

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»,

10 класс.

Уровень: базовый

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012 г.), Основной образовательной программы среднего общего образования лица ФГБОУ ВО РГУПС, учебного плана лица и с учетом авторских программ по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова, Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. (базовый уровень) М: Просвещение, 2020.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (УМК):

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др. – М: Просвещение, 2018 г.;

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М:

Просвещение, 2017 г.;

3. Корсаков Г.Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов и абитуриентов для подготовки к ЕГЭ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

4. Программа и тематическое планирование курса «Обществознание». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Т.В. Коваль. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г.;

5. Баранов, П.А., Воронцов, А.В., Шевченко, С.В. Обществознание: ЕГЭ: Учебно-справочные материалы. – М.: Просвещение, 2018 г.

6. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н. И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2017 г.

7. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н. И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2017 г.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекта обусловлен базовым уровнем изучения обществознания. Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в

содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне, обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории,

географии, литературы и др. Программа способствует достижению следующих целей изучения обществознания на ступени среднего общего образования:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности

людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений,

необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных

социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего

профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том

числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать

полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой

сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом среднего общего образования 2012 года, а также тем, что программа предусматривает вариативность способов организации учебного процесса, его мобильную адаптацию к складывающейся ситуации в социуме, в случае необходимости перехода на дистанционные методы обучения. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение элементов личностно-ориентированной технологии обучения, технологии модульно-блочного обучения, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающей технологии обучения.

Структурно учебный предмет «Обществознание» включает разделы: «Человек и общество», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Политика как общественное явление», «Социальные отношения».