

**Аннотация к рабочей программе по предмету Иностранный (английский язык)
(11 класс, базовый уровень)**

Рабочая программа среднего общего образования по предмету Иностранный (английский язык) (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа по предмету Иностранный (английский язык) в 11 классе составлена на основе: ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413). Рабочая Программа по Иностранному (английскому языку) (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана с учетом Авторской программы к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой «Английский язык. Базовый уровень». 10-11 кл./О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2018. (Rainbow English), соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, базового уровня.

1. Английский язык. 11 кл. : Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, 2018. Rainbow English.

Рабочая тетрадь (Workbook) для 11 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, 2016. Rainbow English.

2. Книга для учителя (Teacher's Book) к учебнику для 11 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, 2018. Rainbow English

3. Аудиоприложение к учебнику для 11 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, 2018. Rainbow English.

4. Английский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой

Интернет-страница курса (www.drofa.ru/rainbow).

На изучение данного предмета отведено 3 часа в неделю, 102 час в год.

Цели изучения курса:

- овладение языковыми знаниями и умениями, необходимыми для изучения иностранного языка, для продолжения образования в высшей школе;

- развитие необходимых умений и навыков овладения устной и письменной речью на английском языке; реализация личностно-ориентированного подхода к процессу обучения

- формирование коммуникативно-речевой и психологической культуры общения на английском языке; дальнейшее совершенствование речевых, языковых, социально-культурных и учебно-познавательных компетенций;

- воспитание средствами иностранного языка культуры личности, понимающей значимость предмета для развития общества в целом.

Лицейский компонент содержит дополнительно информационно-техническую направленность, которая предлагает углубленное изучение, анализ и обсуждение широкого спектра тем:

- Развитие научно-технического прогресса;

- Величайшие изобретения 20 века;

- Компьютеры и Интернет в современном мире;

- Технические специальности на факультетах РГУПС и многое другое.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА(КУРСА)

Содержание раздела	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Раздел (Unit) 1. Steps to Your Career (24 часа)		
<p>Предметное содержание речи: Выбор будущей профессии. Привлекательные профессии наших дней. Современный рынок труда. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы. Влияние мнения родных, учителей, друзей на выбор профессии. Государственное образование в Великобритании. Университетское образование. Университеты Великобритании и России. Степени бакалавра и магистра. «Предуниверситетский год». Изучение английского языка. Варианты английского языка наших дней.</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа Самостоятельная работа Консультации Контрольная работа Зачет</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера с различной глубиной и точностью проникновения в содержание; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; написание рефератов и докладов; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
Раздел (Unit) 2. Steps to Understanding Culture (24 часа)		
<p>Предметное содержание речи: Различные определения понятия культуры. Разнообразие культур. Духовные и материальные ценности. Языки, традиции, обычаи, верования как отражение культуры. Общечеловеческие культурные ценности. Переоценка ценностей. Изменения в культурах разных народов. Элементы взаимопроникновения различных культур. Наиболее известные традиции Великобритании и США. Россияне глазами Британцев, культурные стереотипы. Качества характера человека. Символика четырех ведущих мировых религий (христианство, иудаизм, ислам, буддизм). Вера в судьбу, предопределение, суеверия. Литература и музыка в жизни человека. Изобразительное</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа Самостоятельная работа Консультации Контрольная работа Зачет</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера с различной глубиной и точностью проникновения в содержание; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; написание рефератов и докладов;</p>

<p>искусство. Картинные галереи. Известные российские и зарубежные художники. Творения Архитектуры. Известные архитектора, композиторы, музыканты и поп-звезды. Театр и кино как значимые части культуры.</p>		<p>самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
<p>Раздел (Unit) 3. Steps to Effective Communication (30 часов)</p>		
<p>Предметное содержание речи: Технический прогресс, его положительное и отрицательное влияние на жизнь человека. 20 и 19 века – эра новых технологий. Современные достижения в различных областях науки. Век новых видов коммуникаций. Развитие науки и техники в исторической перспективе. Великие изобретения и открытия прошлого. Известные ученые и изобретатели. 21 век – век глобальной компьютеризации. Влияние компьютерных технологий на жизнь человека. Стив Джобс – человек-легенда мира компьютеров. Альфред Нобель. Нобелевские лауреаты. Вклад российских ученых в развитие научного прогресса. Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем. Попытки приостановить развитие научной мысли и прогресса в отдельном регионе – американские эмиши (the Amish). Интернет – один из основных источников информации наших дней.</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа Самостоятельная работа Консультации Контрольная работа Зачет</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера с различной глубиной и точностью проникновения в содержание; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; написание рефератов и докладов; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
<p>Раздел (Unit) 4. Steps to the Future (24 часа)</p>		
<p>Предметное содержание речи: Процесс глобализации в современном мире, угроза потери национальной идентичности. Угроза распространения монокультуры во всех частях света. Место роботов и иных механических «помощников» человека в обществе будущего. Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений. Пути решения насущных проблем нашего века, их возможное влияние на жизнь последующих поколений. Факты проникновения элементов культуры в культурный фонд иных народов. Будущее национальных культур. Освоение космического</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа Самостоятельная работа Консультации Контрольная работа Зачет</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера с различной глубиной и точностью проникновения в содержание; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза;</p>

