

Приложение
к Основной
образовательной программе среднего общего образования
(ФГОС СОО)
**Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
ЛИЦЕЙ**
(Утверждена распоряжением от 31.08.2020 г. № 33/ос)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЖ

(наименование учебного предмета (курса))

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛАССЫ)

(уровень образования)

10-11 классы

(базовый уровень)

Ф.И.О. учителя (преподавателя),
составившего рабочую учебную программу:
Емельянова Инга Владимировна
учитель ОБЖ высшей квалификационной категории

Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной,
авторской):

**ОБЖ. В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Программы по основам безопасности
жизнедеятельности для средней школы для 10-11 классов. - М: Дрофа 2018.**

г. Ростов-на-Дону
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012 г.), Основной образовательной программы среднего общего образования лицея ФГБОУ ВО РГУПС, учебного плана лицея и с учетом авторской программы Латчук В.Н., Миронов С.К.: Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2018. и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Учебник 10 класс.

2. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Учебник 11 класс.

3. В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 10-11 классов. - М: Дрофа 2014.

Выбор данной программы обусловлен ее соответствию общей программе образовательного учреждения.

Согласно учебному плану лицея рабочая программа предусматривает обучение в 10 классах в объеме 35 часов в год (1 час в неделю), в 11 классах в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).

Новизна данной программы определяется тем, что при сохранении общекультурной её составляющей программа учитывает профильность классов с универсальной ориентацией обучения, что позволяет реализовывать принцип личностно ориентированной организации учебного процесса и его вариативность.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение элементов личностно-ориентированной технологии обучения, технологии модульно-блочного обучения, обучения в сотрудничестве, здоровье-сберегающей технологии обучения.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в форме докладов на ежегодной научно-практической конференции учащихся лицея.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЖ

Изучение ОБЖ в старшей школе даёт возможность достижения учащимися следующих результатов:

Личностные:

1. Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте.

2. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовность служить ей и защищать ее.

3. Уважение к государственным символам РФ – гербу, флагу, гимну.

4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире.

5. Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства.

6. Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь.

7. Принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, неприятии курения, употребления алкоголя и наркотиков.

8. Осознание значения семьи и жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам семьи.

9. Сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

10 Сформированность основ экологического мышления.

Метапредметные:

1. Умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы, выбирать правильное решение в различных ситуациях.

2. Владение навыками познавательной, учебной, исследовательской и проектной деятельности

3. Самостоятельный поиск способов решения практических задач.

4. Достаточная компетентность в области использования информационно – коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.

5. Умение прогнозировать результаты, согласовывая действия в опасных и чрезвычайных ситуациях.

6. Формулировать термины и понятия в области ОБЖ.

7. Владение способами применения средств защиты в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

8. Сформированность и развитость мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять на практике.

Предметные:

1. Знание основ государственной системы РФ, российского законодательства.

2. Сформированность убеждений об отрицании экстремизма и терроризма, противоправных действий и асоциального поведения.

3. Сформированность представлений о здоровом образе жизни.
4. Знание опасных чс природного и техногенного характера.
5. Исключение из своей жизни вредных привычек.
6. Знание основ обороны государства и воинской службы.
7. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; содержательно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета на базовом уровне выпускник научится

- формированию представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально—нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- развитию представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- владению знаниями распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- пониманию здорового образа жизни как средства обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне выпускник сможет знать и понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Выпускник получит возможность научиться:

- пониманию о составе и предназначении Вооруженных сил Российской Федерации;
 - пониманию о порядке первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - использовать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - использовать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенностям прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - объяснять требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
 - распознавать предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - распознавать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - использовать правила безопасности дорожного движения.
 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - владеть навыками в области гражданской обороны;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения;
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»

10 класс

Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Причины. Первоочередные действия. Действия в ситуациях ДТП. Автономное существование человека в условиях природной среды. Способы ориентирования на местности. Виды временных жилищ. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды преступлений по характеру. Возраст уголовной ответственности. Виды наказаний несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Организация защиты учащихся образовательных организаций от ЧС в мирное и военное время. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства коллективной защиты, убежища, укрытия. Схема планирования убежища. Организация проведения аварийно – спасательных и неотложных работ в зоне ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила предотвращения инфекции. Вакцинация. Внешние признаки инфекционного заболевания. Инкубационный период. Значение двигательной активности для здоровья человека. Составляющие тренированности организма.

Основы военной службы

История создания ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны. Военная обязанность. Правовые основы военной обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Состав и задачи комиссии. Информация и подготовка к учебным военным сборам. Организация медицинского освидетельствования и обследования при постановке на воинский учёт. Первоначальная постановка на воинский учёт.

Подведение итогов. Информация.

11 класс

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни.

Правила личной гигиены и здоровья. Уход за зубами, полостью рта, волосами, очищение организма

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы гармонии совместной жизни. Психология любви и уважения.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Условия заключения брака. Расторжение брака. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав.

Заболевания, передаваемые половым путем. Признаки, профилактика. СПИД. Профилактика СПИДа. Уголовная ответственность

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.

Виды кровотечений, характеристика. Причины. Признаки. Способы остановки. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Характеристика. Повязки.

Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок, мышц, вывихах, переломах. Понятие опорно – двигательного аппарата, признаки ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Принцип транспортировки больного.

Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Нарушения нервной системы, причины и признаки травм головы и позвоночника, помощь. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Перелом ребер и грудины, ушиб брюшной стенки, ранения живота, переломы костей таза. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Причины, первичный и вторичный шок, признаки и развитие. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Основы военной службы

Боевые традиции Вооружённых Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Боевые традиции, Героизм, мужество, доблесть, честь.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Воинские коллективы, особенности, типы, традиции, товарищество, роль в армии. Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы. Из истории, Положение о Боевом знамени. Ритуал вручения части.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Из истории, Государственные награды СССР, РФ.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ритуалов. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения техники.

Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы. Военное законодательство. Конституция. Законодательные акты. Права. Социальные гарантии. Альтернативная служба.

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Из истории. Содержание. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. История ритуала. Содержание. Порядок принятия. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Сроки и порядок призыва. Отсрочки, Освобождение. Обязанности. Условия контракта. Сроки службы, права, льготы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Виды увольнения. Причины досрочного увольнения. Состав запаса. Военные сборы.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Звания. Форма одежды. Знаки различия. Мироззрение. Типы и мотивы слухов.

О морально – этических качествах военнослужащего. Чувства и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и психоанализ. Совесть. Честь. Достоинство. Цели и методы саморегулирования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
Глава1 Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.		20
1.	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	2
2.	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	3
4.	Правила поведения в условиях чс природного и техногенного характера	2
5.	Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2
6.	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	2
7.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	4
8.	Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время	4
Глава2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		3
9.	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	2
10.	Значение двигательной активности для здоровья человека	1
Глава3. Основы военной службы		11
11.	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.	6
12.	Воинская обязанность	5
Подведение итогов. Информация.		1
Итого		5

11 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
Глава1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		11
1.	Основы здорового образа жизни	4
2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	7
Глава2. Основы военной службы.		21
	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2
3.	Символы воинской чести	3

4.	Особенности военной службы	7
5.	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ.	5
6.	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	2
7.	Психологические основы подготовки к военной службе	2
	Итого	34