### 3.1.1. Планируемые результаты обучения по «Общекорпоративному модулю»

Знания	Умения	Действия (практический опыт)
Общий курс железных дорог		
1. Структура управления железнодорожным транспортом.	1. Применять знания о структуре ОАО «РЖД»	1. Взаимодействие работников структурных подразделений

Знания	Умения	Действия (практический опыт)
2. Инфраструктура железных дорог. 3. Подвижной состав железных дорог. 4. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. 5. Автоматизированные системы организации и управления перевозочным процессом	в производственном процессе. 2. Применять знания о хозяйстве железных дорог. 3. Применять знания об организации движения поездов в производственном процессе. 4. Ориентироваться в ситуации в случае нарушения графика движения поездов	функциональных филиалов
Трудовые права и обязанности работников железнодорожного транспорта. Социальные гарантии		
1. Нормы Трудового кодекса Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ. 2. Нормы рабочего времени и времени отдыха. 3. Дисциплина труда, виды ответственности. 4. Положения Коллективного договора ОАО «РЖД». 5. Корпоративная пенсионная система. 6. Кодекс деловой этики ОАО «РЖД». 7. Социальная политика на железнодорожном транспорте. 8. Сервисный портал	1. Применять нормы трудового законодательства в объеме, необходимом для выполнения работ. 2. Соблюдать нормы рабочего времени, режима труда и отдыха. 3. Пользоваться льготами и гарантиями, которые предоставляет ОАО «РЖД». 4. Пользоваться Сервисным порталом работника ОАО «РЖД». 5. Применять нормы Кодекса деловой этики ОАО «РЖД»	1. Составление документов (заявления на прием, на отпуск и т.д.). 2. Соблюдение трудовой дисциплины. 3. Соблюдение норм Кодекса деловой этики. 4. Использование социальных гарантий, выплат, льгот и компенсаций, предусмотренных Коллективным договором

Знания	Умения	Действия (практический опыт)
работника ОАО «РЖД»		
Общие вопросы ПТЭ железных дорог		
<p>1. Основные нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта</p>	<p>1. Определять основные причины нарушения безопасности движения поездов. 2. Пользоваться нормативными документами в области безопасности движения. 3. Применять знания об аттестации работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД»</p>	<p>1. Определение объема знаний по ПТЭ для каждой профессии</p>
Гражданская оборона		
<p>1. Система гражданской обороны в Российской Федерации. 2. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Порядок действий работников железнодорожного транспорта при сигналах тревог. 4. Порядок действий</p>	<p>1. Применять знания в области гражданской обороны. 2. Использовать права и выполнять обязанности граждан в области гражданской обороны. 3. Применять единую систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС).</p>	<p>1. Действия работников железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях. 2. Действия работников железнодорожного транспорта при сигналах тревог</p>

Знания	Умения	Действия (практический опыт)
работников железнодорожного транспорта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. 5. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты	4. Применять железнодорожную транспортную систему предупреждения и ликвидации ЧС. 5. Определять потенциально опасные объекты железнодорожного транспорта	

## 3.1.2. Тематический план «Общекорпоративного модуля»

№ п/п	Разделы	Учебные часы		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общий курс железных дорог	2	2	–
2.	Трудовые права и обязанности работников железнодорожного транспорта. Социальные гарантии	2	2	–
3.	Общие вопросы ПТЭ железных дорог	2	2	–
4.	Гражданская оборона	2	2	–
5.	Всего	8	8	–

## 3.1.3. Содержание «Общекорпоративного модуля»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
1.	2	Общий курс железных дорог
1 – 2	2	Общий курс железных дорог Общие сведения о железнодорожном транспорте. Взаимодействие ОАО «РЖД» с другими видами транспорта Российской Федерации. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. Подвижной состав железных дорог
2.	2	Трудовые права и обязанности работников железнодорожного транспорта. Социальные гарантии
3 – 4	2	Трудовые права и обязанности работников железнодорожного транспорта. Социальные гарантии Трудовой договор. Трудовые обязанности работников железнодорожного транспорта. Социальные гарантии. Основные положения правил внутреннего трудового распорядка (рабочее время, время отдыха).

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>Дисциплина труда, виды ответственности.            Корпоративная система оплаты труда в компании.            Коллективный договор.            Корпоративная пенсионная система работников.            Кодекс деловой этики (основные принципы).            Сервисный портал работника ОАО «РЖД»</p>
3.	2	Общие вопросы ПТЭ железных дорог
5 – 6	2	<p>Общие вопросы ПТЭ железных дорог            Основные нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта.            Аттестация работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования</p>
4.	2	Гражданская оборона
7 – 8	2	<p>Гражданская оборона            Понятие, задачи и структура гражданской обороны.            Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.            Действия работников подразделений железнодорожного транспорта при объявлении чрезвычайных ситуаций</p>

3.2. СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

3.2.1. Планируемые результаты обучения по СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

Уровни формирования профессиональных навыков по выполнению трудовых действий:

Ф – функциональный – перенос первичных навыков на реальные объекты, способность выполнять трудовые функции или трудовые действия с незначительными ошибками или с оказанием помощи со стороны преподавателя, мастера производственного обучения, инструктора производственного обучения рабочих массовых профессий.

Знания	Умения	Действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре
1. Законодательные и нормативные правовые акты, локальные нормативные акты ОАО «РЖД» по охране труда в объеме, необходимом для выполнения работ. 2. Безопасные методы и приемы выполнения работ.	1. Выявлять опасные и (или) вредные производственные факторы на рабочем месте. 2. Соблюдать требования безопасного нахождения на железнодорожных путях. 3. Применять	1. Проверка исправности средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током	Ф
		2. Оказание первой помощи пострадавшим <sup>2</sup>	Ф

<sup>2</sup> Для формирования навыков по оказанию первой помощи пострадавшим проводятся практические занятия на манекене-тренажере по оказанию первой в объеме 4 часов, из них 2 часа вне сетки учебного плана в подгруппах численностью не более 5 человек. Практические занятия планируются в расписании учебных занятий и фиксируются в журнале учета учебных занятий.

Знания	Умения	Действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре
<p>3. Производственный травматизм, профессиональные заболевания и их профилактика.</p> <p>4. Требования охраны труда для работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях.</p> <p>5. Основы электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током.</p> <p>6. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.</p> <p>7. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим на производстве</p>	<p>средства индивидуальной защиты.</p> <p>4. Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве</p>		

3.2.2. Тематический план СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

№ п/п	Разделы	Учебные часы		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Управление охраной труда. Права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда	2	2	–
2.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности	12	8	4
2.1.	Вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте	4	2	2
2.2.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	2	2	–
2.3.	Производственный травматизм, профессиональные заболевания и их профилактика	2	2	–
2.4.	Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	2	1	1
2.5.	Основы электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током	2	1	1
3.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	4	2	2
4.	Оказание первой помощи пострадавшим <sup>3</sup>	4	2	2
5.	Проверка знания требований охраны труда	2	2	–
6.	Всего	24	16	8

<sup>3</sup> Дополнительно к 2 часам практических занятий в учебном плане вне сетки проводятся групповые практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшему в объеме 2 часов в подгруппах численностью не более 5 человек.

3.2.3. Содержание СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
1.	2	Управление охраной труда. Права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда
1 – 2	2	Управление охраной труда. Права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда Основные понятия охраны труда. Режим труда и отдыха. Основные права и обязанности работника. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Порядок проведения медицинских осмотров и освидетельствований работников труда
2.	12	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности
2.1.	4	Вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте
3 – 4	2	Вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов
5 – 6	2	Практическая работа № 1 Выявление и оценка опасных и (или) вредных производственных факторов на рабочем месте (физических, биологических, химических,

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
		психофизиологических)
2.2.	2	Безопасные методы и приемы выполнения работ
7 – 8	2	Безопасные методы и приемы выполнения работ Подготовка рабочего места. Меры безопасности перед началом работы. Методы и средства защиты при выполнении работ. Правила и нормы безопасности, вопросы производственной санитарии и гигиены
2.3.	2	Производственный травматизм, профессиональные заболевания и их профилактика
9 – 10	2	Производственный травматизм, профессиональные заболевания и их профилактика Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация травм в зависимости от вида воздействия. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Типы микроповреждений (микротравм) по характеру повреждений
2.4.	2	Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях
11 – 12	1	Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях Требования по охране труда для работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях и во время исполнения служебных обязанностей. Меры безопасности при следовании к месту производства работ и обратно. Опасные факторы, связанные с работой в зоне ограниченной видимости и слышимости

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
		и необходимостью неоднократного пересечения путей; меры обеспечения безопасности. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры, принимаемые для безопасного проведения работ вблизи или при непосредственном контакте с движущимися или готовыми к движению подвижным составом, железнодорожно-строительными машинами
	1	Практическая работа № 2 Отработка навыков безопасного нахождения на железнодорожных путях во время исполнения служебных обязанностей
2.5.	2	Основы электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током
13 – 14	1	Основы электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током Действие электрического тока на организм человека и последствия поражения электрическим током. Критерии электробезопасности. Виды поражения и факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Классификация помещений и электроустановок по опасности поражения людей электрическим током. Меры по обеспечению электробезопасности в производственных и бытовых помещениях. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током. Классификация групп по электробезопасности
	1	Практическая работа № 3 Порядок выхода из зоны шагового напряжения электрического тока
3.	4	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов
15 – 16	1	Классификация средств индивидуальной защиты и порядок обеспечения ими работников

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
		<p>Общие требования к средствам индивидуальной защиты в ОАО «РЖД».</p> <p>Специальные одежда и обувь. Классификация спецодежды в зависимости от вида защиты. Сигнальная спецодежда.</p> <p>Порядок выдачи средств индивидуальной защиты.</p> <p>Основные требования к выдаче, уходу, хранению средств индивидуальной защиты</p>
	1	<p>Особенности использования средств индивидуальной защиты, применение которых требует практических навыков<sup>4</sup></p> <p>Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты глаз и лица от механических воздействий, средства защиты органов слуха, средства защиты органов дыхания и другие.</p> <p>Технические средства защиты, виды и особенности их применения.</p> <p>Правила ношения и применения отдельных видов средств индивидуальной защиты</p>
17 – 18	2	<p>Практическая работа № 4</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты, применение которых требует практических навыков (проверка исправности средств индивидуальной защиты. Правила ношения, применения специальной одежды и специальной обуви)</p>
4.	4	<p>Оказание первой помощи пострадавшим</p>
19 – 20	2	<p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</p> <p>Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.</p>

<sup>4</sup> В программе изучаются средства индивидуальной защиты, применяемые при выполнении трудовых функций работника в зависимости от степени риска причинения вреда работнику и соответствующие условиям труда работника.

