

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
ЛИЦЕЙ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1
от «31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
Г.В. Колошина
«31» августа 2022 г.

Образовательная услуга по углубленному изучению предмета

Рабочая программа

Предмет История
(предмет)

Класс 10-11

Срок реализации – 2 года

Составитель: Юносова А.А.

Подпись АА

г. Ростов-на-Дону
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Автор-составитель Юносова Анна Алексеевна предлагает настоящую Рабочую программу по углубленному изучению предмета «История» в 10-11 классах.

Данная программа предназначена для организации и проведения дополнительных занятий по истории в 10-11 классах лицея, углубляющих знания по различным аспектам истории (экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, материальной и духовной культуры) России с древнейших времён до начала XXI в.

Рабочая программа по углубленному изучению предмета «История» для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования профильного уровня и спецификацией контрольных измерительных материалов Единого государственного экзамена по истории.

Программа реализуется двумя частями: I часть в объеме 82 часов в 10-м классе и II часть в объеме 68 часов в 11-м классе (всего за два года 150 часов) по 2 часа в неделю на протяжении двух учебных периодов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, предусматривает повторительно-обобщающие и контрольные уроки.

В тематическое планирование включены элементы содержания учебного материала и требования к уровню его освоения.

Цели изучения предмета:

-углубление знаний учащихся по истории, расширение их кругозора, включение старшеклассников в исследовательскую работу;

– развитие мышления учащихся, творческих способностей, осознанных мотивов учения;

– повышение информационной грамотности учащихся: развитие самостоятельных поисковых навыков, умение пользоваться различными видами источников, критически их оценивать.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину как активную участницу мирового исторического процесса;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его

органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием курса истории России; осуществлять поиск и обработку информации, в т. ч. с использованием компьютера.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;
- владение комплексом знаний об истории человечества, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

| Содержание раздела | Формы организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности |
|--|-----------------------------------|--|
| 10 класс | | |
| Раздел I. Народы и древнейшие государства на территории (2 часа) России | | |
| Восточнославянские племена и их соседи Занятия, общественный строй, верования восточных славян. | Лекция с элементами беседы | Слушание объяснений учителя. Запись в тетради Работа с исторической картой |

