

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГУПС


В.Д. Верескун


01 сентября 2016 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
(НА ЦИКЛ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА)

I курс

Воспитательные задачи:

- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;
- формирование коллектива групп и курсов, определение лидеров;
- включение студента в общественную жизнь университета;
- помощь в осознании и развитии творческих возможностей, личностной самореализации;
- привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования;
- развитие умения самостоятельно мыслить, понимать закономерности и перспективы общественного развития;
- помощь в социально-психологической адаптации (в преодолении затруднений в общении, в решении конфликтных ситуаций, межличностных, межгрупповых и т.д.);
- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважение к законности, правопорядку и чувства собственного достоинства, противодействия коррупционной деятельности;
- включение студентов в различные виды социально-значимой деятельности;
- формирование у студентов системы духовных ценностей, культуры межнационального общения в многонациональном вузе, профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности, расширение содержания коллектива студенческих групп посредством обогащения спектра

духовных потребностей и интересов, развитие самооценки студентов, мотивов их самообразования и самовоспитания;

– осуществление включения студентов в разнообразные виды спортивно-оздоровительной деятельности, пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления алкогольсодержащих напитков, наркотических средств или психотропных веществ, табакокурения;

– пропаганда валеологических знаний, внедрение в личный опыт студентов норм санитарно-гигиенической культуры;

– активизация жизненной позиции первокурсников;

– формирование культуры межличностных отношений в учебной группе и в общежитии;

– помощь в адаптации (освоение студентами культурного пространства города, вуза, принятие традиций, обычаев, норм жизни университета и студенческого городка);

– воспитание у студентов чувства хозяина по отношению к учебным помещениям, общежитиям, территории студенческого городка, расширение самообслуживания и самоуправления в общежитиях;

Основные формы реализации воспитательных задач:

1. Профессионально-трудовое воспитание

- тематические собрания: "Давайте познакомимся";

- торжественное посвящение в студенты;

- проведение анкетирования "О выборе профессии", "Что я знаю о будущей профессии";

- беседа в группе "Почему я выбрал эту профессию?";

- встречи с преподавателями, старшекурсниками;

- встречи с выпускниками университета;

- обсуждение с активом групп и кураторами итогов текущей успеваемости и экзаменационной сессии;

- участие в субботниках по благоустройству территории университета, в конкурсе «Лучшая комната в общежитии»;

- знакомство с деятельностью органов самоуправления на факультете, в университете, выборы актива групп, создание профсоюзных групп;

- посещение музея железнодорожного транспорта СКЖД – филиала ОАО «РЖД»;

- психологические тренинги на сплочение коллектива студенческой группы, выявление лидеров, содействие первокурсникам в адаптации к вузу.

2. Воспитание гражданина-патриота

- знакомство в выставочном комплексе «ФГБОУ ВО РГУПС: история, образование, наука» с тематическими выставками, посвященными Великой Отечественной войне, истории и традициям университета;
- посещение детских домов, госпиталя, участие в других благотворительных акциях университета;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им необходимой помощи;
- проведение бесед, лекций, «круглых столов» на общественно-исторические темы;
- участие в семинарах по социальному проектированию;
- привлечение студентов к участию в общественно-значимых мероприятиях университета, области и города;
- участие в мероприятиях, направленных на повышение электоральной активности молодежи;
- проведение мероприятий по воспитанию культуры межнационального общения (встречи студентов из разных республик, знакомство с культурой Донского края);
- поездки по историческим местам города и области;
- реализация комплекса мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.;
- привлечение студентов к участию в волонтерском движении ФГБОУ ВО РГУПС.

3. Приобщение к научно-исследовательской работе

- информирование о деятельности СНО;
- привлечение к участию в научно-практических конференциях;
- знакомство с тематическими выставками, посвященными ведущим ученым и научным школам;
- встречи с учеными университета в учебных группах, при проведении «Недели первокурсника».

