

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО
Ученым советом
Протокол от 26.06.2020 № 12



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ВО РГУПС
В.Д. Верескун

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ростов-на-Дону
2020

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования	4
2. Пояснительная записка	27
3. Предложения по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.....	29

ВВЕДЕНИЕ

Внутренняя независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2019/2020 учебном году (далее – ВНОКО) проводилась на основании решения ученого совета университета (протокол от 26.04.2019 № 11) о внутренней независимой оценке качества образования в университете и приказов № 871/ос от 14.05.2019 года «О реализации решений Ученого совета университета», № 1489/ос от 04.09.2019 «О вводе в действие плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Основными целями ВНОКО в университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ высшего образования;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Информационной базой исследования являются локальные нормативные акты университета, отчет о самообследовании деятельности университета в 2019 году, рецензии на фонды оценочных средств дисциплина (модулей), а также практик, ведомости, протоколы заседаний комиссий и др.

Исследование осуществлялось с помощью метода функциональной верификации, метода экспертных оценок, метода анализа документов, метода информационно-методического сопровождения, мониторинга и другие.

Мероприятия внутренней независимой оценки качества образования проводятся в традиционной и инновационной формах контроля с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета (далее – ЭИОС).

1. Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования

В соответствии с решением ученого совета университета (протокол от 26.04.2019 № 11) о внутренней независимой оценке качества образования в университете и приказом от 04.09.2019 года № 1489/ос «О вводе в действие плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2019/2020 учебном году» и приказа от 01.06.2020 года № 973/ос «О распорядке работы университета в июне 2020 года» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) результаты внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета за период 2019/2020 учебного года собирались, и анализировались как с использованием традиционных и дистанционных форм на уровне руководителей учебно-методических советов, заведующих кафедрами, так и на уровне руководства университета

Заведующие кафедрами и руководители учебно-методических советов по окончании сроков исполнения пунктов плана мероприятий ознакомлены с результатами внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета в дистанционном формате. Результаты внутренней независимой оценки качества образования учитываются в образовательном процессе.

Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2019/2020 учебном году представлено в Таблице 1.

Таблица 1 – Плана выполнения мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специализитета, программам магистратуры в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Наименование ответственного подразделения	Объект оценки (планируемые результаты)	Метод оценки / Результат
1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)					
1.1	Формирование перечня дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляется с созданием комиссии или в форме компьютерного тестирования	Сентябрь	УМУ, ЦМКО	Распределение учебной нагрузки ППС на 2019/2020 учебный год в соответствии с приказом от 28.05.2019 №1117/ос «О нормах, времени для расчета объёма учебной нагрузки по образовательным программам высшего образования»	Метод функциональной верификации / Приказы по университету по основному виду деятельности. Комиссионный прием запланирован у обучающихся 1 курсов в объеме 1 дисциплина по направлениям подготовки, специальностям (очная форма обучения). В форме компьютерного тестирования запланировано для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки (очная форма обучения) в 1 семестр 2019/2020 уч. года - 139 дисциплин для 4148 обучающихся, 2 семестр 2019/2020 уч. года соответственно 242 дисциплины для 4264 обучающихся
1.2	Создание комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся и утверждения состава и членов комиссии	Сентябрь	Кафедры, УИ, УМУ	Распределение учебной нагрузки ППС на 2019/2020 учебный год в соответствии с приказом от 28.05.2019 № 1117/ос «О нормах времени для расчета объёма учебной нагрузки по образовательным программам высшего образования».	Метод экспертных оценок / Сформированная комиссия соответствует требованиям кадровых условий реализации программ бакалавриата, специалитета ФГОС ВО. Квалификация членов комиссий отвечает квалификационным

