

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ПРИНЯТО

Ученым советом

Протокол от «24» июня 2022 № 14

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ФГБОУ ВО РГУПС

А.В. Челохьян



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ростов-на-Дону
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Нормативное обеспечение внутренней системы оценки качества образования	5
2 Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования.....	8
3 Пояснительная записка.....	40
4 Предложения по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса	41

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 года (изм. 14.12.2017 № 1218) в рамках процедуры самообследования университета была проведена максимально объективная автоматизированная процедура оценки качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), обеспеченным цифровыми измерительными материалами в ЭИОС, а также реализована комиссия форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам. Полученные результаты обобщены и на их основе сформирован отчет Центром мониторинга качества образования (далее – ЦМКО), который разрабатывает и использует методики, средства и технологии автоматизированного контроля уровня подготовки студентов, направленные на обеспечение качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества образования – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности структурных подразделений университета и реализуемых ими функций, направленных на повышение качества реализации образовательных программ университета потребителям образовательных услуг.

Основные цели проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО РГУПС в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям):

- формирование максимально объективной и прозрачной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- разработка рекомендаций по совершенствованию структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ за счет внедрения механизма самостоятельной работы в ЭИОС;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

При проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся используется компьютерное тестирование с элементами визуальной идентификации как валидный инструмент для проведения оценочных процедур. Комиссионная форма проведения промежуточной аттестации обучающихся как инструмент оценки уровня знаний, умений и навыков запланирована по дисциплинам, формирующим универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Объектом независимой оценки качества подготовки обучающихся являются результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), участвующим в компьютерном тестировании по технологии ЦМКО и/или в комиссионной форме.

Для определения уровня результатов освоения образовательной программы разрабатываются измерительные материалы, соответствующие требованиям ФГОС ВО.

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся доступны при прохождении персональной идентификации заинтересованным пользователям: обучающемуся; родителям; федеральным и региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования; научно-педагогическим работникам; руководителям структурных подразделений университета; учредителям ФГБОУ ВО РГУПС и топ-менеджменту университета.

1 Нормативное обеспечение внутренней системы оценки качества образования

ФГБОУ ВО РГУПС в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями Учредителя и Уставом, а также внутренними локальными актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (с изм. и доп. от 30.04.2021 № 114-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 г. № 877-р.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 03.07.2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2019 № 665 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам».

5. Постановление Правительства РФ от 14.11.2014 № 1203 (ред. от 06.08.2020) «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем состав информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, включая единые требования к такой информации, и порядок ее размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

7. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

8. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

9. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

10. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

11. Письмо Минобрнауки России от 15.04.2021 № МН-7/2916 «О проведении мониторинга».

12. Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»).

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

15. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВПО РГУПС (Принято ученым советом ФГБОУ ВПО РГУПС протокол от 25.10.2013 № 2).

16. Изменения и дополнения в Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГУПС (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 24.09.2021 № 1)

17. Правила внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО РГУПС от 29.12.2020.

18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 25.03.2022 № 8).

19. Положение о Центре мониторинга качества образования РГУПС (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 30.08.2018 № 14).

20. Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Принято ученым советом ФГБОУ ВО РГУПС протокол от 30.06.2017 № 13).

21. 10.03.2021 №492/ос – «О распределении годовой учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на 2021/2022 учебный год»

22. Приказ от 26.08.2021 г. № 1488/ос «О вводе в действие плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в 2021/2022 учебном году».

23. Приказ от 10.09.2021 № 1585/ос – «О рейтинге педагогических кадров»

24. Приказ от 15.09.2021 № 1598/ос – «О проведении внутренней независимой оценке качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и работы педагогических работников университета обучающимися»

25. Приказ от 16.09.2021 № 1602/ос – «О проведении внутренней независимой оценке качества образования в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в начале изучения дисциплины»

26. Приказ от 13.10.2021 №1711/ос «О проведении внутренней независимой оценке качества образования в рамках промежуточной аттестации в 1 полугодии 2021/2022 учебного года (заочная форма обучения)».

27. Приказ от 18.11.2022 №1816/ос «О проведении внутренней независимой оценке качества образования в рамках промежуточной аттестации в 1 полугодии 2021/2022 учебного года (очной форма обучения).

28. Приказ от 07.12.2021 № 1880/ос – «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки и специальностям высшего образования»

29. Приказ от 20.12.2021 № 1958/ос « О внесении дополнений в приказ №1816/ос от 18.11.2022 «О проведении внутренней независимой оценке качества образования в рамках промежуточной аттестации в 1 полугодии 2021/2022 учебного года (очной форма обучения)»

30. Приказ от 27.01.2022 № 118/ос – «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в рамках проведения мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)»

31. Приказ от 07.02.2022 № 202/ос – «О самообследовании РГУПС за 2021 год»

32. Приказ от 11.04.2022 № 617/ос – «О проведении внутренней независимой оценке качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и работы педагогических работников университета обучающимися»

2 Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования

В соответствии с решением ученого совета университета (протокол от 28.05.2021 № 10) положения о внутренней независимой оценке качества образования в университете и приказа от 26.08.2021 № 1488/ос «О вводе в действие плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2021/2022 учебном году».

Заведующие кафедрами и руководители учебно-методических советов по окончанию сроков исполнения пунктов плана мероприятий ознакомлены с результатами внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета в дистанционном формате. Результаты внутренней независимой оценки качества образования учитываются в образовательном процессе.

