

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума  
ФГБОУ ВО РГУПС

А.В. Мазуренко

2023 год.

**Программа профессионального обучения –  
Программа профессиональной подготовки на профессию**

**«Сигналист»**

## Содержание

1. Паспорт программы .....	4
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Требования к обучающимся.....	4
1.3. Формы обучения.....	4
1.4. Срок освоения программы .....	5
1.5. Цель и планируемые результаты обучения .....	5
1.5.1. Присваиваемая профессия и квалификация .....	6
1.5.2. Трудовые функции, соответствующие ОТФ А и ОТФ В.....	6
2. Учебный план и календарный график программы .....	6
2.1. Учебный план .....	6
2.2. Календарный учебный график.....	7
3. Содержание рабочих программ модулей.....	9
3.1. «Общекорпоративный модуль» .....	9
3.1.1. Планируемые результаты обучения по «Общекорпоративному модулю» .....	9
3.1.2. Тематический план «Общекорпоративного модуля».....	11
3.1.3. Содержание «Общекорпоративного модуля» .....	12
3.2. СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)».....	13
3.2.1. Планируемые результаты обучения по СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)».....	13
3.2.2. Тематический план СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)» .....	14
3.2.3. Содержание СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)» .....	15
3.2.4. Программа по отработке практических навыков «Оказание первой помощи пострадавшим».....	21
3.3. ПТМ 1 «Ограждение мест производства работ».....	22
3.3.1. Планируемые результаты обучения по ПТМ 1 «Ограждение мест производства работ» .....	22
3.3.2. Тематический план ПТМ 1 «Ограждение мест производства работ» .....	26
3.3.3. Содержание модуля ПТМ 1 «Ограждение мест производства работ» .....	26
3.4. ПТМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов».....	32

3.4.1. Планируемые результаты обучения по ПТМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов» .....	32
3.4.2. Тематический план ПТМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов» .....	37
3.4.3. Содержание ПТМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов» .....	39
3.5. СТМ 2 «Работа в зимний период» .....	45
3.5.1. Планируемые результаты обучения по СТМ 2 «Работа в зимний период» .....	45
3.5.2. Тематический план СТМ 2 «Работа в зимний период» .....	47
3.5.3. Содержание СТМ 2 «Работа в зимний период» .....	48
3.6. Производственная практика в структурном подразделении .....	52
3.6.1. Планируемые результаты обучения по производственной практике .....	52
3.6.2. Тематический план производственной практики .....	55
3.6.3. Содержание производственной практики .....	56
4. Оценка результатов освоения программы .....	59
4.1. Текущий контроль успеваемости .....	59
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по модулям .....	59
4.2.1. Промежуточная аттестация по СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)» .....	59
4.2.2. Промежуточная аттестация по ПТМ 1 «Ограждение мест производства работ» и ПТМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов» .....	59
4.2.3. Промежуточная аттестация по СМ 2 «Работа в зимний период» .....	60
4.3. Проверка знания требований охраны труда .....	60
4.4. Итоговая аттестация .....	61
5. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	62
5.1. Общие требования к организации образовательного процесса .....	62
5.2. Порядок освоения программы по отработке практических навыков «Оказание первой помощи пострадавшим» .....	63
5.3. Кадровые условия .....	63
5.4. Материально-технические условия .....	65
6. Информационное обеспечение образовательного процесса .....	66
6.1. Нормативные документы .....	66
6.2. Рекомендуемая литература .....	70
6.3. Интернет-ресурсы .....	70

## 1. Паспорт программы

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки на профессию «**сигналист**» (далее – программа) разработана на основании нормативных правовых документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказа Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

приказа Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

распоряжения ОАО «РЖД» от 5 апреля 2021 г. № 493 «Об утверждении Правил организации подготовки и профессионального развития персонала ОАО «РЖД»;

распоряжения ОАО «РЖД» от 21 марта 2022 г. № 675/р «Об утверждении Положения об организации подготовки и профессионального развития рабочих и служащих ОАО «РЖД».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», утвержденного приказом Минтруда России от 17 марта 2022 г. № 136н.

### 1.2. Требования к обучающимся

Учебные группы комплектуются из лиц, имеющих образование не ниже основного общего.

### 1.3. Формы обучения

Очная форма обучения.

Теоретические и практические занятия в учебной группе проводятся в формате аудиторных занятий без применения дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в учебном заведении, производственная практика в структурном подразделении ОАО «РЖД».

#### 1.4. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 5,4 недели (216 часов).

#### 1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение новых трудовых функций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по профессии «сигналист».

Обучающийся готовится к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ) в соответствии с профессиональным стандартом «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», утвержденным приказом Минтруда России от 17 марта 2022 г. № 136н:

ОТФ код А (далее – ОТФ А) «Выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути»;

ОТФ код В (далее – ОТФ В) «Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции».

Трудовые функции ОТФ А включены в профессиональный модуль № 1 «Ограждение мест производства работ» (далее – ПМ 1 «Ограждение мест производства работ»), состоящий из профессионального теоретического модуля № 1 «Ограждение мест производства работ» (далее – ПТМ 1 «Ограждение мест производства работ») и профессионального производственного модуля № 1 «Ограждение мест производства работ» (далее – ППМ 1 «Ограждение мест производства работ»).

Трудовые функции ОТФ В включены в профессиональный модуль № 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов» (далее – ПМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов»), состоящий из профессионального теоретического модуля № 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов» (далее – ПТМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов») и профессионального производственного модуля № 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов» (далее – ППМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов»).

### 1.5.1. Присваиваемая профессия и квалификация

Профессия – сигналист.

Квалификация – 3 разряд.

### 1.5.2. Трудовые функции, соответствующие ОТФ А и ОТФ В

Профессиональные модули	Соответствующая трудовая функция профессионального стандарта
ПМ 1 «Ограждение мест производства работ»	А/01.2. Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
	А/02.2. Выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути

Дополнительно обучающийся осваивает следующие модули:

«Общекорпоративный модуль»;

специальный теоретический модуль № 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)» (далее – СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»);

специальный модуль № 2 «Работа в зимний период» (далее – СМ 2 «Работа в зимний период»), включающий в себя специальный теоретический модуль № 2 «Работа в зимний период» (далее – СТМ 2 «Работа в зимний период») и специальный производственный модуль № 2 «Работа в зимний период» (далее – СПМ 2 «Работа в зимний период»).

Перечень знаний, умений, практического опыта (трудовых действий) для модулей приведен в рабочих программах модулей.

## 2. Учебный план и календарный график программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Модули	Часы обучения	
		тпо	в том числе
		о	

			теоретические занятия	практические занятия
1.	Обучение в учебном центре	120	82	38
1.1.	«Общекорпоративный модуль»	8	8	–
1.2.	СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»	24	16	8 <sup>1</sup>
1.3.	ПТМ 1 «Ограждение мест производства работ»	28	19	9
1.5.	СТМ 2 «Работа в зимний период»	24	16	8
2.	Производственная практика в структурном подразделении	80	–	80
2.1.	ППМ 1 «Ограждение мест производства работ». ППМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов». СПМ 2 «Работа в зимний период»	80	–	80
3.	Проверка знания требований охраны труда	2	2	–
4.	Консультации	6	6	–
5.	Квалификационный экзамен	8	2	6
6.	Всего	216	92	124

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Модули	Итого, часы	Количество недель						
			количество часов в неделю						
			1	2	3	4	5	6	
1.	«Общекорпоративный модуль»	8	8	–	–	–	–	–	–
2.	СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или)	24	24	–	–	–	–	–	–

<sup>1</sup> Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим проводятся в объеме 4 часов, из них 2 часа вне сетки учебного плана в подгруппах численностью не более 5 человек. Практические занятия планируются в расписании учебных занятий и фиксируются в журнале учета учебных занятий.

№ п/п	Модули	Итого, часы	Количество недель						
			количество часов в неделю						
			1	2	3	4	5	6	
	опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»								
3.	ПТМ 1 «Ограждение мест производства работ»	28	8	20	–	–	–	–	
4.	ПТМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов»	36	–	20	16	–	–	–	
5.	СТМ 2 «Работа в зимний период»	24	–	–	24	–	–	–	
6.	ППМ 1 «Ограждение мест производства работ». ППМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов». СПМ 2 «Работа в зимний период»	80	–	–	–	40	40	–	
7.	Проверка знания требований охраны труда	2	–	–	–	–	–	–	2
8.	Консультации	6	–	–	–	–	–	–	6
9.	Квалификационный экзамен	8	–	–	–	–	–	–	8
10.	Всего	216	40	40	40	40	40	40	16

### 3. Содержание рабочих программ модулей

#### 3.1. «Общекорпоративный модуль»

##### 3.1.1. Планируемые результаты обучения по «Общекорпоративному модулю»

Знания	Умения	Действия (практический опыт)
Общий курс железных дорог		
1. Структура управления железнодорожным транспортом. 2. Инфраструктура железных дорог. 3. Подвижной состав железных дорог. 4. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. 5. Автоматизированные системы организации и управления перевозочным процессом	1. Применять знания о структуре ОАО «РЖД» в производственном процессе. 2. Применять знания о хозяйстве железных дорог. 3. Применять знания об организации движения поездов в производственном процессе. 4. Ориентироваться в ситуации в случае нарушения графика движения поездов	1. Взаимодействие работников структурных подразделений функциональных филиалов
Трудовые права и обязанности работников железнодорожного транспорта. Социальные гарантии		
1. Нормы Трудового кодекса Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ. 2. Нормы рабочего времени и времени отдыха. 3. Дисциплина труда, виды ответственности. 4. Положения Коллективного договора	1. Применять нормы трудового законодательства в объеме, необходимом для выполнения работ. 2. Соблюдать нормы рабочего времени, режима труда и отдыха. 3. Пользоваться льготами и гарантиями, которые предоставляет ОАО «РЖД».	1. Составление документов (заявления на прием, на отпуск и т.д.). 2. Соблюдение трудовой дисциплины. 3. Соблюдение норм Кодекса деловой этики. 4. Использование социальных гарантий, выплат, льгот и компенсаций,

