

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
ФГБОУ ВО РГУПС
А.В. Мазуренко
2023 год.



**Программа профессионального обучения -
программа профессиональной подготовки по профессии
«Осмотрщик-ремонтник вагонов»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	6
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	6
1.2. Требования к обучающимся	6
1.3. Форма обучения.....	6
1.4. Срок освоения программы.....	7
1.5. Цель и планируемые результаты обучения.....	7
1.5.1. Присваиваемая профессия и квалификационный разряд.....	8
1.5.2. Профессиональные модули и соответствующие им обобщенные трудовые функции.....	8
2. Учебные планы программы и календарные учебные графики.....	11
2.1. Учебный план программы	11
2.2. Календарный учебный график программы.....	12
3. Содержание рабочих программ модулей	14
3.1. «Общекорпоративный модуль».....	14
3.1.1. Планируемые результаты обучения по «Общекорпоративному модулю».....	14
3.1.2. Тематический план «Общекорпоративного модуля»	17
3.1.3. Содержание «Общекорпоративного модуля».....	17
3.2. СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»	19
3.2.1. Планируемые результаты обучения по СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»	19
3.2.2. Тематический план СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»	20
3.2.3. Содержание модуля СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»	21
3.2.4. Практические занятия раздела «Оказание первой помощи пострадавшим».....	27
3.3. ПТМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт	

вагонов»	28
3.3.1. Планируемые результаты обучения ПТМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов».....	28
3.3.2. Тематический план ПТМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов».....	28
3.3.3. Содержание ПТМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов»	37
3.4. ПТМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт»	64
3.4.1. Планируемые результаты обучения	64
3.4.2. Тематический план ПТМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт»	70
3.4.3. Содержание модуля ПТМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт».....	70
3.5. ПТМ 3 «Организация работы при техническом обслуживании вагонов» ...	73
3.5.1. Планируемые результаты обучения	73
3.5.2. Тематический план ПТМ 3 «Организация работы при техническом обслуживании вагонов»	73
3.5.3. Содержание ПТМ 3 «Организация работы при техническом обслуживании вагонов»	81
3.6. СТМ 2 «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»	88
3.7. СТМ 3 «Работа в зимний период».....	88
3.7.1. Планируемые результаты обучения	88
3.7.2. Тематический план модуля СТМ 3 «Работа в зимний период».....	88
3.7.3. Содержание модуля СТМ 3 «Работа в зимний период»	92
3.8. Производственная практика	95
3.8.1. Планируемые результаты обучения	96
3.8.2. Тематический план производственной практики	99
3.8.3. Содержание производственной практики	99
4. Оценка результатов освоения программы	102
4.1. Формы аттестации	102
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по модулям	102
4.2.1. Промежуточная аттестация по модулю СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»	102
4.2.2. Промежуточная аттестация по профессиональным теоретическим модулям	103
4.2.3. Промежуточная аттестация по СТМ 2 «Безопасные методы и приемы	

выполнения работ на высоте (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»	104
4.2.4. Промежуточная аттестация по СМ 3 «Работа в зимний период».....	104
4.3. Итоговая аттестация	104
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	105
5.1. Общие требования к организации образовательного процесса	105
5.2. Кадровые условия.....	107
5.3. Материально-технические условия	107
6. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	108
6.1. Нормативные документы	108
6.2. Рекомендуемая литература	111
6.3. Учебный фильм	111
6.4. Интернет-ресурсы	111
7. Разработчики программы.....	114
	Error! Bookmark not defined.

Список используемых сокращений

БСУ – беззачерпное сцепное устройство;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ИДП – Инструкция по организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте Российской Федерации (приложение № 2 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденным приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250);

ИСИ – Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации (приложение № 1 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденным приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250);

КОС – комплект оценочных средств;

КТИ – комплекс технических измерений;

КТСМ – комплекс технических средств многофункциональный;

МТУ – местные технические условия размещения и крепления грузов;

НТУ – непредусмотренные технические условия размещения и крепления грузов;

ПКБ – пункт коммерческой безопасности;

ПКД – пост коммерческой диагностики;

ПКО – пункт коммерческого осмотра;

ПТО – пункт технического обслуживания;

ПТЭ – Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденные приказом Минтранса России 23 июня 2022 г. № 250;

СИЗ – средства индивидуальной защиты;

ТВЗ – Тверской вагоностроительный завод;

ТРП – тормозная рычажная передача;

ТСКО – программно-технические средства проведения коммерческого осмотра;

ТФ – трудовая функция;

ЧС – чрезвычайные ситуации;

ЭВР – электровоздухораспределитель.

ОУ – образовательное учреждение ФГБОУ ВО РГУПС

1. Паспорт программы

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «осмотрщик-ремонтник вагонов» (далее – программа) разработана для реализации в образовательном учреждении ФГБОУ ВО РГУПС.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

профессиональный стандарт «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов», утвержденный приказом Минтруда России от 21 сентября 2020 г. № 631н;

Правила организации подготовки и профессионального развития персонала ОАО «РЖД», утвержденные ОАО «РЖД» 5 апреля 2021 г. № 493;

Положение об организации подготовки и профессионального развития рабочих и служащих ОАО «РЖД», утвержденное распоряжением ОАО «РЖД» 21 марта 2022 г. № 675/р.

1.2. Требования к обучающимся

Учебные группы комплектуются из лиц, имеющих среднее общее образование.

1.3. Форма обучения

Очная форма обучения: теоретические и практические занятия в учебной группе в формате аудиторных занятий, практических занятий на учебном полигоне (площадке), в учебном центре, производственная практика в структурном подразделении ОАО «РЖД».

1.4. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 13 недель (520 часов).

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение новых трудовых функций и специальных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по профессии **«осмотрщик-ремонтник вагонов»**.

Обучающийся готовится к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ) в соответствии с профессиональным стандартом «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов», утвержденным приказом Минтруда России 21 сентября 2020 г. № 631н:

ОТФ код С (далее – ОТФ С) «Выполнение работ по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда на путях промежуточных железнодорожных станций, пунктах подготовки вагонов к перевозкам, грузовых, участковых и промежуточных железнодорожных станциях V – III классов, контейнерных площадках»;

ОТФ код D (далее – ОТФ D) «Выполнение работ по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении при наличии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда, безотцепочному ремонту вагонов на путях промежуточных железнодорожных станций, пунктах подготовки вагонов к перевозкам, грузовых, участковых и промежуточных железнодорожных станциях V – III классов, контейнерных площадках»;

ОТФ код F (далее ОТФ F) «Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему безотцепочному ремонту грузовых, пассажирских вагонов на грузовых, сортировочных, участковых железнодорожных станциях II, I классов, внеклассных; техническому обслуживанию и устранению неисправностей перед погрузкой, при ревизии пневматической, механической систем разгрузки вагонов на участковых, сортировочных, межгосударственных железнодорожных станциях, пограничных контрольных постах, внеклассных пассажирских железнодорожных станциях, пунктах перестановки грузовых, пассажирских поездов; техническому обслуживанию и текущему безотцепочному ремонту вагонов в пунктах технического обслуживания пассажирских поездов станций формирования и оборота».

Профессиональный модуль (далее – ПМ) включают в себя профессиональный теоретический модуль (далее – ПТМ) и профессиональный производственный модуль (далее – ППМ).

Обучающийся должен освоить трудовые функции, которые соответствуют обобщенным трудовым функциям ОТФ С, ОТФ D и ОТФ F.

1.5.1. Присваиваемая профессия и квалификационный разряд

Профессия – осмотрщик-ремонтник вагонов.

Квалификационные разряды – 4 – 7-й разряды.

1.5.2. Профессиональные модули и соответствующие им обобщенные трудовые функции

Профессиональные модули	Трудовая функция профессионального стандарта
ПМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов»	С/01.3. Техническое обслуживание грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочный ремонт узлов, приборов вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда
	D/01.3. Техническое обслуживание грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении при наличии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда, безотцепочный ремонт вагонов
	F/01.04. Техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов
ПМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт»	С/02.3. Подготовка к отцепке грузовых вагонов в ремонт, сдача в ремонт контейнеров
	D/02.3. Подготовка к отцепке грузовых вагонов в ремонт, сдача в ремонт контейнеров
	F/02.4. Подготовка к отцепке грузовых и пассажирских вагонов в ремонт

Профессиональные модули	Трудовая функция профессионального стандарта
ПМ 3 «Организация работы при техническом обслуживании вагонов»	С/03.3. Организация работы при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда
	D/03.3. Организация работы при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в техническом и коммерческом отношении при наличии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда, безотцепочном ремонте вагонов
	F/03.4. Организация работы при техническом обслуживании и текущем безотцепочном ремонте грузовых и пассажирских вагонов

Дополнительно обучающийся осваивает следующие модули:
 общекорпоративный модуль;

специальный теоретический модуль № 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности» (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)» (далее – СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»);

специальный теоретический модуль 2 «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты) (1-я группа по безопасности работ на высоте)» (далее – СТМ 2 «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»);

специальный модуль № 3 «Работа в зимний период» (далее – СМ 3 «Работа в зимний период»), включающий в себя специальный теоретический модуль № 3 «Работа в зимний период» (далее – СТМ 3 «Работа

в зимний период») и специальный производственный модуль № 3 «Работа в зимний период» (далее – СПМ 3 «Работа в зимний период»).

Перечень знаний, умений, трудовых действий для модулей приведен в рабочих программах модулей.

2. Учебные планы программы и календарные учебные графики

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Модули	Учебные часы		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Обучение в образовательном учреждении	388	288	100
1.1.	Общекорпоративный модуль	8	8	–
1.2.	СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»	24	16	8
1.3.	ПТМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов»	242	186	56
1.4.	ПТМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт»	18	12	6
1.5.	ПТМ 3 «Организация работы при техническом обслуживании вагонов»	38	30	8
1.6.	СТМ 2 «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»	32	18	14
1.7.	СТМ 3 «Работа в зимний период»	26	18	8
2.	Производственная практика в структурном подразделении	120	–	120
2.1.	ППМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов». ППМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт». ППМ 3 «Организация работы при техническом обслуживании вагонов». СПМ 3 «Работа в зимний период»	120	–	120

№ п/п	Модули	Учебные часы		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
3.	Консультации	4	4	–
4.	Квалификационный экзамен	8	2	6
5.	Всего	520	294	226

2.2. Календарный учебный график программы¹

№ п/п	Модули	Итого, часы	Количество недель											
			количество часов в неделю											
			1	2	7	8	9	10	11	12	13			
1.	Общекорпоративный модуль	8	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2.	СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»	24	24	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3.	ПТМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов»	242	8	40	34	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4.	ПТМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт»	18	–	–	6	12	–	–	–	–	–	–	–	–

№ п/п	Модули	Итого, часы	Количество недель								
			количество часов в неделю								
			1	2 – 6	7	8	9	10	11	12	13
5.	ПТМ 3 «Организация работы при техническом обслуживании вагонов»	38	–	–	–	28	10	–	–	–	–
6.	СТМ 2 «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»	32	–	–	–	–	28	–	–	–	4
7.	СТМ 3 «Работа в зимний период»	26	–	–	–	–	2	24	–	–	–
8.	ППМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов». ППМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт». ППМ 3 «Организация работы при техническом обслуживании вагонов». СПМ 3 «Работа в зимний период»	120	–	–	–	–	–	16	40	40	24
9.	Консультации	4	–	–	–	–	–	–	–	–	4
10.	Квалификационный экзамен	8	–	–	–	–	–	–	–	–	8
11.	Всего	520	40	40	40	40	40	40	40	40	40

3. Содержание рабочих программ модулей

3.1. «Общекорпоративный модуль»

3.1.1. Планируемые результаты обучения по «Общекорпоративному модулю»

Знания	Умения	Действия
Общий курс железных дорог		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура управления железнодорожным транспортом. 2. Инфраструктура железных дорог. 3. Подвижной состав железных дорог. 4. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. 5. Автоматизированные системы организации и управления перевозочным процессом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять знания о структуре ОАО «РЖД» в производственном процессе. 2. Применять знания о хозяйстве железных дорог. 3. Применять знания об организации движения поездов в производственном процессе. 4. Ориентироваться в ситуации в случае нарушения графика движения поездов 	<p>Взаимодействие работников структурных подразделений функциональных филиалов</p>
Трудовые права и обязанности работников железнодорожного транспорта. Социальные гарантии		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы Трудового кодекса Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ. 2. Нормы рабочего времени и времени отдыха. 3. Дисциплина труда, виды ответственности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять нормы трудового законодательства в объеме, необходимом для выполнения работ. 2. Соблюдать нормы рабочего времени, режима труда и отдыха. 3. Пользоваться льготами и гарантиями, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление документов (заявления на прием, на отпуск и т.д.). 2. Соблюдение трудовой дисциплины. 3. Соблюдение норм Кодекса деловой этики ОАО «РЖД», утвержденного

Знания	Умения	Действия
<p>4. Корпоративная пенсионная система.</p> <p>5. Кодекс деловой этики ОАО «РЖД», утвержденный решением совета директоров ОАО «РЖД» от 30 марта 2015 г., протокол № 3.</p> <p>6. Социальная политика на железнодорожном транспорте.</p> <p>7. Сервисный портал работника ОАО «РЖД»</p>	<p>которые предоставляет ОАО «РЖД».</p> <p>4. Пользоваться сервисным порталом работника ОАО «РЖД».</p> <p>5. Применять нормы Кодекса деловой этики ОАО «РЖД», утвержденного решением совета директоров ОАО «РЖД» от 30 марта 2015 г., протокол № 3</p>	<p>решением совета директоров ОАО «РЖД» от 30 марта 2015 г., протокол № 3.</p> <p>4. Использование социальных гарантий, выплат, льгот и компенсаций</p>
<p>Общие вопросы ПТЭ железных дорог</p>		
<p>Основные нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта</p>	<p>1. Определять основные причины нарушения безопасности движения поездов.</p> <p>2. Пользоваться нормативными документами в области безопасности движения.</p> <p>3. Применять знания об аттестации работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД».</p> <p>4. Ориентироваться в основных</p>	<p>Определение объема знаний по ПТЭ для каждой профессии</p>

Знания	Умения	Действия
	<p>направлениях Стратегии обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге «РЖД», утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» от 8 декабря 2015 г. № 2855р</p>	
Гражданская оборона		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Система гражданской обороны в Российской Федерации. 2. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС. 3. Порядок действий работников железнодорожного транспорта при сигналах тревог. 4. Порядок действий работников железнодорожного транспорта при угрозе и возникновении ЧС. 5. Правила использования СИЗ и средств коллективной защиты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять знания в области гражданской обороны. 2. Использовать права и выполнять обязанности граждан в области гражданской обороны. 3. Применять единую систему предупреждения и ликвидации ЧС. 4. Применять железнодорожную транспортную систему предупреждения и ликвидации ЧС. 5. Определять потенциально опасные объекты железнодорожного транспорта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действия работников железнодорожного транспорта в ЧС. 2. Действия работников железнодорожного транспорта при сигналах тревог

3.1.2. Тематический план «Общекорпоративного модуля»

№ п/п	Разделы	Учебные часы		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общий курс железных дорог	2	2	–
2.	Трудовые права и обязанности работников железнодорожного транспорта. Социальные гарантии	2	2	–
3.	Общие вопросы ПТЭ железных дорог	2	2	–
4.	Гражданская оборона	2	2	–
5.	Всего	8	8	–

3.1.3. Содержание «Общекорпоративного модуля»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
1.	2	Общий курс железных дорог
1 – 2	2	Общий курс железных дорог Общие сведения о железнодорожном транспорте. Взаимодействие ОАО «РЖД» с другими видами транспорта Российской Федерации. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. Подвижной состав железных дорог
2.	2	Трудовые права и обязанности работников железнодорожного транспорта. Социальные гарантии
3 – 4	2	Трудовые права и обязанности работников железнодорожного транспорта. Социальные гарантии Трудовой договор. Трудовые обязанности работников железнодорожного транспорта. Социальные гарантии.