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
		<p>Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах головы, шеи, груди, живота и таза, конечностей, позвоночника. Оказание первой помощи при ожогах, отравлениях</p>
21 – 22	2	<p>Практическая работа № 5</p> <p>Отработка навыков оказания первой помощи (отработка навыков: определения сознания у пострадавшего; восстановления проходимости верхних дыхательных путей и оценки признаков жизни у пострадавшего; вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.</p> <p>Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.</p> <p>Способы самопомощи в экстремальных ситуациях)</p>
5.	2	Проверка знания требований охраны труда

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
23 – 24	2	Проверка знания требований охраны труда Зачет в форме тестирования

Модуль считается освоенным, если в процессе обучения обучающимся сдана промежуточная аттестация по модулю в форме тестирования.

### 3.3. Программа по отработке практических навыков «Оказание первой помощи пострадавшим»

Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим проводятся в объеме 4 часов, из них 2 часа вне сетки учебного плана в подгруппах численностью не более 5 человек.

Практические занятия планируются в расписании учебных занятий и фиксируются в журнале учета учебных занятий.

№ занятия	Время, часы	Наименование учебного занятия
1.	1	Отработка приемов искусственного дыхания Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего
2.	1	Отработка приемов остановки кровотечения. Отработка приемов первой помощи при переломах Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану,

№ занятия	Время, часы	Наименование учебного занятия
		наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Иммобилизация подручными средствами, аутоиммобилизация, иммобилизация с использованием медицинских изделий Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника

#### 3.4. ПТМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»

##### 3.4.1. Планируемые результаты обучения по ПТМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»

Уровни формирования профессиональных навыков по выполнению трудовых действий:

Н – начальный – первичная практическая подготовка (первичное формирование навыков) на макетах, тренажерах или натуральных образцах;

Ф – функциональный – перенос первичных навыков на реальные объекты, способность выполнять трудовые функции или трудовые действия с незначительными ошибками или с оказанием помощи со стороны преподавателя;

П – профессиональный – развитие навыков в рамках производственной практики в реальной производственной среде, способность самостоятельно выполнять трудовые функции или трудовые действия без ошибок.

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
<p>1. Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути.</p> <p>2. Путьевые знаки и сигналы.</p> <p>3. Виды основных материалов для устройства верхнего строения железнодорожного пути.</p> <p>4. Положения по устройству верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна.</p> <p>5. Наименование элементов верхнего строения железнодорожного</p>	<p>1. Применять методики при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ.</p> <p>2. Применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ.</p> <p>3. Пользоваться</p>	<p>1. Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p>	Ф	П
		<p>2. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p>	Ф	П
		<p>3. Сортировка и укладка старых деревянных шпал при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу</p>	Н	П

<sup>5</sup> Структурное подразделение ОАО «РЖД».

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
<p>пути и земляного полотна.</p> <p>6. Способы и приемы выполнения простейших работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути.</p> <p>7. Технологическо-нормировочные карты выполненных работ.</p> <p>8. Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ.</p> <p>9. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ.</p> <p>10. Правила пожарной безопасности</p>	<p>приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>4. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы согласно технологии выполняемых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути.</p> <p>5. Применять методики при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии</p>	и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути		
		4. Нумерация рельсовых звеньев при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	Ф	П
		5. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	Ф	П
		6. Комплектование закладных, клеммных болтов при выполнении	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
<p>в объеме, необходимом для выполнения работ.</p> <p>11. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>12. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>13. Требования, предъявляемые к рациональной организации труда.</p> <p>14. Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших работ при текущем содержании железнодорожного пути.</p> <p>15. Виды материалов для устройства верхнего строения железнодорожного</p>	<p>выполняемых работ.</p> <p>6. Применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ.</p> <p>7. Пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути.</p> <p>8. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы согласно технологии выполняемых работ.</p> <p>9. Применять методики</p>	<p>простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p>		
		<p>7. Забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p>	Ф	П
		<p>8. Погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего</p>	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
<p>пути. 16. Положения по устройству верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации. 17. Способы и приемы выполнения простейших работ при текущем содержании железнодорожного пути. 18. Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути. 19. Нормы содержания железнодорожного</p>	<p>при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ. 10. Пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути. 11. Пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту</p>	строения железнодорожного пути		
		9. Раскладка шпал, скреплений вручную при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	Н	П
		10. Антисептирование шпал, брусьев вручную при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	Н	П
		11. Очистка кюветов, водоотводных, нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
<p>пути с деревянными шпалами.</p> <p>20. Правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути, кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании.</p> <p>21. Способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов.</p> <p>22. Правила содержания гидравлических приборов.</p> <p>23. Порядок и схемы ограждения мест</p>	<p>конструкций верхнего строения железнодорожного пути.</p> <p>12. Применять средства индивидуальной защиты при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ.</p> <p>13. Ограждать места препятствий и производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту</p>	и мазута при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути		
		12. Принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	Ф	П
		13. Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы при выполнении простейших работ по текущему содержанию	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
<p>производства путевых работ. 24. Способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений 25. Способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров. 26. Нормативно- технические и руководящие документы по выполнению простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути. 27. Порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами. 28. Способы и приемы</p>	<p>конструкций верхнего строения железнодорожного пути. 14. Применять методики при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ. 15. Пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути. 16. Пользоваться электро- инструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного</p>	железнодорожного пути		
		14. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Ф	П
		15. Удаление засорителей из-под подошвы рельса при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Ф	П
		16. Клеймение деревянных шпал при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Ф	П
		17. Окрашивание путевых и сигнальных знаков при выполнении	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
<p>выполнения простых работ при текущем содержании пути с применением ручного инструмента и приспособлений. 29. Способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями</p>	<p>пути. 17. Применять средства индивидуальной защиты при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути 18. Ограждать места производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p>	<p>простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p>		
		<p>18. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p>	Н	П
		<p>19. Нумерация рельсовых звеньев при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p>	Ф	П
		<p>20. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p>	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		21. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути <sup>6</sup>	–	П
		22. Забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Ф	П
		23. Погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Ф	П

<sup>6</sup> Трудовое действие № 21 осваивается при изучении СТМ 2 «Работа в зимний период».

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		24. Очистка железнодорожного пути от снега вручную при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути <sup>7</sup>	–	П
		25. Раскладка шпал и креплений вручную при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Н	П
		26. Антисеп- тирование шпал, брусев вручную при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Н	П
		27. Установка и перестановка путевых знаков,	Ф	П

<sup>7</sup> Трудовое действие № 24 осваивается при изучении СТМ 2 «Работа в зимний период».

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		снегозащитной ограды на перегоне при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути		
		28. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Ф	П
		29. Удаление растительности с путей при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Ф	П
		30. Смазка, подтягивание стыковых болтов	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути		
		31. Погрузка, выгрузка, раскладка шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	Н	П
		32. Укладка шпал по эюре при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций	Н	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		верхнего строения железнодорожного пути		
		33. Сверление отверстий в шпалах электро- инструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	Н	П
		34. Выгрузка балласта из полувагонов при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	–	П
		35. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути		
		36. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	Ф	П
		37. Выправка железнодорожного пути по ширине колеи и уровню при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		конструкций верхнего строения железнодорожного пути		
		38. Монтаж рельсовых стыков при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	Ф	П
		39. Ограждение мест производства работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками	Ф	П
		40. Снятие ограждения мест производства работ по монтажу, демонтажу	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути		
		41. Подача звуковых и видимых сигналов при производстве путевых работ	Ф	П
		42. Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	Ф	П
		43. Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении простых работ по монтажу,	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути		
		44. Закрепление болтов при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	Ф	П
		45. Ремонт шпал в местах складирования при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	Н	П
		46. Монтаж устройств для предупреждения продольных	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		перемещений рельсов при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути		
		47. Устройство прорезей, шлаковых подушек при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	–	П
		48. Замена балласта ниже подошвы шпал при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		железнодорожного пути		
		49. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путьукладчиков при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	Н	П
		50. Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	–	П
		51. Смазка, подтягивание стыковых болтов	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути		
		52. Укладка шпал по эюре при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Ф	П
		53. Погрузка, выгрузка, раскладка шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Н	П
		54. Сверление отверстий в шпалах электро- инструментом при выполнении	Н	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути		
		55. Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути <sup>8</sup>	Ф	П
		56. Выгрузка балласта из полувагонов при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути	–	П
		57. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами при выполнении простых работ	Ф	П

<sup>8</sup> Под одиночной заменой элементов рельсошпальной решетки понимается замена рельса, шпалы, подкладок, болтов, шурупов и т.д.