Знания	Умения	Действия (практический опыт)
<p>ОАО «РЖД».</p> <p>5. Корпоративная пенсионная система.</p> <p>6. Кодекс деловой этики ОАО «РЖД».</p> <p>7. Социальная политика на железнодорожном транспорте.</p> <p>8. Сервисный портал работника ОАО «РЖД»</p>	<p>4. Пользоваться Сервисным порталом работника ОАО «РЖД».</p> <p>5. Применять нормы Кодекса деловой этики ОАО «РЖД»</p>	<p>предусмотренных Коллективным договором</p>
<p>Общие вопросы ПТЭ железных дорог</p>		
<p>1. Основные нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта</p>	<p>1. Определять основные причины нарушения безопасности движения поездов.</p> <p>2. Пользоваться нормативными документами в области безопасности движения.</p> <p>3. Применять знания об аттестации работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД»</p>	<p>1. Определение объема знаний по ПТЭ для каждой профессии</p>
<p>Гражданская оборона</p>		
<p>1. Система гражданской обороны в Российской Федерации.</p> <p>2. Железнодорожная транспортная система предупреждения и</p>	<p>1. Применять знания в области гражданской обороны.</p> <p>2. Использовать права и выполнять обязанности граждан</p>	<p>1. Действия работников железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Действия работников</p>

Знания	Умения	Действия (практический опыт)
ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Порядок действий работников железнодорожного транспорта при сигналах тревог. 4. Порядок действий работников железнодорожного транспорта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. 5. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты	в области гражданской обороны. 3. Применять единую систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС). 4. Применять железнодорожную транспортную систему предупреждения и ликвидации ЧС. 5. Определять потенциально опасные объекты железнодорожного транспорта	железнодорожного транспорта при сигналах тревог

### 3.1.2. Тематический план «Общекорпоративного модуля»

№ п/п	Разделы	Учебные часы		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общий курс железных дорог	2	2	–
2.	Трудовые права и обязанности работников железнодорожного транспорта. Социальные гарантии	2	2	–
3.	Общие вопросы ПТЭ железных дорог	2	2	–
4.	Гражданская оборона	2	2	–
5.	Всего	8	8	–

## 3.1.3. Содержание «Общекорпоративного модуля»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
1.	2	Общий курс железных дорог
1 – 2	2	Общий курс железных дорог Общие сведения о железнодорожном транспорте. Взаимодействие ОАО «РЖД» с другими видами транспорта Российской Федерации. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. Подвижной состав железных дорог
2.	2	Трудовые права и обязанности работников железнодорожного транспорта. Социальные гарантии
3 – 4	2	Трудовые права и обязанности работников железнодорожного транспорта. Социальные гарантии Трудовой договор. Трудовые обязанности работников железнодорожного транспорта. Социальные гарантии. Основные положения правил внутреннего трудового распорядка (рабочее время, время отдыха). Дисциплина труда, виды ответственности Корпоративная система оплаты труда в компании. Коллективный договор. Корпоративная пенсионная система работников. Кодекс деловой этики (основные принципы). Сервисный портал работника ОАО «РЖД»
3.	2	Общие вопросы ПТЭ железных дорог
5 – 6	2	Общие вопросы ПТЭ железных дорог Основные нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта. Аттестация работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования
4.	2	Гражданская оборона
7 – 8	2	Гражданская оборона

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		Понятие, задачи и структура гражданской обороны. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Действия работников подразделений железнодорожного транспорта при объявлении чрезвычайных ситуаций

3.2. СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

3.2.1. Планируемые результаты обучения по СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

Разделы	Знания	Умения
Управление охраной труда. Права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда	Законодательные и нормативные правовые акты, локальные нормативные акты ОАО «РЖД» по охране труда в объеме, необходимом для выполнения работ	—
Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности	Безопасные методы и приемы выполнения работ. Производственный травматизм, профессиональные заболевания и их профилактика. Требования охраны труда для работников	Выявлять опасные и (или) вредные производственные факторы на рабочем месте. Соблюдать требования безопасного нахождения на железнодорожных путях.

Разделы	Знания	Умения
	железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях. Основы электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	Применять средства индивидуальной защиты
Оказание первой помощи пострадавшим	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим на производстве	Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве

3.2.2. Тематический план СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

№ п/п	Разделы	Учебные часы		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Управление охраной труда. Права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда	2	2	–
2.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов,	12	8	4

№ п/п	Разделы	Учебные часы		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
	источников опасности			
2.1.	Вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте	4	2	2
2.2.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	2	2	–
2.3.	Производственный травматизм, профессиональные заболевания и их профилактика	2	2	–
2.4.	Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	2	1	1
2.5.	Основы электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током	2	1	1
3.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	4	2	2
4.	Оказание первой помощи пострадавшим <sup>2</sup>	4	2	2
5.	Промежуточная аттестация по модулю в форме тестирования	2	2	–
6.	Всего	24	16	8

3.2.3. Содержание СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
1.	2	Управление охраной труда. Права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда
1 – 2	2	Управление охраной труда. Права, обязанности и

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
		<p>ответственность работников в области охраны труда            Основы и основные понятия охраны труда.            Режим труда и отдыха.            Основные права и обязанности работника.            Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.            Порядок проведения медицинских осмотров и освидетельствований работников труда</p>
2.	12	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности
2.1.	4	Вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте
3 – 4	2	<p>Вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте            Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.            Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.            Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.            Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов</p>
5 – 6	2	<p>Практическая работа № 1            Выявление и оценка опасных и (или) вредных производственных факторов на рабочем месте (физических, биологических, химических, психофизиологических)</p>
2.2.	2	Безопасные методы и приемы выполнения работ
7 – 8	2	<p>Безопасные методы и приемы выполнения работ            Подготовка рабочего места. Меры безопасности перед началом работы.            Методы и средства защиты при выполнении работ.            Правила и нормы безопасности, вопросы</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
		производственной санитарии и гигиены
2.3.	2	Производственный травматизм, профессиональные заболевания и их профилактика
9 – 10	2	<p>Производственный травматизм, профессиональные заболевания и их профилактика</p> <p>Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация травм в зависимости от вида воздействия.</p> <p>Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.</p> <p>Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия.</p> <p>Типы микроповреждений (микротравм) по характеру повреждений</p>
2.4.	2	Обеспечение безопасности при нахождении и при работе на железнодорожных путях
11 – 12	1	<p>Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях</p> <p>Требования по охране труда для работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях и во время исполнения служебных обязанностей.</p> <p>Меры безопасности при следовании к месту производства работ и обратно.</p> <p>Меры безопасности при работе в непосредственной близости от полотна железных дорог.</p> <p>Меры, принимаемые для безопасного проведения работ вблизи или при непосредственном контакте с движущимися или готовыми к движению подвижным составом, железнодорожно-строительными машинами.</p> <p>Опасные факторы, связанные с работой в зоне ограниченной видимости и слышимости</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
		и необходимостью неоднократного пересечения путей; меры обеспечения безопасности. Средства сигнализации и оповещения людей
	1	Практическая работа № 2 Отработка навыков безопасного нахождения на железнодорожных путях во время исполнения служебных обязанностей
2.5.	2	Основы электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током
13 – 14	1	Основы электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током Действие электрического тока на организм человека и последствия поражения электрическим током. Критерии электробезопасности. Виды поражения и факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Классификация помещений и электроустановок по опасности поражения людей электрическим током. Меры по обеспечению электробезопасности в производственных и бытовых помещениях. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током. Классификация групп по электробезопасности
	1	Практическая работа № 3 Порядок выхода из зоны шагового напряжения электрического тока
3.	4	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов
15 – 16	1	Классификация средств индивидуальной защиты и порядок обеспечения ими работников Общие требования к средствам индивидуальной защиты в ОАО «РЖД». Специальная одежда и обувь. Классификация спецодежды в зависимости от вида защиты. Сигнальная спецодежда. Порядок выдачи средств индивидуальной защиты. Основные требования к выдаче, уходу, хранению

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
	1	<p>средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности использования средств индивидуальной защиты, применение которых требует практических навыков<sup>3</sup></p> <p>Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты глаз и лица от механических воздействий, средства защиты органов слуха, средства защиты органов дыхания и другие.</p> <p>Технические средства защиты, виды и особенности их применения.</p> <p>Правила ношения и применения отдельных видов средств индивидуальной защиты</p>
17 – 18	2	<p>Практическая работа № 4</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты, применение которых требует практических навыков (проверка исправности средств индивидуальной защиты. Правила ношения, применения специальной одежды и специальной обуви)</p>
4.	4	Оказание первой помощи пострадавшим
19 – 20	2	<p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</p> <p>Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.</p> <p>Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах головы, шеи, груди, живота и таза, конечностей, позвоночника. Оказание первой помощи при ожогах, отравлениях</p>
21 – 22	2	Практическая работа № 5

<sup>3</sup> В программе изучаются средства индивидуальной защиты, применяемые при выполнении трудовых функций работника в зависимости от степени риска причинения вреда работнику и соответствующие условиям труда работника.