Выполнение плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2021/2022 учебном году представлено в Таблице 1.

Таблица 1 – План выполнения мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Наименование ответственного подразделения	Объект оценки (планируемых результаты)	Метод оценки /Результат
1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)					
1.1	Формирование перечня дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляется с созданием комиссий или в форме компьютерного тестирования	Сентябрь	УМУ, ЦМКО	Распределение учебной нагрузки ППС на 2021/2022 учебный год	Метод функциональной верификации / План проведения промежуточно аттестации обучающихся в первом полугодии 2021/2022 учебного года представлен в приказах от 13.10.2021 №1711/ос (заочная форма обучения) и от 18.11.2022 №1816/ос (очная форма обучения). Во втором полугодии 2021/2022 учебного года для 1-3 курсов бакалавриата, 1-4 курсов специалитета и 1 курса магистратуры очной формы обучения был запланирован текущий (оценочный) контроль (приказ от 31.03.2022 №550/ос), как форма допуска обучающихся к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация во втором полугодии проходила в традиционной форме без использования форм компьютерного тестирования для обучающихся очной и очно-заочной форм. План проведения

					промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по дисциплинам в комиссионной форме отражен в распределении учебной нагрузки ППС на кафедрах, по которым вид отчетности экзамен (выставление оценки) или зачет, и предусматривает для 43 групп 1 курса по одной дисциплине. Студенты всех очных факультетов участвуют в процедуре внутренней оценки качества образования по 9 дисциплинам
1.2	Создание комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся и утверждения состава и членов комиссии	Сентябрь	Кафедры, УИ, УМУ	Распределение учебной нагрузки ППС на 2021/2022 учебный год	Метод экспертных оценок / Была запланирована работа 30 комиссий для проведения внутренней независимой оценки качества образования в рамках промежуточной аттестации 1,2 семестры 2021/2022 учебного года
1.3	Рецензирование фондов оценочных средств (ФОС) дисциплин (модулей) с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы либо педагогических работников других образовательных организаций	В течение учебного года	Кафедры, УМС, ЦМКО	Рецензия, реестр рецензий	Метод анализа документов / Итого за 2021/2022 учебный год передано и загружено в базу данных СКО ФОС рецензий: 2021 – 106, 2022 – 279. Количество организаций, которые заверили рецензии составляет 56 (из них 26 рецензий университеты и институты). Количество рецензентов – 63 (из них 33 – научно-педагогические сотрудники университетов и институтов). Основными рецензентами являются ведущие организации в сфере образования и бизнеса: ОАО «РЖД», ЮФУ, ДГТУ, РИНХ.

					Цифровые версии рецензий загружаются и хранятся в информационной системе СКО ФОС (система контроля обеспеченности фондов оценочных средств), которая размещена в сети интернет по адресу: https://sko.mg-lab.ru . Доступ к данным, хранящимся в СКО ФОС, имеет ограниченный круг лиц в соответствии с политикой конфиденциальности
1.4	Апробация ФОС дисциплин (модулей)	В течение учебного года	Кафедры	Акт апробации ФОС дисциплин	Метод информационно-методического сопровождения, мониторинг / Итого за 2021/2022 учебный год передано и загружено в базу данных СКО ФОС актов апробации: 2021 – 21, 2022 – 100. Количественное соотношение переданных актов по кафедрам: ВМ – 5, ВТиАСУ – 17, Инф. – 1, ИнЯз. – 33, ИПС – 5, ППХ – 6, СГР – 6, ТМ – 1, УИТ – 1, УЭР – 7, ЭиМ – 31, ЭиФ – 1, ЭМА - 7
1.5	Обновление тестовых заданий ФОС дисциплин (модулей)	По мере надобности	Кафедры	Актуализированные тестовые задания в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися образовательной программы согласно ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов	Метод методического сопровождения / В рамках приказов от 27.01.2022 № 119/ос и 120/ос осуществлена разработка и актуализация дисциплин (модулей) в следующем соотношении: - объем обновленных дисциплин – 303 шт.; - объем обновленных разделов (тематик)

					<p>дисциплин – 8864 шт.;</p> <p>- объем обновленных тестовых заданий – 181902 шт.;</p> <p>- объем обновленных вариантов ответов – 575587 шт.</p>
1.6	Проведение экспертизы ФОС дисциплин (модулей), используемых в промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования	Июль, февраль	ЦМКО	Экспертные заключения на фонды оценочных средств (материалов) по дисциплинам образовательной программы высшего образования	<p>Описательный метод, экспертиза / Общий объем анализируемой информации дисциплинам в 2021/2022 учебном году – 236 позиций соответственно.</p> <p>Качественному анализу подвергались 137 фондов оценочных средств, участвующих в промежуточных аттестациях, из них:</p> <p>ФОС с количеством тестовых заданий менее 150 шт. – 50 шт. (очевидная валидность);</p> <p>ФОС с тестовыми заданиями требующими актуализации – 47 шт. (содержательная валидность);</p> <p>ФОС не проверяющие умения (нет заданий на расчеты, требующие действий) – 16 шт. (функциональная валидность).</p> <p>В целом 53 % ФОС дисциплин качественные и позволяют проводить все оценочные мероприятия. Результаты сопоставимы с результатами промежуточной аттестации; указанные знания, умения сформированы на</p>