<p>пространства, кооперация государств в этом процессе. Возникновение и развитие космического туризма. Возможные пути развития транспорта, городов, образования в будущем. Экологические проблемы ближайших лет. Взаимоотношения между людьми в обществе будущего, стиль жизни. Молодежь и мир будущего. Статус английского языка в наши дни и обществе будущего. Возможные изменения личности человека в обществе будущего.</p>		<p>письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; написание рефератов и докладов; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
--	--	--

Периодичность и формы текущего контроля и итоговой аттестации

1. В процессе изучения курса используются следующие формы контроля:

- контрольная работа
- самостоятельная работа

.В течение учебного года проводятся

- контрольные работы

№1 – задания по лексике и чтению по теме «Будущая карьера». Грамматика (времена в активном и пассивном залогах; формы притяжательного падежа). Выборочные задания по типу ЕГЭ.

№2 - задания по лексике и чтению по теме «Шаги к пониманию культуры» Грамматика (неличные формы глагола –инфинитив, герундий; особые формы образования множественного числа). Выборочные задания по типу ЕГЭ.

№3 - задания по лексике и чтению по темам «Технологический прогресс», Научные достижения», «Общение в современном мире». Грамматика (Образование и функции наречий. Неличные формы глагола – причастие. Конструкции Complex Subject и Complex Object). Выборочные задания по типу ЕГЭ.

№4 – задания типа ЕГЭ по лексике и чтению по темам «Будущее планеты», «Глобализация», «Люди и роботы». ». Грамматика (Условное наклонение)

Аннотация к рабочей программе по предмету Иностранный (английский язык)

(10 класс, базовый уровень)

Рабочая программа среднего общего образования по предмету Иностранный (английский язык) (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов

духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа по предмету Иностранный (английский язык) в 11 классе составлена на основе: ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с учетом Авторской программы к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой «Английский язык. Базовый уровень». 10-11 кл./О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2018. (Rainbow English), соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, базового уровня.

1. Английский язык. 10 кл. : Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, 2018. Rainbow English.
2. Рабочая тетрадь (Workbook) для 10 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, 2016. Rainbow English.
3. Книга для учителя (Teacher’s Book) к учебнику для 11 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, 2018. Rainbow English
4. Аудиоприложение к учебнику для 10 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М. : Дрофа, 2018. Rainbow English.
5. Английский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой
6. Интернет-страница курса (www.drofa.ru/rainbow).

Цели изучения курса:

- овладение языковыми знаниями и умениями, необходимыми для изучения иностранного языка, для продолжения образования в высшей школе;
- развитие необходимых умений и навыков овладения устной и письменной речью на английском языке; реализация личностно-ориентированного подхода к процессу обучения
- формирование коммуникативно-речевой и психологической культуры общения на английском языке; дальнейшее совершенствование речевых, языковых, социально-культурных и учебно-познавательных компетенций;
- воспитание средствами иностранного языка культуры личности, понимающей значимость предмета для развития общества в целом.