№ раздела/ занятия	Время, часы	Наименование раздела/учебного занятия
		<p>Отработка навыков оказания первой помощи (отработка навыков определения сознания у пострадавшего; восстановления проходимости верхних дыхательных путей и оценки признаков жизни у пострадавшего; вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.</p> <p>Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.</p> <p>Способы самопомощи в экстремальных ситуациях)</p>
5.	2	Промежуточная аттестация по модулю в форме тестирования
23 – 24	2	Промежуточная аттестация по модулю в форме тестирования

Модуль считается освоенным, если в процессе обучения обучающимся сдана промежуточная аттестация по модулю в форме тестирования.

### 3.2.4. Программа по отработке практических навыков «Оказание первой помощи пострадавшим»

Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим проводятся в объеме 4 часов, из них 2 часа вне сетки учебного плана в подгруппах численностью не более 5 человек.

Практические занятия планируются в расписании учебных занятий и фиксируются в журнале учета учебных занятий.

№ занятия	Время, часы	Наименование учебного занятия
1.	1	<p>Отработка приемов искусственного дыхания</p> <p>Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.</p> <p>Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.</p> <p>Выполнение алгоритма реанимации.</p> <p>Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p> <p>Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего</p>
2.	1	<p>Отработка приемов остановки кровотечения. Отработка приемов первой помощи при переломах</p> <p>Проведение подробного осмотра пострадавшего.</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.</p> <p>Иммобилизация подручными средствами, аутоиммобилизация, иммобилизация с использованием медицинских изделий.</p>

№ занятия	Время, часы	Наименование учебного занятия
		Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника

### 3.3. ПТМ 1 «Ограждение мест производства работ»

#### 3.3.1. Планируемые результаты обучения по ПТМ 1 «Ограждение мест производства работ»

Уровни формирования профессиональных навыков по выполнению трудовых действий:

Ф – функциональный – перенос первичных навыков на реальные объекты, способность выполнять трудовые функции или трудовые действия с незначительными ошибками или с оказанием помощи со стороны преподавателя;

П – профессиональный – развитие навыков в рамках производственной практики в реальной производственной среде, способность самостоятельно выполнять трудовые функции или трудовые действия без ошибок.

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Этапы формирования профессиональных навыков	
			в учебном центре	в СП <sup>4</sup>
1. Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций. 2. Требования охраны труда, электро-безопасности,	1. Оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути. 2. Пользоваться	1. Ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути	Ф	П
		2. Получение приспособлений	Ф	П

<sup>4</sup> Структурное подразделение ОАО «РЖД».

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Этапы формирования профессиональных навыков	
			в учебном центре	в СП <sup>4</sup>
<p>пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.</p> <p>3. Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ.</p> <p>4. Виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении съёмных подвижных единиц и мест производства</p>	<p>переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц и при производстве работ на железнодорожном пути.</p> <p>3. Пользоваться переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц и при производстве работ на железнодорожном пути.</p> <p>4. Пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных</p>	<p>для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути, проверка их исправности</p>		
		<p>3. Переноска переносных сигналов при сопровождении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p>	Ф	П
		<p>4. Установка переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути</p>	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Этапы формирования профессиональных навыков	
			в учебном центре	в СП <sup>4</sup>
<p>работ на железнодорожном пути. 5. Схемы и порядок ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, места производства работ на железнодорожной станции и на перегоне. 6. Порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути. 7. Порядок обмена сигналами с руководителем работ при</p>	<p>единиц и мест производства работ на железнодорожном пути. 5. Применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути</p>	<p>5. Наблюдение за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при работе съёмных подвижных единиц и при производстве работ на железнодорожном пути</p>	—	П
		<p>6. Выполнение требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц</p>	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Этапы формирования профессиональных навыков	
			в учебном центре	в СП <sup>4</sup>
ограждении съемных подвижных единиц и места производства работ на железнодорожном пути. 8. Порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении съемных подвижных единиц и места производства работ на железнодорожном пути. 9. Порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении съемных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути		и мест производства работ на железнодорожном пути		
		7. Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути	Ф	П
		8. Снятие переносных сигналов и петард, ограждающих съемные подвижные единицы на железнодорожном пути и по окончании работ на железнодорожном пути	Ф	П
		9. Сдача приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов в места хранения	Ф	П

## 3.3.2. Тематический план ПТМ 1 «Ограждение мест производства работ»

№ п/п	Разделы	Учебные часы		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	ПТЭ, инструкции и безопасность движения поездов	8	8	–
1.1.	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	2	2	–
1.2.	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	2	2	–
1.3.	Система менеджмента безопасности движения и культура безопасности	4	4	–
2.	Сигналы. Сигнальные и путевые знаки	4	2	2
3.	Ограждение мест производства работ	10	8	2
4.	Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при ограждении места производства работ	2	1	1
5.	Промежуточная аттестация по модулю в форме проверки теоретических знаний и выполнения комплексной профессиональной задачи	4	2	2
5.1.	Проверка теоретических знаний	2	2	–
5.2.	Выполнение комплексной профессиональной задачи	2	–	2
6.	Всего	28	19	9

## 3.3.3. Содержание модуля ПТМ 1 «Ограждение мест производства работ»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
1.	8	ПТЭ, инструкции и безопасность движения поездов
1.1.	2	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации
1 – 2	2	Правила технической эксплуатации железных дорог

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>Российской Федерации Общие положения. Обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Сооружения и устройства путевого хозяйства, габариты</p>
1.2.	2	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации
3 – 4	2	<p>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации Общие требования к организации движения поездов на железнодорожном транспорте. Правила приема и отправления поездов в условиях выполнения ремонтно-строительных работ. Правила приема, отправления и пропуска поездов</p>
1.3.	4	Система менеджмента безопасности движения и культура безопасности
5 – 6	2	<p>Система менеджмента безопасности движения Основные понятия: «риск», «безопасность движения», «опасность». Концепция приемлемого риска. Стратегия обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге «РЖД». Система менеджмента безопасности движения</p>
7 – 8	2	<p>Культура безопасности Взаимосвязь корпоративной культуры и безопасности, их развитие. Принципы, цели и задачи культуры безопасности. Требования и признаки культуры безопасности. Развитие культуры безопасности</p>
2.	4	Сигналы на железнодорожном транспорте
9 – 10	2	Сигналы на железнодорожном транспорте

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте. Светофоры на железнодорожном транспорте. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.</p> <p>Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов; при производстве маневровой работы</p>
11 – 12	2	<p>Практическая работа № 1</p> <p>Подача звуковых и видимых сигналов (подача ручных сигналов при встрече поезда; подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, в том числе и сопровождающему съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути, подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, в том числе и сопровождающему съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути)</p>
3.	10	Ограждение мест производства работ
13 – 14	2	<p>Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте</p> <p>Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте и требования к их установке. Расстояния «А», «Б» и «Т».</p> <p>Ограждение мест производства работ, требующих остановки поездов, на перегоне на путях общего и необщего пользования при фронте работ до 200 м и более на однопутном и многопутном участках.</p> <p>Ограждение мест производства работ, требующих остановки поездов, на перегоне вблизи станции на путях общего и необщего пользования.</p> <p>Ограждение мест производства работ на перегоне на путях общего и необщего пользования переносными сигнальными знаками «С».</p> <p>Порядок и последовательность установки и снятия сигналов на местах производства работ, требующих остановки поездов. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. Ограждение мест</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		препятствий для движения поездов, порядок действий работников железнодорожного транспорта при обнаружении на перегоне внезапно возникшего препятствия для движения поездов
15 – 16	2	<p>Ограждение мест производства работ на перегоне на путях общего и необщего пользования, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью</p> <p>Ограждение мест производства работ, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью, на перегоне на путях общего и необщего пользования на однопутном и многопутном участках.</p> <p>Ограждение места производства работ, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью, на перегоне вблизи станций. Порядок снятия сигналов уменьшения скорости и сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места».</p> <p>Особенности ограждения места производства работ на мостах и в тоннелях, при производстве работ с инструментом, ухудшающим слышимость, а также при производстве путевых работ в условиях плохой видимости. Ограждение участков пути, по которым поезда пропускаются с проводником</p>
17 – 18	2	<p>Ограждение мест производства работ, требующих остановки поездов на путях и стрелочных переводах железнодорожной станции</p> <p>Ограждение мест производства работ, требующих остановки поездов, на железнодорожной станции на путях общего и необщего пользования в случаях: когда ведущие к месту производства работ стрелки заперты; когда острия стрелок направлены в сторону производства работ и не заперты; когда острия стрелочных переводов расположены ближе 50 м от места производства работ; производства работ на стрелочном переводе, когда расположенная вблизи другая стрелка запирается, чтобы на стрелочный перевод, где производятся работы, не попал подвижной состав; производства работ на стрелочном переводе, когда расположенную вблизи</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>другую стрелку нельзя запереть так, чтобы на стрелочный перевод, где производятся работы, не попал подвижной состав; производства работ на входном стрелочном переводе; производства работ на выходном стрелочном переводе на двухпутном участке; производства работ между входным стрелочным переводом и входным сигналом; производства работ на двухпутном перегоне между выходным стрелочным переводом и сигнальным знаком «Граница станции»</p>
19 – 20	2	<p>Ограждение мест производства работ на станции на путях общего и необщего пользования, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью</p> <p>Ограждение мест производства работ на станции на путях общего и необщего пользования, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью: на однопутном участке на главном пути станции, когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала более и равно <math>A</math>; на однопутном участке на главном пути станции, когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала менее <math>A</math>; на двухпутном участке, когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала (сигнального знака «Граница станции») более или равно <math>A</math>; на двухпутном участке, когда расстояние от сигнального знака «Начало опасного места» («Конец опасного места») до входного сигнала (сигнального знака «Граница станции») менее <math>A</math>; на стрелочном переводе, расположенном на главном пути; на остальных станционных путях</p>
21 – 22	2	<p>Практическая работа № 2</p> <p>Установка и снятие переносных сигналов и петард (получение переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц; установка переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц; снятие переносных сигналов и петард, ограждающих съёмные подвижные единицы;</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		сдача переносных сигналов и петард для ограждения съемных подвижных единиц)
4.	2	Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при ограждении места производства работ
23 – 24	1	Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при ограждении места производства работ Методы и средства защиты при выполнении работ по ограждению места производства работ. Требования охраны труда перед началом работы и по окончании работ, во время производства работ при ограждении места производства работ. Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при ограждении места производства работ
	1	Практическая работа № 3 Выполнение требований охраны труда при выполнении работ повышенной опасности при ограждении места производства работ
5.	4	Промежуточная аттестация по модулю в форме проверки теоретических знаний и выполнения комплексной профессиональной задачи
5.1.	2	Проверка теоретических знаний
25 – 26	2	Проверка теоретических знаний Тестирование
5.2.	2	Выполнение комплексной профессиональной задачи
27 – 28	2	Практическая работа № 4 Ограждение места производства работ на перегоне и станции (ограждение мест производства путевых работ на перегоне и станции, на путях общего и необщего пользования)