					достаточном уровне и положительно влияют на формирование профессиональных компетенций и универсальных
1.7	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в комиссионной форме	В соответствии с установленным календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации	Кафедры	Аттестационные ведомости членов комиссии. Результаты в портфолио обучающихся	Метод экспертных оценок / По дисциплинам в комиссионной сдаче экзамена приняли участие 873 обучающихся. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме по дисциплинам, размещённые в портфолио ЭИОС, максимально объективн
1.8	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования	В соответствии с установленным календарным учебным графиком, расписанием проведения промежуточной аттестации	УИ, кафедры, ЦМКО	Ведомости с результатами компьютерного тестирования. Результаты в портфолио обучающихся	Статистические и количественные методы / В 1 и 2 семестре 2021/2022 учебного года в промежуточной аттестации по дисциплинам в комиссионной форме в рамках зачёта приняли участие 43 группы обучающихся. Все участники комиссионной формы промежуточной аттестации проявили уровень сформированных компетенций в полном объёме (100 % аттестация). По дисциплинам в комиссионной сдаче экзамена приняли участие 873 обучающихся, из которые успешно проявили образовательные результаты.

					Результаты промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме по дисциплинам, размещённые в портфолио ЭИОС максимально объективны
1.9	Предоставление в ЦМКО информации о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в комиссионной форме	Февраль, июль	УИ	Отчеты о результатах промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме	Метод систематизации / В 1 и 2 семестре 2021/2022 учебного года в промежуточной аттестации по дисциплинам в комиссионной форме в рамках зачёта приняли участие 43 группы обучающихся. Все участники комиссионной формы промежуточной аттестации проявили уровень сформированных компетенций в полном объёме (100 % аттестация)
2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик					
2.1	Формирование перечня практик, промежуточная аттестация по которым проводится с созданием комиссий (рассредоточенная учебная, сосредоточенная учебная, производственная)	Сентябрь	ЦРК, УМУ	Распределение учебной нагрузки ППС на 2021/2022 учебный год	Детерминированный метод выборки / В соответствии с приказом от 10.03.2021 №492/ос – «О распределении годовой учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на 2021/2022 учебный год» выполнено распределение учебной нагрузки ППС с использованием детерминированного метода выборки, запланированный перечень практик промежуточной аттестации с созданием комиссий сформирован для 53 обучающихся 2 курса

					образовательных программ магистратуры
2.2	Создание комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	Сентябрь	ЦРК, УИ, УМУ, кафедры	Распределение учебной нагрузки ППС на 2021/2022 учебный год	Метод экспертных оценок / Сформированная комиссия для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик отвечает установленным требованиям в полном объеме. Созданы комиссии по факультетам: ГУМ – 1, ИТУ – 1, УПП – 1, Энерго – 1, ЭМФ – 1, С – 1, ДСМ – 2
2.3	Разработка (обновление) используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	По мере надобности	ЦРК, кафедры	ФОС практик	Метод неформального сопровождения / Разработаны (обновлены) ФОС учебных практик и ФОС производственных практик согласно ФГОС ВО, в том числе с учётом профессиональных стандартов (при их наличии)
2.4	Рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	В течение учебного года	ЦРК, кафедры	Рецензии	Метод анализа документов / Получено 8 положительных рецензий на ФОС практик
2.5	Апробация используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС практик	В течение учебного года	ЦРК, кафедры	Акты апробации ФОС практик	Метод анализа документов / Получено 8 актов апробации на ФОС практик
2.6	Проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий и защита отчета по практике в комиссионной форме	В соответствии с установленным расписанием проведения промежуточной аттестации	Кафедры	Аттестационные ведомости членов комиссии	Статистические методы / Зачёт с дифференцированной оценкой проводился для 53 обучающихся программ магистратуры. Для 53 обучающихся защита практики завершилась защитой отчета
2.7	Предоставление в ЦМКО информации о	Апрель	УИ	Отчеты о результатах	Мониторинг / Процедура

	результатах прохождения практик			промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме	оценки направлена на предотвращение коррупционных проявлений, что подтверждается отчетом. Промежуточная аттестация 100% обучающихся в комиссионной форме завершилась успешной защитой отчета. Результаты промежуточной аттестации обучающихся (комиссионная форма) по типам практик, размещенные в портфолио 53 обучающихся в личных кабинетах ЭИОС максимально объективны, соответствуют запросам работодателей на 100%
3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности					
3.1	Формирование перечня курсовых проектов (работ), промежуточная аттестация, по которым осуществляется с созданием комиссий для проведения защиты	Сентябрь	УМУ	Распределение учебной нагрузки ППС на 2021/2022 учебный год	Метод выборочного наблюдения / В соответствии с приказом от 10.03.2021 №492/ос – «О распределении годовой учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на 2021/2022 учебный год» выполнено распределение учебной нагрузки по университету по основному виду деятельности, запланирован перечень курсовых проектов (работ), промежуточная аттестация по которым осуществляется с созданием комиссий для проведения защиты: для обучающихся 3-го курса в 1 семестре 2021/2022 учебного