| Раздел II. Русь в IX – начале XII в. (6 часов) | | |
|---|--|--|
| <p>Летопись «Повесть временных лет». Норманисты и антинорманисты. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда» Международные связи Древней Руси Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции</p> | <p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> <p>Терминологический диктант</p> | <p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Запись в тетради</p> <p>Работа с исторической картой</p> |
| Раздел III. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (12 часов) | | |
| <p>Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Колонизация Северо-Восточной Руси. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств</p> | <p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> <p>Исследование</p> | <p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Запись в тетради</p> <p>Работа с исторической картой</p> <p>Повторение, обобщение и систематизация знаний</p> <p>Работа с текстовым историческим источником</p> |
| Раздел IV. Создание единого государства Россия во второй половине XV–XVII вв. (14 часов) | | |
| <p>Предпосылки объединения русских земель в единое государство. Образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Государство в 1565-1572 г. Опричнина. Расширение территории России в XVI в. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII</p> | <p>Лекция с элементами беседы.</p> <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> <p>Исследование</p> | <p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Запись в тетради</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам</p> <p>Работа с исторической картой</p> <p>Повторение,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Восстановление центральной власти. Последствия Смуты. Первые Романовы Социально-экономическое развитие России в XVI-XVII вв. Этапы закрепощения крестьян. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.</p> | <p>Контрольный урок.</p> | <p>обобщение и систематизация знаний Систематизация исторической информации, представленной в таблице</p> |
| <p>Раздел V. Россия в XVIII – середине XIX вв. (16 часов)</p> | | |
| <p>Становление абсолютизма. Петровские преобразования. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в. Разложение феодально-крепостнической системы и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война 1853-1856 гг.</p> | <p>Лекция с элементами беседы Практикум по выполнению письменных заданий Исследование</p> | <p>Слушание объяснений учителя. Работа с исторической картой Работа с текстовым историческим источником Повторение, обобщение и систематизация знаний</p> |
| <p>Раздел VI. Россия во второй половине XIX – начале XX в.(14часов)</p> | | |
| <p>Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Экономическая политика И.А. Вышнеградского и С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Внешняя политика. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Россия в</p> | <p>Лекция с элементами беседы Практикум по выполнению письменных заданий Исследование</p> | <p>Слушание объяснений учителя. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам Систематизация исторической информации, представленной в таблице</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>системе военно-политических союзов. Русско-японская война 1904-1905 гг. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Направления и партии. Реформы П.А. Столыпина.</p> | <p>Контрольный урок</p> | <p>Повторение, обобщение и систематизация знаний</p> |
| <p>Раздел VII. Практикум по истории России IX-XIX вв. (18 часов)</p> | | |
| <p style="text-align: center;">Русь в IX – начале XII в.</p> <p>Обзор письменных источников по истории Древней Руси, их краткий анализ. Исторические версии происхождения Древнерусского государства. Источники о начальном периоде образования Русского государства. «Норманнская проблема». Влияние особенностей природы края на жизнь древних славян. Дохристианский быт, ценностные представления и их связь с языческими верованиями славян. Быт, уклад жизни русского общества после принятия христианства. Влияние христианских моральных норм, традиций, духовного опыта на формирование древнерусской народности и ее самобытной культуры. Первые русские князья и их деяния. Ранний период отечественной истории в произведениях литературы и искусства XIX—XX вв. Понятия и термины</p> | <p>Семинарские занятия</p> <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> | <p>Самостоятельная работа с документами</p> <p>Выполнение заданий и упражнений</p> <p>Повторение основных исторических дат и имен исторического периода</p> |
| <p style="text-align: center;">Русские земли и княжества в XII –XV вв.</p> <p>Крупнейшие земли и княжества. Правители Юго-Западной и Северо-Восточной Руси. Географические, экономические, социально-политические особенности. Монгольское государство. Русь и Орда. Александр Невский-защитник земли русской. Этапы колонизации Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Политика московских князей. Основные этапы создания единого государства. Свержение ордынского ига. Возвышение княжеской власти. Иван III. Становление органов центральной власти. Судебник 1497 г. Формы землевладения и категории населения. Положение крестьян. Письменные источники по истории Отечества XII—XV вв. Летописание.</p> | <p>Семинарские занятия</p> <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> | <p>Самостоятельная работа с документами</p> <p>Выполнение заданий и упражнений</p> <p>Повторение основных исторических дат и имен исторического периода</p> |
| <p style="text-align: center;">Пути развития взаимоотношений</p> | <p style="text-align: center;">Семинарское</p> | <p style="text-align: center;">Самостоятельная</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>государства и Церкви в XIII — XVI вв. Русская Церковь и Золотая Орда. Истоки религиозной терпимости завоевателей. Поиск церковными деятелями новых форм взаимоотношений со светскими правителями (середина XIII — XIV вв.). Упрочение положения Церкви как политической силы (XV—XVI вв.).</p> | <p>занятие</p> | <p>работа с документами</p> <p>Устные сообщения учащихся.</p> |
| Россия в XVI-XVII вв. | | |
| <p>Реформы середины XVI в. Иван IV. Опричнина. Расширение территорий России в XVI в. Ливонская война. Альтернативы политического развития России в начале XVII в. Территориальное, экономическое развитие России в XVII веке. Развитие культуры народов России в XVI-XVII вв. Личность в истории: «бунташный век» в портретах и лицах. Россия и мир к концу XVII века. Основные события, исторические персоналии отечественной истории в XVI - XVII в. Противоречия и тенденции в развитии страны.</p> | <p>Семинарские занятия</p> <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> | <p>Самостоятельная работа с документами</p> <p>Выполнение заданий и упражнений</p> <p>Повторение основных исторических дат и имен исторического периода</p> |
| <p>Россия в XVIII –XIX вв. Органы власти и управления российской империи первой четверти XVIII в. Реформы Петра Великого: «за» и «против». Методы проведения преобразований. Изменения в культуре, образе жизни, «европеизация». Развитие образования. Дискуссия о роли петровской эпохи в развитии русской национальной культуры. Вопрос о престолонаследии после смерти Петра I: претенденты, споры о кандидатурах. Феномен «дворцовых переворотов» в истории России XVIII века. «Кондиции» Верховного тайного совета. Провал попытки ограничения монархии: причины, последствия. Современные дискуссии. Хронология, участники событий «эпохи дворцовых переворотов» в России XVIII в. Социально-экономическая политика Екатерины II Пути реализации и основные итоги внутренней политики вт.пол. XVIII в. «Просвещенный абсолютизм». Жалованные грамоты дворянству и городам. «Золотой век» дворянства. Экономическое развитие. Ужесточение крепостничества. Внешняя политика России в XVIII в. Русская общественная мысль в XVIII в. Просветительство XVIII века: М. Ломоносов, Я. Козельский. Взгляды Н. Новикова. М. Щербатов как идеолог консервативного</p> | <p>Семинарские занятия</p> <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> <p>Итоговое тестирование</p> | <p>Самостоятельная работа с документами</p> <p>Выполнение заданий и упражнений</p> <p>Повторение основных исторических дат и имен исторического периода</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>дворянства, сторонник ограниченной монархии. Социальный идеал А.Н. Радищева.</p> <p>Отечественная война 1812 г., Заграничный поход русской армии (основные события и итоги, их воздействие на развитие национального и общественного самосознания). Герои войны. Основные причины, значение победы русского народа в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>Исторические портреты А. Аракчеева и М. Сперанского А. Аракчеев и М. Сперанский: жизнь, деятельность и судьба. Роль личности в истории. Программные документы декабристского движения. Историческое значение, проблема актуальности нравственного опыта движения декабристов.</p> <p>Николай I как человек и государственный деятель. Характерные черты николаевского режима. Великие реформы Александра II. Социально-экономическое развитие пореформенной России.</p> <p>Особенности социально-экономического развития страны в пореформенный период. Революционный радикализм в России в 1860—80-х гг. Нигилизм разночинцев. «Нечаевщина». Идеология, методы борьбы «Народной воли». Индивидуальный террор. Место террора, насилия в истории.</p> <p>Внешняя политика России XIX в. Присоединение территорий.</p> <p>Итоги и тенденции развития России к концу XIX века. Историческое знание и проблема его достоверности. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории.</p> | | |
|--|--|--|