Модуль считается освоенным, если в процессе обучения обучающимся сдана промежуточная аттестация по модулю в форме тестирования и выполнена комплексная профессиональная задача.

### 3.4. ПТМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов»

#### 3.4.1. Планируемые результаты обучения по ПТМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов»

Уровни формирования профессиональных навыков по выполнению трудовых действий:

Н – начальный – первичная практическая подготовка (первичное формирование навыков) на макетах, тренажерах или натуральных образцах;

Ф – функциональный – перенос первичных навыков на реальные объекты, способность выполнять трудовые функции или трудовые действия с незначительными ошибками или с оказанием помощи со стороны преподавателя;

П – профессиональный – развитие навыков в рамках производственной практики в реальной производственной среде, способность самостоятельно выполнять трудовые функции или трудовые действия без ошибок.

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Этапы формирования профессиональных навыков	
			В учебном центре	в СП <sup>5</sup>
1. Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций. 2. Требования охраны труда,	1. Пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего	1. Контроль правильной остановки состава для обеспечения его закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции	Н	П

<sup>5</sup> Структурное подразделение ОАО «РЖД».

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Этапы формирования профессиональных навыков	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
электро-безопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций. 3. Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций. 4. Нормативно-технические и руководящие документы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной	пользования железнодорожной станции 2. Пользоваться средствами закрепления подвижного состава. 3. Пользоваться автоматизированной системой при внесении данных по учету закрепления подвижного состава. 4. Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции. 5. Пользоваться	2. Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава	Н	П
		3. Снятие механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед отправлением поезда	Н	П
		4. Контроль технического состояния механизированных средств	Н	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Этапы формирования профессиональных навыков		
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>	
<p>станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p> <p>5. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции.</p> <p>6. Технологический процесс (технологическая карта) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.</p> <p>7. Принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции и правила работы с ними.</p> <p>8. Порядок работы с автоматизированной системой в части, регламентирующей</p>	<p>приспособлениями для подачи звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p> <p>6. Применять средства индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции.</p> <p>7. Применять средства</p>	<p>закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p>			
			<p>5. Контроль закрепления подвижного состава с занесением информации в журнал учета и (или) автоматизированную систему</p>	Ф	П
		<p>6. Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций</p>		Ф	П
		<p>7. Уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда</p>		Ф	П
		<p>8. Контроль исправности</p>		Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Этапы формирования профессиональных навыков	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
<p>выполнение трудовых функций.</p> <p>9. Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.</p> <p>10. Устройство централизованных стрелочных переводов в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.</p> <p>11. Порядок перевода централизованных стрелочных переводов курбелем на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.</p>	<p>индивидуальной защиты при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p> <p>8. Вести переговоры при закреплении составов поездов и отдельно стоящего подвижного состава тормозными башмаками и стационарными устройствами</p>	тормозных башмаков		
		9. Контроль сохранности тормозных башмаков	Ф	П
		10. Очистка рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда	–	П
		11. Очистка упора тормозного стационарного (механизированного средства закреплени) от грязи, снега и льда <sup>6</sup>	–	П
		12. Проверка отсутствия железнодорожног о подвижного состава на путях общего пользования	Ф	П

<sup>6</sup> Трудовые действия № 10 и № 11 осваиваются при обучении на СТМ 2 «Работа в зимний период»

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Этапы формирования профессиональных навыков	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
<p>12. Правила установки и снятия тормозных башмаков.</p> <p>13. Порядок пользования переносными радиостанциями.</p> <p>14. Регламент переговоров при закреплении составов поездов и отдельно стоящего подвижного состава тормозными башмаками и стационарными устройствами</p>		железнодорожной станции		
		13. Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	Ф	П
		14. Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Этапы формирования профессиональных навыков	
			в учебном центре	в СП <sup>5</sup>
		15. Подача (восприятие) звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов, а также при производстве маневровой работы	Н	П
		16. Регламент переговоров при закреплении составов поездов и отдельно стоящего подвижного состава тормозными башмаками и стационарными устройствами	Н	П

3.4.2. Тематический план ПТМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов»

№ п/п	Разделы	Учебные часы	
		Г	О
			в том числе

			теоретические занятия	практические занятия
1.	Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	16	10	6
1.1.	Принципы пользования тормозными устройствами	2	2	–
1.2.	Порядок содержания, хранения, учета, клеймения и выдачи тормозных башмаков	4	2	2
1.3.	Основные нормы и правила закрепления подвижного состава на железнодорожных станционных путях	8	4	4
1.4.	Безопасность движения поездов	2	2	–
2.	Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств автоматики и телемеханики	14	10	4
2.1.	Устройства автоматики и телемеханики	2	2	–
2.2.	Устройство и эксплуатация стрелочных переводов	6	4	2
2.3.	Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки	6	4	2
3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при закреплении железнодорожного подвижного состава	2	1	1
4.	Промежуточная аттестация по модулю в форме проверки теоретических знаний и выполнения комплексной профессиональной задачи	4	2	2
4.1.	Проверка теоретических знаний	2	2	–
4.2.	Выполнение комплексной профессиональной задачи	2	–	2
5.	Всего	36	23	13

