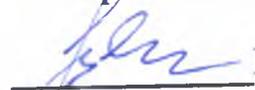


РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГУПС

 В.Д. Верескун

01 сентября 2016 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
(НА ЦИКЛ ОБУЧЕНИЯ БАКАЛАВРА)
1 курс

Воспитательные задачи:

- формирование знаний базовых ценностей мировой культуры и готовности опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- привитие навыков и умения анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- формирование культуры мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента; помощь в осознании и развитии творческих возможностей, личностной самореализации, в стремлении к личностному и профессиональному саморазвитию; формирование коллектива групп и курсов, готовности у студентов к кооперации с коллегами, навыков работы в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами; включение студентов в общественную жизнь университета;
- помощь в социально-психологической адаптации (в преодолении затруднений в общении, в решении конфликтных ситуаций, межличностных, межгрупповых и т.д.);
- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважение к законности, правопорядку и чувства собственного достоинства, противодействия коррупционной деятельности; включение студентов в различные виды социально-значимой деятельности;
- формирование у студентов системы духовных ценностей, культуры межнационального общения в многонациональном вузе, профилактика

экстремистских проявлений в молодёжной среде, на основе принятых моральных и правовых норм и социальных стандартов, готовности к поддержанию партнерских отношений;

– вовлечение студентов в различные виды деятельности, расширение содержания коллектива студенческих групп посредством обогащения спектра духовных потребностей и интересов, развитие самооценки студентов, мотивов их самообразования и самовоспитания;

– осуществление включения студентов в разнообразные виды спортивно-оздоровительной деятельности, пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления алкогольсодержащих напитков, потребления наркотических средств или психотропных веществ, табакокурения;

– пропаганда валеологических знаний, внедрение в личный опыт студентов норм санитарно-гигиенической культуры;

– активизация жизненной позиции первокурсников;

– помощь в адаптации (освоение студентами культурного пространства города, вуза, принятие традиций, обычаев, норм жизни университета и студенческого городка);

– воспитание у студентов чувства хозяина по отношению к учебным помещениям, общежитиям, территории студенческого городка, расширение самообслуживания и самоуправления в общежитиях.

Основные формы реализации воспитательных задач:

1. Профессионально-трудовое воспитание

- тематические собрания: "Давайте познакомимся";

- торжественное посвящение в студенты;

- проведение анкетирования "О выборе профессии", "Что я знаю о будущей профессии";

- беседа в группе "Почему я выбрал эту профессию?";

- включение студентов в волонтерское движение;

- встречи с преподавателями, старшекурсниками;

- встречи с выпускниками университета;

- обсуждение с активом групп и кураторами итогов текущей успеваемости и экзаменационной сессии;

- участие в субботниках по благоустройству территории университета, конкурс на лучшую комнату в общежитии;

- знакомство с деятельностью органов самоуправления на факультете, в

университете, выборы актива групп, создание профсоюзных групп;

- участие в конкурсе на лучшую студенческую группу;

- посещение музея железнодорожного транспорта СКЖД – филиала ОАО «РЖД»;

- психологические тренинги на сплочение коллектива студенческой группы, выявление лидеров, содействие первокурсникам в адаптации к вузу.

2. Воспитание гражданина-патриота

- посещение детских домов, госпиталя, участие в других благотворительных акциях университета;

- знакомство в выставочном комплексе «ФГБОУ ВО РГУПС: история, образование, наука» с тематическими выставками, посвященными Великой Отечественной войне, истории и традициям университета;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им необходимой помощи;

- проведение бесед, лекций, «круглых столов» на общественно-исторические темы;

- участие в семинарах по социальному проектированию;

- привлечение студентов к участию в общественно–значимых мероприятиях университета, области и города, участие в мероприятиях, направленных на повышение электоральной активности молодежи;

- поездки по историческим местам города и области;

- реализация комплекса мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.;

- участие в общественных мероприятиях (таких как «Академия молодого гражданина», встречи с информационными группами Администраций города и области, общественностью, политическими деятелями).

3. Приобщение к научно-исследовательской работе

- информирование о деятельности СНО;

- привлечение к участию в научно-практических конференциях;

- знакомство с тематическими выставками, посвященными ведущим ученым и научным школам;

- встречи с учеными университета в учебных группах.