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		по текущему содержанию железнодорожного пути		
		58. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Ф	П
		59. Выправка железнодорожного пути по ширине колеи и уровню при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Ф	П
		60. Монтаж рельсовых стыков при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		пути		
		61. Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Ф	П
		62. Ограждение мест производства работ по текущему содержанию железнодорожного пути сигнальными знаками	Ф	П
		63. Отделка балластной призмы при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Ф	П
		64. Закрепление болтов при выполнении простых работ по текущему	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		содержанию железнодорожного пути		
		65. Добивка костылей на перегоне	Ф	П
		66. Ремонт шпал в железнодорожном пути и в местах складирования при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути	Н	П
		67. Устройство прорезей, шлаковых подушек при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути	–	П
		68. Замена балласта ниже подошвы шпал при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		пути		

### 3.4.2. Тематический план ПТМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»

№ п/п	Разделы	Часы обучения		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Устройство железнодорожного пути	38	36	2
1.1.	Конструкция и назначение элементов железнодорожного пути	18	18	–
1.2.	Нормы и допуски содержания железнодорожного пути	6	4	2
1.3.	Нормы и допуски содержания стрелочных переводов	6	6	–
1.4.	Измерительные приборы и инструменты	2	2	–
1.5.	Ручной и механизированный путевой инструмент	2	2	–
1.6.	Устройство и допуски содержания бесстыкового пути	4	4	–
2.	ПТЭ, инструкции и безопасность движения поездов	20	16	4
2.1.	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	4	4	–
2.2.	Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации	10	6	4
2.3.	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	2	2	–

№ п/п	Разделы	Часы обучения		
		Итого	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
2.4.	Система менеджмента безопасности движения и культура безопасности	4	4	–
3.	Промежуточная аттестация по разделам № 1 «Устройство железнодорожного пути» и № 2 «ПТЭ, инструкции и безопасность движения поездов»	2	2	–
4.	Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	48	22	26
4.1.	Безопасность производства работ	6	4	2
4.2.	Технология производства путевых работ	42	18	24
5.	Промежуточная аттестация по модулю	6	2	4
5.1.	Проверка теоретических знаний	2	2	–
5.2.	Выполнение комплексной профессиональной задачи	4	–	4
6.	Всего	114	78	36

### 3.4.3. Содержание модуля ПТМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
1.	38	Устройство железнодорожного пути
1.1.	18	Конструкция и назначение элементов железнодорожного пути
1 – 2	2	Назначение железнодорожного пути и требования, предъявляемые к нему Назначение железнодорожного пути. Требования, предъявляемые к железнодорожному пути. Основные элементы железнодорожного пути. Классификация железнодорожных путей

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
3 – 4	2	<p>Продольный профиль и план пути Трасса железнодорожной линии. Продольный профиль и план пути. Элементы продольного профиля и плана пути. Величина уклона продольного профиля. Руководящий уклон. Требования к продольному профилю и плану пути</p>
5 – 6	2	<p>Рельсы. Дефекты рельсов Назначение рельсов. Основные требования, предъявляемые к рельсам. Классификация рельсов Основные размеры рельсов. Дефекты рельсов. Остродефектные и дефектные рельсы. Классификация дефектов рельсов. Структура обозначения дефектов рельсов. Основные причины появления и развития дефектов рельсов. Маркировка остродефектных и дефектных рельсов. Признаки остродефектных и дефектных рельсов. Нормы износа рельсов. Порядок пропуска поездов по остродефектным рельсам</p>
7 – 8	2	<p>Промежуточные рельсовые скрепления. Стыковые рельсовые скрепления Назначение промежуточных рельсовых скреплений. Требования, предъявляемые к промежуточным рельсовым скреплениям. Классификация промежуточных рельсовых скреплений. Угон пути. Закрепление пути от угона. Конструкция промежуточных рельсовых скреплений. Рельсовый стык. Виды рельсовых стыков. Назначение стыковых рельсовых скреплений. Требования, предъявляемые к стыковым рельсовым скреплениям. Конструкция стыков</p>
9 – 10	2	<p>Подрельсовое основание Назначение подрельсового основания, его классификация. Требования, предъявляемые к шпалам. Эпюра шпал. Достоинства и недостатки деревянных шпал. Породы леса, из которого изготавливаются шпалы. Классификация деревянных шпал. Пропитка шпал.</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>Основные размеры деревянных шпал. Достоинства и недостатки железобетонных шпал. Классификация железобетонных шпал. Типы и конструкция железобетонных шпал</p>
11 – 12	2	<p style="text-align: center;">Дефекты шпал</p> <p>Виды дефектов деревянных шпал. Причины появления и развития дефектов деревянных шпал. Разметка дефектных деревянных шпал. Допускаемые скорости движения поездов в зависимости от наличия в пути кустов дефектных (негодных) шпал. Дефекты железобетонных шпал. Классификация дефектов железобетонных шпал. Причины появления и развития дефектов железобетонных шпал. Маркировка дефектных железобетонных шпал. Сроки замены дефектных деревянных и железобетонных шпал</p>
13 – 14	2	<p style="text-align: center;">Балластный слой</p> <p>Назначение балластного слоя. Требования к балластному слою. Виды балластных материалов, их достоинства и недостатки. Поперечные профили балластной призмы</p>
15 – 16	2	<p style="text-align: center;">Земляное полотно. Дефекты и деформации земляного полотна</p> <p>Назначение земляного полотна. Требования, предъявляемые к земляному полотну. Состав комплекса инженерных сооружений земляного полотна. Типы грунтов. Основная площадка земляного полотна. Типовые поперечные профили земляного полотна. Основные виды и конструктивные элементы земляного полотна. Дефекты и деформации земляного полотна. Классификация дефектов и деформаций земляного полотна. Опознавательные признаки и основные причины возникновения основных дефектов и деформаций земляного полотна</p>
17 – 18	2	<p style="text-align: center;">Искусственные сооружения</p> <p>Назначение и виды искусственных сооружений.</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		Мостовое полотно на железнодорожных мостах. Полоса отвода
1.2.	6	Нормы и допуски содержания железнодорожного пути
19 – 20	2	Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по ширине, уровню, в продольном профиле и плане Номинальные значения параметров геометрии рельсовой колеи. Неисправности и отступления геометрии рельсовой колеи. Степени отступлений. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по ширине, уровню, в продольном профиле и плане в прямых и кривых участках пути. Номинальная величина отводов уширения колеи и возвышения наружного рельса в кривых. Подуклонка рельсов. Особенности устройства пути в кривых участках пути. Особенности устройства пути на участках, оборудованных электрическими рельсовыми цепями
21 – 22	2	Содержание стыков Содержание стыков. Вертикальные и горизонтальные ступеньки в стыках. Величина стыковых зазоров. Скорости движения поездов в зависимости от величины стыковых зазоров, вертикальных и горизонтальных ступенек в стыках. Допускаемая величина забегов стыков в прямых и кривых участках пути
23 – 24	2	Практическая работа № 1 Выявление неисправностей в содержании железнодорожного пути
1.3.	6	Нормы и допуски содержания стрелочных переводов
25 – 26	2	Соединения и пересечения рельсовых путей Виды соединений и пересечений путей. Назначение стрелочных переводов и требования, предъявляемые к ним. Классификация стрелочных переводов. Основные части одиночного обыкновенного стрелочного перевода
27 – 28	2	Назначение и конструкция стрелочного перевода Основные элементы стрелочного перевода. Назначение и конструкция рамных рельсов.

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>Отличия рамных рельсов от обычных путевых рельсов.            Назначение и конструкция контррельсов-протекторов.            Назначение и конструкция остряков.            Классификация остряков стрелочных переводов.            Строжка остряковых рельсов. Очертание остряков в плане. Основные размеры поперечного сечения остряковых рельсов. Опорные и упорные приспособления. Назначение и конструкция корневых устройств остряков. Переводные механизмы            Назначение и устройство соединительной части.            Переводная кривая. Прямая вставка. Основные элементы крестовинной части. Назначение и конструкция крестовин. Марка крестовины. Назначение и виды контррельсов. Назначение переводных брусьев.            Классификация и основные размеры деревянных переводных брусьев. Форма и конструкция основных и переходных железобетонных переводных брусьев</p>
29 – 30	2	<p>Нормы и допуски содержания стрелочных переводов            Эпюра стрелочного перевода. Основные геометрические размеры стрелочного перевода. Нормы устройства одиночных обыкновенных стрелочных переводов по ширине колеи. Нормы устройства крестовин стрелочных переводов. Взаимное положение остряка и рамного рельса. Допускаемые скорости движения поездов в зависимости от величины расстояния между остряками и рамными рельсами, просвета между рабочей гранью упорных накладок и шейкой остряка или подвижного (поворотного) сердечника и зазора между остряками и подвижными (поворотными) сердечниками и подушками. Порядок контроля взаимного положения остряка и рамного рельса шаблоном КОР. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатация, причины их появления и способы устранения</p>
1.4.	2	Измерительные приборы и инструменты
31 – 32	2	Измерительные приборы и инструменты