				Индивидуальный план преподавателя, Форма аттестационной ведомости для комиссии	требования профессионального стандарта на 100 %
1.3	Рецензирование фондов оценочных средств (ФОС) дисциплин (модулей) с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих и направленности образовательной программы либо педагогических работников других образовательных организаций	В течение учебного года	Кафедры, УМС, ЦМКО	Рецензия, реестр рецензий	Метод анализа документов / Получено положительных 525 рецензий на фонды оценочных средств дисциплин. Рецензиями обеспечены 1227 дисциплин образовательных программ бакалавриата и специалитета. Основными рецензентами ФОС дисциплин, реализующих УК, ОК, ОПК являются ведущие образовательные организации, такие как ЮФУ, ДГТУ, РИНХ, РГУП, РЮИ и др., дисциплин, реализующих ПК – филиалы ОАО «РЖД», РЭРЗ и др. Реестр рецензий ведется с ограниченным доступом в СКО «ФОС» в сети Интернет sko.mg-lab.ru
1.4	Апробация ФОС дисциплин (модулей)	В течение учебного года	Кафедры	Акт апробации ФОС дисциплин	Метод информационно-методического сопровождения, Мониторинга / Разработаны и внедрены в самостоятельную работу обучающихся в ЭИОС в рамках апробации ФОС по 157 дисциплинам, реализуемым в рамках основных образовательных программ
1.5	Обновление тестовых заданий ФОС дисциплин (модулей)	По мере надобности	Кафедры	Актуализированные тестовые задания в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися образовательной программы	Метод методического сопровождения / Актуализированы тестовые задания в объеме 13 478 в соответствии с планируемыми

				согласно ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов	результатами освоения обучающимися образовательной программы согласно ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов
1.6	Проведение экспертизы ФОС дисциплин (модулей), используемых в промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования	Июль, февраль	ЦМКО	Экспертные заключения на фонды оценочных средств (материалов) по дисциплинам образовательной программы высшего образования	Описательный метод, экспертиза / Сформированы экспертные заключения на фонды оценочных средств (материалов) по 242 дисциплинам образовательных программ высшего образования. 98,7 % экспертных заключений на фонды оценочных средств (материалов) подтверждают максимальную объективность при оценке результатов освоения образовательных программ высшего образования
1.7	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в комиссионной форме	В соответствии с установленным календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации	Кафедры	Аттестационные ведомости членов комиссии. Результаты в портфолио обучающихся	Метод экспертных оценок / Коллективная экспертная оценка проводилась при 98,2% явки обучающихся. Оценка проводилась для 347 обучающихся по 8 дисциплинам программ бакалавриата: высшая математика, химия, история (история России, всеобщая история), русский язык и культура речи, физика, информатика, история государства и права России, русский язык и деловые коммуникации. Для 590 обучающихся по программам специалитета было организовано проведение промежуточной аттестации в комиссионной

1.8	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования	В соответствии с установленным календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации	УИ, кафедры, ЦМКО	Ведомости с результатами компьютерного тестирования. Результаты в портфолио обучающихся	<p>форме по 7 дисциплинам: общий курс железных дорог, математика, русский язык и культура речи, начертательная геометрия и компьютерная графика, информатика, физика, история (история России, всеобщая история). Результаты промежуточной аттестации 937 обучающихся по дисциплинам (модулям) в комиссионной форме доступны в портфолио ЭИОС в полном объеме. Оценка надежности результатов экспертизы высокая</p> <p>Статистические и количественные методы / В промежуточной аттестации обучающихся I семестра 2019/2020 учебного года по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования добровольно приняли участие 4065 обучающихся очной формы, что составило 98%. 83 обучающихся в процедуре ВНОКО не участвовали. Образовательные результаты в рамках сессии у 2949 человек дисциплин положительные. Первая пересдача промежуточной аттестации позволила на 5,3 % улучшить образовательные результаты у 489 обучающихся. Для 55,6 % (967 обучающихся) обеспечены условия для комиссионной</p>
-----	---	--	-------------------	---	---

					<p>промежуточной аттестации. Для промежуточной аттестации обучающихся 2 семестра 2019/2020 учебного года по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования созданы измерительные инструменты (тесты) для 100 % обучающихся университета. Для 4264 обучающихся очной формы доступны индивидуальные образовательные результаты в портфолио ЭИОС</p>
1.9	Предоставление в ЦМКО информации о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в комиссионной форме	Февраль, июль	УИ	<p>Отчеты о результатах промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме</p>	<p>Метод систематизации / Процедура оценки направлена на предотвращение коррупционных проявлений, что подтверждается отчетом. В 1 семестр 2019/2020 учебного года 24 обучающихся приняли участие в промежуточной аттестации по дисциплинам в комиссионной форме в рамках зачета и проявили уровень сформированных компетенций в полном объеме (100 % аттестация). По дисциплинам в комиссионной сдаче экзамена приняли участие 527 обучающихся, из которых 98,67% успешно проявили образовательные результаты. Результаты промежуточной аттестации обучающихся (комиссионная форма) по дисциплинам, размещенные в</p>