| 11 класс | | |
|---|---|--|
| Повторение и обобщение тем, пройденных в 10-м классе (6 часов) | | |
| <p>Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX – начале XII в. Русские земли и княжества в XII –XV вв. Создание единого государства Россия во второй половине XV–XVII вв. Россия в XVIII – середине XIX вв. Основные исторические даты и персоналии. Понятия и термины.</p> | <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> | <p>Повторение, обобщение и систематизация знаний</p> |
| Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России (14 часов) | | |
| <p>Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г.</p> | <p>Лекция с элементами беседы</p> | <p>Слушание объяснений</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты советской власти. Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция 1918г. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.</p> | <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> <p>Исследование</p> | <p>учителя.</p> <p>Запись в тетради</p> <p>Работа с текстовым историческим источником</p> <p>Повторение, обобщение и систематизация знаний</p> |
| <p>Раздел II. СССР в 1922–1991 гг. (36 часов)</p> | | |
| <p>Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство</p> <p>Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования</p> <p>Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Причины, этапы Великой Отечественной войны</p> <p>Героизм советских людей в годы войны.</p> <p>Партизанское движение. Тыл в годы войны.</p> <p>Идеология и культура в годы войны.</p> <p>Патриотический подъём населения в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношения к Православной Церкви.</p> <p>СССР в антигитлеровской коалиции.</p> <p>Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.</p> <p>Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х гг.</p> <p>Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений.</p> <p>Формирование мировой социалистической системы.</p> | <p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> <p>Исследование</p> | <p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Запись в тетради</p> <p>Выполнение письменного задания</p> <p>Работа с исторической картой</p> <p>Работа с текстовым историческим источником</p> <p>Систематизация исторической информации, представленной в таблице</p> <p>Повторение, обобщение и систематизация знаний</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. Период «застоя» и кризис. Конституция СССР 1977 г Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Перестройка. и гласность. Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика разрядки. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.</p> | | |
| Раздел III. Российская Федерация . (12 часов) | | |
| <p>Кризис власти. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.</p> | <p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> <p>Контрольный урок</p> | <p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Запись в тетради</p> <p>Выполнение письменного задания</p> <p>Работа с текстовым историческим источником</p> <p>Повторение, обобщение и систематизация знаний</p> |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (82 часа)