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>Виды и назначение ручного путеизмерительного инструмента.</p> <p>Виды и назначение мобильных путеизмерительных средств</p>
1.5.	2	Ручной и механизированный путевой инструмент
33 – 34	2	<p>Ручной и механизированный путевой инструмент</p> <p>Назначение, классификация путевого инструмента и средств малой механизации</p> <p>Ручной путевой инструмент. Порядок хранения и выдачи инструмента строгого учета. Клеймение инструмента строгого учета.</p> <p>Грузоподъемные и транспортные устройства.</p> <p>Гидравлический и электрический путевой инструмент.</p> <p>Путевой инструмент с автономным бензиновым двигателем.</p> <p>Меры безопасности при работе с путевым инструментом.</p> <p>Передвижные электростанции и кабельная арматура.</p> <p>Применение путевого инструмента и средств малой механизации, порядок допуска к этим средствам.</p> <p>Ошибки в работе с инструментом и их последствия</p>
1.6.	4	Устройство и допуски содержания бесстыкового пути
35 – 36	2	<p>Конструкция бесстыкового пути</p> <p>Достоинства бесстыкового пути. Конструкция бесстыкового пути. Требования, предъявляемые к плану, земляному полотну, балластному слою, шпалам и промежуточным рельсовым скреплениям бесстыкового пути. Отличие в работе бесстыкового пути от звеньевого</p>
37 – 38	2	<p>Рельсовые плети. Уравнительные пролеты</p> <p>Короткие и длинные рельсовые плети. План укладки рельсовых плетей. Требования, предъявляемые к изготовлению и длине рельсовых плетей.</p> <p>Сварные стыки, сваренные электроконтактным и алюминотермитным способами.</p> <p>Маркировка сварных стыков. Маркировка рельсовых</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		плетей. Назначение и устройство уравнильных пролетов. Примыкание бесстыкового пути к звеньевому пути и стрелочным переводам. Назначение уравнильных стыков. Схема стыкования плетей бесстыкового пути с одиночным обыкновенным стрелочным переводом
2.	20	ПТЭ, инструкции и безопасность движения поездов
2.1.	4	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации
39 – 40	2	Общие положения Обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта
41 – 42	2	Сооружения и устройства путевого хозяйства Порядок проведения осмотров и организации производства работ по ремонту сооружений и устройств. Основные требования к расстановке сигнальных и путевых знаков
2.2.	10	Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации
43 – 44	2	Сигналы, применяемые на железнодорожном транспорте Сигналы, применяемые на железнодорожном транспорте. Подразделение сигналов по способу восприятия. Основные сигнальные цвета. Классификация светофоров по назначению, способу установки и подаче сигналов. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами. Переносные сигналы ограждения и требования к ним. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте
45 – 46	2	Ограждение мест производства работ на перегонах

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>и в пределах железнодорожной станции</p> <p>Ограждение мест производства работ на перегонах сигналами остановки, сигналами уменьшения скорости, сигнальными знаками «С». Ограждение места внезапно возникшего препятствия для движения поездов.</p> <p>Порядок производства работ в пределах железнодорожной станции.</p> <p>Ограждение мест производства работ на железнодорожной станции сигналами остановки и сигналами уменьшения скорости</p>
47 – 48	2	<p>Звуковые и ручные сигналы на железнодорожном транспорте. Специальные указатели</p> <p>Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте.</p> <p>Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного транспорта подвижного состава.</p> <p>Ручные сигналы на железнодорожном транспорте.</p> <p>Сигналы тревоги и специальные указатели.</p> <p>Технические средства, применяемые при ограждении места производства работ на перегоне (СОРБИС)</p>
49 – 50	2	<p>Практическая работа № 2</p> <p>Подача звуковых и видимых сигналов при производстве путевых работ.</p> <p>Принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения</p>
51 – 52	2	<p>Практическая работа № 3</p> <p>Ограждение мест производства работ на перегоне, требующих остановки поездов, при фронте работ 200 метров и менее.</p> <p>Ограждение мест производства работ на перегоне, требующих остановки поездов, при фронте работ более 200 метров</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
2.3.	2	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации
53 – 54	2	<p>Организация движения восстановительных, пожарных, хозяйственных поездов и специального самоходного железнодорожного подвижного состава</p> <p>Общие требования к организации движения поездов на железнодорожном транспорте.</p> <p>Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов, в том числе и при производстве работ.</p> <p>Отправление на перегон и возвращение на железнодорожную станцию.</p> <p>Порядок выдачи предупреждений</p>
2.4.	4	Система менеджмента безопасности движения и культура безопасности
55 – 56	2	<p>Система менеджмента безопасности движения</p> <p>Основные понятия: «риск», «безопасность движения», «опасность».</p> <p>Концепция приемлемого риска.</p> <p>Стратегия обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге «РЖД».</p> <p>Система менеджмента безопасности движения</p>
57 – 58	2	<p>Культура безопасности</p> <p>Взаимосвязь корпоративной культуры и безопасности, их развитие.</p> <p>Принципы, цели и задачи культуры безопасности.</p> <p>Требования и признаки культуры безопасности.</p> <p>Развитие культуры безопасности</p>
3.	2	<p>Промежуточная аттестация по разделам № 1 «Устройство железнодорожного пути» и № 2 «ПТЭ, инструкции и безопасность движения поездов»</p>
59 – 60	2	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Промежуточная аттестация по разделам</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		№ 1 «Устройство железнодорожного пути» и № 2 «ПТЭ, инструкции и безопасность движения поездов» в форме тестирования
4.	48	Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути
4.1.	6	Безопасность производства работ
61 – 62	2	<p>Требования охраны труда перед началом работы и по окончании работ</p> <p>Опасные и вредные производственные факторы, которые могут оказывать влияние на монтаж пути.</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему инструменту, сигнальным принадлежностям, приспособлениям</p> <p>Доставка работников к месту работ транспортными средствами.</p> <p>Требования охраны труда по окончании работ.</p> <p>Требования охраны труда во время производства работ</p>
63 – 64	1	<p>Основы пожарной безопасности</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ.</p> <p>Виды и порядок проведения пожароопасных работ.</p> <p>Пожарная опасность веществ и материалов.</p> <p>Причины возникновения и меры предупреждения пожаров.</p> <p>Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок их использования при пожаре. Пожарные поезда.</p> <p>Действия при пожаре</p>
	1	<p>Требования безопасности при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Правила охраны труда при перевозке, погрузке, выгрузке опасных грузов.</p> <p>Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.</p> <p>Проведение аварийно-восстановительных работ.</p> <p>Порядок действий работников в случае возникновения</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		аварийных и чрезвычайных ситуаций
65 – 66	2	Практическая работа № 4 Выбор средств индивидуальной защиты и инструмента для производства работ, проверка их исправности
4.2.	42	Технология производства путевых работ
67 – 68	2	Характеристика работ по текущему содержанию пути Назначение работ по текущему содержанию пути. Требования по текущему содержанию пути. Состав и объемы работ по текущему содержанию пути. Виды работ, которые выполняются самостоятельно и под руководством руководителя работ. Классификация работ по текущему содержанию пути. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ. Последствия и ответственность за нарушение технологии выполнения путевых работ
69 – 70	2	Одиночная смена скреплений Одиночная смена стыковых накладок: технология производства работ; состав бригады; применяемый инструмент; требования охраны труда при производстве работ; ограждение места производства работ; последствия и ответственность за нарушение технологии одиночной смены стыковых накладок. Особенности производства работ на бесстыковом пути и электрифицированных участках. Одиночная смена подкладок: технология производства работ; состав бригады; применяемый инструмент; требования охраны труда при производстве работ; последствия и ответственность за нарушение технологии одиночной смены подкладок. Особенности производства работ на бесстыковом пути и электрифицированных участках
71 – 72	2	Практическая работа № 5 Замена элементов промежуточных рельсовых скреплений.

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		Комплектование закладных и клеммных болтов
73 – 74	2	Практическая работа № 6 Монтаж рельсовых стыков. Смазка, подтягивание стыковых болтов
75 – 76	2	Одиночная смена рельсов Одиночная смена рельсов: технология производства работ; состав бригады; применяемый инструмент; требования охраны труда при производстве работ; ограждение места производства работ; последствия и ответственность за нарушение технологии смены рельсов. Особенности производства работ на бесстыковом пути и электрифицированных участках
77 – 78	2	Практическая работа № 7 Порядок транспортировки рельса и одиночной смены рельса
79 – 80	2	Работы по балласту Удаление засорителей из-под подошвы рельса: технология производства работ; состав бригады; применяемый инструмент; требования охраны труда при производстве работ; ограждение места производства работ. Отделка балластной призмы: технология производства работ; состав бригады; применяемый инструмент; требования охраны труда при производстве работ; ограждение места производства работ. Замена загрязненного балласта: технология производства работ; состав бригады; применяемый инструмент; требования охраны труда при производстве работ; ограждение места производства работ. Последствия и ответственность за нарушение технологии работы по балласту. Очистка станционных путей от мусора и удаление растительности. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ
81 – 82	2	Практическая работа № 8 Замена балласта и пополнение шпальных ящиков

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		балластом до нормы с отделкой балластной призмы
83 – 84	2	<p>Ремонт деревянных шпал и брусьев</p> <p>Ремонт деревянных шпал и брусьев: технология производства работ; состав бригады; применяемый инструмент; требования охраны труда при производстве работ; ограждение места производства работ; последствия и ответственность за нарушение технологии ремонта деревянных шпал и брусьев</p>
85 – 86	2	<p>Одиночная смена шпал</p> <p>Одиночная смена шпал: технология производства работ; состав бригады; применяемый инструмент; требования охраны труда при производстве работ; ограждение места производства работ; последствия и ответственность за нарушение технологии выполнения одиночной смены шпал. Особенности производства работ на бесстыковом пути и электрифицированных участках</p>
87 – 88	2	<p>Практическая работа № 9</p> <p>Раскладка и укладка шпал по эюре, регулировка по меткам. Раскладка подкладок и крепежителей на шпалы</p>
89 – 90	2	<p>Практическая работа № 10</p> <p>Одиночная смена деревянной/железобетонной шпалы</p>
91 – 92	2	<p>Разгонка и регулировка зазоров</p> <p>Разгонка и регулировка зазоров: технология производства работ; состав бригады; применяемый инструмент; требования охраны труда при производстве работ; ограждение места производства работ; последствия и ответственность за нарушение технологии разгонки и регулировки зазоров.</p> <p>Особенности производства работ на электрифицированных участках</p>
93 – 94	2	<p>Практическая работа № 11</p> <p>Разгонка и регулировка зазоров</p>
95 – 96	2	<p>Практическая работа № 12</p> <p>Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов</p>
97 – 98	2	Выправка пути в продольном профиле и по уровню