					портфолио ЭИОС максимально объективны
2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик					
2.1	Формирование перечня практик, промежуточная аттестация по которым проводится с созданием комиссий (рассредоточенная учебная, сосредоточенная учебная, производственная)	Сентябрь	ЦРК, УМУ	Распределение учебной нагрузки ИППС на 2019/2020 учебный год в соответствии с приказом от 28.05.2019 №1117/ос «О нормах времени для расчета объёма учебной нагрузки по образовательным программам высшего образования»	Детерминированный метод выборки / Запланированный перечень практик промежуточной аттестации с созданием комиссий сформирован для 65 обучающихся 2 курса образовательных программ магистратуры
2.2	Создание комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	Сентябрь	ЦРК, УИ, УМУ, кафедры	Распределение учебной нагрузки ИППС на 2019/2020 учебный год в соответствии с приказом от 28.05.2019 №1117/ос «О нормах времени для расчета объёма учебной нагрузки по образовательным программам высшего образования». Индивидуальный план преподавателя. Форма аттестационной ведомости для комиссии	Метод экспертных оценок / Сформированная комиссия для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик отвечает установленным требованиям в полном объеме
2.3	Разработка (обновление) используемых в процессе промежуточной аттестации и ФОС практик	По мере надобности	ЦРК, кафедры	ФОС практик	Метод неформального сопровождения / Разработаны (обновлены) 10 ФОС учебных практик и 2 ФОС производственных практик согласно ФГОС ВО, в том числе с учетом профессиональных стандартов (при их наличии)
2.4	Рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	В течение учебного года	ЦРК, кафедры	Рецензии	Метод анализа документов / Получено положительных рецензий 12 штук на ФОС практик

2.5	Апробация используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	В течение учебного года	ЦРК, кафедры	Акты апробации ФОС практик	Метод анализа документов / Получено актов апробации ФОС практик в 100 % объеме
2.6	Проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий и защита отчета по практике в комиссионной форме	В соответствии с установленным расписанием проведения промежуточной аттестации	Кафедры	Аттестационные ведомости членов комиссии	Статистические методы / Зачет с дифференцированной оценкой проводился для 65 обучающихся программ магистратуры. Для 64 обучающихся защита практики завершилась защитой отчета
2.7	Предоставление в ЦМКО информации о результатах прохождения практик по очной и очно-заочной формам обучения	Апрель	УИ	Отчеты о результатах промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме	Мониторинг / Процедура оценки направлена на предотвращение коррупционных проявлений, что подтверждается отчетом. Промежуточная аттестация 95,38% обучающихся в комиссионной форме завершилась успешной защитой отчета. Результаты промежуточной аттестации обучающихся (комиссионная форма) по типам практик, размещенные в портфолио 65 обучающихся в личных кабинетах ЭИОС максимально объективны, соответствуют запросам работодателей на 100%
3	Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности				
3.1	Формирование перечня курсовых проектов (работ), промежуточная аттестация, по которым осуществляется с созданием комиссий для проведения защиты	Сентябрь	УМУ	Распределение учебной нагрузки ППС на 2019/2020 учебный год в соответствии с приказом от 28.05.2019 №1117/ос «О нормах времени для расчета объёма учебной нагрузки по образовательным программам высшего образования»	Метод выборочного наблюдения / Приказ по университету по основному виду деятельности. Запланирован перечень курсовых проектов (работ), промежуточная аттестация, по которым осуществляется с созданием комиссий для проведения защиты

