

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 класс.

Уровень: базовый.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012г.), Основной образовательной программы среднего общего образования лицея ФГБОУ ВО РГУПС, учебного плана лицея и с учетом авторской программы Латчук В. Н., Миронов С.К.: Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2014. и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Учебник 10 класс.

2. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Учебник 11 класс.

3. В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 10-11 классов. - М: Дрофа 2014.

Согласно учебному плану лицея рабочая программа предусматривает обучение в 10 классах в объеме 35 часов в год (1 час в неделю), в 11 классах в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет целью:

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- развитие у учащихся представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- владение знаниями распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- воспитание здорового образа жизни как средства обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

Новизна данной программы определяется тем, что при сохранении общекультурной её составляющей программа учитывает профильность классов с универсальной ориентацией обучения, что позволяет реализовывать принцип личностно-ориентированной организации учебного процесса и его вариативность.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение элементов личностно-ориентированной технологии обучения, технологии модульно-блочного обучения, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающей технологии обучения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лицея ФГБОУ ВО РГУПС».