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>Выправка пути в продольном профиле и по уровню. Измерительные работы. Способы выправки пути в продольном профиле и по уровню. Технология производства работ; состав бригады; применяемый инструмент; требования охраны труда при производстве работ; ограждение места производства работ; последствия и ответственность за нарушение технологии выправки пути.</p> <p>Особенности производства работ на бесстыковом пути и электрифицированных участках</p>
99 – 100	2	<p>Практическая работа № 13</p> <p>Выправка пути в продольном профиле</p>
101 – 102	2	<p>Практическая работа № 14</p> <p>Выправка пути по уровню</p>
103 – 104	2	<p>Рихтовка пути. Регулировка ширины колеи</p> <p>Рихтовка пути: технология производства работ; состав бригады; применяемый инструмент; требования охраны труда при производстве работ; ограждение места производства работ; последствия и ответственность за нарушение технологии рихтовки пути. Особенности производства работ на бесстыковом пути и электрифицированных участках.</p> <p>Регулировка ширины колеи на деревянных и железобетонных шпалах: технология производства работ; состав бригады; применяемый инструмент; требования охраны труда при производстве работ; ограждение места производства работ; последствия и ответственность за нарушение технологии регулировки ширины колеи. Особенности производства работ на бесстыковом пути и электрифицированных участках</p>
105 – 106	2	<p>Практическая работа № 15</p> <p>Регулировка рельсошпальной решетки в плане</p>
107 – 108	2	<p>Практическая работа № 16</p> <p>Регулировка ширины рельсовой колеи</p>
5.	2	Промежуточная аттестация по модулю

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
5.1.	2	Проверка теоретических знаний
109 – 110	2	Проверка теоретических знаний по модулю в форме тестирования
5.2.	4	Выполнение комплексной профессиональной задачи
112 – 114	4	Практическая работа № 17 Одиночная смена деревянной шпалы с пополнением шпальных ящиков балластом до нормы и отделкой балластной призмы

Модуль считается освоенным, если в процессе обучения обучающимся сдана промежуточная аттестация по модулю в форме тестирования и выполнена комплексная профессиональная задача.

### 3.5. СТМ 2 «Работа в зимний период»

#### 3.5.1. Планируемые результаты обучения по СТМ 2 «Работа в зимний период»

Уровни формирования профессиональных навыков по выполнению трудовых действий:

Н – начальный – первичная практическая подготовка (первичное формирование навыков) на макетах, тренажерах или натуральных образцах;

Ф – функциональный – перенос первичных навыков на реальные объекты, способность выполнять трудовые функции или трудовые действия с незначительными ошибками или с оказанием помощи со стороны преподавателя;

П – профессиональный – развитие навыков в рамках производственной практики в реальной производственной среде, способность самостоятельно выполнять трудовые функции или трудовые действия без ошибок.

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>9</sup>
<p>1. Порядок формирования бригад первой, второй и третьей очереди по очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов.</p> <p>2. Требования охраны труда при очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега (первая, вторая, третья очередь).</p> <p>3. Требования к производственному оборудованию, приспособлениям и инструменту, подготовка к работе в зимних условиях.</p> <p>4. Порядок пользования рабочим инструментом (шлангами обдува, метлами, лопатами).</p> <p>5. Маршрут</p>	<p>1. Применять методики при выполнении работ по очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега.</p> <p>2. Применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега.</p> <p>3. Пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега.</p> <p>4. Пользоваться шланговой ручной пневматической обдувкой при выполнении работ по очистке железнодорожных</p>	1. Очистка железнодорожного пути от снега (очистка стрелочного перевода от снега вручную, сбор снега в валы и его разделка)	Н	Ф
		2. Установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне	Ф	Ф
		3. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды	Ф	Ф
		4. Очистка концов деревянных шпал, брусьев или промежуточных мест брусьев от снега	Н	Ф

<sup>9</sup> Структурное подразделение ОАО «РЖД».

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>9</sup>
<p>прохода.</p> <p>6. Режим труда и отдыха при производстве путевых работ в зависимости от интенсивности движения поездов.</p> <p>7. Действия монтера пути при возникновении нестандартной ситуации.</p> <p>8. Технология производства путевых работ в зимний период (регулировка ширины рельсовой колеи, устранение перекосов, просадок, выправка пучин).</p> <p>9. Требования безопасности при ремонте рельсовой колеи с применением путевых механизмов, ручного и механизированного инструмента</p>	<p>путей и стрелочных переводов от снега.</p> <p>5. Применять методики при выполнении работ по очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега.</p> <p>6. Применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега</p> <p>7. Пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега.</p> <p>Пользоваться шланговой ручной пневматической обдувкой при выполнении работ по очистке железнодорожных</p>			

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>9</sup>
<p>и приспособлений.</p> <p>10. Конструкция стрелочных переводов.</p> <p>11. Очистка путей и стрелочных переводов от снега.</p> <p>12. Устройство очистки стрелочных переводов от снега: пневмообдувка, электрообогрев, ручная очистка.</p> <p>13. Выполнение работ по очистке стрелочных переводов, оборудованных устройствами пневматической обдувки.</p> <p>14. Требования охраны труда при выполнении работ по очистке стрелочных переводов, оборудованных устройствами пневматической обдувки.</p> <p>15. Ограждение</p>	<p>путей и стрелочных переводов от снега</p>			

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Уровни формирования навыков в учебном центре	
			в учебном центре	в СП <sup>9</sup>
места производства работ по очистке путей и стрелочных переводов. 16. Ручные сигналы. Звуковая и световая сигнализация. Стационарные устройства для очистки стрелочных переводов; принцип их работы				

### 3.5.2. Тематический план СМ 2 «Работа в зимний период»

№ п/п	Разделы	Часы обучения		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основные положения работы персонала зимой	8	8	—
2.	Особенности работы в зимний период монтера пути	8	8	—
3.	Практическое освоение умений и навыков монтера пути в зимний период	8	—	8
4.	Зачет <sup>10</sup>	—	—	—

<sup>10</sup> Обучение по СМ 2 «Работа в зимний период» заканчивается промежуточной

№ п/п	Разделы	Часы обучения		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
5.	Всего	24	16	8

### 3.5.3. Содержание СТМ 2 «Работа в зимний период»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
1.	8	Основные положения работы персонала зимой
1 – 2	2	Общие сведения о работе монтера пути в зимний период. Руководящие документы. Общие положения по организации снегоборьбы Общие сведения о работе монтера пути в зимний период. Общие положения и основные мероприятия по подготовке к работе в зимний период. Руководящие документы ОАО «РЖД», филиалов ОАО «РЖД» по подготовке к работе, безопасности движения и охране труда в зимних условиях. Виды метеорологических явлений, их характеристики, степени влияния на работу железных дорог. Общие положения по организации снегоборьбы. Подготовка средств снегоборьбы. Работа по снегоборьбе на станциях и перегонах в соответствии с оперативными планами снегоборьбы. Требования охраны труда при производстве работ. Подготовка машин, механизмов и инструмента к работе в зимних условиях
3 – 4	2	Порядок работы и отдыха в зимних условиях, обогрев рабочих мест, порядок использования спецодежды и СИЗ Порядок работы и отдыха в условиях низких температур.

аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета по программе модуля. Зачет по модулю проводится после освоения программы обучения в полном объеме в день проведения квалификационного экзамена.

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>Общие требования охраны труда при работе при низких температурах на открытом воздухе и в неотапливаемых помещениях.</p> <p>Обогрев рабочих мест в зимнее время. Правила пользования электроприборами. Меры электробезопасности. Порядок использования первичных средств пожаротушения.</p> <p>Порядок, нормы выдачи и организация хранения спецодежды и средств индивидуальной защиты в зимний период. Особенности и порядок применения средств индивидуальной защиты в зимний период</p>
5 – 6	2	<p>Меры безопасности при нахождении на путях в зимних условиях. Меры безопасности при работе снегоуборочной техники и при производстве работ по очистке путей и стрелочных переводов от снега и наледи</p> <p>Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях в зимнее время. Рекомендуемый режим работ на открытой территории. Предельные значения температуры воздуха и скорости ветра, при которых прекращаются плановые работы.</p> <p>Меры безопасности при работе снегоуборочных машин на железнодорожных путях станций и перегонов.</p> <p>Организация работ по борьбе с гололедом. Меры безопасности при перевозке работников к месту снегоуборочных работ и обратно</p>
7 – 8	2	<p>Основные требования производственной санитарии и личной гигиены при работе в условиях низких температур. Признаки переохлаждения, обморожения.</p> <p>Первая помощь при переохлаждении и обморожении</p> <p>Основные требования производственной санитарии и личной гигиены при работе в условиях низких температур. Профилактика производственного травматизма, простудных заболеваний, переохлаждения и обморожения в зимний период. Признаки переохлаждения, обморожения. Первая помощь при переохлаждении и обморожении</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
2.	8	Особенности работы в зимний период монтера пути
9 – 10	2	Режим труда и отдыха при производстве путевых работ. Действия работников путевого хозяйства при возникновении нестандартных ситуаций Режим труда и отдыха при производстве путевых работ в зависимости от интенсивности движения поездов. Действия работников путевого хозяйства при возникновении нестандартных ситуаций
11 – 12	2	Технология производства путевых работ Технологии производства путевых работ по ремонту пути в зимнее время. Требования безопасности при ремонте пути с применением ручного и механизированного инструмента
13 – 14	2	Очистка стрелочных переводов от снега Основные элементы стрелочных переводов. Технология производства работ по очистке от снега стрелочных переводов, оборудованных устройствами пневматической обдувки
15 – 16	2	Стационарные устройства для очистки стрелочных переводов Стационарные устройства для очистки стрелочных переводов, принцип их работы. Установка временных сигнальных знаков на участках, где работают снегоочистители
3.	8	Практическое освоение умений и навыков монтера пути в зимний период
17 – 18	2	Практическая работа № 1 Очистка стрелочного перевода от снега вручную
19 – 20	2	Практическая работа № 2 Сбор снега в валы. Разделка снегового вала вручную
21 – 22	2	Практическая работа № 3 Установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
23 – 24	2	Практическая работа № 4 Очистка концов деревянных шпал, брусьев или промежуточных мест брусьев от снега

Зачет по модулю проводится после освоения программы в полном объеме.