					для обучающихся 3-го курса, в I семестре 2019/2020 учебного года по 19 дисциплинам, во 2-м семестре 2019/2020 учебного года по 16 дисциплинам соответственно
3.2	Создание комиссии для проведения процедуры защиты проектов (работ) в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов соответствующей направленности образовательной программе высшего образования (ОПВО)	Сентябрь	УМУ, УИ, деканаты, кафедры	Распределение учебной нагрузки ППС на 2019/2020 учебный год в соответствии с приказом от 28.05.2019 №1117/ос «О нормах времени для расчета объема учебной нагрузки по образовательным программам высшего образования». Индивидуальный план преподавателя, Форма аттестационной ведомости для комиссии	Метод экспертных оценок / Составы сформированных комиссий соответствуют направленностям образовательных программ в полном объеме
3.3	Проверка пояснительных записок курсовых проектов (работ) на наличие заимствований (проверка на плагиат)	В течение учебного семестра	Кафедры	Отчеты о проверке на заимствования	Метод анализа документов / 100% пояснительных записок к курсовым проектам (работам) перед процедурой их защиты проверено на наличие заимствований
3.4	Допуск курсового проекта (работы) к защите в комиссионной форме	В течение учебного семестра	Кафедры	Допуск к защите, сведения о соответствии темы и содержания курсовых работ и проектов реальным и актуальным производственным (научно-исследовательским) задачам	Мониторинг / 100% тем и содержаний допущенных курсовых работ и проектов к защите в комиссионной форме соответствуют реальным и актуальным производственным (научно-исследовательским) задачам соответствующих направленностей образовательных программ
3.5	Оценка выполнения курсового проекта (работы) в комиссионной форме	В соответствии с установленным расписанием	Комиссия	Аттестационные ведомости	Метод экспертных оценок / Коллективная экспертная оценка проводилась при максимальной

	проведения промежуточной аттестации	УИ	Отчеты о результатах промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме	явке обучающихся. Оценка надежности результатов экспертизы высокая
3.6 Предоставление в ЦМКО информации о результатах по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в комиссионной форме	Декабрь - январь, май - июнь			<p>Метод систематизации, мониторинг / Процедура оценки направлена на предотвращение коррупционных проявлений. Результаты промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых проектов (работ) доступны 100 % обучающимся (434 человека) в их электронных личных кабинетах в ЭИОС университета. В 1 семестр 2019/2020 учебного года 91 обучающийся принял участие в промежуточной аттестации</p> <p>итогах выполнения курсовых проектов в комиссионной форме. Успешно защитили курсовые проекты комиссии 69,23 % и проявили высокий уровень сформированных компетенций в полном объеме. По курсовым работам в комиссионной сдаче приняли участие 343 обучающихся, из которых 86,59% успешно проявили образовательные результаты. По итогам выполнения обучающимися курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в комиссионной форме результаты максимально объективны</p>
4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)				

4.1	Формирование перечня дисциплин (модулей), по которым осуществляется входной контроль обучающихся	Сентябрь	ЦМКО, кафедры	Приказ	Метод выборки / Приказы по университету по основному виду деятельности. Перечень дисциплин (модулей), по которым осуществляется входной контроль для 223 групп обучающихся очной формы обучения составил 10% от объема дисциплин основных образовательных программ реализуемых в 1 семестре 2019/2020 учебного года: 69 дисциплин по 17 направлениям подготовки; 47 дисциплин по 6 специальностям (1 курс – 11 дисциплин; 2 курс – 21 дисциплина; 3 курс – 26 дисциплин; 4 курс – 25 дисциплин; 5 курс – 12 дисциплин)
4.2	Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	Сентябрь-октябрь	Деканаты, ЦМКО, УИ	Ведомости	Статистический и количественный методы / Количество обучающихся, добровольно принявших участие во входном контроле, составляет 4034 человека очной формы обучения (97,5 %). Высокий уровень подготовленности в начале изучения дисциплин проявили 86,6% обучающихся
4.3	Размещение результатов входного контроля в личных кабинетах ЭИОС обучающихся и ППС	В период проведения входного контроля уровня подготовленности и обучающихся	УИ	Результаты в портфолио обучающихся	Количественный метод / Для 4137 обучающихся очной формы доступны индивидуальные образовательные результаты в портфолио ЭИОС. В личных кабинетах ЭИОС университета ППС доступны результаты

