

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Практикум по русскому языку», 10-11 класс.

Уровень: базовый.

Рабочая программа по учебному курсу «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Практикум по русскому языку» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.), основной образовательной программы среднего общего образования лицея ФГБОУ ВО РГУПС и учебного плана.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что содержание и методический аппарат данной программы обеспечивают выполнение требований, представленных в ФГОС. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) в 10 классе и на 34 часа в год (1 час в неделю) в 11 классе.

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене. Позволяет выпускникам легко ориентироваться в непривычной для них тестовой работе. Подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения. Если в основном школьном курсе уделяется внимание написанию сочинений по художественным текстам, то в данном курсе сочинение-рассуждение создаётся по преимуществу на основе публицистического текста.

Рабочая программа имеет целью

- формирование системы знаний посредством изучения русского языка целостного представления о мире;
- формирования общей культуры личности;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков,
- формирование устойчивого владения языковой нормой, нормами речевого поведения в различных сферах общения,
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности.

Данная программа естественным образом дополняет курс русского языка, углубляя и расширяя его.

Ключевая идея курса заключается в развитии самостоятельности учащихся при решении различных языковых и речевых задач, т. к. именно практическое умение интерпретаций общелингвистических задач является одним из основных показателей не только глубины усвоения учебного материала по русскому языку, но и уровня развития мышления обучающихся. На занятиях предусмотрена работа по углубленному изучению некоторых разделов языка, прежде всего лексики, орфографии, морфологии, синтаксиса и пунктуации. Программа позволяет углубить и закрепить навык продуцирования текстов разной жанровой направленности, взаимного редактирования и самоанализа.

Специфика курса требует особой организации уроков (уроки введения, повторения по разделам, курсу; уроки-практикумы, уроки-тренинги, уроки-зачеты, самостоятельные работы, контрольные работы) на базе системно-деятельностного подхода и развития у обучающихся метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО. Предполагается использование современных образовательных технологий, подготовка школьников к сдаче Единого государственного экзамена по русскому языку и отчасти литературе. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология проблемного обучения
- Технология развития критического мышления
- Технология развития самостоятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах проведения научно-практической конференции, олимпиады, викторины, творческого конкурса, конкурса чтецов-декламаторов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица ФГБОУ ВО РГУПС».