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>Основные положения правил внутреннего трудового распорядка (рабочее время, время отдыха). Дисциплина труда, виды ответственности. Корпоративная система оплаты труда в компании. Коллективный договор ОАО «РЖД». Корпоративная пенсионная система работников. Кодекс деловой этики (основные принципы). Сервисный портал работника ОАО «РЖД»</p>
3.	2	Общие вопросы ПТЭ железных дорог
5 – 6	2	<p>Общие вопросы ПТЭ железных дорог</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта.</p> <p>Аттестация работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования</p>
4.	2	Гражданская оборона
7 – 8	2	<p>Гражданская оборона</p> <p>Понятие, задачи и структура гражданской обороны. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС. Действия работников подразделений железнодорожного транспорта при объявлении ЧС</p>

3.2. СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

3.2.1. Планируемые результаты обучения по СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

Разделы	Знания	Умения
Управление охраной труда. Права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда	Законодательные и нормативные правовые акты, локальные нормативные акты ОАО «РЖД» по охране труда в объеме, необходимом для выполнения работ	–
Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности	Безопасные методы и приемы выполнения работ. Производственный травматизм, профессиональные заболевания и их профилактика. Требования охраны труда для работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях. Основы электробезопасности. Средства защиты	Выявлять опасные и (или) вредные производственные факторы на рабочем месте. Соблюдать требования безопасного нахождения на железнодорожных путях. Соблюдать требования охраны труда при эксплуатации электроустановок. Применять СИЗ

Разделы	Знания	Умения
	от поражения электрическим током	
СИЗ от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	Классификация СИЗ и порядок обеспечения ими работников. Особенности использования СИЗ, применение которых требует практических навыков	Использование СИЗ, применение которых требует практических навыков
Оказание первой помощи пострадавшим	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим на производстве	Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве

3.2.2. Тематический план СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

№ п/п	Разделы	Учебные часы		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Управление охраной труда. Права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда	2	2	–
2.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности	12	8	4
2.1.	Вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте	4	2	2

№ п/п	Разделы	Учебные часы		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
2.2.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	2	2	–
2.3.	Производственный травматизм, профессиональные заболевания и их профилактика	2	2	–
2.4.	Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	2	1	1
2.5.	Основы электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током	2	1	1
3.	СИЗ от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	4	2	2
4.	Оказание первой помощи пострадавшим	4	2	2 ²
5.	Проверка знания требований охраны труда	2	2	–
6.	Всего	24	16	8

3.2.3. Содержание модуля СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
1.	2	Управление охраной труда. Права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда
1 – 2	2	Управление охраной труда. Права, обязанности

² Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим проводятся в объеме 4 часов, из них 2 часа вне сетки учебного плана в подгруппах численностью не более 5 человек. Практические занятия планируются в расписании учебных занятий и фиксируются в журнале учета учебных занятий.

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
		и ответственность работников в области охраны труда Основные понятия охраны труда. Режим труда и отдыха. Основные права и обязанности работника. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Порядок проведения медицинских осмотров и освидетельствований работников труда
2.	12	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности
2.1.	4	Вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте
3 – 4	2	Вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей
5 – 6	2	Практическая работа № 1 Выявление и оценка опасных и (или) вредных производственных факторов на рабочем месте (физических, биологических, химических, психофизиологических)
2.2.	2	Безопасные методы и приемы выполнения работ
7 – 8	2	Безопасные методы и приемы выполнения работ Подготовка рабочего места. Меры безопасности перед началом работы. Методы и средства защиты при выполнении работ. Правила и нормы безопасности, вопросы производственной санитарии и гигиены

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
2.3.	2	Производственный травматизм, профессиональные заболевания и их профилактика

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
9 – 10	2	<p>Производственный травматизм, профессиональные заболевания и их профилактика</p> <p>Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний.</p> <p>Классификация травм в зависимости от вида воздействия.</p> <p>Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.</p> <p>Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия.</p> <p>Типы микроповреждений (микротравм) по характеру повреждений</p>
2.4.	2	Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях
11 – 12	1	<p>Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях</p> <p>Требования по охране труда для работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях и во время исполнения служебных обязанностей.</p> <p>Меры безопасности при следовании к месту производства работ и обратно.</p> <p>Опасные факторы, связанные с работой в зоне ограниченной видимости и слышимости и необходимостью неоднократного пересечения путей; меры обеспечения безопасности. Средства сигнализации и оповещения людей.</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
		Меры, принимаемые для безопасного проведения работ вблизи или при непосредственном контакте с движущимися или готовыми к движению подвижным составом, железнодорожно-строительными машинами
	1	Практическая работа № 2 Отработка навыков безопасного нахождения на железнодорожных путях во время исполнения служебных обязанностей
2.5.	2	Основы электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током
13 – 14	1	Основы электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током Действие электрического тока на организм человека и последствия поражения электрическим током. Критерии электробезопасности. Виды поражения и факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Классификация помещений и электроустановок по опасности поражения людей электрическим током. Меры по обеспечению электробезопасности в производственных и бытовых помещениях. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током. Классификация групп по электробезопасности
	1	Практическая работа № 3 Порядок выхода из зоны шагового напряжения электрического тока
3.	4	СИЗ от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов
15 – 16	1	Классификация СИЗ и порядок обеспечения ими работников Общие требования к СИЗ в ОАО «РЖД».

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
		<p>Специальные одежда и обувь. Классификация спецодежды в зависимости от вида защиты. Сигнальная спецодежда.</p> <p>Порядок выдачи СИЗ. Основные требования к выдаче, уходу, хранению СИЗ</p>
	1	<p>Особенности использования СИЗ, применение которых требует практических навыков</p> <p>Требования, предъявляемые к СИЗ.</p> <p>СИЗ глаз и лица от механических воздействий, средства защиты органов слуха, средства защиты органов дыхания и другие. Технические средства защиты, виды и особенности их применения.</p> <p>Правила ношения и применения отдельных видов СИЗ</p>
17 – 18	2	<p>Практическая работа № 4</p> <p>Использование СИЗ, применение которых требует практических навыков (проверка исправности СИЗ. Правила ношения, применения специальной одежды и специальной обуви)</p>
4.	4	<p>Оказание первой помощи пострадавшим</p>
19 – 20	2	<p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</p> <p>Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.</p> <p>Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах головы, шеи, груди, живота и таза, конечностей, позвоночника. Оказание первой помощи при ожогах, отравлениях</p>
21 – 22	2	<p>Практическая работа № 5</p> <p>Отработка навыков оказания первой помощи</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
		<p>Отработка навыков определения сознания у пострадавшего; восстановления проходимости верхних дыхательных путей и оценки признаков жизни у пострадавшего; вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.</p> <p>Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.</p> <p>Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.</p> <p>Способы самопомощи в экстремальных ситуациях</p>
5.	2	Проверка знания требований охраны труда
23 – 24	2	<p>Проверка знания требований охраны труда</p> <p>Проверка знания требований охраны труда проводится в форме дифференцированного зачета (тестирования)</p>

3.2.4. Практические занятия раздела «Оказание первой помощи пострадавшим»

Для формирования практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим проводятся практические занятия на тренажерах искусственной реанимации в объеме 4 часа, в том числе 2 часа вне сетки учебного плана подгруппами не более 5 человек.

№ занятия	Время, часы	Наименование учебного занятия
1.	1	<p>Отработка приемов искусственного дыхания</p> <p>Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.</p> <p>Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.</p> <p>Выполнение алгоритма реанимации.</p> <p>Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p> <p>Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего</p>
2.	1	<p>Отработка приемов остановки кровотечения.</p> <p>Отработка приемов первой помощи при переломах</p> <p>Проведение подробного осмотра пострадавшего.</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.</p> <p>Иммобилизация подручными средствами,</p>

№ занятия	Время, часы	Наименование учебного занятия
		аутоиммобилизация, иммобилизация с использованием медицинских изделий. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника

3.3. ПТМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов»

3.3.1. Планируемые результаты обучения ПТМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов»

Уровни формирования профессиональных навыков по выполнению трудовых действий:

Н – начальный – первичная практическая подготовка (первичное формирование навыков) на макетах, тренажерах или натуральных образцах;

Ф – функциональный – перенос первичных навыков на реальные объекты, способность выполнять трудовые функции или трудовые действия с незначительными ошибками или с оказанием помощи со стороны преподавателя;

П – профессиональный – развитие навыков в рамках производственной практики в реальной производственной среде, способность самостоятельно выполнять трудовые функции или трудовые действия без ошибок.

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОП)	
			ОП	в СП ³
1. Нормативно-технические и руководящие документы	1. Определять и устранять дефекты кузовов, узлов	1. Ознакомление с заданием по техническому обслуживанию	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОП)	
			ОП	в СП ³
<p>по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в части, регламентирующей выполнение работ.</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по сохранности вагонного парка в части, регламентирующей выполнение работ.</p> <p>2. Нормативно-</p>	<p>рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, полов, крыш крытых и изотермических вагонов согласно технологии.</p> <p>2. Определять и устранять дефекты грузовых вагонов согласно технологии.</p> <p>3. Определять и устранять</p>	<p>грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов</p>		
		<p>2. Техническое обслуживание грузовых вагонов (включая вагоны, груженные опасным грузом) с выявлением и устранением неисправностей в техническом и коммерческом состоянии</p>	Ф	П
		<p>3. Устранение выявленных неисправностей грузовых вагонов, пассажирских и контейнеров. Безотцепочный ремонт кузовов, узлов, рамы, ходовых частей,</p>	Н	П

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОП)	
			ОП	в СП ³
<p>технические и руководящие документы по осмотру вагонов на междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных железнодорожных станциях в части, регламентирующей выполнение работ.</p> <p>3. Устройство различных типов вагонов и контейнеров.</p> <p>4. Устройство самоходных машин и универсальных установок.</p> <p>5. Перечень неисправностей</p>	<p>дефекты грузовых, пассажирских вагонов согласно технологии.</p> <p>4. Применять самоходные машины и универсальные установки.</p> <p>5. Выявлять неисправности грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров.</p> <p>Безотцепочный ремонт вагонов.</p> <p>6. Определять и устранять нарушения в размещении и креплении груза в грузовых вагонах и контейнерах в составе поезда при безотцепочном ремонте узлов, приборов</p>	<p>автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, полов, крыш крытых и изотермических вагонов</p>		
		<p>4. Ремонт грузовых и пассажирских вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин</p>	Ф	П
		<p>5. Технический осмотр контейнеров. Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность груза</p>	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОП)	
			ОП	в СП ³
<p>узлов и деталей вагонов.</p> <p>6. Правила размещения и крепления груза в вагонах.</p> <p>Перечень неисправностей и нарушений при размещении и креплении груза в вагонах.</p> <p>Габариты подвижного состава.</p> <p>7. Технологический процесс работы пунктов технического обслуживания железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству</p>	<p>вагонов.</p> <p>7. Пользоваться информационными системами, электронными приборами измерения и диагностики. Пользоваться специальными средствами связи при техническом обслуживании грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров, в том числе и в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.</p> <p>8. Пользоваться информационными автоматизированными системами при</p>	<p>6. Внесение данных о техническом обслуживании грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте вагонов в информационные системы с помощью мобильного электронного устройства</p>	Ф	П
		<p>7. Использование информационно-автоматизированных систем при коммерческом осмотре вагонов в составе поезда</p>	Ф	П
		<p>8. Использование измерительного инструмента при техническом</p>	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОП)	
			ОП	в СП ³
<p>выполняемых работ.</p> <p>8. Технологический процесс коммерческого осмотра вагонов в составе поезда.</p> <p>9. Правила пользования измерительным и приборами, инструментом и приспособлениями. Способы предупреждения и устранения неисправностей.</p> <p>10. Технология использования электронной подписи при оформлении первичных форм учета по техническому обслуживанию</p>	<p>коммерческом осмотре вагонов в составе поезда.</p> <p>9. Пользоваться измерительным инструментом, в том числе электронным, шаблонами при техническом обслуживании грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров, в том числе и в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.</p> <p>10. Оформлять первичные формы учета по техническому обслуживанию грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров с устранением</p>	<p>обслуживании грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров, в том числе и в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов</p>		
		<p>9. Оформление первичных форм учета по техническому обслуживанию грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в системах электронного документооборота или безбумажных технологий</p>	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОП)	
			ОП	в СП ³
<p>грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров, в том числе с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в системах электронного документо-оборота или безбумажных технологий.</p> <p>11. Правила ограждения поезда.</p> <p>12. Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ.</p> <p>13. Основные</p>	<p>неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в системах электронного документо-оборота или безбумажных технологий.</p> <p>11. Ограждать поезда (составы) щитами при техническом обслуживании грузовых вагонов, пассажирских вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов и вагонов при отсутствии автоматизированного централи-</p>	<p>10. Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов и вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения</p>	Ф	П
		<p>11. Соблюдение требований ПТЭ</p>	Ф	П
		<p>12. Применение СИЗ</p>	Ф	П
		<p>13. Соблюдение мер безопасности при нахождении на железнодорожных путях</p>	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОП)	
			ОП	в СП ³
<p>положения системы менеджмента безопасности движения и культуры безопасности. Взаимосвязь корпоративной культуры и безопасности.</p> <p>14. Правила применения СИЗ.</p> <p>15. Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ.</p> <p>16. Особенности режима</p>	<p>зованного ограждения.</p> <p>12. Пользоваться нормативной документацией.</p> <p>13. Ориентироваться в основных направлениях Стратегии обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге «РЖД».</p> <p>14. Правильно применять СИЗ.</p> <p>15. Соблюдать меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях</p>			

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОП)	
			ОП	в СП ³
<p>рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ.</p> <p>17. Требования, предъявляемые к рациональной организации труда</p>				

3.3.2. Тематический план ПТМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов»

№ п/п	Разделы	Часы обучения	
		ИТ	ОГ
			в том числе

			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общие сведения о вагонах и контейнерах	4	4	–
2.	Колесные пары	14	10	4
2.1.	Устройство колесной пары	6	6	–
2.2.	Техническое обслуживание и ремонт колесной пары	8	4	4
3.	Буксовый узел	14	10	4
3.1.	Устройство буксового узла	6	6	–
3.2.	Техническое обслуживание и ремонт буксового узла	8	4	4
4.	Промежуточная аттестация по разделам № 1, 2, 3	2	2	–
5.	Тележки	26	20	6
5.1.	Устройство тележки	8	8	–
5.2.	Техническое обслуживание и ремонт тележки грузового вагона	12	8	4
5.3.	Техническое обслуживание и ремонт тележки пассажирского вагона	6	4	2
6.	Рессорное подвешивание	8	6	2
6.1.	Устройство рессорного подвешивания	4	4	–
6.2.	Техническое обслуживание и ремонт рессорного подвешивания	4	2	2
7.	Автосцепные устройства	24	16	8
7.1.	Конструкция автосцепного устройства	12	10	2
7.2.	Техническое обслуживание и ремонт автосцепного устройства	12	6	6
8.	Промежуточная аттестация по разделам № 5, 6, 7	2	2	–
9.	Тормозное оборудование	60	38	22
9.1.	Устройство тормозного оборудования	36	26	10
9.2.	Техническое обслуживание и ремонт тормозного оборудования	24	12	12
10.	Промежуточная аттестация по разделу № 9	2	2	–
11.	Рамы вагонов	12	10	2
11.1.	Устройство рамы вагона	6	6	–
11.2.	Техническое обслуживание и ремонт рамы вагона	6	4	2
12.	Кузов вагонов	20	18	2