				обучающихся, на основе которых применялись меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), способствующих формированию индивидуальных траекторий обучения студентов
4.4	Систематизация и анализ результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся для предоставления председателям УМС	Октябрь	ЦМКО	Отчеты Метод систематизации, анализ, мониторинг / Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся доступны 100 % председателям УМС. Результаты по итогам входного контроля уровня подготовленности обучающихся максимально объективны
4.5	Заседание кафедры по результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся с указанием предложений по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей)	Ноябрь	Кафедры, УМС	Планы мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей)
4.6	Предоставление в ЦМКО информации о принятых мерах по результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся	Декабрь	Кафедры, Председатели УМС	Выписки из протоколов заседания кафедры Метод анализа документов / Выписки из протоколов заседания кафедр поступили от 33 структурных подразделений по дисциплинам входного контроля. От трети кафедр поступили предложения по результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся, направленные на совершенствование и

						актуализацию методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей)
5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)						
5.1	Формирование перечня дисциплин (модулей), по которым осуществляется контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Сентябрь	ЦМКО	Приказ		Метод выборки / Приказы по университету по основному виду деятельности. Сформирован для 174 групп обучающихся очной формы перечень дисциплин (модулей) в междисциплинарном формате (из расчета 2 дисциплины на 1 группу обучающихся по образовательным программам), участвующих в контроле наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). С целью снижения затрат данный контроль запланирован в виде компьютерного тестирования для 48 групп 2 курса – 29 дисциплин, 3 курс (50 групп) – 38 дисциплин, 4 курс (48 групп) – 44 дисциплины, 5 курс (28 групп) – 20 дисциплин
5.2	Организация технической возможности идентификации обучающихся в процессе проведения тестирования но ранее изученным дисциплинам (модулям) в ЭИОС	Октябрь	УИ		Идентификация обучающихся в процессе тестирования	Метод непосредственного сопоставления информации / В ЭИОС университета осуществляется 100% персонализированный учет обучающихся, участвующих в процессе тестирования
5.3	Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных	Ноябрь	Деканаты, УИ, ЦМКО		Ведомости в междисциплинарном формате	Метод анализа документов / 100% контроля наличия у

	<p>результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС</p>			<p>обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществялось с использованием дистанционной формы проведения тестирования в онлайн режиме в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС университета</p>
5.4	<p>Размещение результатов дисциплин (модулей), по которым осуществляется контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС</p>	<p>УИ</p> <p>В период проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)</p>	<p>Результаты в междисциплинарном формате</p>	<p>Мониторинга / Результаты дисциплин (модулей), по которым осуществлялся контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в личных кабинетах ЭИОС доступен 3252 студентам очной формы обучения. Приняли добровольное участие в данной процедуре 91,3 % обучающихся университета, из них на высоком уровне проявили сформированные результаты обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в среднем 80,4 % обучающихся по специальности, и 78,7 % обучающихся соответственно по бакалавриату</p>
5.5	<p>Размещение на диске U в папке ВНОКО результатов проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в междисциплинарном формате по каждому (ой) направлению подготовки</p>	<p>УИ, ЦМКО</p> <p>Декабрь</p>	<p>Ведомости в междисциплинарном формате по каждому(ой) направлению подготовки (специальности)</p>	<p>Статистический метод / Ведомости в междисциплинарном формате по каждому(ой) направлению подготовки (специальности) размещены на диске U в папке ВНОКО в полном объеме</p>