| № урока | Месяц | Тема урока | Кол-во часов |
|---------|----------|--|--------------|
| | | Раздел 1. Народы и древнейшие государства на территории России 4 часа | 2 |
| 1. | сентябрь | Восточнославянские племена и их соседи Занятия, общественный строй, верования восточных славян Государственность на Дону в период античности и средневековья. | 2 |

| № урока | Месяц | Тема урока | Кол-во часов |
|---------|----------|--|--------------|
| | | Раздел II. Русь в IX – начале XII в 6 часов | 6 |
| 2. | сентябрь | Возникновение государственности у восточных славян. Норманисты и антинорманисты. Князья и дружина. Вечевые порядки. Первые русские князья. | 2 |
| 3. | сентябрь | Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции. | 2 |
| 4. | сентябрь | Русская Правда как источник по истории Древней Руси | 2 |
| | | Раздел III. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. 12 часов | 12 |
| 5. | октябрь | Причины и последствия распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. | 2 |
| 6. | октябрь | Монгольское завоевание и вторжение крестоносцев. Александр Невский. | 2 |
| 7. | октябрь | Москва во главе объединения русских земель. Политика московских князей. | 2 |
| 8. | октябрь | Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. | 2 |
| 9. | ноябрь | Русская православная церковь в XIV-XV вв. | 2 |
| 10. | ноябрь | Культурное развитие русских земель и княжеств | 2 |
| | | Раздел IV. Российское государство во второй половине XV–XVII в. | 14 |
| 11. | ноябрь | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Иван III. | 2 |
| 12. | декабрь | Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. | 2 |
| 13. | декабрь | Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. | 2 |
| 14. | декабрь | Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. | 2 |
| 15. | декабрь | Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с интервентами. | 2 |
| 16. | январь | Россия при первых Романовых. Соборное Уложение как исторический источник | 2 |
| 17. | январь | Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. | 2 |
| | | Раздел V. Россия в XVIII – середине XIX в | 16 |
| 18. | январь | Петровская модернизация. Установление абсолютной монархии. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. | 2 |
| 19. | февраль | Борьба Петра I за выход к Балтийскому и Чёрному морям | 2 |
| 20. | февраль | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Законодательное оформление сословного строя. Превращение России в мировую державу в XVIII в. | 2 |
| 21. | февраль | Зарождение капиталистических отношений в конце XVIII-начале XIX вв. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. | 2 |
| 22. | февраль | Русское просвещение. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой | 2 |

