

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по внешним связям
и производственной практике

М.А. Каплюк

« 05 »  2022 г.



ПРОГРАММА

для подготовки к сдаче ЕГЭ
по русскому языку
(100 часов)
на 2022 – 2023 учебный год

Составил преподаватель

О.В. Галицкая

Согласовано:

Начальник отдела
довузовской подготовки ЦРК

К.С. Фисенко

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для качественной подготовки слушателей к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ.

Цель программы – систематизировать, обобщить, повторить знания по курсу основной (полной) школы. Программа формирует следующие компетенции:

- лингвистическую, определяющую знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике;
- языковую, основанную на практическом владении русским языком, знание языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации;
- коммуникативную, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов (написание сочинений варианта «С»).

В основе составления программы по подготовке к ЕГЭ использован «Кодификатор» для проведения ЕГЭ по русскому языку, который составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней. Учтена также «Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по русскому языку» и другие документы Министерства образования РФ.

Программа построена с учетом системности, научности, доступности, учитывается возрастная психология учащихся.

Изучив подробно характеристики контрольных измерительных материалов по русскому языку и «Результаты выполнения заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык», на каждом занятии целенаправленно развивать и совершенствовать все виды речевой деятельности в их взаимосвязи, т.е.:

- развивать диалогическую и монологическую речь;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, аргументировать собственные мысли;
- учить делать вводы, вести любой диалог этически конкретно.

При соблюдении данных рекомендаций будет реализовываться личностно ориентированный подход в обучении русскому языку.

В программу изучения, повторения, обобщения на подготовительных курсах входят следующие разделы Грамматики:

- Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.
- Лексика. Фразеология.
- Морфемика. Словообразование. Состав слова.
- Морфология. Орфография.
- Имя существительное.
- Имя прилагательное.
- Имя числительное.
- Местоимение.
- Наречие.
- Глагол. Причастие. Деепричастие.
- Служебные части речи (предлоги, союзы, частицы).
- Синтаксис. Пунктуация.
- Культура речи. Речеведение. Стилистика.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы.	Метод проведения	Кол-во часов
1.	ФОНЕТИКА.	Лекция Практика	2 2
1.1	Звуки и буквы.		
1.2	Фонетический анализ слов.		
2.	ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ.	Лекция Практика	2 2
2.1	Лексическое значение слова.		
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы.		
2.3	Фразеологические обороты.		
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению.		
2.5	Лексический анализ.		
3.	МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.	Лекция Практика	2 2
3.1	Значимые части слова (морфемы).		
3.2	Морфемный анализ слова.		
3.3	Основные способы словообразования.		
4.	ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ.	Лекция Практика	2 2
4.1	Самостоятельные части речи.		
4.2	Служебные части речи.		
4.3	Морфологический анализ слова.		
5.	ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС.	Лекция Практика	4 10
5.1	Словосочетание.		
5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.		
5.3	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.		
5.4	Второстепенные члены предложения.		
5.5	Двусоставные и односоставные предложения.		
5.6	Распространенные и нераспространенные предложения.		
5.7	Полные неполные предложения.		
5.8	Осложненное простое предложение.		
5.9	Сложное предложение.		
5.10	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.		
5.11	Сложные предложения с разными видами связи между частями.		
5.12	Способы передачи чужой речи.		
5.13	Синтаксический анализ простого предложения.		
5.14	Синтаксический анализ сложного предложения.		
	Синтаксический анализ (обобщение).		
	Контрольная работа № 1 (по форме ЕГЭ)	Практика	2
6.	ОРФОГРАФИЯ.	Лекция Практика	6 20

№	Темы.	Метод проведения	Кол-во часов
6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7 6.8 6.9 6.10 6.11 6.12 6.13 6.14 6.15 6.16 6.17	<p>Орфограмма.</p> <p>Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.</p> <p>Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.</p> <p>Употребление Ъ и Ь.</p> <p>Правописание корней.</p> <p>Правописание приставок.</p> <p>Правописание суффиксов различных частей речи(кроме –Н-/-НН-).</p> <p>Правописание –Н-/-НН- в различных частях речи.</p> <p>Правописание падежных и родовых окончаний.</p> <p>Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.</p> <p>Правописание отрицательных местоимений и наречий.</p> <p>Правописание НЕ и НИ.</p> <p>Правописание служебных слов.</p> <p>Правописание словарных слов.</p> <p>Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.</p> <p>Орфографический анализ.</p> <p>Контрольная работа № 2 (по форме ЕГЭ)</p>	Практика	2
7. 7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7 7.8 7.9 7.10 7.11 7.12 7.13 7.14 7.15 7.16 7.17 7.18 7.19	<p>ПУНКТУАЦИЯ.</p> <p>Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Знаки препинания в простом осложненном предложении.</p> <p>Знаки препинания при обособленных определениях.</p> <p>Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.</p> <p>Знаки препинания при сравнительных оборотах.</p> <p>Знаки препинания при уточняющих членах предложения.</p> <p>Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).</p> <p>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.</p> <p>Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение).</p> <p>Знаки препинания при прямой речи, цитировании.</p> <p>Знаки препинания в сложносочиненном предложении.</p> <p>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.</p> <p>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.</p> <p>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p> <p>Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.</p> <p>Тире в простом и сложном предложениях.</p> <p>Двоеточие в простом и сложном предложениях.</p> <p>Пунктуация в простом и сложном предложениях.</p> <p>Пунктуационный анализ.</p> <p>Контрольная работа № 3 (по форме ЕГЭ)</p>	Лекция Практика	6 12
8. 8.1	<p>РЕЧЬ.</p> <p>Тексты как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.</p>	Лекция Практика	4 4

№	Темы.	Метод проведения	Кол-во часов
8.2 8.3 8.4 8.5 8.6	Средства связи предложения в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.		
9. 9.1 9.2 9.3 9.4	ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы).	Лекция Практика	1 3
10. 10.1 10.2 10.3 10.4 10.5	ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ. Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.	Лекция Практика	1 3
11.	ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА ТЕКСТОВ РАЗЛИЧНЫХ СТИЛЕЙ И ЖАНРОВ.	Практика	4

Итого: - 100 часов, из них

практика - 70 часов,

лекция - 30 часов.