	(специальности)								
5.6	Анализ внутренней системы оценки качества образования по итогам контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Март	ЦМКО		Отчет о самообследовании (раздел)	Метод систематизации / Документ соответствует требованиям в полном объеме. Результаты оценки качества образования по итогам контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) размещены в открытом доступе на официальном интернет-сайте университета для обеспечения возможности ознакомления с ними всех заинтересованных лиц			
6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся									
6.1	Проверка наличия в портфолио обучающихся документов, размещенных в личных кабинетах ЭИОС, подтверждающих достигнутые ими результаты в различных видах деятельности (учебная, научно-исследовательская, творческая, социальная, коммуникативная и др.)	В течение учебного года (не реже 1 раза в семестр)	Деканаты		Сведения о наличии в портфолио обучающихся документов по различным видам деятельности	Мониторинговое исследование / 100% анализ наличия в портфолио обучающихся документов, размещенных в личных кабинетах ЭИОС, подтверждают достигнутые ими результаты в различных видах деятельности			
6.2	Контроль достоверности и своевременности ведения портфолио обучающихся	В течение учебного года (не реже 1 раза в семестр)	Деканаты, кафедры, кураторы учебных групп		Информация о состоянии портфолио	Визуальный контроль / Портфолио обучающихся соответствует установленным требованиям в полном объеме			
7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)									
7.1	Подготовка, положения о проведении олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Сентябрь	Кафедры		Положение	Метод информационно-методического сопровождения / Размещены положения о проведении олимпиад по 14 дисциплинам (модулям) на официальном сайте университета			

					в открытом режиме доступа для ознакомления с ними всех заинтересованных лиц
7.2	Объявление олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Октябрь	Кафедры, деканаты	Приказы	Метод выборочного наблюдения / Приказ по университету по основному виду деятельности по 7 внутривузовским олимпиадам: олимпиада по химии, посвященная 150-летию Периодической таблицы элементов Д.И. Менделеева; олимпиада по русскому языку и культуре речи; начертательная геометрия и компьютерная графика; олимпиада по математике, посвященная 170-летию юбилею С.В. Ковалевской-первой женщины-профессора математики; олимпиада по «Теоретической механике»; студенческая олимпиада по физике; олимпиада по истории РГУПС «Великий подвиг народа (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)»
7.3	Проведение для обучающихся олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	В течение учебного года	Кафедры, деканаты	Протоколы, Протокол заседания апелляционной комиссии	Метод экспертных оценок / Протоколы проведения олимпиад соответствуют требованиям в полном объеме. Протоколы заседания апелляционной комиссии отсутствуют
7.4	Предоставление в УМУ информации о результатах проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Не позднее 10 дней после окончания олимпиад	Кафедры	Результаты олимпиад	Мониторинг / Результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) размещены в

					<p>портфолио обучающихся в полном объеме. Во внутривузовских олимпиадах по 7 дисциплинам приняли участие 223 обучающихся, из них 42 обучающихся заняли призовые места. Обучающиеся с активной жизненной позицией а количестве 8 человек приняли участие в 8 региональных конкурсных мероприятиях, из которых 4 человека проявили свои способности на максимуме. В 2-х международных олимпиадах 6 обучающихся являются призерами. Наиболее способные обучающиеся в количестве 58 человек проявили свои компетенции в 15 всероссийских конкурсных мероприятиях. По итогам конкурсных мероприятий более 40 % принявших участие стали победителями и получили призовые места</p>
8	8.1	Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся	Декабрь	УМУ	Приказ
8.1	Создание комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	Декабрь	УМУ	Приказ	<p>Метод функциональной верификации / Приказы по университету по основному виду деятельности. Сформированная комиссия 100 % соответствует требованиям ФГОС ВО в полном объеме. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены из числа лиц, не работающих в университете,</p>

					имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности
8.2	Формирование перечня тем выпускных квалификационных работ и размещение в ЭИОС	Октябрь	Выпускающие кафедры, УМУ	Перечень	Мониторинг / Сформирован перечень тем выпускных квалификационных работ, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу в полном объеме
8.3	Проверка текста выпускных квалификационных работ на объем заимствований (на плагиат)	В период подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Выпускающие кафедры	Отчеты о проверке на объём заимствования	Метод анализа документов / Тексты выпускных квалификационных работ перед процедурой защиты в 100% объеме прошли проверку на наличие заимствований
8.4	Формирование отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по результатам государственной аттестации обучающихся	В период защиты выпускной квалификационной работы	Выпускающие кафедры	Отчеты председателей ГЭК	Метод анализа документов, мониторинг / Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся составлены в полном объеме
8.5	Предоставление в УМУ отчета ГЭК по	Июнь	Выпускающие	Отчеты председателей ГЭК	Мониторинг / Отчеты ГЭК по