№ п/п	Разделы	Часы обучения		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
12.1.	Устройство кузова грузового вагона	6	6	–
12.2.	Устройство кузова пассажирского вагона	8	8	–
12.3.	Техническое обслуживание и ремонт кузова вагона	6	4	2
13.	Контейнеры	6	6	–
14.	Специализированные вагоны грузового парка	8	8	–
15.	Промежуточная аттестация по разделам № 11, 12, 13, 14	2	2	–
16.	Безопасность производства работ при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов	2	2	–
17.	Культура безопасности. Система менеджмента безопасности движения	4	4	–
18.	ПТЭ, инструкции и безопасность движения	24	22	2
18.1.	ПТЭ	6	6	–
18.2.	ИСИ	10	8	2
18.3.	ИДП	4	4	–
18.4.	Безопасность движения поездов	4	4	–
19.	Промежуточная аттестация по разделам № 16, 17, 18	2	2	–
20.	Промежуточная аттестация по модулю	6	2	4
20.1.	Проверка теоретических знаний по модулю в форме тестирования	2	2	–
20.2.	Выполнение комплексной профессиональной задачи	4	–	4
21.	Всего	242	186	56

3.3.3. Содержание ПТМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
1.	4	Общие сведения о вагонах и контейнерах
1 – 2	2	Общие сведения о вагонах и контейнерах

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		Характеристика вагонного парка. Классификация вагонов и контейнеров. Типы вагонов. Основные элементы конструкции вагонов и контейнеров. Техно-экономические характеристики вагонов и контейнеров: осноть, тара, грузоподъемность, число мест
3 – 4	2	Общие сведения об эксплуатации вагонов и контейнеров Общие требования к содержанию в эксплуатации вагонов и контейнеров. Знаки и надписи на грузовых и пассажирских вагонах, контейнерах
2.	14	Колесные пары
2.1.	6	Устройство колесной пары
5 – 6	2	Назначение и устройство колесной пары Колесная пара, ее назначение, устройство и основные параметры. Оси колесной пары. Конструкция и типы осей. Виды, сроки осмотра и ремонта (освидетельствования) колесных пар. Знаки и клейма на торцах оси и грани обода. Профиль катания колеса, его назначение, конструктивные особенности
7– 8	2	Неисправности колесных пар Характеристика дефектов колесных пар и причины их возникновения. Трещины колес, причины их возникновения и методы выявления. Неисправности оси колесной пары, причины их возникновения и методы выявления. Трещины оси колесной пары
9 – 10	2	Требования к колесным парам в эксплуатации Неисправности колесных пар, при которых запрещается выпускать их в эксплуатацию и допускать к следованию в поездах
2.2.	8	Техническое обслуживание и ремонт колесной пары
11 – 12	2	Мерительный инструмент Мерительный инструмент и принадлежности, применяемые для контроля состояния и проверки

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		элементов колесных пар. Порядок и сроки поверки калибровки мерительного инструмента, применяемого для контроля состояния колесных пар. Системы и комплексы контроля состояния элементов колесных пар вагонов в пути следования
13 – 14	2	Выявление неисправностей Выявление неисправностей колесных пар при встрече поезда с ходу. Выявление неисправностей колесных пар при стоянке поезда. Технология и порядок действий с неисправными колесными парами на промежуточных станциях, где отсутствуют ПТО. Технология и порядок замены колесных пар вагонов на ПТО при выявлении неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов. Требования охраны труда при производстве работ
15 – 16	2	Практическая работа № 1 Выявление неисправностей колесных пар шаблонами и приспособлениями (равномерный прокат, неравномерный прокат, ползун, навар, кольцевая выработка, толщина гребня, остроконечный накат, вертикальный подрез гребня)
17 – 18	2	Практическая работа № 2 Выявление неисправностей колесных пар шаблонами и приспособлениями (выщербина, откол наружной грани колеса, толщина обода, ширина обода, диаметр колеса, расстояние между внутренними гранями колес)
3.	14	Буксовый узел
3.1.	6	Устройство буксового узла
19 – 20	2	Буксовый узел Буксовый узел, его назначение, конструкции и типы. Маркировка подшипников. Клейма и знаки маркировки на бирке. Сведения о проведении текущего ремонта колесной пары и восстановлении профиля поверхности катания колес. Сведения о проведении среднего ремонта колесной пары

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
21 – 22	2	<p>Буксовый узел с роликовыми цилиндрическими подшипниками. Буксовый узел со сдвоенным подшипником</p> <p>Буксовый узел с подшипниками цилиндрическими роликовыми, его устройство и конструктивные особенности.</p> <p>Буксовый узел с подшипником сдвоенным, его устройство и конструктивные особенности.</p> <p>Внешние отличительные признаки подшипников сдвоенных</p>
23 – 24	2	<p>Буксовый узел с подшипниками кассетного типа</p> <p>Буксовый узел с подшипниками кассетного типа, его устройство, конструктивные особенности и виды.</p> <p>Подшипники кассетного типа торговой марки «ЕПК – Бренко», их устройство, конструктивные особенности.</p> <p>Подшипники кассетного типа торговой марки «SKF», их устройство, конструктивные особенности.</p> <p>Подшипники кассетного типа торговой марки «TIMKEN», их устройство, конструктивные особенности</p>
3.2.	8	Техническое обслуживание и ремонт буксового узла
25 – 26	2	<p>Основные конструктивные особенности и порядок действий работников вагонного хозяйства при срабатывании системы контроля, основанные на регистрации теплового (инфракрасного) излучения узлов подвижного состава</p> <p>Системы контроля, основанные на регистрации теплового (инфракрасного) излучения узлов подвижного состава.</p> <p>Средства теплового контроля, их виды и основные конструктивные особенности.</p> <p>Температурные параметры срабатывания средств температурного контроля.</p> <p>Порядок действий при срабатывании микропроцессорного комплекса технических средств (КТСМ-01, КТСМ-02, КТСМ-03).</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>Осмотр колесных пар и букс с роликовыми подшипниками при тревожных показаниях напольных средств теплового контроля.</p> <p>Осмотр колесных пар и букс с подшипниками кассетного типа при тревожных показаниях напольных средств теплового контроля.</p> <p>Порядок измерения температуры буксового узла с помощью бесконтактных измерителей температуры.</p> <p>Определение причины отказа подшипника кассетного типа</p>
27 – 28	2	<p style="text-align: center;">Осмотр буксового узла</p> <p>Порядок технического осмотра состояния буксовых узлов с цилиндрическими подшипниками.</p> <p>Порядок технического осмотра состояния буксовых узлов с коническими подшипниками кассетного типа.</p> <p>Признаки неисправностей буксовых узлов. Внешние признаки неисправностей буксовых узлов при встрече поезда «с ходу». Внешние признаки неисправностей буксовых узлов при стоянке поезда. Неисправности буксового узла, требующие отцепки вагона.</p> <p>Определение причин разрушения буксовых узлов по внешним признакам. Ремонт буксового узла.</p> <p>Требования охраны труда при производстве работ</p>
29 – 30	2	<p style="text-align: center;">Практическая работа № 3</p> <p>Выявление неисправностей при техническом осмотре состояния буксовых узлов с подшипниками кассетного типа</p>
31 – 32	2	<p style="text-align: center;">Практическая работа № 4</p> <p>Выявление неисправностей при техническом осмотре состояния буксовых узлов с цилиндрическими подшипниками</p>
4.	2	<p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация по разделам № 1, 2, 3</p>
33 – 34	2	<p>Промежуточная аттестация по разделам № 1 «Общие сведения о вагонах и контейнерах», № 2 «Колесные пары», № 3 «Буксовый узел» в форме тестирования</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
5.	26	Тележки
5.1.	8	Устройство тележки
35 – 36	2	<p>Тележки, их виды и конструкция. Двухосные трехэлементные тележки грузовых вагонов</p> <p>Тележка, ее назначение, элементы, классификация. Литые детали тележки. Боковая рама тележки.</p> <p>Маркировка и клеймение деталей тележки, места и порядок установки. Требования к унифицированной маркировке и формирование индивидуальной нумерации литых деталей тележек.</p> <p>Двухосные трехэлементные тележки грузовых вагонов, их типы, устройство, конструктивные особенности. Преимущества и недостатки двухосных трехэлементных тележек</p>
37 –38	2	<p>Новые модели грузовых тележек</p> <p>Тележка грузовая модели 18-555, ее конструктивные особенности.</p> <p>Тележка грузовая модели 18-194-1, ее конструктивные особенности.</p> <p>Тележки грузовые моделей 18-9810, 18-9855, 18-6863, их конструктивные особенности</p>
39 – 40	2	<p>Трехосные и четырехосные тележки грузовых вагонов.</p> <p>Тележки изотермических вагонов</p> <p>Трехосные тележки грузовых вагонов, их устройство и конструктивные особенности.</p> <p>Четырехосные тележки грузовых вагонов, их устройство и конструктивные особенности.</p> <p>Преимущества и недостатки трехосных и четырехосных тележек. Двухосная тележка пассажирского типа КВЗ-И2, ее устройство и конструктивные особенности.</p> <p>Двухосная тележка пассажирского типа ЦМВ-Дессау, ее устройство и конструктивные особенности</p>
41 – 42	2	<p>Устройство пассажирских тележек</p> <p>Пассажирские тележки, их типы, устройство и конструктивные особенности.</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>Пассажирские тележки люлечного типа, их устройство и конструктивные особенности.</p> <p>Пассажирские тележки безлюлечного типа, их устройство и конструктивные особенности</p>
5.2.	12	<p>Техническое обслуживание и ремонт тележки грузового вагона</p>
43 – 44	2	<p>Требования, предъявляемые к тележкам грузовых вагонов в эксплуатации</p> <p>Неисправности и признаки неисправностей тележек грузовых и пассажирских вагонов</p>
45 – 46	2	<p>Техническое обслуживание тележек грузовых вагонов в эксплуатации</p> <p>Техническое обслуживание тележек грузовых вагонов в эксплуатации.</p> <p>Техническое обслуживание скользунов постоянного контакта.</p> <p>Техническое обслуживание тележек изотермических вагонов в эксплуатации.</p> <p>Технические требования, предъявляемые к тележкам грузового вагона в межгосударственном сообщении</p>
47 – 48	2	<p>Критерии браковки литых деталей тележки грузового вагона</p> <p>Места наибольшей вероятности возникновения трещин боковой рамы тележки.</p> <p>Методы выявления трещин в литых деталях тележки грузовых вагонов.</p> <p>Критерии выбраковки литых деталей тележки грузовых вагонов в эксплуатации</p>
49 – 50	2	<p>Выявление неисправностей тележек грузового вагона</p> <p>Методы выявления неисправностей тележек грузового вагона. Передовые методы выявления неисправностей.</p> <p>Порядок измерения суммарного зазора скользунов.</p> <p>Требования охраны труда при производстве работ</p>
51 – 52	2	<p>Практическая работа № 5</p> <p>Выявление неисправностей тележки грузового вагона при стоянке поезда</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
53 – 54	2	Практическая работа № 6 Измерение суммарного зазора скользунов набором щупов
5.3.	6	Техническое обслуживание и ремонт тележки пассажирского вагона
55 – 56	2	Технические требования, предъявляемые в эксплуатации к тележкам пассажирских вагонов Технические требования к тележкам пассажирских вагонов в эксплуатации. Методы выявления неисправностей пассажирских тележек
57 – 58	2	Маркировка и знаки на деталях тележки Маркировка и клеймение деталей тележки, места и порядок установки. Требования к унифицированной маркировке и формирование индивидуальной нумерации литых деталей тележек
59 – 60	2	Практическая работа № 7 Выявление неисправностей тележки пассажирского вагона при стоянке поезда
6.	8	Рессорное подвешивание
6.1.	4	Устройство рессорного подвешивания
61 – 62	2	Рессорное подвешивание Рессорное подвешивание, его назначение, устройство и принцип работы. Типы рессор: торсионные, кольцевые, резиновые, пружины
63 – 64	2	Гасители колебаний Гасители колебаний фрикционные и гидравлические, их устройство, принцип действия. Устройство и принцип работы рессорного подвешивания тележек нового поколения. Неисправности рессорного подвешивания. Внешние признаки неисправностей гидравлических гасителей колебаний
6.2.	4	Техническое обслуживание и ремонт рессорного подвешивания

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
65 – 66	2	<p>Техническое обслуживание и ремонт рессорного подвешивания</p> <p>Техническое обслуживание рессорного подвешивания. Ремонт рессорного подвешивания. Порядок измерения завышения, занижения фрикционных клиньев. Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте рессорного подвешивания</p>
67 – 68	2	<p>Практическая работа № 8</p> <p>Порядок измерения завышения и занижения фрикционных клиньев</p>
7.	24	Автосцепные устройства
7.1.	12	Конструкция автосцепного устройства
69 – 70	2	<p>Общие сведения об автосцепном устройстве</p> <p>Автосцепное устройство, его назначение и классификация. Оборудование автосцепного устройства: автосцепка, тяговый хомут, клин тягового хомута, упорная плита, поглощающий аппарат, передние и задние упоры, ударная розетка, центрирующий механизм. Расположение частей автосцепного устройства на вагоне. Основные типы. Клеймение деталей и узлов автосцепного устройства. Окраска деталей и узлов автосцепного устройства</p>
71 – 72	2	<p>Автосцепка и расцепной привод</p> <p>Автосцепка, ее назначение и типы. Автосцепка СА-3, ее конструкция. Автосцепка СА-3М, особенности ее конструкции. Автосцепка СА-3Т, особенности ее конструкции. Порядок сборки и разборки механизма автосцепки СА-3. Работа механизма автосцепки при сцеплении и расцеплении. Расцепной привод, его назначение, устройство, принцип действия, типы. Усовершенствованный (модернизированный) расцепной</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		привод. Требования к составам, которые запрещено расцеплять
73 – 74	2	Поглощающие аппараты Поглощающие аппараты, их назначение, основные характеристики, типы, устройство, принцип действия, классы энергоемкости. Пружинно-фрикционные аппараты, их конструктивные особенности, принцип действия. Эластомерные поглощающие аппараты, их конструктивные особенности, принцип действия. Резинометаллические фрикционные аппараты, их конструктивные особенности, принцип действия
75 – 76	2	Буферные устройства. Межвагонное беззазорное сцепное устройство Буферные устройства пассажирских вагонов, их назначение, устройство, принцип работы. Межвагонные беззазорные сцепные устройства, их модификации. Назначение, техническая характеристика устройства, принцип работы и взаимодействия с типовыми автосцепными устройствами пассажирских вагонов. Процесс сцепления и расцепления. Контроль состояния сцепления механизмов
77 – 78	2	Неисправности автосцепного устройства и методы их выявления Неисправности автосцепного устройства, методы их выявления и устранения. Неисправности беззазорного сцепного устройства вагонов, методы их выявления и устранения
79 – 80	2	Практическая работа № 9 Порядок сборки и разборки автосцепного устройства
7.2.	12	Техническое обслуживание и ремонт автосцепного устройства
81 – 82	2	Техническое обслуживание автосцепного устройства Проверка длины цепи. Проверка на свободу хода.

