

## **Рабочая программа курса дополнительной образовательной услуги по углубленному изучению Иностранного (английский) языка**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа предназначена для организации и проведения дополнительных занятий по углубленному изучению английского языка в 10-11 классах лицея.

Основной целью изучения иностранного языка является формирование коммуникативной компетенции и развитие способностей учащихся использовать иностранный язык как инструмент общения. Это предполагает коммуникативное и социокультурное развитие учащихся средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению, (в том числе в профессиональных целях), к использованию иностранного языка как средства самообразования.

**Практическая направленность курса** заключается в большом количестве тренировочных упражнений и типовых заданий, в которых проверяются владение видовременными формами глаголов и способами словообразования, умения употреблять лексические единицы с учетом сочетаемости слов в коммуникативном контексте. Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации.

**Учебно-познавательная деятельность учащихся** может быть индивидуальной, парной, групповой.

#### **Цели изучения курса:**

- Систематизация, совершенствование и углубление лексико-грамматических знаний умений и навыков учащихся;
- Развитие языковых, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве.

Курс рассчитан на 102 часа в 10 классе (3 часа в неделю), 102 часа в 11 классе (3 часа в неделю).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание раздела	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<b>Раздел 1. «Meeting and Introduction»</b>		
<p>Данные о себе. Приветствие, формы обращения, благодарности, комплименты, характеристики людей. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимые занятия. Имя и национальность. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам. Грамматика.</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера.</p>
<b>Раздел 2. «Travelling»</b>		
<p>Представление: о различных видах транспорта в родной стране и стране изучаемого языка. Путешествие – способ познания мира, получения информации об иных культурах, источник толерантности к различиям друг друга. Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воздуху. Аэропорты, их секции и залы. Таможенный досмотр, оформление багажа. Путешествия по воде и машиной. Хитроу – центральный аэропорт Великобритании. Виды транспорта и их функциональное назначение. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам. Грамматика.</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения.</p>
<b>Раздел 3. «Arriving and Staying in the Country. Sightseeing »</b>		
<p>Правила поведения на таможне. Товары, облагаемые пошлиной. Остановка в гостинице. Заказ номера в гостинице, типы гостиниц, различные типы номеров. Службы и услуги. Передвижение на городском транспорте. Хитроу – центральный аэропорт Великобритании. Поведение в незнакомом городе. Достопримечательности: куда сходить и что посмотреть. Грамматика.</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>

<b>Раздел 4. «People and Their Relationships»</b>		
<p>Семья и родственники. Взаимопонимание в семье, взаимопонимание в обществе. Друзья в толерантность в дружбе. Качества, значимые для друга. Семейная атмосфера. Семейный бюджет. Домашние обязанности членов семьи. Семейные праздники. Человек и его окружение. Грамматика.</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
<b>Раздел 4. «Shopping»</b>		
<p>Поход по магазинам. Покупки. Виды магазинов и отделов. Варианты оплаты за покупки. Шопинг в Великобритании и США. Моделирование реальных речевых ситуаций. Грамматика.</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
<b>Раздел 4. «Meals»</b>		
<p>Еда и национальная кухня. Рестораны и кафе в Великобритании и США. Стиль жизни. Здоровое питание в жизни человека. Традиции и нравы в сфере питания. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам. Грамматика.</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
<b>Раздел 5. «Holiday Making in Different Climate»</b>		
<p>Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествия по родной стране и за рубежом. Обобщение знаний о разнообразии погодных и климатических условиях в</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического,</p>

<p>англоязычных странах. Диалоги о погоде. Человек и природа. Экологические проблемы. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам. Грамматика.</p>		<p>научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
<b>Раздел 6. «Communication»</b>		
<p>Умение: слушать, понимать услышанное и вести диалог на заданную тему, выражать своё мнение, запрашивать информацию, Современные достижения в различных областях науки. Век новых видов коммуникаций. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет. Изучение английского языка. Варианты английского языка наших дней. Грамматика.</p>	<p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
<b>Раздел 7 Outstanding Personalities</b>		
<p>Умение: слушать, понимать услышанное и вести диалог на заданную тему, выражать своё мнение, запрашивать информацию, Известные люди и их вклад в развитие общества и цивилизации в целом. Россия страна талантов -</p>	<p>Лекция Беседа Практикум</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p>
<b>Раздел 8 Ecology</b>		
<p>Умение: слушать, понимать услышанное и вести диалог на заданную тему, выражать своё мнение, запрашивать информацию, Экология и Современный мир. Основные экологические проблемы. Многообразие российской природы.</p>	<p>Лекция Беседа Практикум</p>	<p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и</p>

		неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
--	--	---

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс  
I полугодие

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов
1.	Основные структурные и содержательные характеристики курса «Английский язык».	2 час
2.	Meeting and Introduction (приветствие, формы обращения, благодарности, комплименты, характеристики людей и т.д.). Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Множественное число существительных. Сложные существительные. Притяжательный падеж существительных.	2 час
3.	Имя и национальность. Специалисты и сферы знания. Визитные карточки и сведения о принятых в них сокращениях. Должности. Неисчисляемые существительные. Употребление слов much, many, a lot of с исчисляемыми существительными.	2 час
4.	Обучение диалогу с целью обмена оценочной информацией. Личные и притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Местоимения either, neither, both и коррелятивные союзы.	2 час
5.	Обучение всем видам чтения по теме <b>Meeting and Introduction</b> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Восклицательные приложения со словами so, such, what, how.	2 час
6.	<b>Travelling by Railway</b> . Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Видовременные формы глагола. Сопоставление временных групп Simple, Continuous, Perfect Continuous и Perfect	2 час
7.	Развитие навыков диалогической речи. Чтение, перевод, воспроизведение диалогов «Catching a Train», «At the Platform» и т.д. Developing reading skills “Transport”. Тематическое монологическое высказывание	2 час
8.	Обучение монологической и диалогической речи. Использование языковых форм. Видовременная группа Present.	2 час

9.	Развитие навыков перевода с русского языка на английский по теме «Travelling by Railway» Funny Stories (Смешные истории по теме для перевода, обсуждения и пересказа).	2 час
10.	Travelling by Plane. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Видовременная группа Past.	2 час
11.	Развитие навыков диалогической речи по теме. Видовременная группа Future. Формы выражения будущего времени. Ролевые игры. Аудирование.	2 час
12.	Диалог с целью обмена оценочной информацией. Согласование времен.	2 час
13.	Обзорные задания по темам «Путешествие». Аудирование. “Transport”. Страдательный залог. Прямая пассивная конструкция.	2 час
14.	Контроль всех видов речевой деятельности. Страдательный залог. Косвенная пассивная конструкция.	2 час
15.	Контроль всех видов чтения и перевода. Предложная пассивная конструкция.	2 час
16.	Видеоурок (Просмотр фильма на английском языке, обсуждение, обмен впечатлениями).	2 час
17	«Активная жизнь». Выполнение заданий на развитие навыков чтения и использования лексико-грамматических навыков.	2 час
18	Спорт. Выполнение заданий на развитие навыков аудирования. Модальные глаголы.	2 час
19	Спорт. Выполнение заданий на развитие навыков говорения, диалогическая речь.	2 час
20	Спорт. Выполнение заданий на развитие лексикограмматических навыков. Послелogi. Словообразование	2 час
21	Свободное время. Выполнение заданий на развитие навыков говорения.	2 час
22	Мои друзья. Выполнение заданий на развитие навыков чтения и использования лексико-грамматических структур.	2 час
23	Семья и друзья. Поисковое чтение. Навыки диалогической речи	2 час
24	Я и мои друзья. Выполнение заданий на развитие навыков аудирования и говорения. Обобщение и повторение пройденного материала и форматов экзаменационных заданий	2 час