### 3.6. Производственная практика в структурном подразделении

Лица, успешно прошедшие обучение по всем теоретическим модулям, допускаются к производственной практике в структурном подразделении ОАО «РЖД» по следующим модулям:

**ППМ 1** «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»;

**СПМ 2** «Работа в зимний период».

#### 3.6.1. Планируемые результаты обучения по производственной практике<sup>11</sup>

Профессиональные производственный и специальный модули	Трудовые действия (практический опыт)
ППМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»	1. Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	2. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	3. Сортировка и укладка старых деревянных шпал при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	4. Нумерация рельсовых звеньев при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути

<sup>11</sup> Практические работы по трудовым действиям устанавливаются руководителем производственной практики.

Профессиональные производственный и специальный модули	Трудовые действия (практический опыт)
	5. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	6. Комплектование закладных, клеммных болтов при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	7. Забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	8. Погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	9. Раскладка шпал, скреплений вручную при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	10. Антисептирование шпал, брусьев вручную при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	11. Очистка кюветов, водоотводных, нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	12. Принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути

Профессиональные производственный и специальный модули	Трудовые действия (практический опыт)
	13. Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	14. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	15. Удаление засорителей из-под подошвы рельса при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	16. Клеймение деревянных шпал при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	17. Окрашивание путевых и сигнальных знаков при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	18. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	19. Нумерация рельсовых звеньев при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	20. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	21. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	22. Забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	23. Погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	24. Очистка железнодорожного пути от снега вручную при выполнении простейших работ

Профессиональные производственный и специальный модули	Трудовые действия (практический опыт)
	по текущему содержанию железнодорожного пути
	25. Раскладка шпал и креплений вручную при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	26. Антисептирование шпал, брусьев вручную при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	27. Установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	28. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав, креплений, рельсов от грязи и мазута при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	29. Удаление растительности с путей при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	30. Смазка, подтягивание стыковых болтов при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	31. Погрузка, выгрузка, раскладка шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	32. Укладка шпал по эюре при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	33. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	34. Выгрузка балласта из полувагонов

Профессиональные производственный и специальный модули	Трудовые действия (практический опыт)
	при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	35. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	36. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	37. Выправка железнодорожного пути в продольном профиле и по уровню при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	38. Монтаж рельсовых стыков при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	39. Ограждение мест производства работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками
	40. Снятие ограждения мест производства работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	41. Подача звуковых и видимых сигналов при производстве путевых работ
	42. Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути

Профессиональные производственный и специальный модули	Трудовые действия (практический опыт)
	43. Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	44. Закрепление болтов при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	45. Ремонт шпал в местах складирования при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	46. Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	47. Устройство прорезей, шлаковых подушек при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	48. Замена балласта ниже подошвы шпал при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	49. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	50. Обслуживание шпалопитателя звеноборочной линии при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	51. Смазка, подтягивание стыковых болтов

Профессиональные производственный и специальный модули	Трудовые действия (практический опыт)
	при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	52. Укладка шпал по эюре при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	53. Погрузка, выгрузка, раскладка шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	54. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	55. Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути <sup>12</sup>
	56. Выгрузка балласта из полувагонов при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	57. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	58. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	59. Выправка железнодорожного пути в продольном профиле и по уровню при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути
	60. Монтаж рельсовых стыков при выполнении простых работ по текущему содержанию

<sup>12</sup> Под одиночной заменой элементов рельсошпальной решетки понимается замена рельса, шпалы, подкладок, болтов, шурупов и т.д.

Профессиональные производственный и специальный модули	Трудовые действия (практический опыт)
	<p>железнодорожного пути</p> <p>61. Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>62. Ограждение мест производства работ по текущему содержанию железнодорожного пути сигнальными знаками</p> <p>63. Отделка балластной призмы при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>64. Закрепление болтов при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>65. Добивка костылей на перегоне</p> <p>66. Ремонт шпал в железнодорожном пути и в местах складирования при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>67. Устройство прорезей, шлаковых подушек при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>68. Замена балласта ниже подошвы шпал при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p>
СПМ 2 «Работа в зимний период»	<p>1. Очистка железнодорожного пути от снега (очистка стрелочного перевода от снега вручную, сбор снега в валы и его разделка)</p> <p>2. Установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне</p> <p>3. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды</p> <p>4. Очистка концов деревянных шпал, брусьев или промежуточных мест брусьев от снега</p>

## 3.6.2. Тематический план производственной практики

№ п/п	Модули/темы	Часы
1.	Инструктажи и ознакомление с требованиями к работе по профессии	4
2.	ППМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»	24
3.	СПМ 2 «Работа в зимний период»	4
4.	Самостоятельная работа в качестве монтера пути под руководством наставника	4
5.	Выполнение квалификационной (пробной) работы с оформлением заключения формы КУ-148	4
6.	<b>Всего</b>	<b>40</b>

Для формирования у обучающегося профессиональных навыков по выполнению трудовых действий в реальной производственной среде каждое трудовое действие отрабатывается в следующем порядке:

демонстрация руководителем производственной практики обучающемуся трудового действия (операции или технологического процесса) и порядка его выполнения;

выполнение обучающимся трудового действия (операции или технологического процесса) под контролем руководителя производственной практики, получение обратной связи;

контроль правильности выполнения обучающимся трудового действия в реальных производственных условиях с учетом требований безопасности движения поездов, охраны труда и норм производительности труда.

## 3.6.3. Содержание производственной практики

**Обучающимся до начала выполнения трудовых действий (операций) необходимо:**

пройти инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;

ознакомиться с требованиями к работе по профессии «монтер пути» в структурном подразделении ОАО «РЖД», направившем работника на обучение, приказами и инструкциями по безопасности движения поездов, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными нормами и трудовыми обязанностями.

Перечень действий (операций), выполняемых обучающимся по ППМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»:

пополнение шпальных ящиков балластом до нормы при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

сортировка и укладка старых деревянных шпал при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

нумерация рельсовых звеньев при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

комплектование закладных, клеммных болтов при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

погрузка, транспортировка, выгрузка креплений при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

раскладка шпал, креплений вручную при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

антисептирование шпал, брусьев вручную при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

очистка кюветов, водоотводных, нагорных канав, креплений, рельсов от грязи и мазута при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

пополнение шпальных ящиков балластом до нормы при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

удаление засорителей из-под подошвы рельса при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

клеймение деревянных шпал при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

окрашивание путевых и сигнальных знаков при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

нумерация рельсовых звеньев при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

снятие и укладка щитов снегозащитной ограды при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

погрузка, транспортировка, выгрузка креплений при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

очистка железнодорожного пути от снега вручную при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

раскладка шпал и креплений вручную при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

антисептирование шпал, брусьев вручную при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав, креплений, рельсов от грязи и мазута при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

удаление растительности с путей при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

смазка, подтягивание стыковых болтов при выполнении простых работ

по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

погрузка, выгрузка, раскладка шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

укладка шпал по эпюре при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

сверление отверстий в шпалах электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

выгрузка балласта из полувагонов при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

выправка железнодорожного пути в продольном профиле и по уровню при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

монтаж рельсовых стыков при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

ограждение мест производства работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками;

снятие ограждения мест производства работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

подача звуковых и видимых сигналов при производстве путевых работ;

ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

закрепление болтов при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

ремонт шпал в местах складирования при выполнении простых работ

по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

устройство прорезей, шлаковых подушек при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

замена балласта ниже подошвы шпал при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;

смазка, подтягивание стыковых болтов при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

укладка шпал по эпюре при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

погрузка, выгрузка, раскладка шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

сверление отверстий в шпалах электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

одиночная замена элементов рельсошпальной решетки при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

выгрузка балласта из полувагонов при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

выправка железнодорожного пути в продольном профиле и по уровню при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

монтаж рельсовых стыков при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

ограждение мест производства работ по текущему содержанию железнодорожного пути сигнальными знаками;

отделка балластной призмы при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

закрепление болтов при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

добивка костылей на перегоне;

ремонт шпал в железнодорожном пути и в местах складирования при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

устройство прорезей, шлаковых подушек при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

замена балласта ниже подошвы шпал при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути.

Перечень действий (операций), выполняемых обучающимся по СПМ 2 «Работа в зимний период»:

очистка железнодорожного пути от снега (очистка стрелочного перевода от снега вручную, сбор снега в валы и его разделка);

установка и перестановка путевых знаков, снегозащитной ограды на перегоне;

снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;

очистка концов деревянных шпал, брусьев или промежуточных мест брусьев от снега.

