

Аннотация
к рабочей программе по предмету «ИКТ» 10 - 11 класс
Уровень: базовый.

Рабочая программа по «ИКТ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, учебного плана лицея, примерной программы среднего общего образования по информатике с учетом авторской программы по информатике: «Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень» И.Г. Семакин -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. (с практикумом в приложении).

2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. (с практикумом в приложении).

3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс. Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, (Дополнительное пособие).

5. Microsoft Office 2013: учебное пособие и электронный вариант пособия / В.В. Ильичева; ФГБОУ ВО РГУПС – Ростов н/Д, 2015. – 211 с.

6. Информатика. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие и электронный вариант пособия / А.Ж. Карсян, А.Н. Цуриков; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2016. – 82 с.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен тем, что содержание и методический аппарат данной программы обеспечивают освоение дисциплины «ИКТ» учащимися с разным уровнем подготовки. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания, развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики.

Программа рассчитана на 35 час. в год (1 час в неделю) – 10 класс и 34 час. в год (1 час в неделю) – 11 класс.

Программа предусматривает проведение:

В 10 классе:

- лабораторных работ – 8:

«Программирование линейных алгоритмов»

«Логические величины и выражения, программирование ветвлений»

«Программирование циклов»

«Подпрограммы»

«Работа с массивами»

«Организация ввода-вывода с использованием файлов»

«Работа с символьной информацией»

«Комбинированный тип»

В 11 классе

- практических работ – 23:

«Модели систем»

«Проектные задания по системологии»

«Знакомство с СУБД»

«Создание базы данных»

«Самостоятельная разработка базы данных»

«Реализация простых запросов»

«Расширение базы данных. Работа с формой»

«Реализация сложных запросов»

«Создание отчета»

«Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциям»

«Интернет. Работа с браузером. Просмотр web –страниц»

«Интернет. Сохранение загруженных web -страниц»

«Интернет. Работа с поисковыми системами»

Разработка сайта «Моя семья»

Разработка сайта «Животный мир»

Разработка сайта «Наш класс»

«Проектные задания на разработку сайтов»

«Получение регрессионных моделей»

«Прогнозирование»

«Проектные задания на получение регрессионных зависимостей»

«Расчет корреляционных зависимостей»

Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»

«Решение задачи оптимального планирования»

Рабочая программа имеет целью и способствует решению следующих задач изучения ИКТ на ступени среднего общего образования:

- **формирование** представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире и базовых навыков, и умений по соблюдению требований техники безопасности и гигиены при работе на персональном компьютере;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- развитие таких умений, как: критический анализ информации, поиск информации в различных источниках, сформулировать свои мысли и взгляды, моделирование, прогнозирование, организация собственной и коллективной деятельности;
- **овладение** системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом

информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

– **овладение** навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования;

– **овладение** знаниями основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Специфика курса «ИКТ» требует особой организации учебной деятельности лицейцев в форме практических занятий, когда класс разбивается на 3 подгруппы, что достигается благодаря наличию в лицее 3-х компьютерных классов.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

– диалоговая технология (организация обучения в форме дискуссии. выступления учащихся с докладами, рефератами, презентациями);

– личностно-ориентированная (нацелена на развитие личности ученика с учетом его индивидуальных особенностей развития, при которой учитель подбирает стиль и методы обучения, которые отвечают познавательным способностям, возможностям и интересам ученика);

– информационно-коммуникационные технологии (знание работы электронных таблиц, расчеты, построение диаграмм и графиков, создание презентаций в программе Power Point, использование поисковой системы Интернет при подготовке к урокам);

– здоровьесберегающие технологии (применение гимнастики для глаз при работе за компьютером);

– дистанционная (при необходимости).

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом среднего общего образования 2012 года.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица ФГБОУ ВО РГУПС».