4. Культурно-нравственное воспитание

- знакомство с университетом и факультетами;
- взаимодействие с психологом управления воспитательной работы в вопросах личной психологической адаптации, в преодолении конфликтных ситуаций;
- участие в диспутах, дискуссиях на этические темы;
- встречи с психологами, врачами, представителями правоохранительных

органов, наркологического диспансера;

- встреча с мастерами искусств, писателями, посещение экспозиций «Шолохов-Центра» музея-заповедника М.А. Шолохова (г. Ростов-на-Дону);
- участие в художественной самодеятельности факультета, подготовка программы к межфакультетскому фестивалю «Осень первокурсника»;
- участие в заседании клуба любителей поэзии, литературной гостиной и других клубах и кружках по интересам;
- знакомство с храмом Святого Праведного Иоанна Кронштадтского;
- участие в различных студенческих конкурсах (литературных, фото и др.);
- просмотр кинофильмов и спектаклей с последующим обсуждением;
- участие в «спартакиаде первокурсников» по мини-футболу, многоборью призывника, баскетболу;
- участие в коллективах художественной самодеятельности Дворца культуры РГУПС;
- праздник знакомства первокурсников с общежитием – конкурс «Лучшая хозяйка» (знакомство с традициями и жильцами общежития, концертная программа, дискотека).

II курс

Воспитательные задачи:

- расширение социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;
- передача ряда функций самоуправления на курсе, факультете;
- продолжение работы по формированию коллектива студенческих групп, укрепление традиций;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств, побуждение к участию в разработке и реализации социальных проектов;
- развитие форм самовыражения через самоуправление, самодеятельность, развитие творческого потенциала студентов;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- воспитание у студентов чувства хозяина по отношению к учебным помещениям, общежитиям, территории студенческого городка, расширение самообслуживания и самоуправления в общежитиях;
- формирование культуры межнационального общения и профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде;

– приобщение студентов к деятельности университетского сообщества, формирование чувства университетского корпоративизма, и солидарности через формы студенческого самоуправления и научно-исследовательскую работу;

– оптимизация социально-психологического климата в учебной группе, сплочение группы;

– создание условий для принятия учебной группой ценностей учебно-воспитательного процесса и формирование адекватных норм их поведения;

– привлечение студентов к деятельности в СНО, участию в студенческих научно-практических конференциях;

– помощь студентам в достижении поставленных профессиональных целей (овладение или коррекция делового общения, освоение культуры умственного труда, приобщение к интеллектуальным ценностям, помощь в профессиональной мотивации);

– развитие умения выходить из кризисных ситуаций (в учебной деятельности и профессиональном становлении, во взаимоотношениях, при столкновении с асоциальными проявлениями в студенческой среде);

– формирование мотивации к здоровому образу жизни, нетерпимости к негативным проявлениям, наносящим вред здоровью, а также профилактики всех видов наркотической зависимости, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде.

Основные формы реализации воспитательных задач:

1. Профессионально-трудовое воспитание

- встречи с представителями служб и руководителями Северо-Кавказской, Приволжской, Юго-Восточной дорог;

- участие в работе студенческих строительных отрядов (проводники, помощники машинистов, педагогические отряды и т.д.);

- работы по благоустройству в общежитиях, учебных корпусах, на территории университета, участие в конкурсе на лучшую комнату в общежитии;

- знакомство с учебно-лабораторными тренажерами комплекса «Виртуальная железная дорога», геологической выставкой кафедры «Изыскание, проектирование и строительство железных дорог»;

- обучение в школах лидерства (региональных, городских, профсоюзных, университетских).

2. Воспитание гражданина-патриота

- участие в круглых столах по обсуждению общественно-значимых проблем;

- участие в военно-спортивных праздниках;
- участие в студенческих органах самоуправления в группах, на курсе, факультете, университете;
- участие в подготовке и проведении мероприятий в соответствии с планами факультетов, университета;
- встреча с ветеранами Великой Отечественной войны;
- встречи с представителями национальных диаспор и культурно-просветительских обществ Ростовской области;
- проведение цикла лекций на общественно-исторические темы;
- реализация комплекса мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.;
- участие в волонтерском движении (шефство над детскими домами, ветеранами войны и труда и др.).

3. Приобщение к научно-исследовательской работе

- знакомство с обзорами новинок технической литературы;
- участие в подготовке и проведении научных конференций студентов;
- участие в деятельности СНО;
- участие в научно-практических конференциях (доклады, выступления);
- знакомство с тематическими выставками, посвященными ведущим ученым и научным школам;
- встречи с учеными университета;
- приобщение к поисковой работе по истории ФГБОУ ВО РГУПС.