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>Проверка на саморасцеп. Выявление трещины корпуса поглощающего аппарата. Выявление неисправностей в деталях, передающих нагрузку на раму вагона. Выявление нарушения крепления валика подъемника автосцепки. Порядок осмотра и контроля состояния БСУ</p>
83 – 84	2	<p>Техническое обслуживание автосцепок Проверка действия автосцепки с помощью ломика, шаблона № 873. Порядок проведения измерения высоты автосцепки над уровнем головок рельсов. Проверка действия модернизированного расцепного привода. Восстановление сцепления у ошибочно расцепленных автосцепок без их разведения. Действия при саморасцепе автосцепок</p>
85 – 86	2	<p>Ремонт автосцепного устройства Ремонт автосцепного устройства при текущем отцепочном ремонте. Требования к автосцепкам при выпуске вагонов из текущего отцепочного ремонта. Наружный осмотр автосцепок шаблоном № 940р. Техническое обслуживание автосцепок при единой технической ревизии. Требования охраны труда при производстве работ</p>
87 – 88	2	<p>Практическая работа № 10 Проверка действия предохранителя от саморасцепа сцепленных автосцепок «в сжатом составе». Проверка действия предохранителя от саморасцепа сцепленных автосцепок «в растянутом составе»</p>
89 – 90	2	<p>Практическая работа № 11 Проверка износа элементов контура зацепления сцепленных автосцепок «при растянутых вагонах»</p>
91 – 92	2	<p>Практическая работа № 12 Проверка корпуса и механизма автосцепки шаблоном</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		№ 873. Проверка корпуса и механизма автосцепки шаблоном № 940р
8.	2	Промежуточная аттестация по разделам № 5, 6, 7
93 – 94	2	Промежуточная аттестация по разделам № 5 «Тележки», № 6 «Рессорное подвешивание» и № 7 «Автосцепные устройства» в форме тестирования
9.	60	Тормозное оборудование
9.1.	36	Устройство тормозного оборудования
95 – 96	2	Теория торможения Назначение автотормозов вагонов. Требования безопасности движения поездов к оснащению и содержанию тормозного оборудования вагонов. Образование тормозной силы. Сила трения, ее коэффициент. Сила сцепления, ее коэффициент. Условия безюзового торможения. Способы регулирования величины тормозной силы. Расчет тормозного пути
97 – 98	2	Классификация тормозов. Прямодействующие и непрямодействующие тормоза Классификация тормозов по способу создания тормозной силы. Свойства систем управления по назначению. Типы тормозов: фрикционные и динамические. Признак автоматичности тормоза. Принцип действия прямодействующих и непрямодействующих тормозов. Тормозная и отпускная волны. Скорость распространения тормозной волны
99 – 100	2	Фрикционные тормоза Фрикционные тормоза, понятие и виды. Колодочные тормоза. Типы тормозных колодок, их преимущества и недостатки. Дисковые тормоза, их преимущества и недостатки. Принцип действия и основные элементы дисковых тормозов конструкции «ТВЗ» и «KNORR-BREMSE».

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		Неисправности тормозов, причины их возникновения
101 – 102	2	<p>Расположение тормозного оборудования</p> <p>Тормозные устройства, применяемые на пассажирских и грузовых вагонах, их назначение.</p> <p>Тормозные устройства, применяемые на инновационных вагонах.</p> <p>Требования, предъявляемые к размещению и креплению тормозного оборудования на вагонах.</p> <p>Приборы, относящиеся к питанию сжатым воздухом, и их типы, применяемые на локомотивах.</p> <p>Схемы размещения тормозного оборудования</p>
103 – 104	2	<p>Практическая работа № 13</p> <p>Выявление мест ослабления крепления тормозного оборудования</p>
105 – 106	2	<p>Воздухораспределители грузового типа</p> <p>Воздухораспределитель грузового типа 483-000 и его модификации (483А, 483М, 483А-05 и КАВ), их устройство и работа при зарядке и отпуске, служебном и экстренном торможении.</p> <p>Режимы воздухораспределителей, их назначение и порядок включения</p>
107– 108	2	<p>Воздухораспределители пассажирского типа</p> <p>Воздухораспределитель пассажирского типа 292-001, его устройство и работа при зарядке и отпуске, служебном и экстренном торможении.</p> <p>Воздухораспределитель пассажирского типа 242, его устройство и работа при зарядке и отпуске, служебном и экстренном торможении.</p> <p>Воздухораспределитель пассажирского типа КЕ, его устройство и работа, режимы включения и порядок выключения</p>
109 – 110	2	<p>Электровоздухораспределители.</p> <p>Реле давления. Авторежимы</p> <p>Электровоздухораспределители типов ЭВР 305-001 и 305-000, их устройство и работа при зарядке и отпуске, торможении. Реле давления № 304, № 404, их назначение,</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		устройство и работа. Авторежимы № 265, № 265А, № АД6, АКВ, их назначение, устройство и работа
111 – 112	2	<p>Неисправности воздухораспределителей вагонов</p> <p>Неисправности воздухораспределителей, их перечень и причины возникновения.</p> <p>Методы выявления неисправностей при техническом обслуживании. Порядок действий при выявлении неисправностей. Порядок выключения неисправного воздухораспределителя</p>
113 – 114	2	<p style="text-align: center;">ТРП</p> <p>ТРП, их назначение, типы, устройство, узлы и детали. Требования, предъявляемые к ТРП.</p> <p>Односторонние и двухсторонние, симметричные и несимметричные ТРП, их преимущества и недостатки.</p> <p>ТРП грузовых вагонов с отдельным торможением, их преимущества и недостатки.</p> <p>Схемы ТРП вагонов с отдельным торможением различного типа.</p> <p>Неисправности ТРП, причины их возникновения, методы предотвращения их появления</p>
115 – 116	2	<p style="text-align: center;">Регулировочные параметры ТРП</p> <p>Регулировка ТРП, ее способы и параметры.</p> <p>Методы и порядок регулировки ТРП</p>
117 – 118	2	<p style="text-align: center;">Авторегуляторы</p> <p>Авторегуляторы, их типы, устройство, принцип действия, порядок установки на вагон, регулировка установочных параметров, определение неисправностей.</p> <p>Авторегуляторы, применяемые на вагонах с отдельным торможением, типов РТРП-300, РТРП-675, РТРП-675М, 574Б и С12R.</p> <p>Постановка авторегуляторов на вагон и взаимное соединение с другими тормозными приборами вагона.</p> <p>Проверка авторегулятора на исправность</p>
119 – 120	2	<p style="text-align: center;">Элементы воздушной магистрали</p> <p>Воздушные магистрали, их назначение и элементы.</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>Концевые краны № 190, № 4304, № 4301, № 4314Б, их устройство, места и порядок установки.</p> <p>Разобшительные краны № 372 и № 383, их устройство, места и порядок установки.</p> <p>Стоп-кран № 163, его устройство, место и порядок установки.</p> <p>Соединительные рукава вагонов Р17 и Р36, их назначение, устройство, срок службы, порядок установки.</p> <p>Тройник № 573, его устройство, место и порядок установки.</p> <p>Неисправности, порядок замены соединительных рукавов и концевых кранов</p>
121 – 122	2	<p>Практическая работа № 14</p> <p>Порядок осмотра и замены соединительных рукавов и концевых кранов</p>
123 – 124	2	<p>Тормозные цилиндры. Запасные резервуары. Установка безрезьбовой камеры и соединений тормозной магистрали</p> <p>Тормозные цилиндры, их назначение, устройство, классификация, принцип работы.</p> <p>Тормозные цилиндры различных типов, их конструктивные особенности, достоинства и недостатки.</p> <p>Принцип действия тормозных цилиндров при торможении и отпуске.</p> <p>Назначение, объем, сроки испытаний запасных резервуаров.</p> <p>Установка камер воздухораспределителей.</p> <p>Безрезьбовые соединения тормозной магистрали и тормозного оборудования.</p> <p>Неисправности узлов и деталей, причины их возникновения, методы предотвращения</p>
125 – 126	2	<p>Практическая работа № 15</p> <p>Определение состояния тормозного цилиндра с регулировкой выхода штока</p>
127 – 128	2	<p>Практическая работа № 16</p> <p>Регулировка тормозной рычажной передачи грузовых</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		вагонов
129 – 130	2	Практическая работа № 17 Сборка и разборка узла валика подвески тормозного башмака
9.2.	14	Техническое обслуживание и ремонт тормозного оборудования
131 – 132	2	Виды и порядок опробования автотормозов. Порядок производства опробования тормозов от стационарной установки Виды опробования автотормозов. Порядок производства полного опробования тормозов в грузовом поезде от стационарной установки
133 – 134	2	Порядок производства полного и сокращенного опробования тормозов в грузовых вагонах Порядок проведения полного опробования тормозов от локомотива на станциях. Сокращенное опробование тормозов, порядок его проведения
135 – 136	2	Порядок проведения полного и сокращенного опробования тормозов в пассажирских поездах Порядок проведения полного и сокращенного опробования тормозов на пунктах формирования и оборота. Опробование электропневматических тормозов
137 – 138	2	Порядок оформления справки об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии Порядок оформления справки об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии. Определение расчетных сил нажатия тормозных колодок на ось подвижного состава. Определение необходимого количества стояночных (ручных) тормозов. Дополнительные данные, заносимые в справку об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии
139 – 140	2	Практическая работа № 18 Расчет и оформление справки об обеспечении поезда

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		тормозами и исправном их действии в случае опробования тормозов от стационарной установки
141 – 142	2	<p style="text-align: center;">Практическая работа № 19</p> <p>Расчет и оформление справки об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии в случае проведения полного опробования тормозов грузового и пассажирского поезда.</p> <p>Расчет и оформление справки об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии в случае проведения сокращенного опробования тормозов грузового и пассажирского поезда</p>
143 – 144	2	<p style="text-align: center;">Порядок организации и проведения технического обслуживания тормозного оборудования.</p> <p style="text-align: center;">Порядок размещения и включения тормозов в поезде.</p> <p style="text-align: center;">Обеспечение поезда тормозами</p> <p>Порядок организации и проведения технического обслуживания тормозного оборудования грузовых и пассажирских вагонов на ПТО и промежуточных станциях.</p> <p>Позиционный осмотр тормозного оборудования вагонов.</p> <p>Порядок размещения и включения тормозов в поезде.</p> <p>Обеспечение поезда тормозами</p>
145 – 146	2	<p>Неисправности автотормозного оборудования вагонов.</p> <p>Причины, вызывающие заклинивание колесных пар</p> <p>Неисправности автотормозного оборудования вагонов, выявляемые при проведении опробования тормозов.</p> <p>Порядок устранения выявленных неисправностей тормозов в грузовых поездах по характерным признакам.</p> <p>Методы и способы предотвращения появления неисправностей автотормозного оборудования в грузовых и пассажирских вагонах.</p> <p>Причины, вызывающие заклинивание колесных пар, меры по предупреждению заклинивания.</p> <p>Порядок замены деталей тормозного оборудования вагонов, их проверка на вагоне</p>
147 – 148	2	Практическая работа № 20

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		Порядок позиционного осмотра тормозного оборудования с применением специального инструмента
149 – 150	2	Практическая работа № 21 Выявление неисправностей в тормозном оборудовании при техническом обслуживании
151– 152	2	Практическая работа № 22 Порядок действий при заклинивании колесной пары, замене деталей тормозного оборудования. Проверка их действия
153 – 154	2	Практическая работа № 23 Выявление неисправностей при проведении полного и сокращенного опробования тормозов и порядок их устранения
10.	2	Промежуточная аттестация по разделу № 9
155 – 156	2	Промежуточная аттестация по разделу № 9 «Тормозное оборудование» в форме тестирования
11.	12	Рамы вагонов
11.1.	6	Устройство рамы вагона
157– 158	2	Классификация рам вагонов Рама вагона, ее назначение, устройство и элементы. Типы рам вагонов: грузовые, специализированные, инновационные, пассажирские
159 – 160	2	Рамы грузовых вагонов Конструктивные особенности рам грузовых вагонов различных типов, платформ для перевозки контейнеров, крытых вагонов, полувагонов, платформ, цистерн и других грузовых вагонов. Перспективы развития
161 – 162	2	Рамы пассажирских вагонов Рамы пассажирских вагонов, их конструктивные особенности, типы, перспективы развития
11.2.	6	Техническое обслуживание и ремонт рамы вагона
163 – 164	2	Повреждения и неисправности рам вагона Повреждения рам вагонов, их причины и методы выявления.

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		Неисправности рам, с которыми запрещена эксплуатация вагонов
165 – 166	2	Осмотр и ремонт рам вагонов Порядок осмотра рам вагонов в эксплуатации. Ремонт рам вагонов, его технология и методы. Требования охраны труда при производстве ремонтных работ
167 – 168	2	Практическая работа № 24 Выявление неисправностей рамы вагона: излом, трещины, надрывы и прогибы рам вагонов
12.	20	Кузова вагонов
12.1.	6	Устройство кузова грузового вагона
169 – 170	2	Кузов крытых вагонов. Кузов полувагонов Кузова крытых вагонов, их назначение, устройство, типы, технические характеристики. Конструктивные особенности кузовов универсальных крытых вагонов моделей. Кузов полувагона, его назначение, устройство, типы, технические характеристики. Конструкция универсальных полувагонов с торцевыми дверями. Конструкция универсальных полувагонов с глухими торцевыми стенами
171 – 172	2	Универсальные четырехосные платформы Универсальные четырехосные платформы, их назначение, устройство, типы, технические характеристики
173 – 174	2	Котел цистерны Котел цистерны, его назначение, устройство, типы, технические характеристики. Крепление котла к раме. Универсальный сливной прибор. Предохранительно-впускные клапаны цистерн, их содержание в эксплуатации. Конструктивные и принципиальные особенности устройства восьмиосных цистерн. Специализированные цистерны для перевозки высоковязких грузов, пищевых продуктов, кислот,