Работа в качестве монтера пути 2–3-го разрядов под руководством наставника – руководителя производственной практики с соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности и правил технической эксплуатации железных дорог.

Выполнение квалификационной (пробной) работы с оформлением заключения формы КУ-148 на каждую работу. Обучающиеся самостоятельно выполняют квалификационную (пробную) работу из следующего перечня, с соблюдением утвержденных норм времени в структурном подразделении ОАО «РЖД»:

замена и пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;

монтаж рельсовых стыков.

Результаты заносятся в чек-лист, где отмечаются выполненные трудовые

действия и достижение цели их выполнения.

## **4. Оценка результатов освоения программы**

### **4.1. Формы аттестации**

Для обеспечения диагностики результатов обучения и осуществления контроля уровня знаний, умений и навыков (профессионального опыта) необходимо применять текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена в учебном центре.

### **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по модулям**

#### **4.2.1. Промежуточная аттестация по ПТМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»**

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю и его разделам проводится по окончании изучения разделов модулей в форме, указанной в тематических планах модулей.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся содержатся в УМК.

#### **4.2.2. Промежуточная аттестация по СМ 2 «Работа в зимний период»**

Обучение по СМ 2 «Работа в зимний период» заканчивается промежуточной аттестацией в форме комплексного зачета по программе модуля.

Зачет по модулю проводится после освоения программы в полном объеме в день проведения квалификационного экзамена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по модулю содержатся в УМК программы.

Лицам, сдавшим зачет, выдается справка о пройденном обучении установленной в ОАО «РЖД» формы в соответствии с «Примерной учебной программой подготовки «первозимников» для обучения лиц, впервые приступающих к работе в зимний период», утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» от 25 февраля 2015 г. № 474р.

Справка выдается только лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен и получившим свидетельство о профессии рабочего, должности служащего формы КУ-147, утвержденной ОАО «РЖД».

### 4.3. Проверка знаний по охране труда

По окончании освоения в полном объеме СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)» обучающиеся допускаются к проверке знания требований охраны труда.

Проверка знания требований охраны труда проводится согласно требованиям раздела VII «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (далее – Правила).

Проверка знания требований охраны труда осуществляется с отрывом от работы.

Проверка знания требований охраны труда проводится в форме дифференцированного зачета (тестирования). Перечень вопросов для зачета формируется по всем разделам программы и содержится в УМК.

Для проведения проверки знания требований охраны труда работников создается комиссия по проверке знания требований охраны труда в составе не менее трех человек – председателя, заместителя председателя (при необходимости) и членов комиссии.

Работники, включаемые в состав комиссии по проверке знания требований охраны труда, должны быть обучены по программам обучения требованиям охраны труда, предусмотренным подпунктами «а» и «б» пункта 46 Правил, а также по программам обучения, предусмотренным пунктом 34 Правил по оказанию первой помощи пострадавшим и пунктом 40 Правил по использованию (применению) средств индивидуальной защиты.

Результаты проверки знания требований охраны труда работников оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда.

Протокол проверки знания требований охраны труда работников может быть оформлен на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда. В протоколе указывается результат проверки знания требований охраны труда – «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Учебный центр направляет копию протокола проверки знания требований охраны труда в организацию, направившую работника на обучение. По запросу работника ему выдается копия протокола проверки знания требований охраны труда на бумажном носителе.

#### 4.4. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена в учебном центре.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков программе и присвоения на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, профессии «монтер пути 2–3-го разрядов».

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с требованиями нормативных документов ОАО «РЖД».

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу в пределах требований программы. Перечень заданий для проверки теоретических знаний формируется по СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)» и ПМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути».

Перечень практических квалификационных работ (профессиональных задач) формируется по ПМ 1 «Выполнение простейших и простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути».

Квалификационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочных средств (далее – КОС).

Каждый обучающийся выполняет одну практическую квалификационную работу – одиночную смену деревянной шпалы с пополнением шпальных ящиков балластом до нормы и отделкой балластной призмы.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего формы КУ-147, утвержденной ОАО «РЖД», с указанием в нем профессии «монтер пути» и двух квалификационных разрядов: 2-го и 3-го разрядов.

### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### 5.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Последовательность изучения учебного материала устанавливается календарным учебным графиком.

В качестве учебно-методического обеспечения реализации программы применяется УМК.

Последовательность изучения учебного материала устанавливается

тематическим планом. Изучение каждого последующего модуля возможно только после освоения предыдущего и проведения промежуточной аттестации по модулю. Обучающиеся, не сдавшие промежуточную аттестацию по модулю, допускаются к изучению следующего модуля и должны сдать ее в установленный учебным центром срок.

При изучении модулей предусматривается проведение практических занятий (практических работ), целью которых является получение и закрепление обучающимся умений, выполнение трудовых действий в соответствии с планируемыми результатами обучения на основе знаний, полученных в ходе изучения модулей.

Учебным планом программы предусмотрено проведение консультаций<sup>13</sup> по модулям перед квалификационным экзаменом.

В качестве учебно-методического обеспечения реализации основной программы профессионального обучения применяется УМК.

При освоении программы предусматривается проведение практических занятий, целью которых является получение и закрепление обучающимся умений, выполнение трудовых действий в соответствии с планируемыми результатами обучения на основе знаний, полученных в ходе изучения модулей.

Практические занятия выполняются в форме моделирования производственных процессов и ситуаций, решения профессиональных (ситуационных) задач, кейс-заданий.

Для каждого практического занятия в УМК включаются методические рекомендации.

## 5.2. Порядок освоения программы по отработке практических навыков «Оказание первой помощи пострадавшим»

Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим проводятся в объеме 4 часов, из них 2 часа вне сетки учебного плана в подгруппах численностью не более 5 человек. Практические занятия планируются в расписании учебных занятий и фиксируются в журнале учета учебных занятий.

Для каждого практического занятия в УМК должны включаться методические рекомендации по их выполнению.

## 5.3. Кадровые условия

Требования к квалификации педагогических кадров:

---

<sup>13</sup> Вид учебного занятия, направленного на решение вопросов, возникших у обучающихся при подготовке к экзамену.

среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов) или высшее образование – специалитет, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемым темам/разделам/модулям, а также профессиональная переподготовка в области педагогической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании);

дополнительное профессиональное образование:

по направлению (профилю) преподаваемых тем/разделов/модулей;

в области педагогической деятельности в профессиональном образовании и (или) профессиональном обучении.

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемым темам/разделам/модулям, обязателен для преподавания по профессиональному учебному модулю.

Преподаватели, осуществляющие обучение по СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)» должны быть обучены:

по программе обучения требованиям охраны труда, предусмотренной подпунктом «б» пункта 46 Правил;

по программам, предусмотренным пунктом 35 Правил: по оказанию первой помощи пострадавшим и прошедшим обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи;

по программе, предусмотренной пунктом 40 Правил: по использованию (применению) средств индивидуальной защиты.

#### 5.4. Материально-технические условия

Для реализации программы имеются оборудованные учебные кабинеты и полигон.

Учебные кабинеты оборудованы:

техническими средствами обучения (персональным компьютером, мультимедийным проектором с экраном, сенсорной панелью, интерактивной или маркерной (меловой) доской);

печатными стендами («Ручные сигналы», «Звуковые сигналы», «Светофоры», «Сигналы ограждения и сигнальные знаки», «Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях», «Электробезопасность и средства индивидуальной защиты», «Пожарная безопасность», «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях», «Система управления

охраной труда», «Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях», «Деревянные и железобетонные шпалы», «Дефекты деревянных шпал», «Дефекты железобетонных шпал», «Промежуточные рельсовые скрепления», «Стыковые рельсовые скрепления», «Дефекты и деформации земляного полотна», «Основные размеры новых рельсов и их маркировка», «Типовые поперечные профили балластной призмы», «Нормы и допуски содержания рельсовых стыков», «Допускаемые скорости движения в зависимости от наличия в пути «кустов» негодных шпал и брусьев», «Поперечный профиль насыпи», «Поперечный профиль выемки», «Величины степеней отступлений геометрии рельсовой колеи по ширине колеи, уровню, в продольном профиле и плане», «Неисправности пути», «Нормы устройств и содержания рельсовой колеи», «Конструкция изолирующих стыков», «Регулировка ширины рельсовой колеи», «Выправка пути в продольном профиле и по уровню укладки регулировочных прокладок», «Выправка пути в продольном профиле и по уровню подбивкой шпал ЭШП», «Рихтовка пути»);

учебными макетами (ограждение мест производства работ на перегоне, ограждение мест производства работ на станции);

натурными образцами (огнетушитель порошковый ОП-2, огнетушитель углекислотный ОУ-2, респиратор противоаэрозольный, перчатки диэлектрические, галоши диэлектрические, коврик диэлектрический, очки защитные, самоспасатель СПИ-50, клещи токоизмерительные 266, противогаз изолирующий ГП-7);

сигналами и сигнальными принадлежностями (переносные сигналы, сигнальные знаки (сигнальные знаки «С», сигнальные знаки «Начало и конец опасного места»), петарды, духовой рожок (свисток), сигнальные флаги в чехле, сигнальный жилет, сигнальные нарукавники, головной убор сигналиста, сигнальный фонарь).