4. Культурно-нравственное воспитание

- участие в экскурсиях в музеи г. Ростова-на-Дону и Ростовской области;
- встречи с психологами, врачами, представителями правоохранительных органов, наркологического диспансера;
- проведение мероприятий антинаркотической, антикоррупционной, антиэкстремистской направленности;
- участие в Димитриевских чтениях, Сретенских молодежных конференциях, проектах РГУПС в рамках Международного конкурса «Православная инициатива», встречах с представителями духовенства;
- организация вечеров (смотров) художественной самодеятельности факультетов;
- посещение выставок;
- совершенствование спортивного мастерства в конкретном виде спорта, участие в городских, областных и межвузовских соревнованиях;
- беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены;

- встречи с мастерами спорта, со студентами-разрядниками;
- участие в проведении общеуниверситетских, районных и городских праздников, конкурсов, акций;
- участие в агитпоездах;
- проведение мероприятий в рамках Года кино (2016 г.), Года экологии (2017г.).

III курс

Воспитательные задачи:

- создание условий для более широкого знакомства студентов с будущей профессиональной деятельностью, организация индивидуальных психологических консультаций в центре мониторинга качества образования;
- развитие коммуникативной компетенции студентов через вовлечение их в разного рода диспуты, творческие задания, изучение иностранных языков и приобщение к мировой культуре;
- использование возможностей участия студентов в активной жизни факультета с целью развития лидерских качеств;
- продолжение работы по развитию умений и навыков научного исследования;
- формирование гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, противодействия коррупционной деятельности;
- развитие форм самоуправления в профсоюзных организациях, творческих коллективах, СНО, бытсоветах, совете молодых корреспондентов газеты «Магистраль» и других;
- организация учебы студенческого актива;
- формирование культуры межнационального общения и профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде;
- приобщение к разработке и реализации проектов и программ социальной направленности;
- формирования мотивации к здоровому образу жизни, профилактики всех видов наркотической зависимости, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде.

Основные формы реализации воспитательных задач:

1. Профессионально-трудовое воспитание

- работа в ССО в летний период;
- участие в конкурсе на лучшую студенческую группу;
- отработка навыков коллективного процесса в ходе освоения лабораторного

комплекса «Виртуальная железная дорога»;

- встречи с представителями служб и руководителями Северо-Кавказской, Приволжской, Юго-Восточной дорог;

- знакомство со спецификой работы на предприятиях железнодорожного транспорта, традициями трудовых коллективов во время прохождения практики;

- работы по благоустройству в общежитиях, учебных корпусах, на территории университета, участие в конкурсе на лучшую комнату в общежитии;

- оказание шефской помощи району и городу по благоустройству территории;

- участие в проведении работ по созданию учебных полигонов, лабораторий;

- организация тренингов для актива младших курсов по формированию лидерских качеств, на сплочение коллектива.

2. Воспитание гражданина-патриота

- участие в организации общественно-значимых мероприятий (например, Дмитриевских образовательных чтений, форумов, круглых столов, конференций и др.);

- встречи с депутатами Государственной Думы, Законодательного Собрания Ростовской области, руководителями исполнительной власти;

- участие в деятельности Молодежного парламента при Законодательном Собрании Ростовской области;

- участие в военно-спортивных праздниках;

- участие в студенческих органах самоуправления в группах, на курсе, факультете, университете;

- участие в подготовке и проведении мероприятий в соответствии с планами факультетов, университета;

- волонтерская деятельность;

- участие в выборных органах Молодежного совета района, города, общественных организаций;

- разработка и реализация социальных проектов и программ, участие в городских, областных, региональных и других конкурсах социальных проектов;

- реализация комплекса мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.;

- сотрудничество с редакцией газеты «Магистраль»

3. Приобщение к научно-исследовательской работе

- знакомство с обзорами новинок технической литературы;

- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций студентов, подготовка публикаций в научные сборники;

- участие в деятельности СНО;
- участие в научно-практических городских, районных, междуниверситетских конференциях (доклады, выступления);
- участие в создании тематических выставок, проведении мероприятий, посвященных ведущим ученым и научным школам;
- участие в проведении Дней науки в вузе, тематических выставках и показах достижений университета в научной и образовательной деятельности;
- участие в научных и предметных кружках, студенческих конструкторских бюро;
- встречи с ведущими учеными университета;
- участие в конкурсах научных и инновационных проектов, грантах.