Итого за I полугодие: **48 часов**

10 класс  
II полугодие

№	Содержание занятия	Количество
---	--------------------	------------

занятия		часов
1	«Индустрия развлечений». Выполнение заданий на развитие навыков аудирования.	2 час
2	Кино. Письмо (подготовка к написанию обзора)	2 час
3	Музыка. Выполнение заданий на развитие навыков чтения. Слова-связки	2 час
4	Кино, музыка. Выполнение заданий на развитие навыков говорения	2 час
5	Музыка, свободное время. Выполнение заданий на развитие навыков использования лексико-грамматических структур. Страдательный залог.	2 час
6.	<i>At the Customs</i> Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Закрепление видовременных форм глагола. Тренировочные упражнения по теме.	2 час
7	Устойчивые выражения по теме. Придаточные нереального условия “If I were you”. Аудирование по теме «На таможне»	2 час
8.	Товары, облагаемые и не облагаемые таможенной пошлиной. Сослагательное наклонение. Конструкция but for.	2 час
9	Практическое выполнение заданий на словообразование. Навыки просмотрового и изучающего чтения.	2 час
10	<i>At a Hotel</i> Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Придаточные дополнительные после глагола wish.	2 час
11	Развитие навыков диалогической речи. Изучающее чтение «Booking into a Hotel in Great Britain and in the USA». Придаточные дополнительные после глагола wish. Тренировочные упражнения.	2 час
12	Типы отелей. Наименование служб отеля. Услуги отеля. Неличные формы глагола, герундий и инфинитив.	2 час
13	Развитие навыков просмотрового чтения. Перевод с русского языка на английский. “Travel”. Обзорные задания по теме «At a Hotel».	2 час
14	Просмотр видеоклипов по теме «В отеле». Герундий в функции подлежащего.	2 час
15	Словообразование. Формы и употребление герундия.	2 час
16	<i>Sightseeing and Asking the Way</i> Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Развитие навыков просмотрового чтения.	2 час
17	Видеоурок «Across European Capitals» (Путешествие по европейским столицам). Часть 1.	2 час
18	Словообразование. Инфинитив, инфинитивные обороты.	2 час
19	Развитие навыков диалогической речи. “Asking the Way”. Причастие. Формы и значения.	2 час
20	Развитие навыков диалогической речи. “Asking the Way”. Причастие. Формы и значения.	2 час
21	Изучающее чтение “New-York City”.	2 час
22	<i>Outstanding People</i> Из истории Британской Монархии Альфред Великий, Эдвард Исповедник. Уильям Завоеватель. Чтение и работа над текстами.	2 час



23	Жизнь известных людей. Рембрандт: жизнь, ранняя живопись, средний период, графика	2 час
24	Альфред Нобель – человек контрастов. Понимание общего содержания текста. Умение находить запрашиваемую информацию.	2 час
25	Екатерина Романовна Воронцова – Дашкова: ранние годы, зарубежные поездки, управление Академией	2 час
26	Кристофер Колумб. Понимание требуемой информации в аудиотексте	2 час
27	Повторение и обобщение пройденного материала	2 час

Итого за II полугодие: **54 часа**

Итого за год : **102 часа**

**11 класс**  
I полугодие

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов
1.	Развитие навыков просмотрового и изучающего чтения. “People”. Перевод с русского языка на английский. Практическое выполнение заданий по чтению с целью понимания основного содержания	2 час
2.	Люди и отношения. Межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Артикль со словами such и what.	2 час
3.	Человек и его окружение. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Предлоги и предложные конструкции.	2 час
4.	<i>Shopping in Britain</i> . Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Развитие навыков просмотрового чтения. Артикли с неисчисляемыми существительными. Особые случаи употребления определенного артикля.	2 час
5.	Store Guide (Экскурсия по отделам). Покупка в магазинах (Одежда. Ткани. Обувь. и т д.) и супермаркетах. Оплата. Упражнения на закрепление лексики.	2 час