### 3.4.3. Содержание ПТМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
1.	16	Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
1.1.	2	Принципы пользования тормозными устройствами
1 – 2	2	<p>Принципы пользования тормозными устройствами</p> <p>Статические и динамические силы, действующие на подвижной состав при нахождении его на станционных путях.</p> <p>Профиль пути. Единицы измерения величины уклонов.</p> <p>Путевые знаки, указывающие на величину профиля железнодорожных станционных путей.</p> <p>Расчет нагрузки на ось.</p> <p>Внешние факторы, создающие дополнительную потенциальную угрозу ухода подвижного состава после его закрепления и меры, направленные на их преодоление.</p> <p>Стационарные устройства закрепления подвижного состава, конструкционные особенности и порядок пользования ими.</p> <p>Регламент переговоров при закреплении составов поездов и отдельно стоящего подвижного состава тормозными башмаками и стационарными устройствами</p>
1.2.	4	Порядок содержания, хранения, учета, клеймения и выдачи тормозных башмаков
3 – 4	2	<p>Порядок содержания, хранения, учета, клеймения и выдачи тормозных башмаков</p> <p>Тормозной башмак как инвентарь строгого учета.</p> <p>Порядок учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков.</p> <p>Устройство тормозных башмаков, порядок их укладки и уборки из-под колес подвижного состава.</p> <p>Укладка тормозных башмаков на рельс.</p> <p>Списание и отправка тормозных башмаков в ремонт</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>или металлолом.</p> <p>Обозначение в ТРА станции мест хранения, количества тормозных башмаков, их инвентарных номеров, а также работников, ответственных за их сохранность.</p> <p>Порядок приема и сдачи дежурства работниками, ответственными за сохранность тормозных башмаков.</p> <p>Неисправности тормозных башмаков, с которыми не допускается их эксплуатация.</p> <p>Действия работников железнодорожной станции при обнаружении неисправного тормозного башмака.</p> <p>Порядок изъятия, хранения неисправных тормозных башмаков и исключения их из инвентаря.</p> <p>Порядок выдачи новых тормозных башмаков.</p> <p>Порядок действий работников при утере тормозного башмака с территории железнодорожной станции</p>
5 – 6	2	<p>Практическая работа № 1</p> <p>Контроль исправности тормозных башмаков (проверка исправности тормозного башмака, клеймения, инвентарного номера, а также работника, ответственного за его сохранность)</p>
1.3.	8	<p>Основные нормы и правила закрепления подвижного состава на железнодорожных станционных путях</p>
7 – 8	2	<p>Нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками</p> <p>Нормы и основные правила закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками.</p> <p>Минимальные нормы закрепления</p>
9 – 10	2	<p>Порядок закрепления подвижного состава. Порядок проверки правильности и надежности сцепления подвижного состава</p> <p>Порядок закрепления подвижного состава на горизонтальных путях и путях с уклонами до 0,0005.</p> <p>Методика расчета количества тормозных башмаков для закрепления вагонов.</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>Закрепление вагонов на железнодорожных станционных путях с ломаным профилем, сильно замасленными поверхностями рельсов, а также вагонов, поданных под грузовые операции.</p> <p>Порядок проверки правильности и надежности сцепления подвижного состава.</p> <p>Нормы закрепления при сильном (более 15 м/с) и очень сильном (штормовом) ветре.</p> <p>Порядок использования ручных тормозов для закрепления подвижного состава при отсутствии достаточного количества тормозных башмаков</p>
11 – 12	2	<p>Практическая работа № 2</p> <p>Закрепление подвижного состава (Порядок закрепления подвижного состава тормозными башмаками)</p>
13 – 14	2	<p>Практическая работа № 3</p> <p>Расчет количества тормозных башмаков для закрепления вагонов (расчет количества тормозных башмаков для закрепления вагонов с учетом профиля пути)</p>
1.4.	2	Безопасность движения поездов
15 – 16	2	<p>Безопасность движения поездов.</p> <p>Действия работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой, в аварийных и нестандартных ситуациях</p>
2.	14	<p>Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p>
2.1.	2	Устройства автоматики и телемеханики
17 – 18	2	<p>Устройства автоматики и телемеханики</p> <p>Требования к устройствам электрической централизации стрелок и сигналов на станции.</p> <p>Назначение и устройство рельсовых цепей, условия их</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		<p>работы. Постовое и напольное оборудование электрической централизации. Управление стрелками и светофорами. Электрическое замыкание стрелок</p>
2.2.	6	Устройство и эксплуатация стрелочных переводов
19 – 20	2	<p>Стрелочные переводы Назначение стрелочных переводов. Типы и марки крестовин стрелочных переводов; порядок их применения. Стрелочный перевод; его основные элементы. Устройство нецентрализованного стрелочного перевода. Перевод нецентрализованных стрелок при выполнении маневровой работы с вывозными, передаточными и сборными поездами. Неисправности стрелочного перевода, при которых его эксплуатация запрещается; способы их определения</p>
21 – 22	2	<p>Централизованный стрелочный перевод Устройство централизованного стрелочного перевода. Электропривод, его устройство и принцип действия. Перевод централизованных стрелок при приготовлении маршрута для приема или отправления поездов. Перевод стрелок при маневровых передвижениях. Устройство и назначение контрольных стрелочных замков механической и электрической зависимости стрелок и сигналов. Прием, отправление поездов и организация маневровой работы при неисправности контрольных замков на стрелке по разрешающему показанию светофора и при запрещающем показании светофора. Проверка правильности приготовления маршрута в порядке, обусловленном инструкцией и ТРА станции</p>
23 – 24	2	<p>Практическая работа № 4 Проверка правильности приготовления маршрута (проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции)
2.3.	6	Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки
25 – 26	2	<p>Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки</p> <p>Причины ложной занятости пути и стрелочных изолированных участков; порядок действий при этом.</p> <p>Причины ложной свободности пути и стрелочных изолированных участков; порядок действий при этом.</p> <p>Причины нарушения электрического контроля положения стрелки.</p> <p>Порядок действий при приеме, отправлении поезда в случае нарушения электрического контроля положения стрелки</p>
27 – 28	2	<p>Особенности работы при неисправности централизованного стрелочного перевода</p> <p>Причины, по которым централизованная стрелка не переводится с пульта управления. Особенности работы при неисправности централизованного стрелочного перевода. Понятие о взрезе стрелки</p> <p>Причины, последствия взреза стрелки.</p> <p>Порядок перевода стрелки курбелем. Порядок хранения курбеля. Порядок действий при невозможности перевода стрелки курбелем, меры безопасности при этом</p>
29 – 30	2	<p>Практическая работа № 5</p> <p>Перевод стрелочного перевода при нарушениях работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки)</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
3.	2	Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при закреплении железнодорожного подвижного состава
31 – 32	1	<p>Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при закреплении железнодорожного подвижного состава</p> <p>Методы и средства защиты при выполнении работ по закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте.</p> <p>Требования охраны труда перед началом работы и по окончании работ, во время производства работ по закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте.</p> <p>Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности по закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте.</p> <p>Меры безопасности при укладке тормозных башмаков.</p> <p>Требования охраны труда при закреплении подвижного состава, если тормозной башмак укладывается не под крайний вагон со стороны возможного ухода.</p> <p>Меры безопасности при накате железнодорожного подвижного состава на тормозной башмак</p>
	1	<p>Практическая работа № 6</p> <p>Выполнение требований охраны труда при выполнении работ повышенной опасности при закреплении подвижного состава на железнодорожном транспорте</p>
4.	4	Промежуточная аттестация по модулю в форме проверки теоретических знаний и выполнения комплексной профессиональной задачи
4.1.	2	Проверка теоретических знаний
33 – 34	2	Проверка теоретических знаний Тестирование

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
4.2.	2	Выполнение комплексной профессиональной задачи
35 – 36	2	Практическая работа № 7 Порядок выполнения работ по закреплению подвижного состава. Порядок проверки правильности приготовления маршрута движения поездов (на путях общего пользования железнодорожной станции, в условиях нарушения работы устройств СЦБ)

Модуль считается освоенным, если в процессе обучения обучающимся сдана промежуточная аттестация по модулю в форме тестирования и выполнена комплексная профессиональная задача.

### 3.5. СТМ 2 «Работа в зимний период»

#### 3.5.1. Планируемые результаты обучения по СТМ 2 «Работа в зимний период»

Уровни формирования профессиональных навыков по выполнению трудовых действий:

Ф – функциональный – перенос первичных навыков на реальные объекты, способность выполнять трудовые функции или трудовые действия с незначительными ошибками или с оказанием помощи со стороны преподавателя;

П – профессиональный – развитие навыков в рамках производственной практики в реальной производственной среде, способность самостоятельно выполнять трудовые функции или трудовые действия без ошибок.

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Этапы формирования профессиональных навыков	
			в учебном центре	в СП <sup>7</sup>
1. Порядок формирования бригад первой, второй и третьей	1. Применять методики при выполнении работ по очистке	1. Порядок ограждения мест производства работ при очистке	Ф	П

<sup>7</sup> Структурное подразделение ОАО «РЖД».

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Этапы формирования профессиональных навыков	
			в учебном центре	в СП <sup>7</sup>
<p>очереди по очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов.</p> <p>2. Очистка путей и стрелочных переводов от снега.</p> <p>3. Требования охраны труда при очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега (первая, вторая, третья очередь).</p> <p>4. Ограждение места производства работ по очистке путей и стрелочных переводов</p> <p>5. Требования к производственному оборудованию, приспособлениям и инструменту.</p> <p>6. Маршрут</p>	<p>железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега.</p> <p>2. Ограждать места производства работ по очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега.</p> <p>3. Переводить курбелем централизованные стрелки на путях общего пользования железнодорожной станции.</p> <p>4. Очищать рельса и шпалы в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда.</p> <p>5. Очищать упор тормозного стационарного (механи-</p>	<p>путей и стрелочных переводов на станции в зимний период</p>		
		<p>2. Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки в зимний период</p>	Ф	П
		<p>3. Очистка рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда</p>	Ф	П
		<p>4. Очистка упора тормозного стационарного (механи-</p> <p>зированной средства закрепления)</p>	Ф	П

Знания	Умения	Трудовые действия (практический опыт)	Этапы формирования профессиональных навыков	
			в учебном центре	в СП <sup>7</sup>
<p>прохода.</p> <p>7. Режим труда и отдыха при производстве путевых работ в зависимости от интенсивности движения поездов.</p> <p>8. Стационарные устройства для очистки стрелочных переводов; принцип их работы.</p> <p>9. Действия сигналиста при возникновении нестандартной ситуации</p>	<p>зированного средства закрепления) от грязи, снега и льда</p>	<p>от грязи, снега и льда</p>		

## 3.5.2. Тематический план СТМ 2 «Работа в зимний период»

№ п/п	Разделы	Часы обучения		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основные положения работы персонала зимой	8	8	—
2.	Особенности работы в зимний период	8	8	—

№ п/п	Разделы	Часы обучения		
		итого	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
	сигналиста при ограждении места производства работ и закреплении железнодорожного подвижного состава			
3.	Практическое освоение умений и навыков сигналиста в зимний период	8	–	8
4.	Промежуточная аттестация по модулю в форме зачета <sup>8</sup>	–	–	–
5.	Всего	24	16	8

### 3.5.3. Содержание СТМ 2 «Работа в зимний период»

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
1.	8	Основные положения работы персонала зимой
1 – 2	2	Руководящие документы. Общие положения по организации снегоборьбы Руководящие документы ОАО «РЖД» по подготовке к работе, безопасности движения и охране труда в зимних условиях. Виды метеорологических явлений, их характеристики, степени влияния на работу железных дорог. Общие положения по организации снегоборьбы. Формирование бригад первой, второй и третьей очереди по очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов. Подготовка машин, механизмов и инструмента к работе в зимних условиях снегоборьбы.