4. Культурно-нравственное воспитание

- встречи с психологами, врачами, представителями правоохранительных органов, наркологического диспансера;
- проведение мероприятий антинаркотической, антикоррупционной, антитеррористической направленности;
- проведение конференций;
- участие в пополнении материалов об истории вуза, организация и проведение экскурсий по университету, городу;
- участие в конкурсах на лучшего по профессии, на лучшую молодежную семью;
- изучение нравственных и психологических основ семейно-брачных отношений;
- участие в мероприятиях, проводимых филиалом Центра национальной славы в г. Ростове-на-Дону в рамках Всероссийской программы «Святость материнства»;
- организация вечеров (смотров) художественной самодеятельности факультетов;
- проведение мероприятий в рамках Года кино (2016 г.), Года экологии (2017 г.);
- совершенствование физической и спортивной подготовки в соответствующих секциях, кружках;
- участие в соревнованиях, спартакиадах, универсиадах;
- организация и проведение дней факультета, вечеров в общежитиях и т.д.
- формирование мотивации к здоровому образу жизни, профилактики всех видов наркотической зависимости, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде.

IV-V курсы

Воспитательные задачи:

- развитие профессиональных знаний, лидерских навыков и умений во внеучебной деятельности;
- закрепление системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- создание условий для развития у студентов личностных качеств, ключевых социальных и профессиональных компетенций, необходимых для жизни и успешной профессиональной деятельности;
- укрепление и совершенствование физического здоровья молодежи, поддержание ее стремления к здоровому образу жизни;
- формирование нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- помощь в организации самоуправления на факультете студентам младших курсов;
- использование знаний и опыта студентов старших курсов во всех сферах студенческой жизни.

Основные формы реализации воспитательных задач:

1. Профессионально-трудовое воспитание

- знакомство с новинками специальной, методической литературы;
- участие в работе студенческого научного общества;
- участие в проведении международных, региональных и университетских научных и научно-практических конференций, форумов;
- присутствие на традиционной видео-лекции президента ОАО «РЖД» и обсуждение ее основных положений с участием представителей руководства СКЖД – филиала ОАО «РЖД»;
- встречи с руководством, представителями кадровых служб, представителями служб Северо-Кавказской, Приволжской, Юго-Восточной железных дорог – филиалов ОАО «РЖД».

2. Воспитание гражданина-патриота

- организация военно-спортивных праздников;
- участие в студенческих органах самоуправления в группе, на курсе, факультете, в университете, в общежитии;
- участие в организации общественно-значимых мероприятий городского, областного, регионального масштаба;
- участие в проведении мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.;

- сотрудничество с редакцией газеты «Магистраль»;
- встречи с депутатами Государственной Думы, Законодательного Собрания Ростовской области, руководителями исполнительной власти, руководителями предприятий;

- участие в деятельности Молодежного парламента при Законодательном Собрании Ростовской области.

3. Приобщение к научно-исследовательской работе

- участие в деятельности СНО, подготовка статей в журналы, сборники, участие в студенческих научно-практических конференциях;

- участие в подготовке и проведении научных, презентационных мероприятий (организация выставок, демонстрация в ходе показа учебной базы, обеспечение организационных вопросов в ходе пленарных заседаний и «круглых столов» и т.д.);

- участие в конкурсах дипломных проектов;

- подготовка работ для участия в различных научных конкурсах, грантах.

4. Культурно-нравственное воспитание

- руководство деятельностью творческих коллективов и клубов;

- организация встреч и бесед с настоятелем храма Святого Праведного Иоанна Кронштадтского по проблемам создания молодой семьи;

- совершенствование спортивного мастерства в конкретных видах спорта, участие в соревнованиях, спартакиадах, универсиадах и т.д.;

- участие в мероприятиях программы «Святость материнства» в рамках реализации проектов совместно с Центром Национальной Славы России;

- оказание методической помощи студентам младших курсов в подготовке и проведении факультетских мероприятий, смотров-конкурсов художественной самодеятельности.

Настоящая программа развивает и конкретизирует основные направления воспитательной работы в соответствии с «Концепцией воспитания студентов и учащихся ФГБОУ ВО РГУПС».

Проректор по воспитательной работе
и социальному развитию

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе-
начальник учебно-методического управления

Е.Г. Шепилова

А.В. Охотников