4. Культурно-нравственное воспитание

- знакомство учебной, научной и социальной базой университета;

- взаимодействие с психологом управления воспитательной работы в вопросах

- личной психологической адаптации, в преодолении конфликтных ситуаций;
- участие в диспутах, дискуссиях, круглых столах на этические темы;
 - встречи с психологами, врачами, представителями правоохранительных органов, наркологического диспансера;
 - встреча с мастерами искусств, писателями, посещение экспозиций «Шолохов-Центра» музея-заповедника М.А. Шолохова (г. Ростов-на-Дону);
 - участие в художественной самодеятельности факультета, подготовка программы к межфакультетскому фестивалю «Осень первокурсника»;
 - участие в заседании клуба любителей поэзии, литературной гостиной и других клубах и кружках по интересам;
 - знакомство с храмом Святого Праведного Иоанна Кронштадтского;
 - участие в различных студенческих конкурсах (литературных, фото и др.);
 - просмотр кинофильмов и спектаклей с последующим обсуждением;
 - участие в «спартакиаде первокурсников» по мини-футболу, многоборью призывника, баскетболу;
 - праздник знакомства первокурсников с общежитием – конкурс «Лучшая хозяйка» (знакомство с традициями и жильцами общежития, концертная программа, дискотека).

II курс

Воспитательные задачи:

- развитие способности занимать активную жизненную позицию;
- формирование умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- развитие стремления к личностному и профессиональному саморазвитию;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности;
- развитие форм самовыражения через самоуправление, самодеятельность, развитие творческого потенциала студентов;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- воспитание у студентов чувства хозяина по отношению к учебным помещениям, общежитиям, территории студенческого городка, расширение самообслуживания и самоуправления в общежитиях;
- приобщение студентов к деятельности университетского сообщества, формирование чувства университетского корпоративизма, и солидарности через

формы студенческого самоуправления и научно-исследовательскую работу;

- оптимизация социально-психологического климата в учебной группе, сплочение группы;

- создание условий для принятия учебной группой ценностей учебно-воспитательного процесса и формирование адекватных норм их поведения;

- привлечение студентов к деятельности в СНО, участию в студенческих научно-практических конференциях;

- помощь студентам в достижении поставленных профессиональных целей (овладение или коррекция делового общения, освоение культуры умственного труда, приобщение к интеллектуальным ценностям, помощь в профессиональной мотивации);

- развитие умения выходить из кризисных ситуаций и овладение различными способами разрешения конфликтных ситуаций (в учебной деятельности и профессиональном становлении, во взаимоотношениях, при столкновении с асоциальными проявлениями в студенческой среде).

Основные формы реализации воспитательных задач:

1. Профессионально-трудовое воспитание

- встречи с представителями служб и руководителями Северо-Кавказской, Приволжской, Юго-Восточной дорог;

- участие в работе студенческих строительных отрядов (проводники, помощники машинистов, педагогические отряды и т.д.);

- работы по благоустройству в общежитиях, учебных корпусах, на территории университета, участие в конкурсе на лучшую комнату в общежитии;

- знакомство с учебно-лабораторными тренажерами комплекса «Виртуальная железная дорога», геологической выставкой кафедры «Изыскание, проектирование и строительство железных дорог».

2. Воспитание гражданина-патриота

- участие в круглых столах по обсуждению общественно-значимых проблем;

- участие в военно-спортивных праздниках;

- участие в студенческих органах самоуправления в группах, на курсе, факультете, университете;

- участие в подготовке и проведении ряда мероприятий в соответствии с планами на факультете, в университете;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи;

- участие в конкурсе военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»;

- проведение цикла лекций на общественно-исторические темы;

- реализация комплекса мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;

3. Приобщение к научно-исследовательской работе

- подготовка обзоров о новинках технической литературы;

- участие в подготовке и проведении научных конференций студентов;

- участие в деятельности СНО;

- знакомство с тематическими выставками, посвященными ведущим ученым и научным школам;

- встречи с учеными университета.