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		сжиженных газов, порошкообразных, затвердевающих грузов
12.2.	8	Устройство кузова пассажирского вагона
175 – 176	2	<p>Пассажирский вагон</p> <p>Кузов пассажирского вагона. Устройство цельнометаллического вагона. Теплотехнические характеристики кузова. Теплоизоляция и гидроизоляция кузова. Вагонный обтекатель, подножка телескопического типа, их назначение и устройство. Переходные площадки, подножки, поручни. Назначение помещений пассажирских вагонов: служебного помещения, коридоров, переходных площадок, тамбуров</p>
177 – 178	2	<p>Технология работы системы водоснабжения пассажирских вагонов</p> <p>Технология работы системы водоснабжения. Особенности водоснабжения в пассажирских вагонах нового поколения. Неисправности водоснабжения и отопления</p>
179 – 180	2	<p>Технология работы системы отопления пассажирских вагонов</p> <p>Система отопления, ее назначение. Характеристика различных типов системы отопления. Требования к отоплению пассажирских вагонов. Электрическое отопление, порядок его включения и отключения. Техническое обслуживание пассажирских поездов с электрическим и комбинированным отоплением</p>
181– 182	2	<p>Приводы подвагонных генераторов</p> <p>Приводы подвагонных генераторов, их назначение, типы, устройство, содержание и эксплуатация</p>
12.3.	6	Техническое обслуживание и ремонт кузова вагона
183 – 184	2	<p>Техническое обслуживание и ремонт кузова грузового вагона</p> <p>Основные причины возникновения повреждений кузовов</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>грузовых вагонов.</p> <p>Порядок технического обслуживания кузовов в эксплуатации. Неисправности кузовов грузовых вагонов.</p> <p>Определение перекоса и уширения кузова вагона. Порядок контроля.</p> <p>Виды ремонта кузовов вагонов.</p> <p>Технология ремонта кузовов и котлов вагонов.</p> <p>Особенности ремонта котлов цистерн.</p> <p>Требования к проведению коммерческого осмотра вагонов и поездов на железнодорожных станциях. Последовательность и состав операций.</p> <p>ТСКО. Проверяемые условия при проведении визуального коммерческого осмотра с помощью ТСКО в зависимости от вида подвижного состава и рода перевозимого груза.</p> <p>Особенности проведения коммерческого осмотра на ПКО или ПКБ в условиях совмещения с техническим осмотром.</p> <p>Коммерческий осмотр вагонов на станциях формирования (расформирования) поездов, не имеющих ПКО (ПКБ, ПКД).</p> <p>Общий порядок действий при обнаружении коммерческих неисправностей</p>
185 – 186	2	<p>Техническое обслуживание и ремонт кузова пассажирского вагона</p> <p>Основные причины возникновения повреждений кузовов пассажирских вагонов.</p> <p>Виды ремонта кузовов пассажирских вагонов.</p> <p>Неисправности кузовов пассажирских вагонов.</p> <p>Порядок технического обслуживания кузовов в эксплуатации, позиционный осмотр кузовов</p>
187– 188	2	<p>Практическая работа № 25</p> <p>Измерение уширения и перекоса кузова грузового вагона.</p> <p>Проверка технического состояния пассажирского вагона (кузова, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		устройств, тормозов и рычажных передачи, буксовых узлов, редукторно-карданных приводов)
13.	6	Контейнеры
189 – 190	2	Назначение, классификация контейнеров. Требования к маркировке контейнеров Назначение контейнеров. Классификация контейнеров. Конструктивные особенности контейнеров. Идентификация и маркировка контейнеров. Таблички, прикрепляемые на контейнер. Дополнительная маркировка контейнера
191 – 192	2	Порядок осмотра контейнеров в техническом отношении и определение их пригодности под погрузку грузов Порядок и технология проведения технического осмотра контейнеров. Виды и величины повреждений элементов контейнеров. Дополнительные критерии, определяющие возможность безопасной эксплуатации контейнеров-цистерн. Технические требования к контейнерам, используемым в межгосударственном сообщении. Порядок оформления Книги предъявления контейнеров к техническому обслуживанию перед погрузкой опасных грузов формы ВУ-14
193 – 194	2	Техническое обслуживание и ремонт контейнеров Регламент текущего содержания и ремонта контейнеров. Техническое обслуживание, текущий ремонт, капитальный ремонт. Процедура хранения контейнеров
14.	8	Специализированные вагоны грузового парка
195 – 196	2	Изотермические вагоны. Рефрижераторные вагоны и секции Изотермические вагоны, их назначение, устройство, типы, технические характеристики. Рефрижераторные вагоны и секции, их назначение, устройство, технические характеристики. Автономный рефрижераторный вагон и вагон-термос

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
197 – 198	2	<p>Специализированные крытые вагоны. Специализированные полувагоны Крытые вагоны для перевозки легковых автомобилей. Специализированные крытые вагоны для перевозки легковесных грузов. Крытые вагоны-хопперы для цемента. Вагоны-хопперы для зерна. Вагоны-хопперы для перевозки минеральных удобрений. Специализированные полувагоны, их типы, конструкция, особенности кузовов полувагонов в зависимости от назначения</p>
199 – 200	2	<p>Специализированные саморазгружающиеся бункерные вагоны Специализированные саморазгружающиеся вагоны: для горячих окатышей и агломерата, охлажденного кокса, торфа и др. Хоппер-дозаторы типов ЦНИИ-ДВЗ, ЦНИИ-ДВЗ-М, 55-76, вагоны-самосвалы</p>
201 – 202	2	<p>Специализированные платформы. Транспортеры Специализированные платформы для перевозки большегрузных контейнеров, лесоматериалов, моделей, труб и др. Контроль состояния устройств и механизмов погрузки и выгрузки грузов. Определение неисправности погрузо-разгрузочных устройств и приспособлений, элементов и узлов крепления груза и контейнеров. Транспортеры, их назначение, типы, конструктивные особенности. Особенности действий при обнаружении коммерческих неисправностей вагонов с грузами, погруженными по МТУ, НТУ, негабаритными, тяжеловесными грузами, а также порожних транспортеров</p>
15.	2	<p>Промежуточная аттестация по разделам № 11, 12, 13, 14</p>
203 – 204	2	<p>Промежуточная аттестация по разделам № 11 «Рамы</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		вагонов», № 12 «Кузова вагонов», № 13 «Контейнеры» и № 14 «Специализированные вагоны грузового парка» в форме тестирования
16.	2	Безопасность производства работ при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов
205 – 206	2	<p>Безопасность производства работ при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов</p> <p>Требования охраны труда при работе с ручным инструментом и приспособлениями.</p> <p>Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте ходовых частей.</p> <p>Требования охраны труда при безотцепочном ремонте рамы грузовых вагонов.</p> <p>Требования охраны труда при безотцепочном ремонте кузовов грузовых вагонов.</p> <p>Требования охраны труда при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте тормозного оборудования вагонов.</p> <p>Требования охраны труда при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте автосцепного устройства вагонов</p>
17.	4	Культура безопасности движения. Система менеджмента безопасности движения
207 – 208	2	<p>Культура безопасности движения</p> <p>Основные принципы, цели и задачи культуры безопасности движения.</p> <p>Взаимосвязь корпоративной культуры и безопасности движения, их развитие.</p> <p>Принципы, цели и задачи культуры безопасности движения.</p> <p>Требования и признаки культуры безопасности движения.</p> <p>Развитие культуры безопасности движения</p>
209 – 210	2	<p>Система менеджмента безопасности движения</p> <p>Основные понятия: «риск», «безопасность движения», «опасность». Концепция приемлемого риска.</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		Стратегия обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге «РЖД». Система менеджмента безопасности движения
18.	24	ПТЭ, инструкции и безопасность движения
18.1.	6	ПТЭ
211 – 212	2	<p>Общие положения ПТЭ. Обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта</p> <p>Работники, для которых обязательно выполнение требований ПТЭ. Обязанности работников железнодорожного транспорта. Требования ПТЭ к организации эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта</p>
213 – 214	2	<p>Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Системы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики. Устройства технологической железнодорожной электросвязи. Сооружения и устройства железнодорожного электроснабжения</p> <p>Требования ПТЭ к обслуживанию сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</p> <p>Требования ПТЭ к системам и устройствам железнодорожной автоматики и телемеханики.</p> <p>Требования ПТЭ к устройствам технологической железнодорожной электросвязи.</p> <p>Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам железнодорожного электроснабжения</p>
215 – 216	2	<p>Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</p> <p>Требования ПТЭ к технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
18.2.	10	ИСИ
217 – 218	2	Общие положения ИСИ. Сигналы на железнодорожном транспорте. Светофоры на железнодорожном транспорте Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте. Светофоры на железнодорожном транспорте
219 – 220	2	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте Порядок ограждения поезда или вагонов для осмотра и ремонта на путях парка (централизованное и нецентрализованное ограждение)
221 – 222	2	Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте. Сигналы, применяемые при маневровой работе Ручные сигналы на железнодорожном транспорте. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте. Сигналы, применяемые при маневровой работе
223 – 224	2	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого подвижного состава. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого подвижного состава. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели
225 – 226	2	Практическая работа № 26 Ограждение вагонов. Подача ручных и звуковых сигналов
18.3.	4	ИДП
227 – 228	2	Общие требования к организации движения поездов на железнодорожном транспорте Общие требования к организации движения поездов на железнодорожном транспорте
229 – 230	2	Порядок организации маневровой работы. Порядок

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами)</p> <p>Требования ПТЭ к организации маневровой работы на железнодорожных станциях.</p> <p>Требования ПТЭ к организации производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами)</p>
18.4.	4	Безопасность движения поездов
231 – 232	2	<p>Предупредительные талоны по обеспечению безопасности движения. Классификация транспортных происшествий и событий. Памятка о вероятных местах закладки взрывных устройств</p> <p>Положение о порядке применения предупредительных талонов по обеспечению безопасности движения. Классификация транспортных происшествий и событий. Порядок расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.</p> <p>Памятка для работников ОАО «РЖД» о наиболее вероятных местах закладки взрывных устройств</p>
233 – 234	2	<p>Организация системы контроля технического состояния подвижного состава в пути следования. Порядок действий работников вагонного хозяйства при устранении причин отказов технических средств, возникших в пути следования грузового поезда, при выводе неисправного вагона с перегона</p> <p>Положение по организации системы контроля технического состояния подвижного состава в пути следования.</p> <p>Порядок действий работников вагонного хозяйства и причастных служб при устранении причин отказов технических средств, возникших в пути следования грузового поезда, при выводе неисправного вагона</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		с перегона
19.	2	Промежуточная аттестация по разделам № 16, 17, 18
235 – 236	2	Промежуточная аттестация по разделам № 16 «Безопасность производства работ при техническом обслуживании и ремонте вагонов», № 17 «Система менеджмента безопасности движения и культура безопасности», № 18 «ПТЭ, инструкции и безопасность движения» в форме тестирования
20.	6	Промежуточная аттестация по модулю
20.1.	2	Проверка теоретических знаний
237 – 238	2	Промежуточная аттестация по модулю в форме тестирования
20.2.	4	Выполнение комплексных профессиональных задач
239 – 240	2	Практическая работа № 27 Осмотр вагона по позициям, выявление неисправностей и порядок их устранения
241 – 242	2	Практическая работа № 28 Выявление неисправностей в тормозной системе и порядок их устранения

Модуль считается освоенным, если в процессе обучения обучающимся выполнена комплексная профессиональная задача и сдана промежуточная аттестация по модулю в форме тестирования.

3.4. ПТМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт»

3.4.1. Планируемые результаты обучения

Уровни формирования профессиональных навыков по выполнению трудовых действий:

Н – начальный – первичная практическая подготовка (первичное формирование навыков) на макетах, тренажерах или натуральных образцах;

Ф – функциональный – перенос первичных навыков на реальные объекты, способность выполнять трудовые функции или трудовые действия с незначительными ошибками или с оказанием помощи

со стороны преподавателя;

П – профессиональный – развитие навыков в рамках производственной практики в реальной производственной среде, способность самостоятельно выполнять трудовые функции или трудовые действия без ошибок.

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОУ)	
			в ОУ	в СП ⁴
<p>1. Нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров. Нормативно-технические и руководящие документы по сохранности вагонного парка в части, регламентирующей выполнение работ.</p> <p>2. Устройство различных типов вагонов и контейнеров. Перечень неисправностей узлов и деталей вагонов. Перечень неисправностей и нарушений</p>	<p>1. Пользоваться нормативной документацией.</p> <p>2. Пользоваться специальными средствами связи. Оповещать оператора по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров об объеме ремонта грузовых вагонов. Оповещать представителей смежных подразделений о наличии поврежденных контейнеров, требующих ремонта. Составлять технические акты на поврежденные и исключаемые из инвентаря</p>	<p>1. Доведение до сведения руководителя смены информации о необходимости отцепки грузовых вагонов от состава в ремонт</p>	Ф	П
		<p>2. Оповещение оператора по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров об объеме ремонта грузовых вагонов. Оповещение представителей смежных подразделений о наличии поврежденных контейнеров, требующих ремонта. Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря грузовые вагоны</p>	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОУ)	
			в ОУ	в СП ⁴
<p>при размещении и креплении груза в вагонах. Порядок отправления порожних контейнеров. 3. Правила оформления технической документации. Порядок и технология использования электронной подписи при оформлении технической документации и актов по организации работы по отцепке грузовых вагонов в ремонт, сдаче в ремонт контейнеров в системах электронного документо-</p>	<p>грузовые вагоны и контейнеры. 3. Оформлять документацию на поврежденные грузовые вагоны с применением электронной подписи. Пользоваться информационными системами. 4. Передавать информацию о технической готовности поезда и отдельных грузовых вагонов. 5. Соблюдать требования габаритов. 6. Работать с сигнальными дисками, обозначающими хвост поезда. 7. Определять и устранять</p>	<p>и контейнеры</p>		

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОУ)	
			в ОУ	в СП ⁴
<p>оборота или безбумажных технологий.</p> <p>4. Технологический процесс работы пунктов технического обслуживания железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>5. Габариты подвижного состава.</p> <p>6. Правила работы с сигнальными дисками, обозначающими хвост поезда.</p> <p>7. Правила размещения</p>	<p>нарушения в размещении и креплении груза в грузовых вагонах и контейнерах в составе поезда при безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.</p> <p>8. Правильно применять СИЗ.</p> <p>9. Передвигаться по путям железнодорожной станции в соответствии с локальными нормативными актами</p>			

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОУ)	
			в ОУ	в СП ⁴
<p>и крепления груза в вагонах.</p> <p>8. Правила применения СИЗ.</p> <p>9. Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ</p>				

3.4.2. Тематический план ПТМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт»

№ п/п	Разделы	Учебные часы		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры	4	2	2
2.	Контроль за сохранностью вагонов и контейнеров на сортировочных станциях	2	2	–
3.	Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов	6	4	2
4.	Безопасность производства работ при отцепке вагонов в ремонт	2	2	–
5.	Промежуточная аттестация по модулю	4	2	2
5.1.	Проверка теоретических знаний по модулю в форме тестирования	2	2	–
5.2.	Выполнение комплексной профессиональной задачи	2	–	2
6.	Всего	18	12	6

3.4.3. Содержание модуля ПТМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
1.	4	Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры
1 – 2	2	Техническая документация на поврежденные грузовые и пассажирские вагоны и контейнеры Ведение технической документации по вагонному хозяйству. Ведение книги формы ВУ-15. Оформление повреждений. Составление акта формы ВУ-25М и уведомления формы ВУ-23М. Условные обозначения поврежденных деталей. Порядок сдачи смены
3 – 4	2	Практическая работа № 1

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		Заполнение учетных и отчетных форм вагонного хозяйства (форм ВУ-15, ВУ-23М, ВУ-25М, ВУ-26М, ВУ-36М)
2.	2	Контроль за сохранностью вагонов и контейнеров на сортировочных станциях
5 – 6	2	<p>Контроль за состоянием вагонов и контейнеров в парках прибытия и сортировочных парках</p> <p>Порядок и организация контроля за состоянием вагонов и контейнеров в парках прибытия.</p> <p>Проверка сохранности вагонов и контейнеров на путях, в сортировочных парках и требования охраны труда при выполнении этих работ.</p> <p>Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры.</p> <p>Проверка скорости соударений.</p> <p>Порядок контроля за производством погрузочно-разгрузочных работ и применяемыми при этом устройствами</p>
3.	6	Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов
7 – 8	2	<p>Порядок ведения переговоров при встрече поездов</p> <p>Ведение переговоров при встрече грузовых и пассажирских поездов «сходу».</p> <p>Ведение переговоров при предъявлении грузового и пассажирского состава поезда к техническому обслуживанию, в парке прибытия, в парке отправления, в транзитном парке, при техническом обслуживании транзитных пассажирских поездов, при техническом обслуживании пассажирских поездов своего формирования, при техническом обслуживании пассажирских поездов в пунктах оборота</p>
9 – 10	2	<p>Ведение переговоров при проведении опробования тормозов грузовых вагонов, пассажирских вагонов</p> <p>Ведение переговоров при подготовке грузового поезда</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>состава к полному опробованию тормозов от стационарной установки, при проведении полного опробования тормозов от стационарной установки, при подготовке грузового поезда состава к полному опробованию тормозов от локомотива, при проведении полного опробования тормозов в грузовых поездах от локомотива, при подготовке сокращенного опробования тормозов в грузовых поездах (после полного опробования от стационарной установки или в транзитном поезде, не проследовавшем гарантийный участок), при сокращенном опробовании тормозов в грузовых поездах (после полного опробования от стационарной установки или в транзитном поезде, не проследовавшем гарантийный участок). Регламент переговоров при полном опробовании тормозов пассажирских вагонов.</p> <p>Регламент переговоров при сокращенном опробовании тормозов пассажирских вагонов</p>
11 – 12	2	<p>Практическая работа № 2</p> <p>Передача посредством радиосвязи уведомления по результатам натурного осмотра вагона и выявленных неисправностей на вагоне.</p> <p>Ведение переговоров при проведении опробования тормозов вагонов</p>
4.	2	<p>Безопасность производства работ при отцепке вагонов в ремонт</p>
13 – 14	2	<p>Безопасность производства работ при отцепке вагонов в ремонт</p> <p>Требования охраны труда при закреплении и ограждении подвижного состава.</p> <p>Требования охраны труда при осмотре, техническом обслуживании и ремонте пассажирских вагонов. Встреча поезда «сходу». Требования охраны труда при осмотре грузовых вагонов на путях обслуживаемых предприятий (пунктах технической передачи вагонов).</p> <p>Требования охраны труда при техническом обслуживании</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		грузовых вагонов в длинносоставных поездах. Требования безопасности при проведении технического обслуживания временно отставленных от движения грузовых поездов, а также при направлении с основного ПТО на линейные станции. Безопасность производства работ при отцепке вагонов в ремонт
5.	4	Промежуточная аттестация по модулю
5.1.	2	Проверка теоретических знаний по модулю в форме тестирования
15 – 16	2	Проверка теоретических знаний по модулю в форме тестирования
5.2.	2	Выполнение комплексной профессиональной задачи
17 – 18	2	Практическая работа № 3 Оформление технической документации на поврежденный подвижной состав и передача информации о технической готовности поезда и вагонов

Модуль считается освоенным, если в процессе обучения обучающимся выполнена комплексная профессиональная задача и сдана промежуточная аттестация по модулю в форме тестирования.