	результатам государственной итоговой аттестации обучающихся	кафедры		результатам государственной итоговой аттестации обучающихся в полном объеме представлены в УМУ. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показывают, что обучающиеся освоили компетенции, установленные образовательными стандартами соответствующих программ на требуемом уровне
9 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках проведения конкурса педагогического мастерства				
9.1	Объявление конкурсов педагогического мастерства	УМУ	Сентябрь	Метод выборочного наблюдения / Приказ по университету по основному виду деятельности. Подали документы к участию в конкурсе 12 научно-педагогический работник по двум номинациям: «Лучшие занятия с применением инновационных обучающих технологий» и «Лучшие занятия с применением традиционных обучающих технологий»
9.2	Мониторинг результатов конкурса педагогического мастерства	УМУ	В течение учебного года	В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) мониторинг конкурса педагогического мастерства перенесен на более поздний срок
9.3	Размещение результатов конкурса педагогического мастерства на сайте университета	Кафедры (участники конкурса), УМУ	Не позднее 10 дней после окончания	В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции

		конкурса			(COVID-19) размещение результатов конкурса педагогического мастерства на сайте университета перенесено на более поздний срок
9.4	Формирование приказа о результатах конкурса педагогического мастерства	Не позднее 10 дней после окончания конкурса	УМУ	Приказ	В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) формирование приказа о результатах конкурса педагогического мастерства перенесено на более поздний срок
10 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников					
10.1	Ведение (составление, выполнение) индивидуального плана работы преподавателя	В течение учебного года	Кафедры	Индивидуальный план ППС	Метод анализа документов / Индивидуальные планы работ преподавателя составлены в полном объеме
10.2	Ведение портфолио профессиональных достижений педагогических работников	В течение учебного года	Кафедры	Информация о состоянии портфолио	Мониторинг / Портфолио профессиональных достижений педагогических работников ведется согласно установленным требованиям в полном объеме
10.3	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников	По мере надобности	Кафедры, УК, деканаты	Протоколы	Метод экспертных оценок / Протоколы аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников имеются в полном объеме
10.4	Проведение конкурса на замещение должности педагогических работников	По мере надобности	УК	Приказы	Мониторинг / Приказы по университету по основному виду деятельности сформированы за 2 месяца до начала конкурса. Приказы в течение 3 дней размещаются на официальном интернет-сайте университета в

						открытом доступе для обеспечения возможности ознакомления с ними всех заинтересованных лиц
10.5	Предоставление результатов об уровне квалификации педагогических работников в УМУ	Апрель	УК, УИ	Отчет о самообследовании (раздел)	Метод систематизации / Документ (раздел) соответствует требованиям в полном объеме	Формирование кадрового состава университета осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
11 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников						
11.1	Формирование порядка проведения рейтинга и состава его показателей	Сентябрь	УМУ	Приказ	Метод стандартизации / Формирование порядка проведения рейтинга и состава его показателей регламентируется положением рейтинге педагогических кадров, размещенным на официальном сайте университета	
11.2	Анализ портфолио и учет профессиональных достижений педагогических работников	В течение учебного года	Деканаты, кафедры, УМУ	Портфолио	Метод анализа документов / Портфолио учитывается в полном объеме профессиональные достижения педагогических работников	
11.3	Контроль достоверности и своевременности ведения портфолио педагогических работников	В течение учебного года	Деканаты, кафедры	Информация о состоянии портфолио	Мониторинговое исследование / Скрининговый анализ подтвердил актуальность портфолио педагогических работников в личных кабинетах ЭИОС	
11.4	Предоставление в УМУ результатов рейтинга педагогических работников	Май	УИ	Отчеты	Статистический анализ / Результаты участников рейтинга	