<sup>8</sup> Обучение по СМ 2 «Работа в зимний период» заканчивается промежуточной аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета по программе модуля. Зачет по модулю проводится после освоения программы обучения в полном объеме в день проведения квалификационного экзамена.

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		Работа по снегоборьбе на станциях и перегонах в соответствии с оперативными планами снегоборьбы
3 – 4	2	<p>Порядок работы и отдыха в зимних условиях, обогрев рабочих мест, порядок использования спецодежды и средств индивидуальной защиты</p> <p>Порядок работы и отдыха в условиях низких температур. Общие требования охраны труда при работе при низких температурах на открытом воздухе и в неотапливаемых помещениях.</p> <p>Обогрев рабочих мест в зимнее время. Правила пользования электроприборами.</p> <p>Меры электробезопасности. Порядок использования первичных средств пожаротушения.</p> <p>Порядок, нормы выдачи и организация хранения спецодежды и средств индивидуальной защиты в зимний период.</p> <p>Особенности и порядок применения средств индивидуальной защиты в зимний период</p>
5 – 6	2	<p>Меры безопасности при нахождении на путях в зимних условиях</p> <p>Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях в зимнее время.</p> <p>Предельные значения температуры воздуха и скорости ветра, при которых прекращаются плановые работы.</p> <p>Меры безопасности при перевозке работников к месту снегоуборочных работ и обратно</p>
7 – 8	2	<p>Основные требования производственной санитарии и личной гигиены при работе в условиях низких температур. Признаки переохлаждения, обморожения.</p> <p>Первая помощь при переохлаждении и обморожении</p> <p>Основные требования производственной санитарии и личной гигиены при работе в условиях низких температур.</p> <p>Профилактика производственного травматизма, простудных заболеваний, переохлаждения и обморожения в зимний период.</p> <p>Признаки переохлаждения, обморожения. Первая помощь</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		при переохлаждении и обморожении
2.	8	Особенности работы в зимний период сигналиста при ограждении места производства работ и закреплении железнодорожного подвижного состава
9 – 10	2	<p>Подготовка к работе в зимних условиях производственного оборудования. Порядок ограждения места производства работ</p> <p>Подготовка к работе в зимних условиях производственного оборудования, инструмента и приспособлений.</p> <p>Порядок ограждения места производства работ.</p> <p>Порядок ограждения места производства работ по очистке путей и стрелочных переводов.</p> <p>Действия сигналиста при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций</p>
11 – 12	2	<p>Принцип работы стационарных устройств для очистки стрелочных переводов. Меры безопасности при работе снегоуборочных машин на железнодорожных путях</p> <p>Принцип работы стационарных устройств для очистки стрелочных переводов.</p> <p>Порядок очистки стрелочных переводов от снега и льда, применение пневмообдувки и электрообогрева стрелок.</p> <p>Организация механизированной очистки путей от снега.</p> <p>Меры безопасности при работе снегоуборочных машин на железнодорожных путях станций и перегонов.</p> <p>Организация движения поездов и работы снегоуборочной техники. Места выгрузки снега</p>
13 – 14	2	<p>Технологический процесс работы станции.</p> <p>Организационно-технические мероприятия по подготовке к работе станции в зимних условиях</p> <p>ГРА станции и приложения к ним.</p> <p>Технологический процесс работы станции, технологические карты. Особенности работы железнодорожной станции в зимних условиях.</p> <p>Организационно-технические мероприятия по подготовке к работе станции в зимних условиях.</p>

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		Содержание территории станций, путей и стрелочных переводов. Особенности эксплуатации технических средств и переносных радиостанций; требования к оборудованию и инструменту
15 – 16	2	<p>Маршруты служебных и технологических проходов. Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях станции</p> <p>Меры по предупреждению снежных заносов. Маршруты служебных и технологических проходов. Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях станции и путях необщего пользования.</p> <p>Соблюдение безопасных приемов и методов работ при выполнении технологических операций на путях и стрелочных переводах станции и путях необщего пользования при неблагоприятных погодных условиях (при снегопадах и гололеде) и в зонах ограниченной видимости.</p> <p>Негабаритные и опасные места на станциях и путях необщего пользования. Требования охраны труда при работе в негабаритных и опасных местах. Меры безопасности при пользовании инструментом и инвентарем при нахождении на железнодорожных путях и при выполнении служебных обязанностей</p>
3.	8	Практическое освоение умений и навыков сигналиста
17 – 18	2	Практическая работа № 1 Порядок ограждения мест производства работ при очистке путей и стрелочных переводов на станции в зимний период
19 – 20	2	Практическая работа № 2 Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки в зимний период
21 – 22	2	Практическая работа № 3 Очистка рельсов и шпал в районе установки тормозных

№ раздела/ занятия	Время, часы	Тема раздела/учебного занятия
		башмаков от грязи, снега и льда
23 – 24	2	Практическая работа № 4 Очистка упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда

Зачет по модулю проводится после освоения программы в полном объеме.

### 3.6. Производственная практика в структурном подразделении

Лица, успешно прошедшие обучение по всем теоретическим модулям, допускаются к производственному обучению в структурном подразделении ОАО «РЖД», по следующим модулям:

ППМ 1 «Ограждение мест производства работ»;

ППМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов»;

**СПМ 2** «Работа в зимний период».

#### 3.6.1. Планируемые результаты обучения по производственной практике

Профессиональные производственные и специальный модули	Трудовые действия (практический опыт)
ППМ 1 «Ограждение мест производства работ»	1. Ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути
	2. Получение приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути, проверка их исправности
	3. Переноска переносных сигналов при сопровождении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
	4. Установка переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути
	5. Наблюдение за приближающимися и

Профессиональные производственные и специальный модули	Трудовые действия (практический опыт)
	<p>проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при работе съёмных подвижных единиц и при производстве работ на железнодорожном пути</p> <p>6. Выполнение требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути</p> <p>7. Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути</p> <p>8. Снятие переносных сигналов и петард, ограждающих съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути и по окончании работ на железнодорожном пути</p> <p>9. Сдача приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов в места хранения</p>
<p>ППМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов»</p>	<p>1. Контроль правильной остановки состава для обеспечения его закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>2. Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава</p> <p>3. Снятие механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед отправлением поезда</p> <p>4. Контроль технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>5. Контроль закрепления подвижного состава с занесением информации в журнал учета и (или)</p>

Профессиональные производственные и специальный модули	Трудовые действия (практический опыт)
	<p>автоматизированную систему</p> <p>6. Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций</p> <p>7. Уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда</p> <p>8. Контроль исправности тормозных башмаков</p> <p>9. Контроль сохранности тормозных башмаков</p> <p>10. Очистка рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда</p> <p>11. Очистка упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда</p> <p>12. Проверка отсутствия железнодорожного подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>13. Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p> <p>14. Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>15. Подача (восприятие) звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов, а также при производстве маневровой работы</p> <p>16. Регламент переговоров при креплении составов поездов и отдельно стоящего подвижного состава тормозными башмаками и стационарными устройствами</p>
<b>СПМ 2</b> «Работа в зимний период»	1. Порядок ограждения мест производства работ при очистке путей и стрелочных переводов на станции в зимний период

Профессиональные производственные и специальный модули	Трудовые действия (практический опыт)
	2. Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки в зимний период
	3. Очистка рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда
	4. Очистка упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда

### 3.6.2. Тематический план производственной практики

№ п/п	Модули/темы	Часы
1.	Инструктажи и ознакомление с требованиями к работе по профессии	4
2.	ППМ 1 «Ограждение мест производства работ»	28
3.	ППМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов»	28
4.	СПМ 2 «Работа в зимний период»	4
5.	Самостоятельная работа в качестве сигналиста под руководством наставника – руководителя производственной практики	8
6.	Выполнение трудовых функций в соответствии с должностными обязанностями в течение одной смены с оформлением заключения формы КУ-94	8
7.	<b>Всего</b>	<b>80</b>

Для формирования у обучающегося профессиональных навыков по выполнению трудовых действий в реальной производственной среде каждое трудовое действие отрабатывается в следующем порядке:

демонстрация руководителем производственной практики обучающемуся трудового действия (операции или технологического процесса) и порядка его выполнения;

выполнение обучающимся трудового действия (операции или технологического процесса) под контролем руководителя производственной практики, получение обратной связи;

контроль правильности выполнения обучающимся трудового действия в реальных производственных условиях с учетом требований безопасности движения поездов, охраны труда и норм производительности труда.

### 3.6.3. Содержание производственной практики

Обучающимся до начала выполнения трудовых действий (операций) необходимо:

пройти инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;

ознакомиться с требованиями к работе по профессии «сигналист» в структурном подразделении ОАО «РЖД», направившем работника на обучение, приказами и инструкциями по безопасности движения поездов, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными нормами и трудовыми обязанностями.