3.5. ПТМ 3 «Организация работы при техническом обслуживании вагонов»

3.5.1. Планируемые результаты обучения

Уровни формирования профессиональных навыков по выполнению трудовых действий:

Н – начальный – первичная практическая подготовка (первичное формирование навыков) на макетах, тренажерах или натуральных образцах;

Ф – функциональный – перенос первичных навыков на реальные объекты, способность выполнять трудовые функции или трудовые действия с незначительными ошибками или с оказанием помощи со стороны преподавателя;

П – профессиональный – развитие навыков в рамках производственной практики в реальной производственной среде, способность самостоятельно

выполнять трудовые функции или трудовые действия без ошибок.

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОУ)	
			в ОУ	в СП ⁵
<p>1. Нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов.</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по сохранности вагонного парка в части, регламентирующей выполнение работ.</p> <p>2. Требования,</p>	<p>1. Принимать решения при нарушениях требований нормативно-технической документации по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов.</p> <p>2. Оценивать состояние измерительного инструмента, шаблонов при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров,</p>	<p>1. Ознакомление с заданием по техническому обслуживанию грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов</p>	Ф	П
		<p>2. Расстановка осмотровиков-ремонтников вагонов по рабочим местам</p>	Ф	П
		<p>3. Выявление непригодного к использованию инструмента, шаблонов при техническом обслуживании грузовых, пассажирских вагонов</p>	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОУ)	
			в ОУ	в СП ⁵
<p>предъявляемые к измерительному инструменту, шаблонам при техническом обслуживании грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.</p> <p>3. Нормативно-технические и руководящие документы по осмотру вагонов на междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных железнодорожных станциях в части, регламен-</p>	<p>безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.</p> <p>3. Пользоваться специальными средствами связи при техническом обслуживании грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.</p> <p>4. Оказывать необходимую помощь в освоении осмотрщиками-ремонтниками вагонов работы по техническому обслуживанию грузовых вагонов и</p>	и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов		
		<p>4. Проведение инструктажа по охране труда. Доведение до осмотрщиков-ремонтников вагонов задания по техническому обслуживанию грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов</p>	Ф	П
		<p>5. Контроль выполнения задания по техническому обслуживанию грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров,</p>	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОУ)	
			в ОУ	в СП ⁵
<p>тирующей выполнение работ.</p> <p>4. Устройство различных типов вагонов и контейнеров. Технологический процесс работы ПТО железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ.</p> <p>5. Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ.</p> <p>6. Технология использования электронной подписи при оформлении технической</p>	<p>контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов.</p> <p>5. Оформлять техническую документацию по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов с применением электронной подписи.</p> <p>6. Пользоваться информационными системами.</p> <p>7. Пользоваться нормативной</p>	<p>в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов</p>		
		<p>6. Оформление технической документации по техническому обслуживанию грузовых, пассажирских вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов</p>	Ф	П
		<p>7. Использование информационных системам</p>	Ф	П
		<p>8. Использование нормативной документации</p>	Ф	П
		<p>9. Использование СИЗ</p>	Ф	П
		<p>10. Контролирование качества</p>	П	П

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОУ)	
			в ОУ	в СП ⁵
<p>документации по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в системах электронного документо-оборота или безбумажных технологий.</p> <p>7. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением</p>	<p>документацией.</p> <p>8. Правильно применять СИЗ.</p> <p>9. Осуществлять контроль качества выполнения работ.</p> <p>10. Соблюдать меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях, при использовании электро-оборудования.</p> <p>11. Соблюдать требования технологического процесса работы ПТО.</p> <p>12. Выявлять негабаритные места.</p> <p>13. Определять и устранять нарушения в размещении и креплении груза</p>	выполнения работ		
		11. Соблюдение мер безопасности при нахождении на железнодорожных путях, при использовании электро-оборудования	Ф	П
		12. Соблюдение требований технологического процесса работы ПТО	Ф	П
		13. Соблюдение мер безопасности при нахождении в негабаритных местах	Ф	П
		14. Выявление и устранение нарушений в размещении и креплении груза в грузовых вагонах и контейнерах в составе поезда при безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов	Ф	П
		15. Применение информационных	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОУ)	
			в ОУ	в СП ⁵
<p>поездов, в части, регламентирующей выполнение работ.</p> <p>8. Правила применения СИЗ.</p> <p>9. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>10. Требования, предъявляемые к рациональной организации труда.</p> <p>11. Требования, предъявляемые к рациональной организации труда.</p> <p>12. Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности</p>	<p>в грузовых вагонах и контейнерах в составе поезда при безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.</p> <p>14. Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов в составе поезда.</p> <p>15. Соблюдать требования габаритов</p>	<p>автоматизированных систем при коммерческом осмотре вагонов в составе поезда</p>		
		<p>16. Проверка соблюдения габаритов</p>	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОУ)	
			в ОУ	в СП ⁵
<p>в части, регламентирующей выполнение работ.</p> <p>13. Технологический процесс работы ПТО железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ.</p> <p>14. Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов в составе поезда.</p> <p>15. Правила размещения</p>				

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОУ)	
			в ОУ	в СП ⁵
<p>и крепления груза в вагонах.</p> <p>16. Перечень неисправностей и нарушений при размещении и креплении груза в вагонах.</p> <p>17. Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений по коммерческому осмотру вагонов.</p> <p>18. Габариты подвижного состава</p>				

3.5.2. Тематический план ПТМ 3 «Организация работы при техническом обслуживании вагонов»

№ п/п	Разделы	Часы обучения		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Организация работы ПТО вагонов	22	16	6

№ п/п	Разделы	Часы обучения		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
	и контейнеров			
2.	Безопасность производства работ при организации работы по техническому обслуживанию вагонов	2	2	–
3.	Пожарная безопасность	4	2	2
4.	Общие сведения об износе узлов и деталей, виды ремонта и технического обслуживания вагонов	4	4	–
5.	Организация работы при коммерческом осмотре вагонов и контейнеров	2	2	–
6.	Промежуточная аттестация по модулю	4	2	2
6.1.	Проверка теоретических знаний по модулю в форме тестирования	2	2	–
6.2.	Выполнение комплексной профессиональной задачи	2	–	2
7.	Всего	38	28	10

3.5.3. Содержание ПТМ 3 «Организация работы при техническом обслуживании вагонов»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
1.	24	Организация работы ПТО вагонов и контейнеров
1 – 2	2	Классификация, размещение ПТО. Особенности технического обслуживания вагонов на ПТО Классификация, размещение ПТО. Структура управления ПТО. Структура управления эксплуатационным вагонным депо. Обязанности осмотрщика-ремонтника вагонов, осмотрщика вагонов. Характеристика и разряды работ

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		осмотрщиков-ремонтников вагонов, осмотрщиков вагонов. Организация работы смены
3 – 4	2	<p>Техническое обслуживание вагонов на ПТО</p> <p>Особенности технического обслуживания вагонов на ПТО: в пунктах опробования автотормозов, пунктах технической передачи, контрольных пунктах, пунктах на межгосударственных передаточных станциях и пограничных контрольных пунктах, в пунктах подготовки вагонов под погрузку, на постах безопасности.</p> <p>Перечень ремонтных работ; подача вагонов для текущего ремонта. Техническое обслуживание на ПТО сортировочной станции с отдельными парками. Техническое обслуживание вагонов на ПТО сетевого значения.</p> <p>Схема осмотра вагонов. Технология осмотра вагонов с пролазкой по позициям</p>
5 – 6	2	<p>Практическая работа № 1</p> <p>Организация осмотра вагона с пролазкой по позициям (осмотр вагона с выявлением его неисправности и соблюдением позиционного осмотра)</p>
7 – 8	2	<p>Средства контроля и технического диагностирования вагонов в эксплуатации</p> <p>Технический контроль за поездами в пути следования. Средства контроля и технического диагностирования вагонов в эксплуатации</p>
9 – 10	2	<p>Новые технологии и техника</p> <p>Автоматизированный диагностический комплекс для измерения колесных пар вагонов на подходах к станции.</p> <p>Измеритель скорости движения вагонов типа РАДИС-ЖД.</p> <p>Программно-аппаратный комплекс для обучения работников вагонного хозяйства.</p> <p>Интегрированный пост автоматизированного приема и диагностики подвижного состава на сортировочных</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		станциях. Программно-аппаратный комплекс «Процесс подготовки грузовых вагонов к перевозке»
11 – 12	2	<p>Механизация работ по ремонту вагонов</p> <p>Основные направления механизации трудоемких производственных процессов при ремонте и обслуживании вагонов.</p> <p>Средства малой механизации, вагоноремонтные машины, установки и приспособления; их назначение и область применения.</p> <p>Общие сведения о подъемно-транспортных механизмах: мостовых и козловых кранах, кранах-укосинах, домкратах, автопогрузчиках и электропогрузчиках, тележках для транспортировки деталей.</p> <p>Электрифицированный, пневматический и гидравлический инструмент, общие правила пользования им и применения при выполнении работ.</p> <p>Технология и порядок выполнения работ с использованием подъемно-транспортных механизмов, инструмента и приспособлений. Требования охраны труда при производстве работ с использованием средств малой механизации и электрифицированного, пневматического и гидравлического инструмента</p>
13 – 14	2	<p>Порядок безопасного ведения работ с вагонами, груженными опасными грузами</p> <p>Порядок безопасного ведения работ с вагонами, груженными опасными грузами, при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте.</p> <p>Порядок безопасного ведения работ с вагонами, груженными опасными грузами, при текущем ремонте.</p> <p>Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте грузовых вагонов, груженых опасными грузами.</p> <p>Особенности технического обслуживания цистерн.</p> <p>Особенности действий при обнаружении коммерческих неисправностей вагонов с опасными грузами</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
15 – 16	2	<p>Порядок действий при возникновении аварийных ситуаций с опасными грузами</p> <p>Порядок действий при возникновении аварийных ситуаций с опасными грузами при техническом обслуживании вагонов с опасными грузами</p>
17 – 18	2	<p>Порядок технического обслуживания вагонов</p> <p>Техническое обслуживание составов в пунктах формирования, оборота, на промежуточных станциях, пассажирских технических станциях.</p> <p>Техническое обслуживание рефрижераторных вагонов.</p> <p>Техническое обслуживание и экипировка пассажирских вагонов.</p> <p>Технические средства при обслуживании вагонов.</p> <p>Требования охраны труда при техническом обслуживании вагонов</p>
19 – 20	2	<p>Практическая работа № 2</p> <p>Организация работы осмотрщика-ремонтника вагонов (проведение инструктажа по охране труда, расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам, доведение до работников смены задания, анализ предыдущего дежурства)</p>
21 – 22	2	<p>Практическая работа № 3</p> <p>Организация работы старшего осмотрщика-ремонтника вагонов (проверка наличия средств измерений, исправного инструмента и принадлежностей общего пользования на ПТО, контроль выполнения задания, ведение установленной технической документации)</p>
2.	2	<p>Безопасность производства работ при организации работы по техническому обслуживанию вагонов</p>
23 – 24	2	<p>Безопасность производства работ при организации работы по техническому обслуживанию вагонов</p> <p>Безопасность производства работ при организации работы по техническому обслуживанию вагонов.</p> <p>Порядок действий при ликвидации аварийной ситуации.</p> <p>Требования охраны труда при подъеме и опускании вагонов, при подъеме одного конца вагонов.</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>Порядок действий при падении поднятого на домкраты или установленного на ставлюги вагона.</p> <p>Порядок действий при сходе подвижного состава с рельсов.</p> <p>Порядок действий при утечке, разливе и россыпи опасных грузов.</p> <p>Порядок действий при пожарах.</p> <p>Порядок действий при обрыве проводов контактной сети или воздушных линий</p>
3.	4	Пожарная безопасность
25 – 26	2	<p>Пожарная безопасность</p> <p>Система управления пожарной безопасностью в ОАО «РЖД».</p> <p>Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров.</p> <p>Пожаровзрывоопасность: основные причины и источники пожаров, взрывов на объектах железнодорожного транспорта. Опасные факторы и последствия пожара.</p> <p>Меры противопожарной защиты объектов железнодорожного транспорта. Требования к соблюдению противопожарного режима в производственных, складских, служебных помещениях и зданиях, на мостах и в тоннелях, при технологических процессах перевозки грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте. Порядок действий и обязанности работников при обнаружении признаков пожара, в том числе на подвижном составе, перегоне, путях в пределах железнодорожных станций.</p> <p>Огнетушащие вещества. Первичные средства пожаротушения, противопожарное водоснабжение, автоматические системы обнаружения возгорания, установки водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения, огнетушители; их размещение на производстве. Пожарная техника. Пожарные поезда.</p> <p>СИЗ и средства коллективной защиты от опасных факторов пожара</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
27 – 28	1	Практическая работа № 3 Порядок действий работников при обнаружении признаков пожара на железнодорожном объекте (подвижном составе, перегоне, путях и т.д.)
	1	Практическая работа № 4 Порядок действий при тушении очага возгорания огнетушителем (пенным, порошковым, углекислотным и др.). Порядок приведения в действие противопожарных установок (воздухопенных, порошковых, газовых)
4.	6	Общие сведения об износе узлов и деталей. Виды ремонта и технического обслуживания вагонов
29 – 30	2	Общие сведения об износе и повреждениях деталей. Системы ремонта вагонов Общие сведения об износе и повреждениях деталей. Износ от трения, механические повреждения, коррозия, усталостные явления Системы ремонта вагонов. Виды и сроки ремонта вагонов: капитальный, деповский, текущий (ТР-1 – при подготовке вагонов к перевозкам с отцепкой от состава, ТР-2 – грузовых вагонов с отцепкой от состава или поезда, ТР – пассажирских вагонов с отцепкой от состава или поезда)
31 – 32	2	Техническое обслуживание составов и экипировка пассажирских вагонов Техническое обслуживание пассажирских вагонов в поездах (ТО-1, ТО-2, ТО-3). Виды, сроки и объемы профилактических работ. Работы, производимые при ТО-1, ТО-2, ТО-3, весеннем и осеннем осмотрах, а также при технической ревизии электрооборудования холодильных установок, приводов подвагонных генераторов. Требования по текущему содержанию оборудования пассажирских вагонов в эксплуатации. Виды, сроки и объемы профилактических работ
5.	2	Организация работы при коммерческом осмотре вагонов

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		и контейнеров
33 – 34	2	<p>Организация работы при коммерческом осмотре вагонов и контейнеров</p> <p>Общие положения к проведению коммерческого осмотра вагонов и поездов на железнодорожных станциях. Общие требования к коммерческому осмотру. Перечень автоматизированных систем и программно-технических средств для проведения коммерческого осмотра.</p> <p>Проверяемые условия в ходе коммерческого осмотра. Общий порядок проведения коммерческого осмотра по прибытии на станцию. Общий порядок проведения коммерческого осмотра по отправлении со станции.</p> <p>Классификатор коммерческих неисправностей грузовых вагонов.</p> <p>Перечень коммерческих неисправностей, при наличии которых вагоны запрещается отправлять со станции.</p> <p>Общий порядок действий при обнаружении коммерческих неисправностей. Порядок устранения коммерческих неисправностей</p>
5.	4	Промежуточная аттестация по модулю
5.1.	2	Проверка теоретических знаний по модулю
35 – 36	2	Проверка теоретических знаний по модулю в форме тестирования
5.2.	2	Выполнение комплексной профессиональной задачи
37 – 38	2	<p>Практическая работа № 4</p> <p>Организация и порядок осмотра вагона при техническом обслуживании (проверка средств измерений, исправного инструмента и принадлежностей общего пользования, расстановка работников)</p>

Модуль считается освоенным, если в процессе обучения обучающимся выполнена комплексная профессиональная задача и сдана промежуточная аттестация по модулю в форме тестирования.