| № урока | Месяц | Тема урока | Кол-во часов |
|----------------------------|---------|--|--------------|
| | | половины XIX в | |
| 23. | март | Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Александр I. Николай I. | 2 |
| 24. | февраль | Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. | 2 |
| 25. | март | Внешняя политика России в первой половине XIX в. | 2 |
| | | Раздел VI. Россия во второй половине XIX – начале XX в. | 14 |
| 26. | апрель | Отмена крепостного права в России. Реформы и контрреформы. Александр II. Александр III. | 2 |
| 27. | апрель | Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Экономическая политика И.А. Вышнеградского и С.Ю. Витте. | 2 |
| 28. | апрель | Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Образование политических партий. | 2 |
| 29. | апрель | Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. | 2 |
| 30. | май | Революция 1905–1907 гг. Причины, этапы. | 2 |
| 31 | май | Становление российского парламентаризма. Направления и партии | 2 |
| 32 | май | Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. | 2 |
| | | Раздел V. Практикум по истории России IX-XIX вв. | 18 |
| 33 | июнь | Русь в IX – начале XII в. | 2 |
| 34 | июнь | Русь в IX – начале XII в. | 2 |
| 35 | июнь | Русские земли и княжества в XII –XV вв. | 2 |
| 36 | июнь | Русские земли и княжества в XII –XV вв. | 2 |
| 37 | июнь | Пути развития взаимоотношений государства и Церкви в XIII — XVI вв. | 2 |
| 38 | июнь | Россия в XVI-XVII вв. | 2 |
| 39 | июнь | Россия в XVI-XVII вв. | 2 |
| 40 | июнь | Россия в XVIII –XIX вв. | 2 |
| 41 | июнь | Россия в XVIII –XIX вв. | 2 |
| 11 класс (68 часов) | | | |

| № урока | Месяц | Тема урока | Кол-во часов |
|---------|----------|---|--------------|
| | | Повторение и обобщение тем, пройденных в 10-м классе | 6 |
| 1. | сентябрь | Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX – начале XII в | 2 |
| 2. | сентябрь | Русские земли и княжества в XII –XV вв. Создание единого государства Россия во второй половине XV–XVII вв. | 2 |
| 3. | сентябрь | Россия в XVIII – середине XIX вв. | 2 |
| | | Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России | 14 |
| 4. | сентябрь | Россия в Первой мировой войне. | 2 |
| 5. | октябрь | Революция 1917 г. | 2 |
| 6. | октябрь | Временное правительство и Советы. Кризисы временного правительства. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. | 2 |
| 7. | октябрь | Вооружённое восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. | 2 |
| 8. | октябрь | Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Поляризация политических сил в России. | 2 |
| 9. | ноябрь | Причины и этапы Гражданской войны. Иностранная интервенция. «Военный коммунизм». | 2 |
| 10. | ноябрь | Итоги Гражданской войны. Новая экономическая политика | 2 |
| | | Раздел II. СССР в 1922–1991 гг. | 36 |
| 11 | ноябрь | Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. | 2 |
| 12. | декабрь | Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Причины свертывания новой экономической политики. | 2 |
| 13. | декабрь | Индустриализация. Коллективизация. | 2 |
| 14. | декабрь | Конституция СССР 1936 г. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». | 2 |
| 15. | декабрь | Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. | 2 |
| 16. | декабрь | Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1940-х гг. | 2 |
| 17. | январь | СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. | 2 |
| 18. | январь | Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. | 2 |
| 19. | январь | Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. | 2 |
| 20. | февраль | Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во | 2 |

| № урока | Месяц | Тема урока | Кол-во часов |
|---------|---------|--|--------------|
| | | Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира. | |
| 21. | февраль | Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х гг. | 2 |
| 22. | февраль | Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. | 2 |
| 23. | февраль | XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. | 2 |
| 24. | март | СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика разрядки. | 2 |
| 25. | март | Период «застоя» и кризис. Конституция СССР 1977 г. | 2 |
| 26. | март | «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. | 2 |
| 27. | март | «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. | 2 |
| 28. | апрель | Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг. | 2 |
| | | Раздел III. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. | 12 |
| 29. | апрель | Кризис власти. Августовские события 1991 г. Распад СССР | 2 |
| 30. | апрель | Политический кризис сентября – октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. | 2 |
| 31. | апрель | Политические партии и движения Российской Федерации. | 2 |
| 32. | май | Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. | 2 |
| 33. | май | Российская Федерация в 2000–2012 гг. | 2 |
| 34. | май | Итоговое занятие | 2 |