4. Культурно-нравственное воспитание

- участие в экскурсиях в музеи г. Ростова-на-Дону и Ростовской области;

- встречи с психологами, врачами, представителями правоохранительных органов, наркологического диспансера;

- проведение мероприятий антинаркотической, антикоррупционной, антиэкстремистской направленности;

- участие в Димитриевских чтениях, Сретенских молодежных конференциях, проектах РГУПС в рамках Международного конкурса «Православная инициатива», встречах с представителями духовенства;

- встречи с настоятелем Храма Святого Праведного Иоанна Кронштадтского;

- организация вечеров (смотров) художественной самодеятельности факультетов;

- посещение выставок;

- проведение мероприятий в рамках Года кино (2016 г.), Года экологии (2017г.).

- совершенствование спортивного мастерства в конкретном виде спорта, встреча с мастерами спорта, со студентами-разрядниками, участие в городских, областных и межвузовских соревнованиях.

III курс

Воспитательные задачи:

- развитие высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

- развитие способностей осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, участие в диспутах и дискуссиях и т.д.);

- формирование способностей к анализу и проектированию межличностных,

групповых и организационных коммуникаций;

- создание условий для более широкого знакомства студентов с будущей профессиональной деятельностью;

- формирование осознания социальной значимости своей будущей профессии;

- продолжение работы по развитию коммуникативной компетенции студентов через вовлечение их в разного рода диспуты, творческие задания, изучение иностранных языков и приобщение к мировой культуре;

- использование возможностей участия студентов в активной жизни факультета с целью развития лидерских качеств;

- продолжение работы по развитию умений и навыков научного исследования;

- формирование гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, противодействия коррупционной деятельности;

- развитие социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре, готовности нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.

- развитие форм самоуправления в профсоюзных организациях, творческих коллективах, СНО, бытсоветах, совете молодых корреспондентов газеты «Магистраль» и др.;

- организация учебы студенческого актива.

Основные формы реализации воспитательных задач:

1. Профессионально-трудовое воспитание

- работа в ССО в летний период;

- встречи с представителями служб и руководителями Северо-Кавказской, Приволжской, Юго-Восточной дорог;

- знакомство со спецификой работы на предприятиях железнодорожного транспорта, традициями трудовых коллективов во время прохождения практики;

- работы по благоустройству в общежитиях, учебных корпусах, на территории университета, участие в конкурсе на лучшую комнату в общежитии;

- оказание шефской помощи району и городу по благоустройству территории;

- участие в проведении работ по созданию учебных полигонов, лабораторий.

2. Воспитание гражданина-патриота

- участие в организации общественно-значимых мероприятий (например, Димитриевских образовательных чтений, форумов, круглых столов, конференций и

др.);

- встречи с депутатами Государственной Думы, Законодательного Собрания Ростовской области, руководителями органов исполнительной власти;

- участие в деятельности Молодежного парламента при Законодательном Собрании Ростовской области;

- участие в военно-спортивных праздниках;

- участие в студенческих органах самоуправления в группах, на курсе, факультете, университете;

- участие в подготовке и проведении ряда мероприятий в соответствии с планами на факультете, в университете;

- участие в деятельности молодежных выборных органов Молодежного совета района, города, различных общественных организаций и др.;

- разработка и реализация социальных проектов и программ, участие в городских, областных, региональных и других конкурсах социальных проектов;

- реализация комплекса мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.;

- сотрудничество с редакцией газеты «Магистраль».

3. Приобщение к научно-исследовательской работе

- знакомство с обзорами новинок технической литературы;

- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций студентов, подготовка публикаций в научные сборники;

- участие в деятельности СНО;

- участие в научно-практических городских, районных, межуниверситетских конференциях (доклады, выступления);

- участие в создании тематических выставок, проведении мероприятий, посвященных ведущим ученым и научным школам;

- участие в проведении Дней науки в вузе, тематических выставках и показах достижений университета в научной и образовательной деятельности;

- участие в научных и предметных кружках, студенческих конструкторских бюро;

- участие в научных и предметных кружках;

- встречи с ведущими учеными университета.