3.6. СТМ 2 «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

Модуль изучается по программе обучения для профессионального развития, действующей на момент реализации программы «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты) (1-я группа по безопасности работ на высоте))».

3.7. СТМ 3 «Работа в зимний период»

3.7.1. Планируемые результаты обучения

Уровни формирования профессиональных навыков по выполнению трудовых действий:

Ф – функциональный – перенос первичных навыков на реальные объекты, способность выполнять трудовые функции или трудовые действия с незначительными ошибками или с оказанием помощи со стороны преподавателя;

П – профессиональный – развитие навыков в рамках производственной практики в реальной производственной среде, способность самостоятельно выполнять трудовые функции или трудовые действия без ошибок.

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОУ)	
			в ОУ	в СП ⁶
1. Общие положения по организации снегоборьбы. Основные мероприятия по подготовке	1. Пользоваться нормативной документацией. 2. Ограждать места производства работ по очистке	1. Использование нормативной документации	Ф	П
		2. Ограждение мест производства работ по очистке путей	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОУ)	
			в ОУ	в СП ⁶
<p>вагонного хозяйства к работе в зимний период.</p> <p>2. Очистка путей и стрелочных переводов от снега.</p> <p>3. Требования охраны труда при работе в зиму и при низких температурах.</p> <p>4. Порядок работы и отдыха в условиях низких температур.</p> <p>5. Порядок применения СИЗ в зимний период.</p> <p>6. Мероприятия, направленные на предупреждение наездов подвижного состава</p>	<p>путей и стрелочных переводов.</p> <p>Очищать железнодорожные пути от снега.</p> <p>3. Правильно применять СИЗ в зимний период.</p> <p>4. Правильно пользоваться электроприборами.</p> <p>5. Правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения.</p> <p>6. Соблюдать требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях в зимнее время.</p> <p>7. Оказывать первую помощь при переохлаждении и отморожении.</p>	и стрелочных переводов		
		3. Удаление снега с путей	Ф	П
		4. Применение СИЗ в зимний период	Ф	П
		5. Эксплуатация электроприборов	Ф	П
		6. Использование первичных средств пожаротушения	Ф	П
		7. Соблюдение требований безопасности при нахождении на железнодорожных путях в зимнее время	Ф	П
		8. Оказание первой помощи при переохлаждении и отморожении	Ф	П
		9. Выявление неисправностей ходовых частей, тормозного оборудования, автосцепных устройств вагонов в зимних условиях	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия	Уровни и место формирования навыков в образовательном учреждении (ОУ)	
			в ОУ	в СП ⁶
<p>на работающих.</p> <p>7. Профилактика простудных заболеваний в зимний период.</p> <p>Признаки переохлаждения и отморожения.</p> <p>8. Особенности эксплуатации грузовых и пассажирских вагонов в зимних условиях</p>	<p>8. Выявлять неисправности вагонов в зимних условиях</p>			

3.7.2. Тематический план модуля СТМ 3 «Работа в зимний период»

№ п/п	Разделы	Часы обучения		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основные положения работы персонала в зимний период	8	8	—
2.	Особенности работы в зимний период осмотрщика-ремонтника вагонов	8	8	—
3.	Практическое освоение умений и навыков осмотрщика-ремонтника вагонов в зимний период	8	—	8
4.	Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета ⁷	2	2	—
5.	Всего	26	18	8

3.7.3. Содержание модуля СТМ 3 «Работа в зимний период»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
1.	8	Основные положения работы персонала в зимний период
1 – 2	2	<p>Общие сведения о работе вагонного хозяйства в зимний период. Руководящие документы. Общие положения по организации снегоборьбы</p> <p>Общие сведения о работе вагонного хозяйства и изучаемой профессии в зимний период.</p> <p>Общие положения и основные мероприятия по подготовке вагонного хозяйства к работе в зимний период.</p> <p>Руководящие документы ОАО «РЖД», филиалов ОАО «РЖД» по подготовке к работе, безопасности движения и охране труда в зимних условиях.</p> <p>Виды метеорологических явлений, их характеристики, степени влияния на работу железных дорог.</p> <p>Общие положения по организации снегоборьбы. Подготовка средств снегоборьбы.</p> <p>Работа по снегоборьбе на станциях и перегонах в соответствии с оперативными планами снегоборьбы.</p> <p>Требования охраны труда при производстве работ.</p> <p>Подготовка машин, механизмов и инструмента к работе в зимних условиях</p>
3 – 4	2	<p>Порядок работы и отдыха в зимних условиях, обогрев рабочих мест, порядок использования спецодежды и СИЗ</p> <p>Порядок работы и отдыха в условиях низких температур.</p> <p>Общие требования охраны труда при работе при низких температурах на открытом воздухе и в неотапливаемых помещениях.</p> <p>Обогрев рабочих мест в зимнее время.</p> <p>Правила пользования электроприборами.</p> <p>Меры электробезопасности.</p> <p>Порядок использования первичных средств пожаротушения.</p> <p>Порядок, нормы выдачи и организация хранения спецодежды и СИЗ в зимний период.</p> <p>Особенности и порядок применения СИЗ в зимний период</p>
5 – 6	2	Меры безопасности при нахождении

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>на железнодорожных путях в зимних условиях. Меры безопасности при работе снегоуборочной техники и при производстве работ по очистке путей и стрелочных переводов от снега и наледи</p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение наездов подвижного состава на работающих.</p> <p>Принцип работы с замечаниями работников на инфраструктуре ОАО «РЖД».</p> <p>Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях в зимнее время.</p> <p>Рекомендуемый режим работ на открытой территории.</p> <p>Предельные значения температуры воздуха и скорости ветра, при которых прекращаются плановые работы.</p> <p>Ограждение места производства работ по очистке путей и стрелочных переводов.</p> <p>Очистка путей и стрелочных переводов от снега.</p> <p>Меры безопасности при работе снегоуборочных машин на железнодорожных путях станций.</p> <p>Организация работ по борьбе с гололедом. Меры безопасности при перевозке работников к месту снегоуборочных работ и обратно</p>
7 – 8	2	<p>Основные требования производственной санитарии и личной гигиены при работе в условиях низких температур.</p> <p>Признаки переохлаждения, отморожения. Первая помощь при переохлаждении и отморожении</p> <p>Основные требования производственной санитарии и личной гигиены при работе в условиях низких температур.</p> <p>Профилактика производственного травматизма, простудных заболеваний, переохлаждения и отморожения в зимний период.</p> <p>Признаки переохлаждения, отморожения.</p> <p>Первая помощь при переохлаждении и отморожении</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
2.	8	Особенности работы в зимний период осмотрщика-ремонтника вагонов
9 – 10	2	Особенности осмотра и ремонта ходовых частей вагонов в зимнее время Особенности эксплуатации и устранения неисправностей ходовых частей, приводов от торца шейки оси колесной пары в зимнее время
11 – 12	2	Особенности осмотра и ремонта автотормозного оборудования в зимний период Особенности эксплуатации, ремонта и устранения неисправностей автотормозного оборудования в зимнее время. Способы выявления утечек воздуха из тормозной магистральной, запасного резервуара, воздухопроводов и др., их устранение. Порядок проверки плотности тормозной магистральной у пассажирского поезда. Проверка плотности тормозной магистральной у грузового поезда. Порядок определения ледяной пробки в тормозной магистральной. Дополнительные работы, проводимые по тормозному оборудованию в зимних условиях
13 – 14	2	Особенности осмотра и ремонта автосцепного устройства, кузовов и рам вагонов в зимний период Особенности эксплуатации, ремонта и устранения неисправностей автосцепного устройства, кузовов и рам вагонов в зимнее время
15 – 16	2	Особенности эксплуатации и ремонта систем водоснабжения и отопления пассажирского вагона в зимнее время Особенности эксплуатации и ремонта системы водоснабжения пассажирского вагона в зимнее время. Особенности эксплуатации и ремонта системы отопления пассажирского вагона в зимнее время

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
3.	8	Практическое освоение умений и навыков осмотрщика-ремонтника вагонов в зимний период
17 – 18	2	Практическая работа № 1 Выявление неисправностей ходовых частей вагонов в зимних условиях
19 – 20	2	Практическая работа № 2 Выявление неисправностей автотормозного оборудования вагонов в зимних условиях
21 – 22	2	Практическая работа № 3 Выявление неисправностей автосцепного устройства вагонов в зимних условиях
23 – 24	2	Практическая работа № 4 Оказание первой помощи при переохлаждении, обморожении
4.	2	Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета
25 – 26	2	Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета

Зачет по модулю проводится после освоения основной программы профессионального обучения в полном объеме.

3.8. Производственная практика

Лица, успешно прошедшие обучение по всем теоретическим модулям, допускаются к производственной практике в структурном подразделении ОАО «РЖД» по следующим модулям:

ППМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов»;

ППМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт»;

ППМ 3 «Организация работы при техническом обслуживании вагонов»;

3.8.1. Планируемые результаты обучения

Профессиональные производственные и специальный модули	Трудовые действия (практический опыт)
ППМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов»	1. Ознакомление с заданием по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
	2. Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов и вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения
	3. Техническое обслуживание грузовых вагонов (включая вагоны, груженые опасным грузом) с выявлением и устранением неисправностей в техническом и коммерческом состоянии
	4. Безотцепочный ремонт кузовов, узлов, рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, полов, крыш крытых и изотермических вагонов
	5. Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин
	6. Технический осмотр контейнеров
	7. Ремонт контейнеров, погруженных на вагоны
	8. Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность груза
	9. Устранение выявленных неисправностей грузовых вагонов и контейнеров
	10. Внесение данных о техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте вагонов в

Профессиональные производственные и специальный модули	Трудовые действия (практический опыт)
	<p>информационные системы с помощью мобильного электронного устройства</p> <p>11. Оформление первичных форм учета по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в системах электронного документооборота или безбумажных технологий</p>
ППМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт»	<p>1. Доведение до сведения руководителя смены информации о необходимости отцепки грузовых вагонов от состава в ремонт</p> <p>2. Оповещение оператора по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров об объеме ремонта грузовых вагонов</p> <p>3. Оповещение представителей смежных подразделений о наличии поврежденных контейнеров, требующих ремонта</p> <p>4. Оформление технической документации на поврежденные грузовые вагоны и контейнеры с передачей дежурному по железнодорожной станции, оператору по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров для отцепки вагона с неисправным контейнером от состава</p> <p>5. Внесение данных о необходимости отцепки и об отцепке вагонов по неисправности с помощью мобильного электронного устройства</p> <p>6. Передача информации о технической готовности поезда и отдельных грузовых вагонов</p> <p>7. Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря грузовые вагоны и контейнеры</p>
ППМ 3 «Организация работы	1. Ознакомление с заданием по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров,

Профессиональные производственные и специальный модули	Трудовые действия (практический опыт)
при техническом обслуживании вагонов»	в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
	2. Расстановка осмотровиков-ремонтников вагонов по рабочим местам
	3. Проведение инструктажа по охране труда
	4. Доведение до осмотровиков-ремонтников вагонов задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
	5. Контроль выполнения задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
	6. Ведение технической документации по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
СПМ 3 «Работа в зимний период»	1. Выявление неисправностей ходовых частей вагонов в зимних условиях
	2. Выявление неисправностей тормозного оборудования вагонов в зимних условиях
	3. Выявление неисправностей автосцепных устройств вагонов в зимних условиях
	4. Оказание первой помощи при переохлаждении и обморожении

3.8.2. Тематический план производственной практики

№ п/п	Модули/темы	Часы
1.	Инструктажи по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности и ознакомление с требованиями к работе по профессии	8
2.	ППМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов»	16
3.	ППМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт»	16
4.	ППМ 3 «Организация работы при техническом обслуживании вагонов»	16
5.	СПМ 3 «Работа в зимний период»	8
6.	Самостоятельная работа в качестве осмотрщика-ремонтника вагонов под руководством руководителя производственной практики	48
7.	Выполнение квалификационной (пробной) работы с оформлением заключения формы КУ-94	8
8.	Всего	120

Для формирования у обучающегося профессиональных навыков по выполнению трудовых действий в реальной производственной среде каждое трудовое действие отрабатывается в следующем порядке:

демонстрация руководителем производственного обучения обучающемуся трудового действия (операции или технологического процесса) и порядка его выполнения;

выполнение обучающимся трудового действия (операции или технологического процесса) под контролем руководителя производственного обучения, получение обратной связи;

контроль правильности выполнения обучающимся трудового действия в реальных производственных условиях с учетом требований безопасности движения поездов, охраны труда и норм производительности труда.

3.8.3. Содержание производственной практики

Обучающимся до начала выполнения трудовых действий (операций) необходимо:

пройти инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;

ознакомиться с требованиями к работе по профессии «осмотрщик-ремонтник вагонов» в структурном подразделении ОАО «РЖД», направившем работника на обучение, приказами и инструкциями по безопасности движения поездов, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными нормами и трудовыми обязанностями.

Перечень действий (операций), выполняемых обучающимся по модулю ППМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов»:

ознакомление с заданием по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов;

ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов и вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения;

техническое обслуживание грузовых вагонов (включая вагоны, груженые опасным грузом), выявление и устранение неисправностей в техническом и коммерческом состоянии;

безотцепочный ремонт кузовов, узлов, рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, полов, крыш крытых и изотермических вагонов;

ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин;

технический осмотр контейнеров;

ремонт контейнеров, погруженных на вагоны;

проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность груза;

устранение выявленных неисправностей грузовых вагонов и контейнеров;

внесение данных о техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте вагонов в информационные системы с помощью мобильного электронного устройства;

оформление первичных форм учета по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в системах электронного документооборота или безбумажных технологий.

Перечень действий (операций), выполняемых обучающимся по **модулю ПМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт»:**

доведение до сведения руководителя смены информации о необходимости отцепки грузовых вагонов от состава в ремонт;

оповещение оператора по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров об объеме ремонта грузовых вагонов;

оповещение представителей смежных подразделений о наличии поврежденных контейнеров, требующих ремонта;

оформление технической документации на поврежденные грузовые вагоны и контейнеры с передачей дежурному по железнодорожной станции, оператору по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров для отцепки вагона с неисправным контейнером от состава;

внесение данных о необходимости отцепки и об отцепке вагонов по неисправности с помощью мобильного электронного устройства;

передача информации о технической готовности поезда и отдельных грузовых вагонов;

составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря грузовые вагоны и контейнеры.