Перечень действий (операций), выполняемых обучающимся по ППМ 1 «Ограждение мест производства работ»:

ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути;

получение приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съемных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути, проверка их исправности;

переноска переносных сигналов при сопровождении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;

установка переносных сигналов и петард для ограждения съемных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути;

наблюдение за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при работе съемных подвижных единиц и при производстве работ на железнодорожном пути;

выполнение требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц и мест производства работ на железнодорожном пути;

подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути;

снятие переносных сигналов и петард, ограждающих съемные подвижные единицы на железнодорожном пути и по окончании работ на железнодорожном пути;

сдача приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов в места хранения.

Перечень действий (операций), выполняемых обучающимся по ППМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов»:

контроль правильной остановки состава для обеспечения его закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции;

закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава;

снятие механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед отправлением поезда;

контроль технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;

контроль закрепления подвижного состава с занесением информации в журнал учета и (или) автоматизированную систему;

закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций;

уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда;

контроль исправности тормозных башмаков;

контроль сохранности тормозных башмаков;

очистка рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда;

очистка упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда;

проверка отсутствия железнодорожного подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;

перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;

проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции;

подача (восприятие) звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов, а также при производстве маневровой работы; регламент переговоров при закреплении составов поездов и отдельно стоящего подвижного состава тормозными башмаками и стационарными устройствами.

Перечень действий (операций), выполняемых обучающимся по СПМ 2 «Работа в зимний период»:

порядок ограждения мест производства работ при очистке путей и стрелочных переводов на станции в зимний период;

перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки в зимний период;

очистка рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда;

очистка упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда.

Самостоятельная работа в качестве сигналиста под руководством наставника – руководителя производственной практики с соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и Правил технической эксплуатации железных дорог.

Самостоятельное выполнение трудовых функций в соответствии с должностными обязанностями в течение одной смены с оформлением заключения формы КУ-94.

Результаты заносятся в чек-лист где отмечаются выполненные трудовые действия и достигаемые цели их выполнения.

#### 4. Оценка результатов освоения программы

Для обеспечения диагностики результатов обучения и осуществления контроля уровня знаний, умений и навыков (профессионального опыта) необходимо применять текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена в учебном центре.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Для обеспечения диагностики результатов обучения и осуществления контроля уровня знаний, умений и навыков необходимо применять текущий контроль успеваемости на каждом учебном занятии.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся содержатся в учебно-методическом комплексе программы (далее – УМК).

##### 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по модулям

4.2.1. Промежуточная аттестация по СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»

Промежуточная аттестация обучающихся по СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)» проводится по окончании изучения разделов модуля в форме тестирования.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся содержатся в УМК.

4.2.2. Промежуточная аттестация по ПТМ 1 «Ограждение мест производства работ» и ПТМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов»

Промежуточная аттестация обучающихся по модулям и его разделам проводится по окончании изучения разделов модулей в форме, указанной в тематических планах модулей.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся содержатся в УМК.

#### 4.2.3. Промежуточная аттестация по СМ 2 «Работа в зимний период»

Обучение по СМ 2 «Работа в зимний период» заканчивается промежуточной аттестацией в форме комплексного зачета по программе модуля.

Зачет по модулю проводится после освоения программы в полном объеме в день проведения квалификационного экзамена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по модулю содержатся в УМК программы.

Лицам, сдавшим зачет, выдается справка о пройденном обучении установленной в ОАО «РЖД» формы в соответствии с «Примерной учебной программой подготовки «первозимников» для обучения лиц, впервые приступающих к работе в зимний период», утвержденной распоряжением ОАО «РЖД» от 25 февраля 2015 г. № 474р.

Справка выдается только лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен и получившим свидетельство о профессии рабочего, должности служащего формы КУ-147, утвержденной ОАО «РЖД».

#### 4.3. Проверка знания требований охраны труда

Обучающиеся допускаются к проверке знания требований охраны труда по:

СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)»;

разделу «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при ограждении места производства работ» ПТМ 1 «Ограждение мест производства работ»;

разделу «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при закреплении железнодорожного подвижного состава» ПТМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов».

Проверка знания требований охраны труда проводится согласно требованиям раздела VII «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (далее – Правила).

Проверка знания требований охраны труда осуществляется с отрывом от работы.

Проверка знания требований охраны труда проводится в форме дифференцированного зачета (тестирования). Перечень вопросов для зачета

формируется по всем разделам модуля и содержится в учебно-методическом комплексе программы (далее – УМК).

Для проведения проверки знания требований охраны труда работников создается комиссия по проверке знания требований охраны труда в составе не менее трех человек – председателя, заместителя председателя (при необходимости) и членов комиссии.

Работники, включаемые в состав комиссии по проверке знания требований охраны труда, должны быть обучены по программам обучения требованиям охраны труда, предусмотренным подпунктами «а», «б», «в»<sup>9</sup> пункта 46 и пунктом 75 Правил, а также по программам обучения, предусмотренным пунктом 34 Правил по оказанию первой помощи пострадавшим и пунктом 40 Правил по использованию (применению) средств индивидуальной защиты.

Результаты проверки знания требований охраны труда работников оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда (приложение к настоящей программе).

Протокол проверки знания требований охраны труда работников может быть оформлен на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда. В протоколе указывается результат проверки знания требований охраны труда – «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Учебный центр направляет копию протокола проверки знания требований охраны труда в организацию, направившую работника на обучение. По запросу работника ему выдается копия протокола проверки знания требований охраны труда на бумажном носителе.

Работнику, показавшему в рамках проверки знания по безопасным методам и приемам выполнения работ неудовлетворительные знания, в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки знания по безопасным методам и приемам выполнения работ повторно проводится проверка знания по безопасным методам и приемам выполнения работ в учебном центре.

#### 4.4. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена в учебном центре.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков

---

<sup>9</sup> Работы в непосредственной близости от полотна железных дорог относятся к работам повышенной опасности согласно приложению № 2 к Примерному положению о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 776н.

программе и присвоения на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, профессии «сигналист».

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с требованиями нормативных документов ОАО «РЖД».

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу в пределах требований программы. Перечень заданий для проверки теоретических знаний формируется по СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)», ПМ 1 «Ограждение мест производства работ» и ПМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов».

Перечень практических квалификационных работ (профессиональных задач) формируется по ПМ 1 «Ограждение мест производства работ» и ПМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов».

Квалификационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочных средств (далее – КОС).

Каждый обучающийся выполняет одну практическую квалификационную работу из следующего списка:

- ограждение места производства работ;
- порядок закрепления подвижного состава.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего формы КУ-147, утвержденной ОАО «РЖД», с указанием в нем профессии «сигналист».

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Последовательность изучения учебного материала устанавливается календарным учебным графиком.

В качестве учебно-методического обеспечения реализации программы применяется УМК.

Последовательность изучения учебного материала устанавливается тематическим планом. Изучение каждого последующего модуля возможно только после освоения предыдущего и проведения промежуточной аттестации по модулю. Обучающиеся, не сдавшие промежуточную аттестацию по модулю, допускаются к изучению следующего модуля и должны сдать ее в установленный учебным центром срок.

При изучении модулей предусматривается проведение практических занятий (практических работ), целью которых является получение и закрепление обучающимся умений, выполнение трудовых действий в соответствии с планируемыми результатами обучения на основе знаний, полученных в ходе изучения модулей.

С учетом их специфики (сложности и трудоемкости технологического процесса, количества используемой техники, машин и механизмов) и необходимости проведения с выездом на учебный полигон или производственную базу структурных подразделений разрешается изменять последовательность проведения учебных занятий с целью объединения нескольких практических работ для проведения в течение одного учебного дня, но не более чем из двух смежных разделов.

Учебным планом программы предусмотрено проведение консультаций<sup>10</sup> по модулям перед квалификационным экзаменом.

В качестве учебно-методического обеспечения реализации основной программы профессионального обучения применяется УМК.

При изучении предусматривается проведение практических занятий, целью которых является получение и закрепление обучающимся умений, выполнение трудовых действий в соответствии с планируемыми результатами обучения на основе знаний, полученных в ходе изучения модулей.

Практические занятия выполняются в форме моделирования производственных процессов и ситуаций, решения профессиональных (ситуационных) задач, кейс-заданий.

Для каждого практического занятия в УМК включаются методические рекомендации по их выполнению.

## 5.2. Порядок освоения программы по отработке практических навыков «Оказание первой помощи пострадавшим»

Для формирования навыков по оказанию первой помощи пострадавшим проводятся практические занятия на тренажерах искусственной реанимации не менее 2 часов на подгруппу численностью не более 5 человек вне сетки учебного плана.

Методические рекомендации по выполнению практических работ содержатся в УМК.

## 5.3. Кадровые условия

Требования к квалификации педагогических кадров:

---

<sup>10</sup> Вид учебного занятия, направленного на решение вопросов, возникших у обучающихся при подготовке к экзамену.

среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов) или высшее образование – специалитет, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемым темам/разделам/модулям, а также профессиональная переподготовка в области педагогической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании);

дополнительное профессиональное образование:

по направлению (профилю) преподаваемых тем/разделов/модулей;

в области педагогической деятельности в профессиональном образовании и (или) профессиональном обучении.

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемым темам/разделам/модулям, обязателен для преподавания по профессиональному учебному модулю.

Требования к работникам, осуществляющим обучение по СТМ 1 «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)», разделам «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности»:

обучение по программе обучения требованиям охраны труда, предусмотренной подпунктом «б» пункта 46 Правил;

обучение по программам, предусмотренным пунктом 35 Правил: по оказанию первой помощи пострадавшим и прошедшим обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи;

обучение по программе, предусмотренной пунктом 40 Правил: по использованию (применению) средств индивидуальной защиты.