					года по 20 дисциплинам, во 2-м семестре 2021/2022 учебного года по 16 дисциплинам
3.2	Создание комиссии для проведения процедуры защиты проектов (работ) в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов соответствующей направленности образовательной программе высшего образования (ОПВО)	Сентябрь	УМУ, УИ, деканаты, кафедры	Распределение учебной нагрузки ППС на 2021/2022 учебный год	Метод экспертных комиссий / Составы сформированных комиссий соответствуют направленностям образовательных программ в полном объеме. Количественный анализ состава комиссии по факультетам: ЭУП – 5, ГУМ – 5, ДСМ – 4, ИТУ – 4, С – 4, УПП – 5, Энерго – 3, ЭМФ - 6
3.3	Проверка пояснительных записок курсовых проектов (работ) на наличие заимствований (проверка на плагиат)	В течении учебного семестра	Кафедры	Отчеты о проверке на заимствования	Метод анализа документов / 100% пояснительных записок к курсовым проектам (работам) перед процедурой их защиты проверено на наличие заимствований
3.4	Допуск курсового проекта (работы) к защите в комиссионной форме	В течение учебного семестра	Кафедры	Допуск к защите, сведения о соответствии темы и содержания курсовых работ и проектов реальным и актуальным производственным (научно-исследовательским) задачам	Мониторинг / 100% тем и содержания допущенных курсовых работ и проектов к защите в комиссионной форме соответствуют реальным и актуальным производственным (научно-исследовательским) задачам соответствующих направленностей образовательных программ
3.5	Оценка выполнения курсового проекта (работы) в комиссионной форме	В соответствии с установленным расписанием проведения промежуточной аттестации	Комиссия	Аттестационные ведомости	Метод экспертных оценок / Коллективная экспертная оценка проводилась при максимальной явке обучающихся. Оценка надёжности результатов экспертизы высокая

3.6	Предоставление в ЦМКО информации о результатах по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в комиссионной форме	Декабрь - январь, май - июнь	УИ	Отчеты о результатах промежуточной аттестации обучающихся в комиссионной форме	Метод систематизации /Процедура оценки направлена на предотвращение коррупционных проявлений. Результаты промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых проектов (работ) доступны 100% обучающимся (824 человек) в их электронных личных кабинетах в ЭИОС университета. В 1 семестре 2021/2022 учебного года 418 обучающихся принял участие в промежуточной аттестации выполнения курсовых проектов в комиссионной форме. Во 2 семестре 2021/2022 учебного года 406 обучающихся приняло участие в промежуточной аттестации выполнения курсовых проектов в комиссионной форме. Успешно защитили курсовые проекты комиссии 88,10% и проявили высокий уровень сформированных компетенций в полном объеме
4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)					
4.1	Формирование перечня дисциплин (модулей), по которым осуществляется входной контроль обучающихся	Сентябрь	ЦМКО, кафедры	Приказ	Метод выборки / Приказы по университету по основному виду деятельности (Приказ от 16.09.2021 № 1602/ос) Входной контроль осуществлялся для 240 групп обучающихся очной и очно-

					заочной форм обучения, что составило 10% от объёма дисциплин основных образовательных программ реализуемых в 1 семестре 2021/2022 учебного года: 39 дисциплин по 18 направлениям подготовки; 30 дисциплин по 6 специальностям; 7 дисциплин по 8 направления подготовки магистратуры (1 курс – 5 дисциплин; 2 курс – 18 дисциплин; 3 курс – 22 дисциплины; 4 курс – 28 дисциплины; 5 курс – 14 дисциплин)
4.2	Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) для обучающихся очной, очно-заочной форм обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Сентябрь - октябрь	Деканаты, ЦМКО, УИ	Ведомости	Статистические и количественные методы /Количество обучающихся, добровольно принявших участие во входном контроле, составляет 3897 обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (90,5 % от списочного состава). Высокий уровень подготовленности в начале изучения дисциплин проявили 88,9% обучающихся
4.3	Размещение результатов входного контроля в личных кабинетах ЭИОС обучающихся и ППС	В период проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся	УИ	Результаты в портфолио обучающихся	Количественный метод /Для 3897 обучающихся очной и очно-заочной форм доступны индивидуальные образовательные результаты в портфолио ЭИОС. В личных кабинетах ЭИОС университета ППС доступны результаты обучающихся, на основе которых применялись меры по совершенствованию и актуализации методик

					преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), способствующих формированию индивидуальных траекторий обучения студентов
4.4	Систематизация и анализ результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся для предоставления председателям УМС	Октябрь	ЦМКО	Отчеты	Метод систематизации, анализ, мониторинг / Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся доступны 100% председателям УМС. Результаты по итогам входного контроля уровня подготовленности обучающихся максимально объективны. Статистические показатели % аттестации по факультетам: ГУМ – 88,1%, ДСМ – 83%, ИТУ – 87,3%, С – 74,3%, УПП – 83,4%, ЭМФ – 62,4, ЭНЕРГО – 93,1%, ЭУП – 89,7%
4.5	Заседание кафедры по результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся с указанием предложений по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей)	Ноябрь	Кафедры, УМС	Планы мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей)	Метод анализа и систематизации / Планы мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей) выполнен в полном объеме
4.6	Предоставление в ЦМКО информации о принятых мерах по результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся	Декабрь	Кафедры, Председатели УМС	Выписки из протоколов заседания кафедры	Метод анализа документов / Выписки из протоколов заседания кафедр поступили от 37 структурных подразделений по дисциплинам входного контроля. От трети кафедр поступили предложения по

					результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся, направленные на совершенствование и актуализацию методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин
5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)					
5.1	Формирование перечня дисциплин (модулей), по которым осуществляется контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Февраль	ЦМКО	Приказ	Метод выборки / Приказы по университету по основному виду деятельности (Приказ от 27.01.2022 № 118/ос). Перечень дисциплин (модулей) сформирован для 121 группы обучающихся очной формы в междисциплинарном формате (из расчёта 2 дисциплины на 1 группу обучающихся по образовательным программам), участвующих в контроле наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). С целью снижения затрат данный контроль запланирован в виде компьютерного тестирования для 49 групп 2 курса – 38 дисциплин, для 46 групп 3 курса – 45 дисциплины, для 29 групп 4 курса – 32 дисциплин
5.2.	Организация технической возможности идентификации обучающихся в процессе проведения тестирования по ранее изученным дисциплинам (модулям) в	Февраль	УИ	Идентификация обучающихся в процессе тестирования	Метод непосредственного сопоставления информации / В ЭИОС университета осуществляется 100%

	ЭИОС				персонифицированный учет обучающихся, участвующих в процессе тестирования
5.3	Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС	Февраль	Деканаты, УИ, ЦМКО	Ведомости в междисциплинарном формате	Метод анализа документов / 100% контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществлялось с использованием дистанционной формы проведения тестирования в онлайн режиме в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС университета
5.4	Размещение результатов дисциплин (модулей), по которым осуществляется контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС	В период проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	УИ	Результаты в междисциплинарном формате	Мониторинг /Результаты дисциплин (модулей), по которым осуществлялся контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) размещены в личных кабинетах ЭИОС и доступны 2318 студентам очной формы обучения. Приняли участие в данной процедуре 85,5% обучающихся университета
5.5	Размещение в ЭИОС результатов проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в междисциплинарном формате по каждому(ой) направлению подготовки (специальности)	Март	УИ	Ведомости в междисциплинарном формате по каждому(ой) направлению подготовки (специальности)	Статистический метод / Ведомости в междисциплинарном формате по каждому(ой) направлению подготовки (специальности) размещены в личных кабинетах ЭИОС у обучающихся и заведующих выпускающих кафедр

5.6	Анализ внутренней системы оценки качества образования по итогам контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Март	ЦМКО	Отчет о самообследовании (раздел)	Метод систематизации / Документ соответствует в полном объеме. Результаты оценки качества образования по итогам контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) размещены в открытом доступе на официальном сайте университета для обеспечения возможности ознакомления с ними всех заинтересованных лиц
6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся					
6.1	Проверка наличия в портфолио обучающихся документов, размещенных в личных кабинетах ЭИОС, подтверждающих достигнутые ими результаты в различных видах деятельности (учебная, научно-исследовательская, творческая, социальная, коммуникативная и др.)	В течение учебного года (не реже 1 раза в семестр)	Деканаты	Сведения о наличии в портфолио обучающихся документов по различным видам деятельности	Мониторинговое исследование / Полный анализ портфолио обучающихся показал, что документы, размещённые в личных кабинетах ЭИОС, на 100% подтверждают достигнутые ими результаты в различных видах деятельности (https://portal.rgups.ru/index.php?r=site/login)
6.2	Контроль достоверности и своевременности ведения портфолио обучающихся	В течение учебного года (не реже 1 раза в семестр)	Деканаты, кафедры, кураторы учебных групп	Информация о состоянии портфолио	Визуальный контроль / Портфолио обучающихся соответствует установленным требованиям в полном объеме
7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)					
7.1	Подготовка положения о проведении олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам	Сентябрь	Кафедры	Положение	Положения о проведении олимпиад по 14 дисциплинам (модулям) размещены на официальном сайте

	(модулям)				университета в открытом режиме и доступны для ознакомления с ними всех заинтересованных лиц – http://www.rgups.ru/content-pages/studentam-1641/olimpiady-dlia-studentov/
7.2	Объявление олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Октябрь	Кафедры, деканаты	Приказы	<p>В 2021/2021 учебном году проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Твой ход»; -Конкурс «Лучший студенческий реферат (работа) по транспортной безопасности» номинация «Транспорт в развитии внутреннего туризма»; -Молодёжный конкурс инновационных проектов «Точка роста-2021»; -Кубок российского студенчества по Counter-Strike; -Сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; -Осенний кубок студенческой лиги международного инженерного чемпионата «CASE-IN»; -Студенческая междисциплинарная Интернет-олимпиада «Информационные технологии в сложных

					<p>системах»;</p> <p>- Проект «Южный стартап-интенсив»;</p> <p>-Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России» 2021;</p> <p>-Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России» 2022;</p> <p>-Конкурс для медиаволонтеров «Узнай мир и Россию. Начни с побратимов – 2021»;</p> <p>-Конкурс «Лучшие студенты 2021 года»;</p> <p>-Конкурс дизайна «Точка RU»;</p> <p>-Конкурс «Цифровой прорыв»;</p> <p>-Молодёжный конкурс «Моя законотворческая инициатива»;</p> <p>-Универсиада «Доверие на финансовом рынке»;</p> <p>-Конкурс судебного ораторского искусства;</p> <p>-Форум программных разработчиков и мехатроников «Хакатон Autumn 2021»;</p> <p>-Смотр-конкурс выпускных квалификационных работ</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(в рамках всероссийской студенческой олимпиады 2021 года);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Открытый конкурс для руководителей нового поколения «Лидеры России»; -XIX открытый конкурс «Умная стипендия» банка Центр-инвест и Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО»; -Онлайн-хакатон в сфере цифровизации транспортной отрасли; -Конкурс «Узнай Россию. Начни с Дона: создаём и решаем бизнес-кейсы о предпринимателях-созидателях, земляках»; -VII инженерный конкурс; -Открытый конкурс на разработку архитектурно-планировочной концепции площадки накопления отходов на придомовой территории в арктических регионах; -Форум научной молодёжи «Шаг в будущее 2022»; -Творческий фестиваль «ТранспАрт-2021»; -VII конкурс фото- и видео-работ «За это я люблю Россию»; -Конкурс молодых
--	--	--	--	--	--