Перечень действий (операций), выполняемых обучающимся по **модулю ПМ 3 «Организация работы при техническом обслуживании вагонов»:**

ознакомление с заданием по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов;

расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам;

проведение инструктажа по охране труда;

доведение до осмотрщиков-ремонтников вагонов задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе

в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов;

контроль выполнения задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов;

ведение технической документации по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов.

Перечень действий (операций), выполняемых обучающимся по **модулю СПМ 3 «Работа в зимний период»:**

выявление в зимних условиях неисправностей ходовых частей, тормозного оборудования, автосцепных устройств;

соблюдение требований безопасности при нахождении на железнодорожных путях в зимнее время;

оказание первой помощи при переохлаждении и отморожении.

Самостоятельная работа в качестве осмотрщика-ремонтника вагонов

под руководством руководителя производственного обучения с соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и правил технической эксплуатации железных дорог.

Обучающиеся на профессию «осмотрщик-ремонтник вагонов» в течение одной смены самостоятельно выполняют трудовые функции в соответствии

с должностными обязанностями. Результаты фиксируются в чек-листе, где отмечаются выполненные трудовые действия и достижение цели их выполнения.

По результатам самостоятельного выполнения трудовых функций оформляется заключение формы КУ-94.

4. Оценка результатов освоения программы

4.1. Формы аттестации

Для обеспечения диагностики результатов обучения и осуществления контроля уровня знаний, умений и навыков (профессионального опыта) необходимо применять текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена в учебном центре.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по модулям

4.2.1. Промежуточная аттестация по модулю СТМ 1

«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

По окончании освоения в полном объеме содержания СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)» обучающиеся допускаются к проверке знания требований охраны труда.

Проверка знания требований охраны труда проводится согласно требованиям раздела VII Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (далее – Правила).

Проверка знания требований охраны труда осуществляется с отрывом от работы.

Проверка знания требований охраны труда проводится в форме дифференцированного зачета (тестирования). Перечень вопросов для зачета формируется по всем разделам программы и содержится в УМК.

Для проведения проверки знания требований охраны труда работников создается комиссия по проверке знания требований охраны труда в составе не менее трех человек – председателя, заместителя председателя (при необходимости) и членов комиссии.

Работники, включаемые в состав комиссии по проверке знания требований охраны труда, должны быть обучены по программам обучения требованиям охраны труда, предусмотренным подпунктами «а» и «б» пункта 46 Правил, а также по программам обучения, предусмотренным пунктом 34 Правил по оказанию первой помощи пострадавшим и пунктом 40 Правил по использованию (применению) СИЗ.

Результаты проверки знания требований охраны труда работников оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда.

Протокол проверки знания требований охраны труда работников может быть оформлен на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда. В протоколе указывается результат проверки знания требований охраны труда – «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Учебный центр направляет копию протокола проверки знания требований охраны труда в организацию, направившую работника на обучение. По запросу обучающегося ему выдается копия протокола проверки знания требований охраны труда на бумажном носителе.

4.2.2. Промежуточная аттестация по профессиональным теоретическим модулям

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональным теоретическим модулям и разделам модулей проводится по окончании

изучения модуля и разделов модулей в форме, указанной в тематическом плане.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональным теоретическим модулям включает в себя выполнение комплексной профессиональной задачи для оценки освоения трудовых функций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся содержатся в УМК программы.

4.2.3. Промежуточная аттестация по СТМ 2 «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

По окончании обучения лица, усвоившие требования по безопасному выполнению работ на высоте, допускаются к сдаче экзамена с оформлением соответствующего протокола. Лицам, успешно сдавшим экзамен, выдается удостоверение о допуске к соответствующим видам работ на высоте.

Экзамен по модулю проводится после освоения всей программы в полном объеме.

Удостоверение выдается лицам, успешно сдавшим экзамен по СТМ 2 «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте» и получившим свидетельство о профессии рабочего, должности служащего формы КУ-147.

4.2.4. Промежуточная аттестация по СМ 3 «Работа в зимний период»

Обучение по СМ 3 «Работа в зимний период» заканчивается промежуточной аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета по программе модуля.

Зачет по модулю проводится после освоения программы в полном объеме. Оценочные средства для промежуточной аттестации по модулю содержатся в УМК программы.

Лицам, сдавшим зачет и получившим свидетельство о профессии рабочего, должности служащего формы КУ-147, выдается справка о пройденном обучении установленной в ОАО «РЖД» формы в соответствии с Примерной учебной программой подготовки «первозимников» для обучения лиц, впервые приступающих к работе в зимний период», утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» от 25 февраля 2015 г. № 474р.

4.3. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена в учебном центре.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и присвоения на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, профессии «осмотрщик-ремонтник вагонов».

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с требованиями нормативных документов ОАО «РЖД» в области профессионального обучения.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу: «осмотр вагона (включая коммерческий), определение неисправности, дача заключения о готовности дальнейшего следования вагона» и проверку теоретических знаний в пределах требований образовательной программы.

Квалификационный экзамен проводится с использованием КОС, согласованного с причастными функциональными филиалами ОАО «РЖД».

Перечень вопросов и практических квалификационных работ (профессиональных задач) формируется по модулям:

СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»;

ПМ 1 «Техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов»;

ПМ 2 «Отцепка вагонов в ремонт»;

ПМ 3 «Организация работы при техническом обслуживании вагонов».

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего формы КУ-147.

Присваиваемая профессия и квалификационный разряд:

профессия – осмотрщик-ремонтник вагонов;

квалификационные разряды – 4 – 7-й разряды.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Настоящая программа является обязательной для применения в учебных центрах, не требует разработки дополнительных рабочих программ профессионального обучения и тематических планов.

Последовательность изучения общекорпоративного, профессиональных и специальных теоретических модулей устанавливается календарным учебным графиком программы и содержанием программ модулей. Изучение

каждого последующего модуля возможно только после освоения предыдущего и сдачи промежуточной аттестации по модулю. Обучающиеся, не сдавшие промежуточную аттестацию по модулю, допускаются к освоению следующего модуля, но должны сдать ее в установленный учебным центром срок.

Последовательность изучения учебного материала устанавливается тематическим планом. С учетом специфики практических работ (сложности и трудоемкости технологического процесса, количества используемой техники, машин и механизмов), а также необходимости их проведения с выездом на учебный полигон или производственную базу структурных подразделений разрешается изменять последовательность проведения учебных занятий с целью объединения нескольких практических работ для проведения в течение одного учебного дня, но не более чем из двух смежных разделов одного модуля.

В качестве учебно-методического обеспечения реализации основной программы профессионального обучения применяется УМК.

При изучении модулей предусматривается проведение практических занятий, целью которых является получение и закрепление обучающимся умений, выполнение трудовых действий в соответствии с планируемыми результатами обучения, на основе знаний, полученных в ходе изучения модулей.

Практические занятия выполняются в форме моделирования производственных процессов и ситуаций, решения профессиональных (ситуационных) задач, кейс-заданий на:

- макетах;
- действующем оборудовании;
- учебных полигонах;
- тренажерах, в том числе с использованием VR-технологий;
- участке железнодорожного пути или станции;
- производственной базе структурного подразделения.

Для каждого практического занятия в УМК должны включаться методические рекомендации, которые содержат следующую информацию:

- порядок проведения;
- перечень оборудования;
- виды выполняемых операций;
- последовательность выполнения каждой операции;
- оценку правильности выполнения каждой операции;
- форму отчета о выполненной работе.

Учебным планом программы предусмотрено проведение консультаций⁸ по модулям перед квалификационным экзаменом.

5.2. Кадровые условия

Требования к квалификации педагогических кадров:

высшее образование – специалитет, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемым темам/разделам/модулям, а также профессиональная переподготовка в области педагогической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании);

дополнительное профессиональное образование:

по направлению (профилю) преподаваемых тем разделов/модулей;

в области педагогической деятельности в профессиональном образовании и (или) профессиональном обучении.

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемым темам/разделам/ модулям, обязателен для преподавания по профессиональному учебному модулю.

5.3. Материально-технические условия

Для реализации программы используются оборудованные учебные кабинеты и полигон.

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

6.1. Нормативные документы

Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями и дополнениями);

приказ Минтранса России от 18 декабря 2014 г. № 344 «Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта» (с изменениями и дополнениями);

приказ Минтруда России от 29 декабря 2018 г. № 860н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации подвижного состава железнодорожного транспорта»;

приказ Минтруда России от 16 ноября 2020 г. № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»;

приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. № 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»;

приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (с изменениями и дополнениями);

приказ Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»;

распоряжение ОАО «РЖД» от 13 октября 2009 г. № 2094р

«Об утверждении Инструкции по организации рабочего места осмотрщиков вагонов, принимающих пассажирские и грузовые поезда «сходу» (с изменениями и дополнениями);

распоряжение ОАО «РЖД» от 24 декабря 2012 г. № 2665р «Об утверждении Правил по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях» (с изменениями и дополнениями);

распоряжение ОАО «РЖД» от 15 апреля 2015 г. № 983р «Об утверждении Типовых требований к системе менеджмента безопасности движения в ОАО «РЖД» (с изменениями и дополнениями);

распоряжение ОАО «РЖД» от 30 сентября 2016 г. № 2045р «Об утверждении Руководства по системе менеджмента безопасности движения в холдинге «РЖД» (с изменениями и дополнениями);

распоряжение ОАО «РЖД» от 7 декабря 2016 г. № 2475р «Об утверждении Положения об организации работы пунктов технического обслуживания грузовых и пассажирских вагонов на инфраструктуре ОАО «РЖД» № 795-2016 ПКБ ЦВ» (с изменениями и дополнениями);

распоряжение ОАО «РЖД» от 27 октября 2017 г. № 2207р «Об утверждении Методических рекомендаций по комплексной системе оценки состояния охраны труда на производственном объекте (КСОТ-П)»;

распоряжение ОАО «РЖД» от 4 декабря 2017 г. № 2506р «Об утверждении Руководящего документа «Порядок безопасного ведения работ с вагонами, груженными опасными грузами, при техническом обслуживании и текущем ремонте» РД 32 ЦВ 167-2017» (с изменениями и дополнениями);

распоряжение ОАО «РЖД» от 16 ноября 2018 г. № 2423-р «Об утверждении Правил по охране труда при техническом обслуживании и ремонте грузовых вагонов» (с изменениями и дополнениями);

распоряжение ОАО «РЖД» от 7 декабря 2018 г. № 2625/р «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке зрелости культуры безопасности в холдинге «РЖД»;

распоряжение ОАО «РЖД» от 22 июля 2019 г. № 1545/р «О введении порядка действий работников вагонного хозяйства и причастных служб при устранении причин отказов технических средств, возникших в пути следования грузового поезда, при выводе неисправного вагона с перегона»;

распоряжение ОАО «РЖД» от 2 августа 2019 г. № 1665/р «Об утверждении СТО РЖД 15.020-2019 «Система управления охраной труда

в ОАО «РЖД». Обеспечение средствами индивидуальной защиты»;

распоряжение ОАО «РЖД» от 12 августа 2019 г. № 1745/р «Об утверждении Положения о допуске пассажирских вагонов к

эксплуатации на инфраструктуре ОАО «РЖД» после изготовления, модернизации

или ремонта» (с изменениями и дополнениями);

распоряжение ОАО «РЖД» от 21 августа 2019 г. № 1824/р «О применении в ОАО «РЖД» методического пособия по оказанию первой помощи пострадавшим»;

распоряжение ОАО «РЖД» от 3 декабря 2019 г. № 2711/р «Об утверждении Методических рекомендаций по развитию культуры безопасности на основе построения в холдинге «РЖД» социотехнической модели взаимодействия персонала, техники и технологии»;

распоряжение ОАО «РЖД» от 14 января 2020 г. № 27/р «Об утверждении Инструкции по охране труда для осмотрщика вагонов, осмотрщика-ремонтника вагонов и слесаря по ремонту подвижного состава в вагонном хозяйстве ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦДИ-174-2019» (с изменениями и дополнениями);

распоряжение ОАО «РЖД» от 1 июня 2020 г. № 1177/р «Об утверждении Положения о Дне культуры безопасности движения» (с изменениями и дополнениями)»;

распоряжение ОАО «РЖД» от 1 июня 2020 г. № 1181/р «Об утверждении Положения о культуре безопасности в холдинге «РЖД»;

распоряжение ОАО «РЖД» от 30 июня 2020 г. № 1393/р «Об утверждении Методических указаний по проверке культуры безопасности движения в ОАО «РЖД»;

распоряжение ОАО «РЖД» от 17 декабря 2020 г. № 2796/р «Об утверждении СТО РЖД 15.001-2020 «Система управления охраной труда

в ОАО «РЖД». Общие положения»;

распоряжение ОАО «РЖД» от 3 февраля 2022 г. № 219/р «Об утверждении Политики холдинга «РЖД» в области культуры безопасности»;

распоряжение ОАО «РЖД» от 28 июля 2022 г. № 1963/р «Об утверждении Положения по организации системы контроля технического состояния подвижного состава в пути следования № 937-2021 ПКБ ЦВ» (вместе с Положением);

Программа обучения для профессионального развития «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте» (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты) (1-я группа по безопасности работ на высоте), утвержденная ОАО «РЖД» 29 декабря 2022 г. № 2516;

Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрику вагонов) № 808-2017 ПКБ ЦВ (с изменениями и дополнениями), утвержденная на 50-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств – участников Содружества (протокол от 21 – 22 мая 2009 г. № 50);

«Общее руководство по ремонту тормозного оборудования вагонов 732-ЦВ-ЦЛ» (с учетом изменений и дополнений), утвержденное на 54-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств – участников Содружества (протокол от 18 – 19 мая 2011 г. № 54);

Примерная учебная программа подготовки «первозимников» для обучения лиц, впервые приступающих к работе в зимний период (с изменениями и дополнениями), утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 25 февраля 2015 г. № 474р.

6.2. Рекомендуемая литература

При обучении рекомендуется использовать следующую литературу:

Быков Б.В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие.

М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016;

Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие. М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017;

Титова Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие. М.: Маршрут, 2017.

6.3. Учебный фильм

При обучении рекомендуется использовать учебный фильм «Габариты на железнодорожном транспорте». М.: МИИТ, 2015.

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Адрес сайта	Наименование сайта
1.	www.rzd.ru	ОАО «РЖД»
2.	www.mintrans.ru	Сайт Министерства транспорта Российской Федерации
3.	http://rzd-odit.msk.oao.rzd/portal/secure/	Департамент безопасности движения

№ п/п	Адрес сайта	Наименование сайта
4.	https://sdo.rzd/	Система дистанционного обучения ОАО «РЖД»
5.	http://learning.web.rzd/	Центр организации подготовки и развития рабочих
6.	http://10.144.44.55/	Информационно-образовательный портал «Безопасность движения»
7.	www.zdt-magazine.ru	Электронная версия журнала «Железнодорожный транспорт»
8.	www.garant.ru	Справочная система «Гарант»
9.	www.consultant.ru	Справочная система «Консультант Плюс»

7. Разработчики программы

Авторский коллектив:

Ковалев Г.В. – преподаватель техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

Маврин Н.Н. – преподаватель техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

Семочкин Е.Н. – преподаватель техникума ФГБОУ ВО РГУПС;

Бударин А.Н. – преподаватель техникума ФГБОУ ВО РГУПС.