

**ФГБОУ ВО РГУПС**  
**Лицей**  
**Примерный вариант заданий вступительных испытаний**  
**по русскому языку**

**Диктант**

(1)Город расположился прямо на берегу Азовского моря. (2)Каждую осень волны подрезали его берега, вызывая обвалы и гибель всего растущего на них. (3)Но приходил срок, и трава снова начинала гнеститься на этих безжизненных склонах, чтобы опять когда-то погибнуть под очередной осыпью. (4)Зимой здесь было царство снега, когда нестойкий покров ложился на землю.

(5)К новому году ледяной панцирь, сковывая залив, наступал на море. (6)По льду теперь можно было не только ходить, но и ездить.

(7)Всё живое замирало, притихая в дрёме, чтобы переждать студёные месяцы. (8)Снежный рой в воздухе густел, оседал на крышах, сливавшихся с однообразной равниной.

**Грамматические задания**

1. Из предложений 4 – 5 выпишите *грамматические основы*.
2. Укажите тип синтаксической связи в словосочетании *снежный рой* из предложения 8.
3. Укажите номер(а) предложения(ий) с *обособленным обстоятельством*.
4. Укажите номер сложного предложения с *сочинительной и подчинительной* связью.
5. Из предложений 1 – 4 выпишите в столбик *все местоимения*.

**ФГБОУ ВО РГУПС**  
**Лицей**  
**Примерный вариант заданий вступительных испытаний**  
**по русскому языку**

**Диктант**

(1) Город расположился прямо на берегу Азовского моря. (2) Каждую осень волны подрезали его берега, вызывая обвалы и гибель всего растущего на них. (3) Но приходил срок, и трава снова начинала гнеститься на этих безжизненных склонах, чтобы опять когда-то погибнуть под очередной осыпью. (4) Зимой здесь было царство снега, когда нестойкий покров ложился на землю.

(5) К новому году ледяной панцирь, сковывая залив, наступал на море. (6) По льду теперь можно было не только ходить, но и ездить.

(7) Всё живое замирало, притихая в дрёме, чтобы переждать студёные месяцы. (8) Снежный рой в воздухе густел, оседал на крышах, сливавшихся с однообразной равниной.

**Грамматические задания**

1. Из предложений 4 – 5 выпишите *грамматические основы*.
2. Укажите тип синтаксической связи в словосочетании *снежный рой* из предложения 8.
3. Укажите номер(а) предложения(ий) с *обособленным обстоятельством*.
4. Укажите номер сложного предложения с *сочинительной и подчинительной* связью.
5. Из предложений 1 – 4 выпишите в столбик *все местоимения*.