					<p>технологических предпринимателей;</p> <p>-Олимпиада «Я – профессионал»;</p> <p>-Конкурс «ЭКОТОН-РЖД»;</p> <p>-X конкурс научных работ среди студентов и аспирантов по транспортной проблематике;</p> <p>-XIII спартакиада студентов транспортных вузов;</p> <p>-Конкурс RZD.GENERATION;</p> <p>-Научно-практическая конференция «Молодёжная инициатива 2021»</p> <p>-Фотоконкурс в рамках межфакультетского фестиваля «ART-территория первого курса»;</p> <p>-Конкурс «Большая перемена»</p> <p>-Профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты»</p> <p>-XII конкурс научных работ, посвящённых истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах;</p> <p>-III студенческая научно-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>практическая конференция на иностранных языках «Актуальные проблемы транспортной отрасли в России и за рубежом»;</p> <p>-Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее»;</p> <p>-Конкурс по риторике и речевым коммуникациям «Сила слова»;</p> <p>-VIII онлайн-олимпиада по страноведению «Культур и стран связующая нить»;</p> <p>-Конкурс «Акселератор студенческих инновационных проектов»;</p> <p>-VII открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia);</p> <p>-V национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia);</p> <p>-Студенческий конкурс экопроектов «Мой зелёный вуз»;</p> <p>-Конкурс «Золотая стажировка»;</p> <p>-Конкурс предпринимательских проектов «START UP-2022»;</p> <p>-Олимпиада по «Сопротивлению</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>материалов»;</p> <p>-VII студенческая интернет-олимпиада «Экология»;</p> <p>-VII студенческая интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»;</p> <p>-II зимняя историческая школа 2022;</p> <p>-Олимпиада по английскому языку лингвистических специальностей</p> <p>-Смотр-конкурс «Научно-исследовательская деятельность студентов железнодорожных специальностей СПО»;</p> <p>-XIX конкурс «Моя страна - моя Россия»;</p> <p>-Конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»;</p> <p>-Конкурс студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0»;</p> <p>-Конкурс молодежных проектов «Росмолодёжь. Гранты. 1 сезон»;</p> <p>-Студенческий инновационный проект «Студенческий стартап»;</p> <p>-XX юбилейный студенческий фестиваль «Галерея рекламы»;</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>-IV открытый фестиваль PR-идей «Байбак»;</p> <p>-Олимпиада «Абитуриент-экономист»;</p> <p>-Олимпиада по информатике;</p> <p>-Олимпиада «Экономист – профессионал»;</p> <p>-Конкурс «Лучшие педагогические практики в области БЖД, физической культуры и спорта»;</p> <p>-III олимпиада по математике;</p> <p>-III олимпиада по русскому языку;</p> <p>-Конкурс «Мастера гостеприимства»;</p> <p>-Конкурс «Я в профессии»;</p> <p>-Тестирование по основам предпринимательства;</p> <p>-Конкурс научных работ «Лучшие педагогические практики в области БЖД, физической культуры и спорта»;</p> <p>-Олимпиада по математике;</p> <p>-Олимпиада по основам предпринимательской деятельности;</p> <p>-II олимпиада по теории государства и права;</p> <p>-VII конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»;</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>-Конкурс «Адвокатура. Шаг в профессию»;</p> <p>-Чемпионат SKILLS CAMP по компетенции «Технология железнодорожного транспорта».</p> <p>По статусу в 2021/2022 учебном году мероприятия распределились следующим образом: 37 –</p> <p>Всероссийских, 6 –</p> <p>Международных, 1 –</p> <p>Окружной, 5 –</p> <p>Межвузовских, 2 –</p> <p>Городских, 4 –</p> <p>Региональных, 3 –</p> <p>Федеральных, 2 –</p> <p>Областных, 1 –</p> <p>Общегородской, 5 –</p> <p>Внутривузовских.</p>
7.3	Проведение для обучающихся олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	В течение учебного года	Кафедры, деканаты	Протоколы, Протокол заседания апелляционной комиссии	<p>Протоколы проведения олимпиад соответствуют требованиям в полном объеме. Протоколы заседания апелляционной комиссии отсутствуют. Результаты олимпиад для школьников размещены на официальном сайте университета в открытом режиме и доступны для ознакомления с ними всех заинтересованных лиц – http://rgups.ru/content-page/shkol-nikam/olimpiady-i-konkursy-dlia-shkol-nikov-</p>

					2021-2022/
7.4	Предоставление в УМУ информации о результатах проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Не позднее 10 дней после окончания олимпиад	Кафедры	Результаты олимпиад	Мониторинг / Информация о результатах проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) предоставлена в УМУ. Результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) размещены в портфолио обучающихся в полном объёме – https://portal.rgups.ru/index.php?r=site/login . По итогам конкурсных мероприятий 130 обучающихся принявших участие стали победителями и получили призовые места.
8 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся					
8.1	Создание комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	Декабрь	УМУ	Приказ	Метод функциональной верификации / Приказы по университету по основному виду деятельности: 1. Приказ от 07.12.2021 № 1880/ос – «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки и специальностям высшего образования» 2. Приказ от 28.01.2021 № 149/ос – «Об изменении состава государственных экзаменационных комиссий» Сформированная комиссия 100% соответствует