4. Культурно-нравственное воспитание

- встречи с психологами, врачами, представителями правоохранительных органов, наркологического диспансера;

- проведение мероприятий антинаркотической, антикоррупционной, антитеррористической направленности;
- проведение конференций;
- участие в пополнении материалов об истории вуза, организация и проведение экскурсий по университету, городу;
- участие в конкурсах на лучшего по профессии, на лучшую молодежную семью;
- изучение нравственных и психологических основ семейно-брачных отношений;
- участие в мероприятиях, проводимых филиалом Центра национальной славы в г. Ростове-на-Дону в рамках Всероссийской программы «Святость материнства»;
- организация вечеров (смотров) художественной самодеятельности факультетов;
- посещение выставок, театров и др.;
- проведение мероприятий в рамках Года кино (2016 г.), Года экологии (2017 г.);
- совершенствование физической и спортивной подготовки в соответствующих секциях, кружках;
- участие в соревнованиях, спартакиадах, универсиадах;
- организация и проведение дней факультета, вечеров в общежитиях и т.д.;
- участие в волонтерской деятельности, реализации социальных молодежных проектов.

IV курс

Воспитательные задачи:

- формирование способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- создание условий для развития способности учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- развитие профессиональных знаний, лидерских навыков и умений во внеучебной деятельности;
- закрепление системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус бакалавра;
- создание условий для развития у студентов личностных качеств, ключевых социальных и профессиональных компетенций, необходимых для жизни и успешной профессиональной деятельности;

- укрепление и совершенствование физического здоровья молодежи, поддержание ее стремления к здоровому образу жизни;

- формирование нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- помощь в организации самоуправления на факультете, в творческих, научных и общественных объединениях студентам младших курсов;

- использование знаний и опыта студентов старших курсов во всех сферах студенческой жизни.

Основные формы реализации воспитательных задач:

1. Профессионально-трудовое воспитание

- знакомство с новинками специальной, методической литературы;

- участие в работе студенческого научного общества;

- участие в проведении международных, региональных и университетских научных и научно-практических конференций, форумов;

- присутствие на традиционной видео-лекции президента ОАО «РЖД» и обсуждение ее основных положений с участием представителей руководства СКЖД – филиала ОАО «РЖД»;

- встречи с руководством, представителями кадровых служб, представителями служб Северо-Кавказской, Приволжской, Юго-Восточной железных дорог – филиалов ОАО «РЖД».

2. Воспитание гражданина-патриота

- организация военно-спортивных праздников;

- участие в студенческих органах самоуправления в группе, на курсе, факультете, в университете, в общежитии;

- участие в организации общественно-значимых мероприятий городского, областного, регионального масштаба;

- участие в проведении мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.;

- сотрудничество с редакцией газеты «Магистраль»;

- встречи с депутатами Государственной Думы, Законодательного Собрания Ростовской области, руководителями исполнительной власти, руководителями предприятий;

- участие в деятельности Молодежного парламента при Законодательном Собрании Ростовской области.

3. Приобщение к научно-исследовательской работе

- участие в деятельности СНО, подготовка статей в журналы, сборники, участие в студенческих научно-практических конференциях;

- участие в подготовке и проведении научных, презентационных мероприятий (организация выставок, демонстрация в ходе показа учебной базы, обеспечение организационных вопросов в ходе пленарных заседаний и «круглых столов» и т.д.);

- участие в конкурсах дипломных проектов;

- подготовка работ для участия в различных научных конкурсах, грантах.

4. Культурно-нравственное воспитание

- руководство деятельностью творческих коллективов и клубов по интересам;

- организация встреч и бесед с настоятелем храма Святого Праведного Иоанна Кронштадтского по проблемам создания молодой семьи;

- совершенствование спортивного мастерства в конкретных видах спорта, участие в соревнованиях, спартакиадах, универсиадах и т.д.;

- оказание методической помощи студентам младших курсов в подготовке и проведении факультетских мероприятий, смотров-конкурсов художественной самодеятельности.

Настоящая программа развивает и конкретизирует основные направления воспитательной работы в соответствии с «Концепцией воспитания студентов ФГБОУ ВО РГУПС».

Проректор по воспитательной работе
и социальному развитию

Е.Г. Шепилова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе-
начальник учебно-методического управления

А.В. Охотников