Место предмета в учебном плане лицея - на изучение данного предмета отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Содержание раздела	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Unit 1. В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself.)		
Данные о себе. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимые занятия. Планы на будущее, амбиции и предпочтения. Забота о собственном физическом и душевном состоянии. Возможные проблемы, чувство дисгармонии. Понимание счастья. Стиль жизни. Здоровье в жизни человека. Слагаемые успеха гармонического развития	Лекция Беседа Практикум Практическая работа Самостоятельная работа Консультации Контрольная работа Зачет	Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера с различной глубиной и точностью проникновения в содержание; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифразы;

<p>личности. (работа с текстом - поисковое и изучающее чтение, диалог-обмен информацией личного характера, микромонологи о жизни подростков, описание характера людей, идиоматические выражения; конфликты и способы их решения, проблемы экологии; письмо личного характера совершенствование творческих способностей обучающихся посредством выполнение проектных заданий и их презентаций, грамматический практикум).</p>		<p>письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; написание рефератов и докладов; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
<p>Unit 2. В гармонии с другими. (In Harmony with Others.)</p>		
<p>Семья и родственники. Взаимопонимание в семье, взаимопонимание в обществе. Друзья в жизни подростка. Толерантность в дружбе. Качества, значимые для друга. Взаимопонимание детей и родителей, проблема «отцов и детей». Детство в жизни человека. Семейная атмосфера. Семейный бюджет. Домашние обязанности членов семьи. Семейные праздники. Наказания и поощрения. Значимость денег в жизни индивида. Британская королевская семья. Члены королевской семьи. Британские престолонаследники. Королева Великобритании как символ страны, ее обязанности и интересы. Алмазный юбилей королевы Елизаветы II (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями; написание текстовых сообщений и электронной почты; выполнение проектных заданий и их презентаций; грамматический практикум)</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа Самостоятельная работа Консультации Контрольная работа Зачет</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера с различной глубиной и точностью проникновения в содержание; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; написание рефератов и докладов; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
<p>Unit 3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature).</p>		
<p>Россия — страна природных</p>	<p>Лекция</p>	<p>Слушание объяснений учителя;</p>

<p>чудес и бескрайних просторов. Красота родной земли. Разнообразие дикой природы. Окружающий человека животный и растительный мир. Взаимовлияние природы и человека. Жизнь в городе и за городом (плюсы и минусы). Проблемы загрязнения окружающей среды. Проблемы изменения климата на планете. Национальные парки и заповедники России. Природные контрасты нашей родины. Национальные парки США. Исчезающие виды животных и растений. Проблемы зоопарков. Национальные фонды Великобритании. Международная кооперация в вопросах улучшения среды обитания людей и животных. Осознание возможных экологических катастроф, пути их предотвращения, специальные природозащитные организации и движения. (ролевая игра-диалог по теме; поисковое чтение; написание официальных писем и резюме; выполнение проектных заданий и их презентаций; грамматический практикум)</p>	<p>Беседа Практикум Практическая работа Самостоятельная работа Консультации Контрольная работа Зачет</p>	<p>восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера с различной глубиной и точностью проникновения в содержание; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; написание рефератов и докладов; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
<p>Unit 4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World.)</p>		
<p>Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествия по родной стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Чувство тоски по дому во время путешествий. Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воздуху. Аэропорты, их секции и</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа Самостоятельная работа Консультации Контрольная работа Зачет</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера с различной глубиной и точностью проникновения в содержание; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения;</p>

<p>залы. Таможенный досмотр, оформление багажа. Путешествия по воде и машиной. Хитроу — центральный аэропорт Великобритании. Заказ номера в гостинице, типы гостиниц, различные типы номеров. Поведение в незнакомом городе. Покупки в магазинах. Различные виды магазинов. Марко Поло — великий путешественник. Путешествие — способ познания мира, получения информации об иных культурах, источник толерантности к различиям друг друга.</p> <p>(написание эссе «за» и «против»; грамматический практикум)</p>		<p>запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; написание рефератов и докладов; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
---	--	--

Периодичность и формы текущего контроля и итоговой аттестации

5. В процессе изучения курса используются следующие формы контроля:

- контрольная работа
- самостоятельная работа

В течение учебного года проводятся

- контрольные работы

№1 – задания по лексике и чтению по теме «В гармонии с собой». Грамматика (времена в активном и пассивном залогах; формы притяжательного падежа). Выборочные задания по типу ЕГЭ.

№2 - задания по лексике и чтению по теме «В гармонии с другими.» Грамматика (неличные формы глагола –инфинитив, герундий; особые формы образования множественного числа). Выборочные задания по типу ЕГЭ.

№3 – Контрольная работа по аудированию. Задания по типу ЕГЭ.

№4 – задания типа ЕГЭ по лексике и чтению по темам «В гармонии с миром». Грамматика (Условное наклонение)