					требованиям ФГОС ВО в полном объеме. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены из числа лиц, не работающих в университете, имеющих учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности
8.2	Формирование перечня тем выпускных квалификационных работ и размещение в ЭИОС	Октябрь	Выпускающие кафедры, УМУ	Перечень	Мониторинг / Сформирован перечень тем выпускных квалификационных работ, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу в полном объеме
8.3	Проверка текста выпускных квалифицированных работ на объём заимствований (на плагиат)	В период подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Выпускающие кафедры	Отчеты о проверке на объём заимствования	Метод анализа документов / Тексты выпускных квалифицированных работ перед процедурой защиты в 100% объёме прошли проверку на наличие заимствований
8.4	Формирование отчетов председателей государственных экзаменационных	В период защиты	Выпускающие кафедры	Отчеты председателей ГЭК	Метод анализа документов, мониторинг / Отчёты

	комиссий по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся	выпускной квалификационной работы			председателей государственных экзаменационных комиссий по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся составлены в полном объеме
8.5	Предоставление в УМУ отчета ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся	Июнь	Выпускающие кафедры	Отчеты председателей ГЭК	Мониторинг / Отчёты ГЭК по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся в полном объеме представлены в УМУ. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показывают, что обучающиеся освоили компетенции, установленные образовательными стандартами соответствующих образовательных программ на требуемом уровне
9 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках проведения конкурса педагогического мастерства					
9.1	Объявление конкурсов педагогического мастерства	Сентябрь	УМУ	Приказы	В связи с действующими ограничениями в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) объявление конкурсов педагогического мастерства перенесен на 22/23 учебный год
9.2	Мониторинг результатов конкурса педагогического мастерства	В течение учебного года	УМУ	Протоколы	Мониторинг результатов конкурса педагогического мастерства в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) перенесен на

					22/23 учебный год
9.3	Размещение результатов конкурса педагогического мастерства на сайте университета	Не позднее 10 дней после окончания конкурса	Кафедры (участники конкурса), УМУ	Размещенные результаты конкурса педагогического мастерства в ЭИОС	Результаты конкурса планируются к размещению в ЭИОС РГУПС, в т.ч. на официальном сайте, после утверждения результатов конкурса ученым советом университета
9.4	Формирование приказа о результатах конкурса педагогического мастерства	Не позднее 10 дней после окончания конкурса	УМУ	Приказ	Планируется издание приказа в течение 10 дней после утверждения результатов конкурса ученым советом университета
10 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников					
10.1	Ведение (составление, выполнение) индивидуального плана работы преподавателя	В течение учебного года	Кафедры	Индивидуальный план ППС	Метод анализа документов / Индивидуальные планы работ преподавателя составлены в полном объеме
10.2	Ведение портфолио профессиональных достижений педагогических работников	В течение учебного года	Кафедры	Информация о состоянии портфолио	Мониторинг / Портфолио профессиональных достижений педагогических работников ведется согласно установленным требованиям в полном объеме
10.3	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников	По мере надобности	Кафедры, УК, деканаты	Протоколы	Метод экспертных оценок / Протоколы аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников имеются в полном объеме
10.4	Проведение конкурса на замещение должности педагогических работников	По мере надобности	УК	Приказы	Мониторинг / Приказы по университету по основному виду деятельности сформированы за 2 месяца до начала конкурса. Приказы в течение 3 дней размещаются на официальном интернет-сайте университета в открытом доступе для

					обеспечения возможности ознакомления с ними всех заинтересованных лиц
10.5	Предоставление результатов об уровне квалификации педагогических работников в УМУ	Апрель	УК, УИ	Отчет о самообследовании (раздел)	Метод систематизации / Документ (раздел) соответствует требованиям в полном объеме. Формирование кадрового состава университета осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
11 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников					
11.1	Формирование порядка проведения рейтинга и состава его показателей	Сентябрь	УМУ	Приказ	Метод стандартизации / Формирование порядка проведения рейтинга и состава его показателей регламентируется положением рейтинге педагогических кадров, размещенным на официальном сайте университета. Состав комиссии, а также перечень показателей (видов работ) рейтинга преподавателя закреплён приказом по университету по основному виду деятельности (приказ от 10.09.2021 № 1585/ос – «О рейтинге педагогических кадров»)
11.2	Анализ портфолио и учет профессиональных достижений педагогических работников	В течение учебного года	Деканаты, кафедры, УМУ	Портфолио	Метод анализа документов / Портфолио учитывает в полном объеме профессиональные

