

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Литература»
(базовый уровень)**

«Рабочая программа по литературе» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012г.), положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования – приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Основной образовательной программы среднего общего образования лица ФГБОУ ВО РГУПС, учебного плана лица.

Содержание и методический аппарат данной программы обеспечивают выполнение требований, представленных в ФГОС. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы.

Программа рассчитана на 102 часа в год (34 недели, 3 часа в неделю) в 10 классе, 102 часа в год (3 часа в неделю) в 11 классе..

Программой предусмотрено проведение 4 контрольных работ.

Рабочая программа имеет целью:

- **формирование** духовной потребности в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитой способности к творческой деятельности человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления;

- **формирование** системы знаний в области истории и теории литературы;

- **способствует** решению задач по формированию читательской культуры через приобщение к чтению художественной **литературы** и её анализу.

Специфика курса литературы определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство, и требует особой организации учебной деятельности лицеистов в форме различных типов уроков (обзорные, семинары, уроки анализа художественного текста, дискуссии, беседы, урок-составление поэтической антологии и др.)

Новизна данной программы по литературе определяется тем, что расширение и углубление содержания Примерной и авторской программ ориентировано на развитие творческих способностей обучающихся и заключается в проведении творческих мастерских, коллективных докладов, публичных дискуссий.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология проблемного обучения

- Технология развития критического мышления
- Технология развития самостоятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах проведения научно-практической конференции, олимпиады, викторины, творческого конкурса, конкурса чтецов-декламаторов.