Основными характеристиками учебной площадки полигона учебного заведения являются:

участок железнодорожного пути, стрелочный перевод, километровый столб с километровым знаком и пикетными столбиками;

различные типы шпал и скреплений (модификации Pandrol-350, APC, W30 Vossloh, ЖБР-65Ш, ЖБР-65, КБ-65, ЖБР-65ПШ, ДО-65);

балластный слой, представляющий собой щебеночную фракцию 25–60 на железобетонных опорах, песчано-гравийную смесь на деревянных опорах.

Учебная площадка полигона укомплектована:

контрольно-измерительными приборами и путевым инструментом (шаблон путевой рабочий, шаблон путевой измерительный, шаблон

универсальный модели 00316, штангенциркуль ПШВ, прибор для измерения прижатия клемм анкерных креплений АпАТЭК-ИПК-1, термометр для измерения температуры рельсов, оптический прибор ПРП, передвижная электростанция, электрошпалоподбойка, арматура кабельная с защитным отключением АКЗО, ручной козловой (портальный) кран КР-2, путевой костыльный молоток, лом остроконечный, костыльный; лопата совковая, штыковая, вилы щебеночные, клещи шпальные, рельсовые; ключ торцовый, шурупный (для разного вида креплений), путевой 36x41, шурупно-гаечный, динамометрический, зубило; фаскосъемник ручной; станок рельсорезный, рельсосверлильный; домкрат путевой гидравлический; гидравлический рихтовщик; гидравлический разгоночный прибор, однорельсовая тележка (модерн), рулетка длиной 20–50 м);

запасами материалов верхнего строения пути, которые пополняется по мере расходования (шпала деревянная и железобетонная, элементы промежуточных рельсовых креплений АРС-4, ЖБР-65, ЖБР-65Ш, W30 Vossloh, Pandrol-350, КБ-65, ЖБР-65ПШ, ЖБР-65 ПШМ, ЖБР-65 ПШР, СМ-1, щебень путевой фракции 25–60, песчано-гравийная смесь, планки нижней негабаритности, рельсы Р-65, накладка стыковая Р-65 шестидырная, болт стыковой с гайкой М-27).

На полигоне заложены неисправность пути в плане, неисправность пути по уровню, растянутые стыковые зазоры, раскантованные и перекошенные шпалы, неисправности в креплениях.

## **6. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **6.1. Нормативные документы**

Приказ Минздравсоцразвития России от 22 октября 2008 г. № 582н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам железнодорожного транспорта Российской Федерации, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением» (с учетом изменений и дополнений).

Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 623н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути».

Приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».

Приказ Минздравсоцразвития России от 31 декабря 2020 г. № 988н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Приказ Минтранса России от 11 октября 2021 г. № 339 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов».

Приказ Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 16 июня 2009 г. № 1248р «О Типовых нормах бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 25 июня 2010 г. № 1362р «Об утверждении Правил по охране труда при обслуживании скоростных и высокоскоростных линий железных дорог ОАО «РЖД» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 24 декабря 2012 г. № 2665р «Об утверждении Правил по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 28 декабря 2012 г. № 2738р «Об утверждении Порядка обеспечения работников ОАО «РЖД» средствами индивидуальной защиты» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 29 декабря 2012 г. № 2762р «Об утверждении Инструкции о порядке мониторинга параметров устройства и содержания пути по данным диагностических средств».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 10 января 2014 г. № 13р «Об утверждении стандарта ОАО «РЖД» «Система управления пожарной безопасностью в ОАО «РЖД». Основные положения» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 23 октября 2014 г. № 2499р «Об утверждении и введении в действие инструкции «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 декабря 2014 г. № 3248р «Об утверждении Регламента организации и осуществления профилактики пожаров на стационарных объектах и железнодорожном подвижном составе ОАО «РЖД» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 17 января 2015 г. № 66р «О проведении аттестации работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 25 февраля 2015 г. № 474р «Об утверждении Примерных учебных программ подготовки «первозимников» для обучения лиц, впервые приступающих к работе в зимний период».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 15 апреля 2015 г. № 983р «Об утверждении Типовых требований к системе менеджмента безопасности движения в ОАО «РЖД» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 8 декабря 2015 г. № 2855р «Об утверждении Стратегии обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 25 декабря 2015 г. № 3081р «Об утверждении СТО РЖД 15.011-2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 декабря 2015 г. № 3209р «Об утверждении и введении в действие Положения о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 19 апреля 2016 г. № 699р «Об утверждении Правил электробезопасности для работников ОАО «РЖД» при обслуживании устройств и сооружений контактной сети и линий электропередачи» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 30 сентября 2016 г. № 2006р «Об утверждении Правил реализации в холдинге «РЖД» системных мер,

направленных на обеспечение безопасности движения поездов» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 30 сентября 2016 г. № 2045р «Об утверждении Руководства по системе менеджмента безопасности движения в холдинге «РЖД» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 14 ноября 2016 г. № 2288р «Об утверждении и введении в действие Инструкции по текущему содержанию железнодорожного пути» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016 г. № 2533р «Об утверждении СТО РЖД 15.015-2016 «Проходы служебные на объектах ОАО «РЖД». Технические требования, правила устройства и содержания».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016 г. № 2540р «Об утверждении и введении в действие Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016 г. № 2544р «Об утверждении и введении в действие Инструкции по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 9 января 2018 г. № 5р «Об утверждении Инструкции по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 5 апреля 2018 г. № 689р «Об утверждении Инструкции на сборку, укладку и эксплуатацию пути с различными модификациями рельсового скрепления ЖБР на железобетонных шпалах» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 1 октября 2018 г. № 2159р «Об утверждении Инструкции по содержанию деревянных шпал, переводных и мостовых брусев железных дорог колеи 1520 мм» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 7 декабря 2018 г. № 2625/р «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке зрелости культуры безопасности в холдинге «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 21 августа 2019 г. № 1824/р «О применении в ОАО «РЖД» методического пособия по оказанию первой помощи пострадавшим».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 29 ноября 2019 г. № 2675/р «Об утверждении Положения об организации комплексного обслуживания объектов инфраструктуры хозяйства пути и сооружений».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 3 декабря 2019 г. № 2711/р «Об утверждении Методических рекомендаций по развитию культуры

безопасности на основе построения в холдинге «РЖД» социотехнической модели взаимодействия персонала, техники и технологии».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 1 июня 2020 г. № 1177/р «Об утверждении Положения о Дне культуры безопасности движения».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 1 июня 2020 г. № 1181/р «Об утверждении Положения о культуре безопасности в холдинге «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 30 июня 2020 г. № 1393/р «Об утверждении Методических указаний по проверке культуры безопасности движения в ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 9 декабря 2020 г. № 2715/р «Об утверждении Положения об особенностях организации расследования несчастных случаев на производстве в ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 15 марта 2021 г. № 513/р «Об утверждении Положения об организации работы с замечаниями работников ОАО «РЖД» в автоматизированной системе учета».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 20 июля 2021 г. № 1560/р «Об утверждении Положения об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта на инфраструктуре железнодорожного транспорта, принадлежащей ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 17 декабря 2021 г. № 2888р «Об утверждении Правил назначения ремонтов железнодорожного пути».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 3 февраля 2022 г. № 219/р «Об утверждении Политики холдинга «РЖД» в области культуры безопасности».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 8 апреля 2022 г. № 953/р «Об утверждении Правил по охране труда при техническом обслуживании и ремонте объектов инфраструктуры путевого комплекса ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 1 июля 2022 г. № 1733/р «Об утверждении Инструкции по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 17 августа 2022 г. № 2159/р «Об утверждении и вводе в действие СТО РЖД 15.012-2022 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Специальная оценка условий труда».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 22 августа 2022 г. № 2192/р «О внесении изменений в распоряжение ОАО «РЖД» от 17 января 2015 г.

№ 66р».

«Правила и технологии выполнения основных работ при текущем содержании пути» от 30 ноября 2018 г. № ЦДИ-1511.

### 6.2. Рекомендуемая литература

Ашпиз Е.С. Железнодорожный путь: учебник. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

Гринчар Н.Г. Надежность гидроприводов строительных, путевых и подъемно-транспортных машин: учебник. М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2016.

Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е. Бесстыковой путь. Устройство, техническое обслуживание, ремонт: учебник. М.: Маршрут, 2012.

Крейнис З.Л. Основы ведения путевого хозяйства. Технология ремонтно-путевых работ: учебное пособие. М.: ОАО «Российские железные дороги», 2015.

Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 2–6-го разрядов. М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2016.

Тимохин Н.В., Кузнецов А.Н., Меринов А.И. Средства малой механизации, ручной электрифицированный и пневматический инструмент: учебное пособие. М.: ОАО «Российские железные дороги», 2016.

Титова Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие. М.: Маршрут, 2017.

Новакович В.И. Бесстыковой путь со сверхдлинными рельсовыми плетями: учебное пособие. М.: Маршрут, 2017.

Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник. М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.

### 6.3. Интернет-ресурсы

№ п/п	Адрес сайта	Наименование сайта
1.	<a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>	ОАО «РЖД»
2.	<a href="http://rzd-odit.msk.oao.rzd/portal/secure/">http://rzd-odit.msk.oao.rzd/portal/secure/</a>	Департамент безопасности движения (ЦРБ)
3.	<a href="http://learning.web.rzd/">http://learning.web.rzd/</a>	Центр передовых технологий управления персоналом (ЦПК)
4.	<a href="http://www.zdt-magazine.ru">www.zdt-magazine.ru</a>	электронная версия журнала «Железнодорожный транспорт»
5.	<a href="http://www.pph-magazin.ru">www.pph-magazin.ru</a>	электронная версия журнала

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес сайта</b>	<b>Наименование сайта</b>
		«Путь и путевое хозяйство»
6.	www.garant.ru	справочная система «Гарант»
7.	www.consultant.ru	справочная система «Консультант Плюс»