					достижения педагогических работников.
11.3	Контроль достоверности и своевременности ведения портфолио педагогических работников	В течение учебного года	Деканаты, кафедры	Информация о состоянии портфолио	Мониторингового исследования / Портфолио педагогических работников заполнены
11.4	Предоставление в УМУ результатов рейтинга педагогических работников	Май	УИ	Отчеты	Статистический анализ / Рейтинга педагогических работников проведен, результаты предоставлены в УМУ
12 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета обучающимися					
12.1	Разработка и/или обновление списка вопросов и формы анкеты	В течение учебного года	ЦМКО	Анкета	Метод информационно-методического сопровождения / Список вопросов и формы анкет разработаны и внедрены в ЭИОС
12.2	Формирование порядка проведения анкетирования	До начала анкетирования	УМУ	Приказ	по университету по основному виду деятельности (Приказ от 15.09.2021 № 1598/ос - период проведения с 04.10.2021 по 22.10.2021; Приказ от 11.04.2022 № 617/ос - период проведения с 18.04.2022 по 06.05.2022)
12.3	Процесс оценки педагогических работников обучающимися в форме электронного анкетирования в ЭИОС с обязательной авторизацией респондентов	В течение учебного семестра (не реже 1 раза)	УИ, ЦМКО	Результаты опроса	Анкетирование / Проведена оценка педагогических работников обучающимися в форме электронного анкетирования в ЭИОС с обязательной авторизацией. % заполнения анкеты «Оценка качества работы педагогических работников университета обучающимися»: ГУМ – 4,8%, ДСМ – 6,9%, ИТУ – 15%, С – 18,4%, УПП – 22,3%, ЭМФ – 14,2, ЭНЕРГО – 7,9%, ЭУП – 10,6%

					% заполнения анкеты «Оценка обучающимся качества ресурсного обеспечения его образовательной программы»: ГУМ – 9,8%, ДСМ – 5%, ИТУ – 16,7%, С – 19%, УПП – 17,1%, ЭМФ – 15,6, ЭНЕРГО – 5,7%, ЭУП – 9,3%
12.4	Предоставление в УМУ результатов анкетирования обучающихся	Ноябрь, май	УИ	Отчет о результатах анкетирования обучающихся в ЭИОС	Статистический анализ / Результаты 3299 участников анкетирования позволили получить объективную информацию об образовательной деятельности университета
13 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности					
13.1	Создание комиссии для проведения самообследования деятельности университета и формирование порядка его проведения (включая внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности)	Февраль	УМУ	Приказ	Метод валидации / Приказ по университету по основному виду деятельности (Приказ от 07.02.2022 № 202/ос)
13.2	Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности университета	Февраль - март	УМУ, ПФУ, НТБ, Бухг, ОЭЗ, ОМО, УВР, КОП, КДП, Студгородок, Спорткомплекс, фак ультеты, кафедры	Отчет о самообследовании (раздел)	Мониторинг, экспертиза / Ресурсное обеспечение образовательной деятельности университета соответствует требованиям ФГОС ВО в полном объеме. Отчет о самообследовании деятельности университета в 2021 году (Принят ученом советом ФГБОУ ВО РГУПС – протокол от 25.03.2022 № 8). Адрес в сети интернет: https://rgups.ru/site/assets/files/30719/samoobsledovanie_2022_zh_2021.pdf
14 Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета					

14.1	Подготовка отчета о результатах внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета и предоставление в УМУ	Июнь	ЦМКО	Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета	Мониторинг / Проведен анализ собранной информации на уровне руководства университета (ректор, первый проректор, проректора), на уровне деканов, заведующих кафедрами, на уровне председателей учебно-методических советов по направлениям подготовки и специальностям
14.2	Подготовка плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Август	УМУ	План мероприятий на 2022/2023 учебный год	Метод функциональной верификации / Подготовка проекта плана мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, отвечающего основным целям проведения внутренней независимой оценки качества образования в университете

3 Пояснительная записка

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводилась по инициативе университета в целях получения полной, объективной и достоверной информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, а также предоставления участникам отношений (учредителю, руководству, деканам, научно-педагогическим работникам, обучающимся, потенциальным работодателям) информации о качестве подготовки обучающихся, в том числе:

- определено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ, результат - 100 % соответствует;

- выявлена динамика индивидуальных изменений качества подготовки обучающихся;

- определена высокая степень эффективности принимаемых управленческих решений при проведении государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий в ЭИОС университета, конкурсного отбора лучших дипломных проектов, а также анализа портфолио и учета в нем образовательных достижений обучающихся;

- создана база информационно-аналитических материалов в ЭИОС для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Высокий уровень организации работы университета по реализации образовательных программ подтвержден на основе общедоступной информации и информированности потребителей о качестве предоставления образовательных услуг на сайте РГУПС.

Содержание и способы организации образовательного процесса в РГУПС для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным нормам, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в полном объеме. Планируемые результаты достигнуты в установленные сроки.

На основании результатов внутренней независимой оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность университета на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2021/2022 учебном году соответствует установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся очной, заочной форме и очно-заочной формах обучения идентичны. Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

4 Предложения по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принятым ученым советом 25.03.2022 №8), предлагаем в план мероприятий по проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/2023 учебном году включить следующие изменения:

- пункт 1.1 изменить формулировку с *«Формирование перечня дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляется с созданием комиссий или в форме компьютерного тестирования»* на *«Формирование перечня дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым осуществляется с созданием комиссий и текущего (оценочного) контроля в форме компьютерного тестирования»*;

- пункт 1.6 изменить формулировку с *«Проведение экспертизы ФОС дисциплин (модулей), используемых в промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования»* на *«Проведение экспертизы ФОС дисциплин (модулей), используемых в текущем (оценочном) контроле в форме компьютерного тестирования»*;

- пункт 1.8 изменить формулировку с *«Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования»* на *«Проведение текущего (оценочного) контроля по дисциплинам (модулям) в форме компьютерного тестирования для допуска обучающихся к промежуточной аттестации»*.