Требования к работникам, осуществляющим обучение по разделу «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при ограждении места производства работ» ПТМ 1 «Ограждение мест производства работ» и разделу «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности при закреплении железнодорожного подвижного состава» ПТМ 2 «Закрепление железнодорожного подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов»:

обучение по программе обучения требованиям охраны труда, предусмотренной подпунктом «в» пункта 46 Правил, по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности в непосредственной близости от полотна железных дорог, в соответствии с приложением № 2 к «Примерному положению о системе управления охраной труда»,

утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 776н.

При реализации программы с применением ДОТ преподаватели должны владеть методиками применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 5.4. Материально-технические условия

Для реализации программы имеются оборудованные учебные кабинеты и полигон.

Учебные кабинеты оборудованы:

техническими средствами обучения (персональный компьютер, мультимедийный проектор, маркерная (меловая) доска);

печатными стендами («Ручные сигналы», «Звуковые сигналы», «Светофоры», «Сигналы ограждения и сигнальные знаки», «Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях», «Электробезопасность и средства индивидуальной защиты», «Пожарная безопасность», «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях», «Система управления охраной труда», «Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях»);

печатными учебными макетами (ограждение мест производства работ на перегоне, ограждение мест производства работ на станции);

натурными образцами (огнетушитель порошковый ОП-2, огнетушитель углекислотный ОУ-2, респиратор противоаэрозольный, перчатки диэлектрические, галоши диэлектрические, коврик диэлектрический, очки защитные, самоспасатель СПИ-50, клещи токоизмерительные 266, противогаз изолирующий ГП-7);

сигналами и сигнальными принадлежностями (переносные сигналы, сигнальные знаки (сигнальные знаки «С», сигнальные знаки «Начало и конец опасного места»), петарды, духовой рожок (свисток), сигнальные флаги в чехле, сигнальный жилет, сигнальные нарукавники, головной убор сигналиста, сигнальный фонарь);

тренажером по оказанию первой помощи.

Основными характеристиками учебной площадки полигона учебного центра являются: участок железнодорожного пути, стрелочный перевод, упор тормозной стационарный УТС-380, башмакосбрасыватель.

Учебная площадка полигона укомплектована стеллажами для хранения тормозных башмаков (металлическими ящиками), тормозными башмаками, вилками для укладки тормозных башмаков, переносными радиостанциями,

курбелем, навесными замками, шаблонами вагонными различных типов.

## **6. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **6.1. Нормативные документы**

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Приказ Минздравсоцразвития России от 22 октября 2008 г. № 582н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам железнодорожного транспорта Российской Федерации, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением» (с учетом изменений и дополнений).

Приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (с учетом изменений и дополнений).

Приказ Минздравсоцразвития России от 31 декабря 2020 г. № 988н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Приказ Минтруда России от 17 марта 2022 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте».

Приказ Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 16 июня 2009 г. № 1248р «О Типовых нормах бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 25 июня 2010 г. № 1362р «Об утверждении Правил по охране труда при обслуживании скоростных и высокоскоростных линий железных дорог ОАО «РЖД» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 24 декабря 2012 г. № 2665р «Об утверждении Правил по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 28 декабря 2012 г. № 2738р «Об утверждении Порядка обеспечения работников ОАО «РЖД» средствами индивидуальной защиты» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 29 декабря 2012 г. № 2762р «Об утверждении Инструкции о порядке мониторинга параметров устройства и содержания пути по данным диагностических средств».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 10 января 2014 г. № 13р «Об утверждении стандарта ОАО «РЖД» «Система управления пожарной безопасностью в ОАО «РЖД». Основные положения» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 декабря 2014 г. № 3248р «Об утверждении Регламента организации и осуществления профилактики пожаров на стационарных объектах и железнодорожном подвижном составе ОАО «РЖД» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 17 января 2015 г. № 66р «О проведении аттестации работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 25 февраля 2015 г. № 474р «Об утверждении Примерных учебных программ подготовки «первозимников» для обучения лиц, впервые приступающих к работе в зимний период».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 15 апреля 2015 г. № 983р «Об утверждении Типовых требований к системе менеджмента безопасности движения в ОАО «РЖД» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 8 декабря 2015 г. № 2855р «Об утверждении Стратегии обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге «РЖД» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 25 декабря 2015 г. № 3081р «Об утверждении СТО РЖД 15.011-2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 декабря 2015 г. № 3209р «Об утверждении и введении в действие Положения о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 19 апреля 2016 г. № 699р «Об утверждении Правил электробезопасности для работников ОАО «РЖД» при обслуживании устройств и сооружений контактной сети и линий электропередачи» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 30 сентября 2016 г. № 2006р «Об утверждении Правил реализации в холдинге «РЖД» системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 30 сентября 2016 г. № 2045р «Об утверждении Руководства по системе менеджмента безопасности движения в холдинге «РЖД» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 14 ноября 2016 г. № 2288р «Об утверждении и введении в действие Инструкции по текущему содержанию железнодорожного пути» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016 г. № 2533р «Об утверждении СТО РЖД 15.015-2016 «Проходы служебные на объектах ОАО «РЖД». Технические требования, правила устройства и содержания».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016 г. № 2540р «Об утверждении и введении в действие Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016 г. № 2544р «Об утверждении и введении в действие Инструкции по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 7 декабря 2018 г. № 2625/р «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке зрелости культуры безопасности в холдинге «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 29 ноября 2019 г. № 2675/р «Об утверждении Положения об организации комплексного обслуживания объектов инфраструктуры хозяйства пути и сооружений» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 3 декабря 2019 г. № 2711/р «Об утверждении Методических рекомендаций по развитию культуры безопасности на основе построения в холдинге «РЖД» социотехнической модели взаимодействия персонала, техники и технологии».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 1 июня 2020 г. № 1177/р «Об утверждении Положения о Дне культуры безопасности движения».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 1 июня 2020 г. № 1181/р «Об утверждении Положения о культуре безопасности в холдинге «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 30 июня 2020 г. № 1393/р «Об утверждении Методических указаний по проверке культуры безопасности движения в ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 9 декабря 2020 г. № 2715р «Об утверждении Положения об особенностях организации расследования несчастных случаев на производстве в ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 15 марта 2021 г. № 513р «Об утверждении Положения об организации работы с замечаниями работников ОАО «РЖД» в

автоматизированной системе учета».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 29 июня 2021 г. № 1399/р «Об утверждении Инструкции по охране труда для сигналиста железнодорожной станции ОАО «РЖД» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 20 июля 2021 г. № 1560/р «Об утверждении Положения об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта на инфраструктуре железнодорожного транспорта, принадлежащей ОАО «РЖД» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 17 декабря 2021 г. № 2888/р «Об утверждении Правил назначения ремонтов железнодорожного пути» (с учетом изменений и дополнений).

Распоряжение ОАО «РЖД» от 3 февраля 2022 г. № 219/р «Об утверждении Политики холдинга «РЖД» в области культуры безопасности».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 8 апреля 2022 г. № 953/р «Об утверждении Правил по охране труда при техническом обслуживании и ремонте объектов инфраструктуры путевого комплекса ОАО «РЖД».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 1 июля 2022 г. № 1733/р «Об утверждении Инструкции по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах».

Распоряжение ОАО «РЖД» от 22 августа 2022 г. № 2192/р «О внесении изменений в распоряжение ОАО «РЖД» от 17 января 2015 г. № 66р».

Программа обучения «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности» (включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной защиты)), утвержденная ОАО «РЖД» 27 сентября 2022 г. № 1805.

Методические указания «Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой, в аварийных и нестандартных ситуациях, утвержденные распоряжением Центральной дирекции управления движением 20 декабря 2016 г. № ЦД-261/р (с учетом изменений и дополнений).

Правила учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на железнодорожных станциях и в структурных подразделениях Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», утвержденные распоряжением Центральной дирекции управления движением от 8 июля 2021 г. № ЦД-169/р.

## 6.2. Рекомендуемая литература

Апатцев В.И., Ефименко Ю.И. Железнодорожные станции и узлы: учебник. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

Ашпиз Е.С. Железнодорожный путь: учебник. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

Крейнис З.Л. Основы ведения путевого хозяйства. Технология ремонтно-путевых работ: учебное пособие. М.: ОАО «Российские железные дороги», 2015.

Правдин И.В., Вакуленко С.П. и др. Железнодорожные станции и узлы. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

Титова Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.

## 6.3. Интернет-ресурсы

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес сайта</b>	<b>Наименование сайта</b>
1.	<a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>	ОАО «РЖД»
2.	<a href="http://rzd-odit.msk.oao.rzd/portal/secure/">http://rzd-odit.msk.oao.rzd/portal/secure/</a>	Департамент безопасности движения
3.	<a href="http://learning.web.rzd/">http://learning.web.rzd/</a>	Центр организации подготовки и развития рабочих
4.	<a href="http://www.zdt-magazine.ru">www.zdt-magazine.ru</a>	электронная версия журнала «Железнодорожный транспорт»
5.	<a href="http://www.pph-magazin.ru">www.pph-magazin.ru</a>	электронная версия журнала «Путь и путевое хозяйство»
6.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	справочная система «Гарант»
7.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	справочная система «Консультант Плюс»