						педагогических работников 100 % соответствуют установленным требованиям в ЭИОС с ограниченным доступом
12 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета обучающимися						
12.1	Разработка и/или обновление списка вопросов и формы анкеты	В течение учебного года	ЦМКО	Анкета	Метод информационно-методического сопровождения / Список вопросов и формы анкеты разработаны и внедрены в ЭИОС	
12.2	Формирование порядка проведения анкетирования	До начала анкетирования	УМУ	Приказ	Метод стандартизации / Приказ по университету по основному виду деятельности	
12.3	Процесс оценки педагогических работников обучающимися в форме электронного анкетирования в ЭИОС с обязательной авторизацией респондентов	В течение учебного семестра (не реже 1 раза)	УИ, ЦМКО	Результаты опроса	Анкетирование / Проведена оценка педагогических работников обучающимися в форме электронного анкетирования в ЭИОС с обязательной авторизацией респондентов. 5% опрошенных внесли предложения по совершенствованию учебного процесса	
12.4	Предоставление в УМУ результатов анкетирования обучающихся	Ноябрь, май	УИ	Отчет о результатах анкетирования обучающихся в ЭИОС	Статистический анализ / Результаты 2932 участников анкетирования позволили получить объективную информацию об образовательной деятельности университета	
13 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности						
13.1	Создание комиссии для проведения самообследования деятельности университета и формирование порядка проведения (включая внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности)	Февраль	УМУ	Приказ	Метод валидации / Приказ по университету по основному виду деятельности	

13.2	Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности университета	Февраль - март	УМУ, ПФУ, НТБ, Бухг, ОЭЗ, ОМО, УВР, КОП, КПД, Студгородок, Спорткомплекс, факультеты, кафедры	Отчет о самообследовании (раздел)	Мониторинг, экспертиза / Ресурсное обеспечение образовательной деятельности университета соответствует требованиям ФГОС ВО в полном объеме
1.4 Учёт результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета					
14.1	Подготовка отчета о результатах, внутренней независимой оценки качества образования в деятельности и университета и представление в УМУ	Июнь	ЦМКО	Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета	Мониторинг / Проведен анализ собранной информации на уровне руководства университета (ректор, первый проректор, проректора), на уровне деканов, заведующих кафедрами, на уровне председателей учебно-методических советов по направлениям подготовки и специальностям
14.2	Подготовка плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Август	УМУ	План мероприятий на 2020/2021 учебный год	Метод функциональной верификации / Подготовка проекта плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отвечающего основным целям проведения внутренней независимой оценки качества образования в университете

2. Пояснительная записка

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводилась по инициативе университета в целях получения полной, объективной и достоверной информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, а также предоставления участникам отношений (учредителю, руководству, деканам, научно-педагогическим работникам, обучающимся, потенциальным работодателям) информации о качестве подготовки обучающихся, в том числе:

- определено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ – результат 100 % соответствует;

- выявлены 3 фактора, влияющих на качество подготовки обучающихся: применение образовательных технологий, внедрение инновационных методики и приемов обучения, доступность учебно-методических комплексов в ЭИОС;

- выявлена динамика индивидуальных изменений качества подготовки обучающихся;

- определена высокая степень эффективности принимаемых управленческих решений при проведении государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий в ЭИОС университета, конкурсного отбора лучших дипломных проектов, а также анализа портфолио и учета в нем образовательных достижений обучающихся;

- создана база информационно-аналитических материалов в ЭИОС для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Высокий уровень организации работы университета по реализации образовательных программ подтвержден на основе общедоступной информации и информированности потребителей о качестве предоставления образовательных услуг на сайте РГУПС.

Содержание и способы организации образовательного процесса в РГУПС для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в полном объеме. Планируемые результаты достигнуты в установленные сроки.

На основании результатов внутренней независимой оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность университета на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в

2019/2020 учебном году соответствует установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся очной, заочной форме и очно-заочной формах обучения идентичная.

Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

3. Предложения по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса

В связи с повышенными мерами ресурсосбережения научно-педагогических работников в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) реализация части мероприятий плана ВНОКО п. 9 «Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках проведения конкурса педагогического мастерства перенесена до улучшения эпидемиологической обстановки».

Предлагаем в план мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2020/2021 учебном году включить следующие изменения:

– в пункт 4.2 дополнить словами «для обучающихся очной формы обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– в пункт 5.1 дополнить словами «по формам обучения очная, очно-заочная и заочная»;

– перенести срок исполнения п. 5.1 на февраль.

В соответствии с планом мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания дисциплин, участвующих во входном контроле знаний обучающихся (п. 4.5) систематически осуществлять качественный анализ учебно-методического обеспечения, в том числе фондов оценочных средств с целью погружения обучающихся в будущую профессиональную среду.