6.	Specialized Shops. At the chemists. Моделирование реальных речевых ситуаций. Употребление артиклей в конструкции с предлогом of.	2 час
7.	Реклама. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Артикли с неисчисляемыми существительными.	2 час
8.	Деньги. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Особые случаи употребления определенного артикля.	2 час
9.	Занятие в компьютерном классе. Аудирование “Shopping”	2 час
10.	<b>Meals</b> . Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Meals in England and USA. Просмотровое-ознакомительное чтение. Кухня англо – язычных стран.	2 час
11.	Restaurants in London. Развитие навыков монологической речи. In the Restaurant (In Britain and USA). Герундий в функции подлежащего.	2 час
12.	Restaurants. Развитие навыков поискового чтения. Составление краткого пересказа.	2 час
13.	Все типы вопросов: общие, специальные, разделительные и хвостиковые. Тренировочные упражнения.	2 час
14.	Тактика выполнения задания 2 устой части ЕГЭ. Тренировочные упражнения.	2 час
15.	Развитие навыков диалогической речи. В ресторане. Практика интервью на тему «Здоровое питание»	2 час
16.	Традиции и нравы. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Употребление слов much, many, a lot of с исчисляемыми существительными.	2 час
17.	Здоровое питание. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование.	2 час
18.	Формы выражения будущего времени в придаточных условия и времени. Задания по грамматике в формате ЕГЭ	2 час
19.	Отрицательно-вопросительные предложения. Альтернативные и разделительные вопросы.	2 час
20.	Видеоурок. Закрепление лексики и грамматики по пройденным темам.	2 час
21.	Закрепление лексики и грамматики по пройденным темам. Задания по лексике в формате ЕГЭ	2 час
22.	Основные принципы и требования для написания эссе на ЕГЭ	2 час
23.	Составление описаний графиков и таблиц. Схема и основные клише.	2 час
24.	Составление описаний графиков и таблиц. Тренировочные задания.	2 час

Итого за I полугодие: **48 часов**

11 класс

II полугодие

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов
1.	<b>Holiday – Making</b> . Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование.	2 час
2.	The Vocabulary of Travel. Развитие навыков диалогической речи. Ролевые игры.	2 час
3.	Видеоурок. Просмотр фильма на английском языке, обсуждение, обмен впечатлениями, характеристика основных персонажей.	2 час
4.	Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Косвенные вопросы.	2 час
5.	Достопримечательности. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Инверсия.	2 час
6.	Письмо личного характера (типовое построение и оформление личного письма; развернутое сообщение; запрос информации; понятие о неофициальном стиле).	2 час
7.	<b>Climate of Britain and USA</b> . Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Слова also, too, either и краткие подтверждения.	2 час
8.	Развитие навыков диалогической речи по теме. Согласование времен.	2 час
9.	Люди и поведение. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Модальные глаголы can\be able to.	2 час
10.	<b>Post Office</b> . Вводно – описательный текст. Topical Phrase List. Развитие навыков диалогической речи по теме. Упражнения, закрепляющие лексику и речевые обороты.	2 час
11.	Надписи на конвертах. Письма и телеграммы. Ознакомительное чтение «The Most Famous Stamp». Развитие навыков устного перевода с русского языка на английский	2 час
12.	Связь. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование.	2 час
13.	Различия в употреблении причастия первого и второго. Люди и поведение. Задания по грамматике в формате ЕГЭ	2 час
14.	Люди и поведение. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме.	2 час
15.	Модальные глаголы may, might и их эквиваленты. Модальные глаголы should\ought to.	2 час
16.	Общественные отношения. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Пространственные предлоги.	2 час

17.	Образование и карьера. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме, словообразование. Аггикль с названиями времен года, времени суток.	2 час
18.	Языки международного общения и их роль в выборе профессии в современном мире. Тренировочные задания по грамматике.	2 час
19.	Иностранные языки. Систематизация лексики, фразовых глаголов и устойчивых выражений по теме. Двойные степени сравнения прилагательных и наречий.	2 час
20.	<b>Ecology.</b> Topical Phrase List. Глобальные проблемы; парниковый эффект, кислотные дожди и т.д. Ответы на вопросы интервью.	2 час
21.	Причины загрязнения окружающей среды. Задания по чтению в формате ЕГЭ	2 час
22.	Решение экологических проблем в нашем регионе. Ответы на вопросы интервью	2 час
23.	Решение реального варианта ЕГЭ. Письменная часть.	2 час
24.	Решение реального варианта ЕГЭ. Письменная часть.	2 час
25.	Решение реального варианта ЕГЭ. Письменная часть.	2 час
26.	Решение реального варианта ЕГЭ. Устная часть.	2 час
27.	Решение реального варианта ЕГЭ. Устная часть.	2 час

Итого за II полугодие: **54 часа**

Итого за год : **102 часа**